

表 3-2 115 學年度臺中市國立中科實驗高級中學國中部 九 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年_5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普及 閱讀 (1)	科學運 用(1)	田野調 查(1)	全球化與 永續發展 (1)	環境與 資源利 用(1)	班級 活動 (1)
一 ~ 七	115/8/31 -115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、 友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整 放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)- 10/16(五) 第一次 定期評量	單元/主題 名稱	第一課 臺北·淡水 第二課 詞選 自學一定伯 賣鬼	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	第一章 相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3縮放與相似	地理 第1課 歐洲 (一) 第2課 歐洲 (二)與俄羅斯 歷史 第1課 亞洲與 非洲的古代文明 第2課 古希臘 與古羅馬的政治 及文化 公民 第1課 生活中 處處要做選擇 第2課 如何 分配有限的資源	理化 第1章 直線運動 1·1 時間的測量 1·2 位移與路徑 長 1·3 速率與速度 1·4 加速度與等 加速度運動 第二章 力與運動 2·1 牛頓第一運 動定律 2·2 牛頓第二運 動定律 地科 第五章 水與陸地 5·1 地球上的水 5·2 地貌的改變 與平衡 5·3地球上的岩石	視覺藝術 第一課：動動 表心意 第二課：當代 藝術的魅力 音樂 第五課：從國 民到現代 第六課：跟著 爵士樂搖擺 表演藝術 第九課：「偶」 像大觀園 第十課：反骨 藝術新浪潮	童軍 第一主題戶外創 客 第1單元露營新 思維 第2單元原創好 料理 第3單元手作創 客趣 家政 第三主題繽紛仲 展臺 第1單元時尚 「衣」達人 第2單元流行密 碼 第3單元衣二衫 事 輔導 第五主題超前部 署 第1單元抗壓鍊 心術 第2單元升學馬 拉松	資訊科技 1-1 數位化概 念 1-2 資料數位 化 1-3 聲音數位 化 1-4 影像數位 化 生活科技 緒論-科技浪 潮 未來發展 1-1 電子小尖 兵 1-2 認識電路 主題活動：電 流急急棒 科技廣角：電子 垃圾	健康 單元一 體型由我塑 第1章體型覺 察家 第2章健康我 最「型」 體育 單元四 逆風飛翔 第1章飛盤 盤旋之際 單元五 舞林高手 第1章啦啦隊 魅力四射 第2章街舞 舞領風潮	1.影片 欣賞 2.學生 實作	1.概說 2.科學家與科 學史： 虎克、 細胞發 展史、 循環系 統發展 史	1、何 謂田野 調查研 究 2、歷 史 GIS 簡介 3、大雅 區自然 環境特 色	1.可負擔 的潔淨能 源種類及 定義介 紹。 2.分析國 內及國際 能源使用 現況。	1.水資源 -地表水 2.水資源 -地下水 3.礦物資 源	班級事務 討論及友 善校園週
				第一課 臺北·淡水 1.請學生簡 單瀏覽課 文，完成課 前預習。 2.教師介紹 題解及朱天 衣生平，亦可介紹寫作 之時代背 景。 3.介紹本文 文體及出 處，並說明 本文風格特 色。	1.能理解現在 完成式的意義 與使用時機， 並正確使用 之。 2.能聽說讀寫 與各國食物或 節慶相關的英 文。 3.能提取文章 中關鍵的事件 與時間點。 4.能理解並正 確使用情緒形 容詞。 5.能了解名詞 子句的使用時	1.能瞭解連 比與連比例式 意義。 2.能瞭解 a： b：c=ma： mb：mc 及最 簡整數比。 3.能瞭解 「x：y：z= a：b：c」與 「x=ak，y= bk，z=ck」 的意義相同。 4.能熟練連 比例式的應 用。 5.能瞭解比	地理 一、認識歐洲的 地形特徵 二、認識歐洲的 氣候特色 三、了解歐洲的 人口分布與年齡 組成特徵 四、認識歐洲 農、工業特色與 經濟發展程度 五、了解西歐的 區域特色 六、了解南歐的 區域特色 七、了解北歐的 區域特色	理化 1.了解如何利用有 規律變化的工具測 量時間，認識時間 的基本單位(秒)， 並探究單擺的等時 性、構造及其週期 受擺長影響的特 性。 2.理解位置的物理 量意義，學習一維 空間的位置表示 法，以及位移與路 徑長的定義，並知 道物體位置隨時間 改變代表物體處於 運動狀態。	視覺藝術： 第一課動動表 心意 能使用表情和 肢體動作等構 成要素，完成單 一角色造形表 現 第二課當代藝 術的魅力 能理解當代藝 術的創作主題 與風格特色 音樂： 第五課從國民 到現代 1.透過介紹能	童軍 1.分析國內露營 現況並評估安全 衛生及友善環境 的營地條件。 2.理解里山倡議 策略，思考人類 活動與環境保護 的平衡方法。 3.了解無具炊事 概念和技巧。 4.發揮創意，善 用周遭自然物， 進行無具炊事的 發想與實作，並 實踐與環境合宜 互動的做法。	資訊科技 1.了解二進位 數字與十進位 數字系統的轉 換。 2.認識資料、 聲音、影像的 數位化概念。 生活科技 1.了解產品設 計概念。 2.學習電子元件 原理、選用、檢 測方式。	健康 1.了解何謂 健康體型。 對於媒體中的 體態相關 訊息有批判 性思考的能 力。能藉由 各項數據檢 驗自己的體 型是否符合 健康標準。 2.了解如何達 到健康體型、 體型不良對健 康造成的影 響，能訂定出						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程	
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查(1)	全 球 化 與 永 續 發 展 (1)	環 境 與 資 源 利 用(1)	班 級 活 動 (1)	
			4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。 第二課 詞選 1.介紹詞的格律 2.教師說明詞的起源、派別，並分析其與近體詩、古詩、樂府之異同之處。 3.教師介紹作者、題解，並說明兩首詞的寫作背景。 4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。 6.補充閱讀宋詞其他經典作品。 自學一 定伯賣鬼 1.認識「志怪小說」的特色 2.教師介紹六朝志怪小說，亦可介紹寫作之時代背景。 3.介紹本文文體及出	機。 6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 7. 能辨識文章中的主題句和細節。	例線段的意義。 6. 能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。 7. 能瞭解平行線截比例線段。 8. 三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。 9. 兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。 10. 相似形的判別。 11. 能瞭解相似三角形的意義。 12. 能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似（AA相似性質）」。 13. 能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似（SAS相似性質）」。 