

實中青橄欖

© 林坤燦 撰 © 吳三賢 題



國立中科實驗高級中學
National Experimental High School at
Central Taiwan Science Park

地址：42878臺中市大雅區平和路227號

電話：(04) 2568-6850 傳真：(04) 2568-5612

發行人：秦文智校長 總編輯：陳子珣秘書

稿件提供：各處室

出刊日期：民國115年4月30日

雙月刊

IBSC Hosts Central Taiwan's Largest International University Fair

© IBSC Director of Guidance / Daniel Cheng



▲ A vibrant international atmosphere at the Central Taiwan University Fair.

To help students prepare for studying abroad and explore global higher education opportunities, International Bilingual School at Central Taiwan Science Park (IBSC) recently hosted the "Central Taiwan University Fair at IBSC," the largest university fair in Central Taiwan.

The fair brought together representatives from more than 50 universities from the US, Canada, the UK, Australia, Europe, Japan, and South Korea. EducationUSA, supported by the US Department of State, also offered a seminar titled "Study Abroad Finances 101," helping students and parents better understand scholarships, financial planning, and the cost of studying in the US.

Top Universities Gathered at IBSC

Participating universities included institutions such as The University of Sydney (Australia), University of Bristol (UK), Waseda University (Japan), and many more. University representatives shared information about their campuses, academic programs, student life, and admission requirements, giving students a valuable opportunity to learn directly from admissions staff without leaving campus.



▲ Students are collecting information



▲ Conversation with admission officer is step 1

A Diverse and International Atmosphere

The event created a lively and multicultural atmosphere on campus. With teachers and students from 21 different countries, IBSC already has a strong international community. The university fair further expanded this global environment by welcoming around 250 teachers and students from 8 schools across Taiwan.

G11 Charlotte Tsai, one of the participating students, shared: "This fair allowed me to interact with university representatives face-to-face. Compared to only searching online, speaking with them in person helped me better understand what universities are looking for during the admissions process."

University representatives also mentioned they were impressed by the quality of the conversations. They observed that many students came well-prepared and showed great initiative regarding their future career paths.



▲ Participants are eager finding for their dream school booth



▲ Different colleges might have different application requirements

Supporting Future Global Talent

IBSC has long been committed to creating an international learning environment and supporting students in connecting with the world. The success of this university fair not only helped students explore global higher education opportunities, but also strengthened collaboration among international and bilingual schools in Central Taiwan.

Moving forward, IBSC will continue serving as a platform for international education resources and global connections, helping students broaden their horizons and confidently pursue higher education opportunities around the world.



▲ IBSC student engage with university representative

小雙心 X 小王子：愛與責任的奇幻航程

Twin Hearts x The Little Prince: A Magical Voyage of Love & Responsibility! © 國小部訓育組長許倫苑



▲與阿志老師合照

▲公益市集

四月份國小部孩子們迎來在中科實中的第一個兒童節，在這個屬於孩子的節日裡，我們不只準備一份禮物，而是策劃一場關於「愛」與「責任」的深刻旅程。每位孩子手持專屬的《星球護照》，在四段歷程中逐步完成自我探索，也在心中悄悄種下成長的種子。

一場從心出發的啟程

旅程的起點，是一場動人的相遇——宮能安老師帶來的《小王子：當地球人遇見小王子》表演講座。透過經典文本《小王子》，讓孩子們不只是聽故事，更是在故事中照見自己。

接著，孩子們開啟了最期待的《小雙心市集》，這場由親、師、生攜手籌備的公益市集，展現了教師的用心規劃、家長的熱情投入，更映照出孩子們滿滿的活力與全心投入，這不僅是一個市集活動，更是一場很棒的生活實踐課程。

當內在的感動與外在的行動逐漸累積，孩子們迎來了第三站：《空氣城堡遊樂園》，一座海洋樂園坐落在操場旁，吸睛又好玩，讓人一看就忍不住想衝進去大冒險！冒險的同時穿插著《陶笛音樂會》，孩子們彷彿掌握了情緒的開關，能全力以赴地玩，也能安定下來專心聆聽，在動靜之間切換自如。這樣的彈性與節奏感，正是中科實中孩子的亮眼特質。