能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形	八、了解東歐的區域特色 九、明白歐洲國家組成歐盟的背景 十、認識歐盟的功能、影響與挑戰 十一、了解歐盟的功能、影響與挑戰 十二、認識俄羅斯的自然環境 十三、明白俄羅斯的區域發展 十四、了解俄羅斯區域發展不均的原因 十五、認識俄羅斯的經濟發展 十六、了解歐洲國家發展綠能的原因與條件 歷史 一、了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係 二、知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻 三、了解巴比倫人的文化特色 四、知道希伯來人與猶太教的特色及影響 五、知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響 六、知道祆教的特色與影響 七、明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性 八、認識埃及的宗教信仰 九、了解埃及在	3.理解日常生活中的快慢概念，並學習平均速率與平均速度的定義及其差異，同時複習位移與路徑長的定義。 4.學習不同形式的速率單位，如何在坐標時鐘圖上表示物體速度，以及如何計算不同情況下的平均速率和平均速度。 5.了解加速度運動的意義，學會使用打點計時器觀察運動快慢變化以理解加速度概念，並認識平均加速度的定義、單位，理解速度與加速度方向和物體運動的關係，以及等加速度運動的特性與速度-時間關係圖。 6.學習加速度與時間關係圖的意義，了解自由落體是等加速度運動，認識慣性，並理解牛頓第一運動定律（靜者恆靜，動者恆做等速度運動）及其在生活中的應用。 7.理解牛頓第二運動定律的內容、公式與意義，了解外力對物體產生的加速度效應，知道力的單位(牛頓)的意義，認識重力定義及重力加速度的差異，並理解物體質量與加速度的關係。 地科	理解國民樂派到現代樂派的特色。 2.透過樂曲的欣賞探究作曲家創作的文化背景 第六課跟著爵士樂搖擺 1.了解爵士樂的樂器配置 2.認識爵士樂中常見的節奏 表演藝術：第九課「偶像大觀園」 1.認識不同國家的偶戲 2.認識台灣傳統偶戲的種類及操作特色 第十課反骨藝術新浪潮 1.認識現代舞、後現代舞蹈 2.瞭解肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。	5.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 家政 1.檢視自己平時穿搭的適切性。 2.了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。 3.運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。 4.檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。 5.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 6.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 7.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 8.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 9.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。 輔導 1.表達對「壓力」的看法並覺察壓力的來源。 2.檢視個人對不同壓力的承受程	自己的健康體管理計畫。 體育 1.認識飛盤運動的起源。透過練習體會如何運用順暢的動力鍊來進行傳接盤。了解及做出基本的正、反手飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。 2.認識啦啦隊運動的趨勢。能夠評斷動作的正確與否。將課程的組合熟記並且跳得順暢。 3.了解嘻哈文化發展與起源。經由操作體驗來了解嘻哈動作之要領。了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程	
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查(1)	全 球 化 與 永 續 發 展 (1)	環 境 與 資 源 利 用(1)	班 級 活 動 (1)	
			處，並說明 本文風格特 色。 4.教師帶領 學生閱讀課 文，補充說 明注釋、生 難字詞等。 5.以課文賞 析復習課 文。		相似（SSS 相似 性質）」	應用科學上的成 就 十、知道埃及文 字對西方拼音文 字的重要性 十一、知道古印 度的城市文明 十二、了解印度 的種姓制度與婆 羅門教之間的關 係 十三、了解佛教 的創立與傳播 十四、知道佛教 的重要思想 十五、了解斯巴 達與雅典的城邦 文化 十六、知道斯巴 達重視紀律與軍 事訓練的文化特 色 十七、明白雅典 民主制度與現今 民主制度的不同 十八、了解希臘 宗教的特色 十九、了解希臘 文學與史學的代表人物與特色 廿、知道亞歷山 大東征與帝國的 建立 廿一、了解希臘 化文化的形成 廿二、知道希臘 化時期的科學成 就 廿二、理解羅馬 從王政、共和到 帝國的演變 廿三、知道羅馬 帝國時期的政治 特色 廿四、認識羅馬 公共建築的特色 廿五、知道十二	1. 了解地球包含數 個層圈及其交互 作用，認識地球上的 水分布狀況、淡水 比例、海水鹽類來 源、冰川形成與融 化影響、地下水來 源與超抽災害，並 探討氣候變遷下的 海綿城市因應措 施。 2. 認識地球地表地 貌受內外營力交互 作用影響，並了解 風化、侵蝕、搬運和 沉積作用的意義。 3. 深入了解河流的 侵蝕、搬運與沉積 作用對地貌形成的 影響。 4. 了解冰川、風、海 浪的侵蝕、搬運與 沉積作用對地貌的 影響，並認識地表 地貌是動態改變的 過程，例如海岸線 的消長。 5. 認識礦物的定義 及岩石由礦物組 成，了解火成岩、沉 積岩、變質岩三大 岩類的形成過程與 外觀物理性質差 異，並學習鑑別礦 物的方法。 6. 認識碳的跨層圈 長期循環，了解各 類岩石的特徵並能 應用知識分辨岩石 種類，以及了解岩 石在生活中的用 途。		度，以及其對身 心的影響。 3. 蒐集並分析抒 壓方法與資源， 提出個人因應與 調適壓力的抗壓 訓練策略。 4. 運用合宜的策 略調適心理困 擾，培養正向思 考模式，促進心 理健康。 5. 了解國三生 活概況並表達 個人對國三生 活的想法與態 度。										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查(1)	全 球 化 與 永 續 發 展 (1)	環 境 與 資 源 利 用(1)	班 級 活 動 (1)
					表法的特色及對後世的影響 廿六、認識拜占庭帝國的政治特色 廿七、知道查士丁尼的成就 廿八、明白拜占庭帝國的文化與藝術特色 公民 一、了解個人與家庭必須做選擇的原因 二、運用機會成本的概念做出最佳選擇 三、覺察誘因如何影響我們的選擇行為 四、比較資源分配的不同方法及其優缺點 五、理解價格如何影響消費者與消費行為 六、理解價格如何影響生產者與生產行為													
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 音樂 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 表演藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗						
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	環境與資源利用(1)	班級活動(1)
八 ~ 十四	115/10/19 -115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 黑與白——虎鯨 第五課 與宋元思書 語文常識 對聯	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	第一章 相似形 1-4 相似三角形的應用 第二章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第 3 課 北美洲 第 4 課 中南美洲 歷史 第 3 課 普世宗教的起源與發展 第 4 課 近代歐洲與多元世界 公民 第 3 課 市場與競爭 第 4 課 分工與貿易	理化 第二章 力與運動 2・3 牛頓第三運動定律 2・4 圓周運動與萬有引力 第三章 功與能 3・1 功與功率 3・2 動能、位能與能量守恆 3・3 槓桿原理與靜力平衡 3・4 簡單機械 地科 第六章 板塊運動與地球歷史 6・1 地球構造與板塊運動 6・2 岩層記錄的地球歷史 6・3 臺灣的板塊和地震	視覺藝術 第二課：當代藝術的魅力 第三課：生活傳藝 音樂 第六課：跟著爵士樂搖擺 第七課：我的青春主題曲 表演藝術 第十課：反骨藝術新浪潮 第十一課：編導造夢說故事	童軍 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 家政 第三主題繽紛伸展臺 第 3 單元衣二衫事 第四主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 輔導 第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	資訊科技 科技廣角：特殊符號與表情符號 2-1Python 初探 2-2 選擇、重複結構 生活科技 主題活動：電流急急棒 科技廣角：電子垃圾 2-1 認識半導體 2-2 半導體產業	健康 單元二 人際新觀點 第 1 章青春情誼 第 2 章我們這一家 第 3 章雲端停看聽 體育 第六單元 民俗運動 第 1 章扯鈴螞蟻上樹 第 2 章跳繩繩力超人 第 3 章拔河力拔山河	1.老師示範 2.自選科普文章發表	1.科學家與科學史：虎克、細胞發展史、循環系統發展史 2.科學文本閱讀	1.大雅區自然環境特色 2.大雅區的族群互動	1.我國潔淨能源的可負擔性及影響評估。 2.本國勞動基準法概要介紹。 3.失業率概要介紹。	1.岩石資源 2.化石燃料及全球暖化問題 3.再生能源－生質能	班級事務討論及反毒教育
			教學重點	第四課 黑與白——虎鯨 1.概覽全文。 2.講述作者廖鴻基的生平。 3.講述題文、認識海洋文學。 4.講述全文大意。 5.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 第五課 與宋元思書 1.請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。	1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。 7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了	1. 能知道「相似三角形對應高的比等於其對應邊長的比，而且面積的比等於對應邊平方的比」 2. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。 3. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。 4. 能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改	地理 十七、認識北美洲的地形分區與特色 十八、了解北美洲各種氣候類型分布及成因 十九、認識北美洲的多元族群 廿、了解北美洲多元並存的文化 廿一、認識北美洲商業性農業的發展與特徵 廿二、了解北美洲的工商業發展 廿三、能說出美式文化對世界的影響 廿四、認識中南美洲的地形特徵 廿五、了解中南美洲各種氣候類型分布及成因	理化 1.學習作用力與反作用力及其關係，了解牛頓第三運動定律及其在生活中的應用。 2.探討圓周運動特性、向心力與向心加速度，理解物體切線運動原因，認識萬有引力解釋天體運行與人造衛星原理，並了解重量隨地點變化。 3.了解功的定義並判斷作功的情況，理解功率的意義、公式與單位。 4.認識動能、重力位能及彈性能，理解力學能守恆與能量守恆定律。 5.認識力矩的定義、公式、單位與方	視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 能體會當代藝術所傳達的多元價值 第三課：生活傳藝 能認識生活中的民俗藝術 音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 1.透過演唱歌曲感受爵士樂 2.透過吹奏爵士樂了解節奏 第七課：我的青春主題曲 運用科技媒體創作音樂 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮	童軍 1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 家政 1.探索臺灣在地不同族群的服飾	資訊科技 1.學習文字式程式語言的基本概念。 2.認識 Python 並進行基本操作。 生活科技 1.學習電子元件原理、選用、檢測方式。 2.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。	健康 1.了解提升人際關係的策略，學習運用「我訊息」表達情緒。認識衝突解決的原則，運用不同方法處理人際問題。 2.了解家庭的不同功能、促進家庭關係的方法、增進家庭關係的活動。了解發生衝突的解決方法，並認識家庭暴力及處理方式。 3.了解網路交友與一般交友的差異、網路交友的安全注						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普 閱讀 (1)	科學運 用(1)	田野調 查(1)	全球化與 永續發展 (1)	環境與 資源利 用(1)	班級 活動 (1)
			2.教師介紹題解及吳均生平，亦可介紹寫作之時代背景。 3.介紹本文文體及出處，並說明本文風格特色。 4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。 語文常識對聯 1.介紹對聯種類。 2.介紹對聯小故事。 3.介紹對聯作法與書寫格律。	解與尊重。 9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11. 能理解 wh- 名詞子句的形成與應用及 wh- 名詞片語的用法。	變。 5. 能掌握弧長與扇形面積的算法。 6. 知道過圓外一點的切線性質。 7. 知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。 8. 能掌握切線的性質。 9. 知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。 10. 知道半圓所對的圓周角都是90°，圓周角為90°時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。圓內接四邊形的對角互補。	廿六、知道中南美洲的族群組成 廿七、了解中南美洲文化融合呈現的特色 廿八、認識中南美洲的經濟結構 廿九、了解中南美洲國家的產業轉型發展 三十、了解中南美洲人口集中的地區與成因 三十一、明白開發亞馬孫雨林所造成的影響 歷史 廿九、了解基督教發展的過程 三十、知道基督教的教義與特色 三十一、明白基督教教會在中古時期的功能 三十二、了解基督教東西分裂的原因及後來發展 三十三、明白伊斯蘭教創立的原由 三十四、知道伊斯蘭教的教義與教規 三十五、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍 三十六、認識伊斯蘭世界的商業與文化發展 三十七、了解佛教外傳的範圍 三十八、了解基督教的重要性 三十九、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍	向，並了解槓桿的定義。 