這場「小雙心 X 小王子」的奇幻航程，沒有華麗的終點，卻在孩子心中留下深刻的軌跡。我們期待，當活動結束、護照蓋滿章戳之後，孩子帶走的不只是禮物，而是一份能夠陪伴他們長大的——愛的能力，與承擔責任的勇氣，度過一個難忘的兒童節。



▲國小部&雙語部與阿志老師合奏

FRC #7636 高譚區域賽參賽歷程與心得

◎ G10 陳昱臻

Gotham Regional Competition Experience and Reflections



▲測試機器 7636

▲發言人給評審講解團隊外展計劃

在2026賽季中，團隊前往美國紐約參加 Gotham Regional，高譚區域賽。從賽前準備，到跨越國界的比賽在賽前準備階段，今年的7636有著顯著的成長。透過 Rotational Training (RT) 全新系統性的培訓，全體隊員在工程基礎上更加紮實，無論是機構設計、電控系統還是程式開發，都比以往更加穩定與成熟。進入 Build Season 後，機構組與電資組不再只是分工合作，而是密切討論、反覆測試，讓整體機器人設計更具整合性與效率。

除了機器人本體，策略組今年也投入大量心力在評審相關準備上。我們希望以更創新的方式呈現團隊近年來對社會與周遭的影響與回饋。因此，在 Engineering Inspiration Award 與 Impact Award 的準備中，不僅細緻整理成果，更針對面

試進行多次模擬與修正。同時，在師長與歷屆學長姐於 RT 中指導的新工程筆記架構下，我們重新設計並製作了全新的工程筆記，專門用於 Pit Judging 展示。這些努力在賽場上獲得多位評審的肯定和表揚，也讓我們對團隊表達和統整能力更有信心。

抵達美國後，我們與曉明女中及台中女中的隊伍一同前往 FRC #1601 的基地進行團隊交流。透過與國外隊伍的面對面互動，我們深入了解不同團隊在設計理念與運作模式上的差異，也從中學習到許多寶貴的經驗。這樣的交流不僅拓展了視野，也讓我們重新思考團隊未來的發展方向。

三天的比賽節奏緊湊且競爭激烈，我們面對 694、1796、8011 等來自世界各地實力堅強的隊伍。每一場比賽都是對技術與臨場反應的考驗，從戰術安排到機器人操作，都需要在短時間內做出精準判斷。在與強隊交手的過程中，我們不斷調整策略、優化表現，也從中累積了豐富的實戰經驗。

本次賽事中，我們也特別感謝我們的指導老

歌聲中的語言力量 —國小部班際英語歌唱比賽

◎ 國小部教務組長蔡坤良

Voices United, Language Ignited!
Elementary Inter-Class English Singing Contest

春日微光灑落的校園裡，國小部迎來一年一度的班際英語歌唱比賽。活動當日，孩子們齊聚於寬敞明亮的國際會議廳，懷抱著期待與興奮的心情，準備用歌聲開啟一段充滿自我展現的旅程。隨著音樂緩緩響起，清亮而真誠的英語歌聲在空間中流轉，不僅喚醒了學習的熱情，也為孩子們的英語學習歷程留下深刻而動人的印記。

本次英語歌唱比賽以全班共同參與的形式進行，強調團隊合作與整體表現。透過歌曲的練習與演繹，學生在自然情境中反覆接觸英語語音與節奏，逐步提升發音準確度與語感。從歌詞理解到情感詮釋，孩子們不僅學會「唱」，更學會「說」，讓英語從課本走入生活，成為可以表達自我、傳遞情感的工具。這樣的學習歷程，不再侷限於傳統方式，而是轉化為可被看見與感受的真實能力展現。

在準備比賽的過程中，教師們用心引導學生進行多元練習，從發音矯正、節奏掌握，到隊形編排與舞台呈現，層層堆疊出豐富的學習經驗。透過反覆練唱與同儕合作，學生逐漸建立自信，也在彼此鼓勵中學會傾聽與包容。每一次的排練，都是一次語言能力的累積；每一回的修正與調整，都是邁向進步的重要步伐。教師亦透過觀察學生在練習中的表現，掌握其學習狀態，使評量不僅止於結果，更重視歷程中的成長與改變。

比賽當天，舞台上呈現的不只是歌唱技巧的展現，更是學生英語學習成果的綜合體現。從清晰的發音、穩定的音準，到生動的表情與整齊的動作，每一個細節都蘊含著長時間努力的累積。評分項目涵蓋英語發音、表演內容、音樂表現與團隊精神，讓學生在多元面向中展現自我，讓學習成果更多元而完整。