6. 了解槓桿平衡條件(合力矩為零)與靜力平衡（合力與合力矩皆為零）。 7.知道簡單機械的作功原理。 地科 1. 了解地球的主要分層構造及其組成特徵，認識大陸地殼與海洋地殼的不同，並理解軟流圈、岩石圈及板塊的意義。 2. 認識全球板塊的分布和它們之間的相對運動。 3. 認識板塊交界的類型，了解各類板塊交界處的地質活動與地形，並知道全球地震和火山多集中在這些區域。 4. 了解地球歷史如何記錄在岩層中，認識褶皺和斷層的形成、分類與地震的關聯，以及理解岩層記錄地質事件的概念。 5. 認識地質年代，並了解某些特定的生物化石如何成為判斷岩層年代的重要指標。 6. 了解臺灣島的地質歷史及其位處互相推擠的板塊交界帶上的特性，並知道臺灣地震頻繁應加強地震防災知識。	1.體驗現代舞 第十一課：編導造夢說故事 認識劇本中的元素 特色與文化意義。 2. 尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。 3. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。 4. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。 輔導 1.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 2. 蒐集學習策略並分析自己的優劣勢，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 3. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 4. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。	意事項、網友見面的安全守則。 體育 1. 能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作的要領，並針對困難點加以改善。能與他人組合搭配扯鈴技術，感受團隊合作的意義。 2. 明白跳繩對身體發展的重要性。能做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。 3. 認識拔河運動個人基本握繩法。明白拔河比賽如何進行。學習個人進攻與防守技巧與團隊技術。									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查(1)	全 球 化 與 永 續 發 展 (1)	環 境 與 資 源 利 用(1)	班 級 活 動 (1)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普 閱讀 (1)	科學運 用(1)	田野調 查(1)	全球化與 永續發展 (1)	環境與 資源利 用(1)	班級 活動 (1)
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 音樂 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 表演藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查(1)	全 球 化 與 永 續 發 展 (1)	環 境 與 資 源 利 用(1)	班 級 活 動 (1)
第二次定期評量																		
十五 ~ 二十一	115/12/7 -116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)- 1/20(三) 第三次定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 余光 中詩選 第八課 生於 憂患死於安 樂 自學二 大明 湖	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5 總複習	第三章 幾何與 證明 3-1 證明與推 理 3-2 三角形的 外心、內心 與重心	地理 第 5 課 大洋洲 第 6 課 兩極地 區與全球氣候變 遷 歷史 第 5 課 近代歐 洲的變革 第 6 課 美國與 法國的民主革命 公民 第 5 課 貨幣與 支付方式的演進 第 6 課 生活中 的勞動參與	理化 第四章 基本的靜 電現象與電路 4・1 靜電現象 4・2 電流 4・3 電壓 4・4 電阻與歐姆 定律 跨科主題 能源 第 1 節認識能源 第 2 節能源的發展 與應用 地科 第七章 運動中的 天體 7・1我們的宇宙 7・2轉動的地球 7・3 日地月相對 運動	視覺藝術 第三課：生活 傳藝 第四課：時空 膠囊 音樂 第七課：我的 青春主題曲 第八課：我們 的拾光寶盒 表演藝術 第十一課：編 導造夢說故事 第十二課：立 於藝術現自我	童軍 第一主題戶外創 客 第 3 單元手作創 客趣 第二主題與童軍 逛世界 第 1 單元一 「童」探世界 第 2 單元一 「童」去服務 家政 第四主題資源有 方 第 1 單元支援家 庭我可以 第 2 單元聰明消 費我最行 輔導 第六主題升學導 航 第 1 單元升學多 線道 第 2 單元升學大 步行	資訊科技 科技廣角：人 工智慧 機器學習實作 3-1 認識系統 平臺 3-2 新興系統 平臺 科技廣角：科 技的影響與衝 擊 學期課程回顧 生活科技 主題活動：節 奏派對燈 科技廣角：產 業機器人 學期課程回顧	健康 單元三 心情點播站 第 1 章釋放壓 力鍋 第 2 章守住 「心」生命 體育 單元七 球類進階 第 1 章籃球 防守與急攻 第 2 章棒球 固若金湯 第 3 章足球 足智多謀				1. 失業率 概要介紹 2. 國內及 國際就業 市場現況 及政府政 策介紹。 3. 經濟成 長率指標 概要。	1. 再生能 源-風， 水，太陽 能 2. 再生能 源-海洋 能 3. 生物資 源 4. 觀光資 源	班級事務 討論及法 治教育. 環 境 教 育. 性平 宣導

						頓在物理學上的成就 六十四、了解啟蒙運動的時代背景 六十五、知道洛克提出天賦人權的思想 六十六、明白孟德斯鳩的政治主張 六十七、明白盧梭的政治主張 六十八、了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由 六十九、知道百科全書編撰的意義 七十、了解啟蒙思想家的主張對後世的影響 七十一、認識美國的政治發展特色 七十二、了解美國獨立建國的過程 七十三、了解法國的政治發展特色 七十四、認識法國大革命發生的原因與過程 七十五、明白拿破崙崛起至落敗的過程 七十六、知道維也納會議的影響 公民 十四、覺察貨幣演進對人類生活的影響 十五、反思多元支付方式的便利與風險 十六、認識外幣買賣與使用時機 十七、理解勞動參與的意義與重要性 十八、反思立法保障市場勞動參與的原因	的運動方式，並知道月相變化是由於日、地、月三者相對位置的不同所造成的。 6. 能夠說出新月、滿月、上弦月與下弦月等主要月相的發生日期，了解日食與月食的形成原因，並知道地球的潮汐現象與日、地、月之間的交互作用有關。		願。 家政 1. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。 2. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。 3. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。 4. 能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。 5. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。 輔導 1. 覺察各學校類型的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 2. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 3. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。 4. 蒐集並澄清個人、環境、資訊								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查(1)	全 球 化 與 永 續 發 展 (1)	環 境 與 資 源 利 用(1)	班 級 活 動 (1)
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 音樂 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 表演藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗						
第三次定期評量																		

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	藝術 健體 班級活動	1-3 1-4.9.10.13.14 9.10.11.12	3 8 4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	4.5	2	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合 數學 社會(公) 健體 班級活動	1-3 4-6 7-21 11.12 13.14.15.16	21 2 8 2 4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健體	11. 12	4 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	社會	17	2	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	童軍 數學 科技 社會(地歷) 國文 藝術	1-5. 7-15. 1-3 週 4-6 週 7-15週 8. 16 3-5	15 2 1 9 4 3	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	數學 社會(公)	6 1.2.3	1 時 3	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健體	17	1	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健體	13. 14	2 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	14	1	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體	1.2	1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	音樂：每學期教唱一首台語歌 閩南語	1-21	共 3 週 每週五	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	班級活動	17	1	每學年至少 1 小時
14	全國法規資料庫法治教材	社會(地歷)	7-11	5	
15	閱讀素養教育	生活科技 資訊科技 社會	3、22 8、21 1-21	2 節 2節 21	
16	國際教育	社會(地公)	1-3, 7, 14-16, 20, 21	9	
17	生命教育	英語彈性課程時間（7節） 社會(歷公) 健體	4. 5. 6. 12. 13. 14. 15 8-10, 20, 21 15-21	7節 5 7	
18	能源教育	社會(地)	4-7, 21	5	

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
19	海洋教育	社會(歷)	11, 14, 16, 20, 21	5	
20	原住民教育	社會(歷)	11, 15, 16, 20, 21	5	
21	生涯規劃教育	生活科技 社會(地歷公)	1-3、13 8-13, 17-19, 21, 22	4節 16	
22	品德教育	生活科技 英語彈性課程時間(3節) 社會(歷) 健體	12、16 9、10、11 11-13 1-15	2節 3節 3 16	
23	人權教育	英語彈性課程時間(3節) 社會(歷) 藝術 健體	1、2、3 11, 15, 16, 20, 21 3-5 5-8	3節 5 12 4	
24	資訊教育	藝術	3-7	9	
25	安全教育	生活科技	8、17	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 115 學年度臺中市國立中科實驗高級中學國中部 九 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年_5 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	多元學習(1)	班級活動(1)
一 ~ 七	116/2/11~ 116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/21 世界母語日 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/23(二)- 3/26(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 一棵開花的樹 第二課 曲選 自學一 湖心亭看雪	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don’ t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	第一章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 第二章 統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	地理 第 1 課 臺灣的地名文化 歷史 第 1 課 工業革命與現代國家的建立 第 2 課 帝國主義與第一次世界大戰 公民 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 科技發展與智慧財產	理化 第一章 電的應用 1・1 電流的熱效應與電能 1・2 電與生活 1・3 電池 1・4 電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2・1 磁鐵與磁場 地科 第三章 千變萬化的天氣 3・1 大氣的組成和結構 3・2 天氣變化 3・3 氣團和鋒面 3・4 臺灣的氣象災害	視覺藝術 第一課：奇妙的「視」界 第二課：建築中的話語 音樂 第五課：聽見世界 第六課：搖滾教室 表演藝術 第九課：絢麗紛呈的戲曲 第十課：大開舞界	童軍 第一主題永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第一主題永續環境 We Do 第 2 單元我與永續的距離 家政 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 輔導 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想	資訊科技 1-1 影片基礎剪輯 1-2 影片進階後製 科技廣角：動畫 2-1 認識網路 生活科技 緒論-展望科技 未來發展 1-1 模組化設計 1-2 模組化產品 主題活動：畢業紀念品	健康 單元一 社區網絡拼圖 第 1 章社區放大鏡 第 2 章社區健康營造力 單元二 翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰 體育 單元四 來自心靈的聲音 瑜珈 第 1 章瑜珈「愉佳」 單元五 武林高手 第 1 章防身術 臨陣脫逃 第 2 章跆拳道 拳霸一方 第 3 章你、我來練武功	1. 基本學力測驗 【題組】試題分析 2. 、113 模擬考 【題組】試題分析	1. 科學史，如德達文、孟、爾、物、天、摩、根	1. 大雅區的鄉土地圖繪製。 2. 大雅區的水文及流域。	1. 何謂貧窮？ 2. 貧窮的現況。 3. 貧窮的影響。	1. 十二年國教適性入學學制認識 2. 生涯抉擇	班級事務討論 與友善校園週