▲各班上台賣力演唱歌曲



▲校長頒發英語歌唱獎項勉勵各班表現

師陳思佑老師。今年團隊提名陳老師參與 Woodie Flowers Award，並成功獲得比賽提名，這不僅是對老師長期投入的肯定，也象徵著 7636 背後堅強的支持力量。同時，我們也由衷感謝盧家俊教練以及歷屆學長姐這個賽季一路以來的指導與陪伴。無論是在訓練過程或比賽現場，他們的支持都是我們能夠穩定發揮的重要關鍵。沒有他們，就沒有 2026 賽季持續成長與突破的 7636。

回顧整個賽季，從最初的訓練與準備，到踏上國際舞台與各國隊伍競爭，我們不僅提升了工程能力，更學會如何在壓力下合作、在失敗中調整、在交流中成長。這次參賽的經驗對 7636 而言是一段難以取代的學習歷程。未來，我們也將帶著這些收穫，持續精進，迎接下一個挑戰。



▲隊伍 Pit 人員與發言人

探索科學奧秘，綻放創新光芒： 114學年度校內科展競賽圓滿落幕

◎ 教務主任 王亞喬

Unlocking Mysteries & Sparking Innovation: A Wrap-Up of the Annual School Science Fair!

本校114學年度校內科展競賽已於115年3月4日順利辦理完成，共有13組充滿熱忱與創意的學生團隊報名參賽。同學們在此舞台上展現豐碩的研究成果，不僅體現中中實中學子對科學探究的熱愛，更彰顯本校扎實的科學教育與素養。

本次競賽邀請到高中部化學科何家齊老師、黃錦旋老師，物理科傅祥益老師及生物科王郁茜老師擔任評審委員。這四位老師平時即負責研究法與PBL等相關課程，對於引導學生專題研究具有豐富經驗。此外，為了落實經驗傳承，特別邀請104班全班同學至比賽現場，聆聽學長姐的精彩報告，期望能藉此激發學弟妹的專題研究靈感。

經過激烈角逐與嚴格評選，本次科展得獎名單已正式出爐。其中，榮獲「特優」最高殊榮的作品共有三件，展現極高的學術價值與創新應用：

工程學科(二)

由204班蔡亞芸、204班翁佑安與104班劉昕毅同學共同研究的「『乳』此神奇，『油』刃而解——以海水培養及乳化應用於微生物燃料電池降解柴油之研究」。

動物與醫學學科

204班黃毓嫻、204班何孫宇、204班侯榮証同學共同研究的「茶炎觀色——兒茶素對自由基及發炎指標的研究」。

物理與天文學科

204班陳廷軒、204班張松豪、204班紀體棋同學以自行撰寫的程式進行三維視覺化呈現，探討「地球周遭恆星分布均勻度之探討」。

獲得「優等」的作品同樣表現亮眼，共有六組同學獲此佳績。研究領域涵蓋廣泛，包含：

動物與醫學學科

「從眼睛到指尖：青光眼藥水在甲溝炎治療上的新可能」。

工程學科(一)

「PID節能優化溫度控制及實際應用」。

數學科

「6x6拉丁方格中的環集與6x6數獨提示數的必要條件」。

地球與行星學科

「短週期變星之光度變化與週期分析——以單眼相機影像進行天文測光之可行性之研究」。

物理與天文學科

「滴滴自走——leidenfrosteffect遇上不對稱面棘輪表面」。

化學科

「磁場等變因對結晶影響」。

此外，有兩組同學榮獲「佳作」，分別為農業與食品學科的「蠶絲製備複合薄膜及性質評估」，以及環境學科的「異戊二烯與臭氧相關性研究」。而化學科的「蝶豆花花青素的化學反應動力學」與工程學科(一)的「大語言模型量化聽感與音響改善裝置」兩項作品，則因展現出極佳的探究態度，獲頒「研究精神獎」。

恭喜所有獲獎同學，感謝老師們的辛勞與指導。每一份作品背後，都蘊含著師生無數個日夜的探究與討論。期盼同學們能保持這份對科學的好奇心，持續在未來的學術道路上發光發熱！



▲ 大語言研究



▲ 生物燃料電池研究



▲ 蝶豆花研究



▲ 短週期變星研究

英語走入生活，世界走進校園 — 打造雙語校園新視野

◎ 實驗研究組長 謝姍佑老師

Bringing English to Life & the World to Campus: A Fresh Bilingual Vision!