				生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。				4. 說明地形對臺灣冬季降雨量的影響，並認識鋒面的成因、種類、特徵及伴隨的天氣變化。 5. 了解氣團、鋒面與臺灣天氣變化的關聯，認識梅雨與颱風作為臺灣重要水資源來源及其可能帶來的災害。 6. 從天氣圖了解颱風的結構與特性，知道其好發時期與生成條件，並認識不同路徑颱風帶來的風雨分佈及相關災害。 7. 知道臺灣山崩、土石流發生的原因與影響因素，認識寒潮與災害，並了解臺灣乾旱發生的原因及與天氣變化的關係。		家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。 4. 分享個人與家庭的特色，以及家人對自己的期許。 5. 察覺家人對個人的期許，皆是源自於家人的關心與愛。 6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。 7. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。 8. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。 9. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。 輔導 1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。 3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以	的基本步法。							
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--------	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查 (1)	全 球 化 與 永 續 發 展(1)	多 元 學 習(1)	班級活 動(1)
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗						
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	多元學習(1)	班級活動(1)
八~十四	116/3/29-116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)-5/14(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	自學三 勤訓 聊齋選讀：雨 錢 衝刺會考	Lesson 3 The Age of AI Has Begun Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習	第三章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	地理 第 2 課 臺灣的農業與食品安全 歷史 第 3 課 第二次世界大戰與戰後世界 公民 第 2 課 全球化與國際參與	理化 第二章 電流與磁現象 2・2 電流的磁效應 2・3 電流與磁場的交互作用 2・4 電磁感應 地科 第四章 全球氣候變遷與因應 4・1 海洋與大氣的交互作用 4・2 溫室效應與全球暖化	視覺藝術 第二課：建築中的話語 第三課：新藝境 音樂 第六課：搖滾教室 第七課：亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課：大開舞界 第十一課：應用戲場超體驗	童軍 第二主題一起「趣」旅行 第 1 單元出遊好時光 第 2 單元旅行萬事通 家政 第四主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 第 2 單元世界美食家 輔導 第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語	資訊科技 2-1 認識網路 2-2 無線網路技術 3-1 資料整理與整合 生活科技 主題活動：畢業紀念品 未來發展 2-1 嵌入式系統 2-2 嵌入式系統應用	健康 單元二 翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰 第 2 章綠活行動家 單元三 健康人生逗陣行 第 1 章美妙新生命 體育 單元五 武林高手 第 3 章你、我來練武功 單元六 翻轉人生 第 1 章飛盤 劃破天際 第 2 章自行車轉動「騎跡」 單元七 球類進階 第 1 章足球 胸有成「足」	1. 113 模擬考 【題組】 試題分析 2. 教育會考 【題組】 試題分析	1. 科學 文本閱讀 2. 科學 試題練習	1. 大雅區的水文及流域 2 大雅區在地民間信仰的探究	1. 消除貧窮的政策及成效。 2. 性別的定義及種類。 3. 性別平等的案例。.	1. 會考前輔導 2. 身心壓力調適 3. 時間管控與學習模式練習	班級事務 論與反毒 宣導、性 平 宣 導

				自學三 勤訓 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。 聊齋選讀：雨錢 1. 本文是短篇諷諭小說，以人物、背景、情節所組成。介紹本文的背景。 2. 本篇文言短篇小說，文字精煉，情節卻十分巧妙，營造了高潮迭起的發展。讓學生以延伸文章為分析對象，根據「開端、發展、高潮、結局」的布局進行拆解。 會考、模擬考、複習測驗等題目檢討。	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能正確運用使役動詞、感官動詞、連綴動詞及片語動詞。 6. 能充分掌握被動語態的句型。 7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	1. 能計算立體圖形的表面積與體積。 2. 能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。	地理 五、了解農業生產與環境、農產運銷的關連 六、認識臺灣飲食文化的特色 七、由地理角度看食安問題的成因 八、思考解決食安問題的策略 歷史 十二、了解蘇聯共產政權的發展 十三、知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響 十四、了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展 十五、知道第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果 十六、了解聯合國成立的背景 十七、了解冷戰局勢形成的原因與內涵 十八、知道柏林危機、古巴危機發生的背景與過程 十九、明白冷戰下的區域衝突 廿、了解以色列建國背景與二戰後的西亞形勢 廿一、知道新興國家與第三世界的出現 廿二、了解歐洲共產政權瓦解的過程 公民 四、理解參與國際社會的意義與重要性 五、探討國際組織如何解決全球問題 六、體認我國目前國際參與的現況	理化 1. 了解電流的磁效應，知道載有電流的長直導線會產生磁場，並觀察磁針偏轉了解其磁場分布與方向。 2. 了解通電環形線圈和螺旋形線圈周圍的磁場分布與方向，並知道電流會產生磁場，其方向可用安培右手定則判斷。 3. 認識電磁鐵的裝置與電流磁效應在日常生活的應用。 4. 了解載流導線在磁場中會受力，認識電流與磁場的交互作用與右手開掌定則判斷磁力方向。 5. 觀察封閉線圈內磁場變化時產生的感應電流，了解電磁感應原理及其應用，並認識發電機的構造與原理。 地科 1. 了解海水的運動及洋流，並認識臺灣附近海域季節性洋流對氣候的影響。 2. 理解波浪成因及暖化影響，並認識海洋與大氣透過水循環和碳循環的交互作用及其對海洋生物的影響。 3. 定義氣候變遷並了解其衝擊(如海平面上升、全球暖化、異常降水)，認識地球的能量收支、溫室效應原理、溫室氣體種類及其對全球暖化的貢獻。	視覺藝術 第二課：建築中的話語 能使用立體媒體發想建築造形，表達創作理念 第三課：新藝境音樂 應用數位媒材，以科技與藝術傳達創作理念 第六課：搖滾教室 透過歌曲習唱探討歌詞及其文化背景 第七課：亞洲音樂視聽室 透過聆聽曲目感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色 表演藝術 第十課：大開舞界 賞析世界各地舞蹈的風格與特色 第十一課：應用戲場超體驗 認識一人一故事劇場及操作技巧	童軍 1. 綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行樣貌，增進規畫旅行的能力。 2. 闡述旅行安全的重要性，並思考具體策略進行理想的旅行活動。 家政 1. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。 2. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。 3. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 4. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 輔導 1. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 2. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。 3. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 4. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。	資訊科技 1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 2. 學習資料前處理及分析方法。 3. 認識資料轉換的概念。 4. 認識開放文件格式（ODF）。 5. 了解加密的概念：凱薩密碼、認識維吉尼亞密碼。 6. 認識文字、語音轉換技術。 生活科技 1. 學習電控模組應用。 2. 認識嵌入式系統。 3. 認識 ATtiny85 集成板。 4. 學習如何將程式燒錄至晶片中。	健康 1. 體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題。 2. 體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。 3. 了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。 體育 1. 能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。能設法應用在基礎實戰中。 2. 認識飛盤運動的各項比賽。能遵守場上安全規範及遊戲規則。能透過練習，領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。培養相互合作的班級氣氛，並從飛盤爭奪中學習運動家精神。							
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)						
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查 (1)	全 球 化 與 永 續 發 展(1)	多 元 學 習(1)	班 級 活 動(1)
						4. 了解因應氣候變遷的兩大策略：減緩（如提升能源效率、發展再生能源）與調適（如利用氣象預報、建立種子銀行）。		5. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。		3. 了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則、安全事項、安全檢查及基本設定。並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。安排自行車休閒騎乘活動。 4. 了解足球場上最常運用到的兩人配合戰術、執行重點與突破，與隊友創造出戰術的暗號。								
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗						
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	多元學習(1)	班級活動(1)
十五 ~ 二十一	116/5/17- 116/6/11	5/15(六)- 5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)- 5/21(五) 畢業生 成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、 6/10(四)- 6/11(五) 國民中學 畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次 定期評量 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始	單元/主題 名稱	【經典文言】 一、寄弟墨書 二、青青子衿 三、座右銘 四、為學一首示子姪	B1-B6 總複習 議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV -蔚藍海域 議題融入教學 V -挺身反霸凌	1. 檢討會考 2. 數學摺紙遊戲 3. 邏輯推理 4. 植物中的黃金比例	地理 空間資訊科技 歷史 歷史 GIS 公民 1. 國民法官介 模擬法庭：童話 法庭	複習第一～六冊 全 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	視覺藝術：畢業 製作 音樂：畢業歌創作 表演藝術：畢業 製作	童軍 第二主題一起 「趣」旅行 第 2 單元旅行萬 事通 第 3 單元旅行博 覽會 家政 第四主題世界巡 「禮」 第 2 單元世界美 食家 第 3 單元驪歌輕 唱感恩臥 輔導 第六主題畢業・ 啟程 第 1 單元青春物 語 第 2 單元驪歌輕 唱話青春	資訊科技 3-1 資料整理 與整合 3-2 資料轉換 科技廣角：資 料壓縮、霍夫 曼編碼生活科 技 生活科技 主題活動：互動 幻彩燈	健康 單元三 健康人生逗陣行 第 2 章樂活新旅 程 體育 單元七 球類進階 第 1 章足球 胸 有成「足」 第 2 章棒球 同 心合力	1. 教 育 會 考【題 組】試 分 析 教 育 考 模 擬 考【題 組】試 分 析	1. 科 學 題 練 習	1. 工 業 發 展 與 科 學 園 區	1. 性別不 平等的現 況及影 響。(性 別)(3) 2. 促進性 別平等的 法規及政 策。	1. 時 間 管 控 與 學 習 模 式 練 習 2. 未 來 升 學 計 畫	班級事務 論與環境 教育、性平 宣導