▲ ELTA語言角

近年來，全球化與國際交流日益頻繁，英語能力已成為學生未來競爭力的重要基礎。為提升學生英語溝通能力，營造自然、多元的語言學習環境，本校國中部積極申請「雙語生活化計畫」及「ELTA計畫」，期望透過課程創新與國際化教學，打造兼具專業知能與國際視野的學習環境。

雙語生活化計畫主要目標在於將英語融入學生的日常校園生活，讓語言不再只是課本上的知識，而是真正能夠運用於生活中的工具。學校透過雙語校園環境建置，例如：校園雙語標示、英語對話角、晨間英聽新聞、英語營、英語廣播等方式，讓學生在自然情境中接觸英語。此外，各

領域教師也逐步將簡易英語融入課堂教學，使學生能在不同情境中培養語感與表達能力。



▲ 中午英語廣播



▲ 英語營活動

國中部積極申請ELTA計畫（English Language Teaching Assistant），藉由引進外籍英語教學助理，協助校園雙語活動課程，也增進學生與國際文化接觸的機會。外籍教學助理除了協助英語課程教學外，也會透過文化分享、口語活動、小組互動及節慶體驗等方式，提升學生學習英語的興趣與自信。學生能在輕鬆活潑的氛圍中，實際與外籍教師對話，培養聽說能力，同時學習不同國家的文化與思維，拓展國際視野。

語言學習不應侷限於考試與背誦，而應回歸溝通與生活應用。因此，在推動雙語教育的同時，也特別重視學生的學習興趣與參與感。透過雙語生活化計畫及ELTA計畫雙軌推動情境互動式教學，學生能更自然地使用英語，逐

漸建立自信與表達能力。國中部也鼓勵各領域教師自主參加相關英語認證、校內雙語教學增能研習，提升教師專業能力，形成優質的雙語教育團隊。

未來，將持續結合雙語生活化計畫與ELTA計畫資源，打造更完善的雙語學習環境，讓學生在多元文化與國際交流中成長。期盼每位學生都能以開放的心胸迎向世界，具備溝通、合作與跨文化理解能力，成為兼具在地關懷與國際視野的新世代人才。



▲ 學生挑戰卡

走讀森林－志工家長共學之旅

◎ 圖書館主任 楊婉君

Reading the Forest: A Fun Co-Learning Adventure for Parent Volunteers!

一年一度志工家長的戶外知能研習來啦！2026年的地點選在國立臺灣大學農學院實驗林管理處鳳凰自然教育園區，邀請志工家長一同走入自然，透過多元課程深化學習，促進彼此交流。這次除了圖書館的志工家長以外，也第一次有國小部的家長志工加入，讓此次共學別具意義。

當日上午，抵達園區後，首先展開園區導覽與春日植物解說，透過專業講師的引導，認識臺大實驗林林場環境特色及多樣植物生態，觀察自然的細膩變化。講師特別介紹林場內自1956年種下的阿薩姆紅茶茶株，在半野放的條件下，竟然長得高大壯碩，令人驚艷！接續進行「玩色草木染」課程，家長們親身體驗植物染的過程，從認識植物到實際操作，感受自然色彩的奧妙。

中午安排「森林餐桌學」，介紹在地可食植物與永續飲食理念，讓參與者理解食材來源與環境之間的關係，並於輕鬆氛圍中享用午餐。下午則進行手作植物球體驗，透過動手操作，學習植物栽植與照護技巧，培養生活美感與實作能力。

本次活動結合生態教育、手作體驗與環境永續概念，不僅豐富志工家長的知能，也促進彼此情感連結。透過走出校園、親近自然，家長志工們在學習與交流中獲得滿滿收穫，也期待為志工家長持注入更多能量與熱忱。



▲走讀森林趣



▲「秀」一下草木染成品

國中部國三升學祈福誓師大會活動-會考，我來了！

◎ 輔導室 姚映如

Blessings & Battle Cries! Grade 9 Exam Pep Rally: "Exams, Here We Come!"



▲ 901班級祈福繪馬

▲ 902班級祈福繪馬

2026年四月份，除了春暖花開、萬物復甦、生機蓬勃之外，還有一群鬥志高昂、即將倒數，準備全力以赴的國三考生們，在國中一千多個日子裡，從一開始懵懵懂懂的階段，而後開始學習每個領域、規劃自己的時間，適應國中生活，認識有別以往的环境，在中科的校園中，日復一日的打磨、淬鍊、成型，逐漸有了自己想要變成的樣子，以及未來追尋的目標！

距離會考倒數30天，讓我們一同喊出內心深處對未來的期許，將所有的力量灌注到自己的信心中，好好把握所剩不多的日子，燃燒鬥志、戰戰兢兢！同學們放手一搏吧！在115年5月16、17日，大放自己的光芒，閃耀未來吧！



▲宣示



▲同學們拿到了金榜題名筆袋組合



▲誓師大會大合照

那一棒之間

◎ 804班侯雲玲

In the Blink of a Baton! (Taichung City Relay Race)

那段清晨的操場，如今回想起來，仍帶著微微的熱氣與未散的心跳聲。

我們被選上，並不只是因為跑得快，而是在一次次交棒之間，逐漸學會把自己交給彼此。每週一與週四的早修，天色尚未完全明亮，我們便已在操場集合。腳步聲與呼吸聲交織，像是一種無聲的約定。體育老師主動幫助訓練，他不只是指導動作，更是在我們懷疑自己時，替我們穩住節奏。那段日子，疲憊是真實的，但比疲憊更深的，是一種被看見、被期待的重量。

比賽那天，陽光炙烈得幾乎讓視線顫抖。起跑前的瞬間，世界彷彿安靜下來，只剩下掌心的溫度與即將交出的那一棒。當接力棒一次次順利傳遞，我才明白，我們練習的從來不只是速度，而是信任本身。

成績揭曉的那一刻，我們都愣住了。那不只是「比預期更好」，而是一種突破了自己設下邊界的震動。有人笑了，有人沉默，但每個人的眼裡，都有一種相同的光。

更讓人動容的，是場邊那些未曾上場的同學。他們站在不同角度，替我們記錄每一個瞬間。原來，奔跑的不只是場上的人，還有那些用目光與鏡頭陪我們走完全程的身影。

那一天過去後，操場依舊是操場，但對我而言，它已承載了一段無法被取代的記憶——關於努力、關於彼此，也關於在烈日之下，我們曾經如此真切地，為同一件事全力以赴。



Unity in Motion: IBSC's First Elementary Sports Day Competition

◎ By Director of IBSC student activities Lynn Lee



▲ Light Yellow Team

On the bright and breezy morning of March 30th, the IBSC campus was transformed into a vibrant arena of energy and excitement. We were thrilled to host our first-ever G1-6 Elementary Sports Competition, a milestone event that brought our youngest learners together for a day of athletic spirit and camaraderie.

Under the clear, blue skies, the atmosphere was electric. The event kicked off with high-speed sprints, where students showcased their individual speed and determination. However, the true highlight of the morning was our unique "Mixed-Grade Synergy" approach. Instead of competing by class, students from Grades 1 to 6 were blended into four dynamic teams representing the IBSC spirit: the Bears, the Iguanas, the Snowy Owls, and the Cheetahs.

This mixed-grade format provided a rare and precious opportunity for our older students to mentor their younger peers, fostering a sense of "One IBSC." As the kids poured their sweat and hearts into the games, it was clear that the day was about much more than just winning trophies. It was about learning the art of collaboration, building resilience, and celebrating each other's successes across different age groups. Seeing the Cheetahs cheer for the Snowy Owls and the Bears guiding the Iguanas was a testament to the supportive community we strive to build.

A successful event of this scale requires a dedicated team behind the scenes. We would like to extend our deepest gratitude to Mr. Brian Huang and the students of his Sports Management course. Their professionalism and hard work in officiating the races and managing logistics were instrumental in ensuring the morning ran smoothly and safely.

As the sun reached its peak, our students headed back to their classrooms with tired legs but beaming smiles. This first G1-6 Sports Day was not just a physical exercise, but a celebration of our shared values and the boundless energy of our children. We look forward to many more years of running, laughing, and growing together!



▲ Prep talk time



▲ awarding ceremony



▲ We are ready for relay race