				教學重點	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答閱讀素養的問題。	1. 能正確理解並使用 B1-B6 單字。 2. 能正確理解並使用 B1-B6 文法。 3. 能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。 5. 了解垃圾減量與分類的重要性。 6. 認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。 7. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 8. 了解史上最大海洋垃圾清除計畫。 9. 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為	1. 一張 A4 紙折多次可以連接地球和月球？ 2. 教師請同學們嘗試用紙張折出粽子的形狀。 3. 教師利用以下兩個資源，進行分組競賽，訓練學生邏輯推理能力。 4. 詢問學生什麼是黃金比例。 5. 教師介紹黃金比例、五芒星及費波那契數列。 6. 讓學生看植物的圖片，找一找植物中的黃金比例。	地理 1. SDGs 結合空間資訊科技議題探討 2. 台中市的醫療資源分布 3. 討論醫療可及性與永續城市 歷史 1. 複習臺灣百年歷史地圖相關概念。 2. GIS 與數位典藏介紹。 3. 製作校園主題地圖。 公民 1. 介紹國民法官制度及看法。 2. 透過童話故事內容，應用現代刑法的觀點思考合理性。	1. 複習第一～六冊全。 2. 讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。 3. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 4. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 6. 讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。 7. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 8. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。	畢業相關	童軍 1. 闡述旅行安全的重要性，並思考具體策略進行理想的旅行活動。 2. 掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫。 3. 掌握旅行規畫的原則，分享並檢視自己的旅行計畫。 4. 學習記錄旅程回憶的方式。 家政 1. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 2. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 3. 規畫一道異國料理菜單。 4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 5. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 6. 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業餐會。 7. 依實作歷程分享對他人的感謝，以及自己克服困境之方法。 輔導 1. 歸納國中階段常見的問題與挑	資訊科技 1. 學習資料前處理及分析方法。 2. 認識資料轉換的概念與相關技術。 生活科技 1. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。 2. 組裝並測試作品。 3. 修正作品直到運作正常。 4. 發表作品。	健康 1. 理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。 體育 1. 了解足球場上最常運用到的兩人配合戰術、執行重點與突破，與隊友創造出戰術的暗號。 2. 了解知名棒球選手的故事，並以其努力的態度自勉。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。習得流暢打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。培養相互合作的班級氣氛。							
--	--	--	--	------	--	---	--	---	---	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查 (1)	全 球 化 與 永 續 發 展(1)	多 元 學 習(1)	班級活 動(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類 課程
				國語文(5)	英語文(3)								科 普 閱 讀 (1)	科 學 運 用(1)	田 野 調 查 (1)	全 球 化 與 永 續 發 展(1)	多 元 學 習(1)	班 級 活 動(1)
			評量方式	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評 量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評 量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評 量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗						
畢業生定期評量/畢業典禮																		

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 6 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	綜合 班級活動	1-6 9-12	6 4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	2-3	2	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合 數學 班級活動	1-6週 3. 6 13-16	26 4 4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	健體 班級活動	15.16 9.11	2 2	每學年應有 4 小時以上

5	全民國防教育	社會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	綜合 數學 科技 自然 健體	1-3. 4-18 4. 8 10 6.9.11.17 3-12	30 2 1 10 10	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	社會(地)	8-11, 12-18	11	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	班級活動	9	1	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	班級活動 綜合	15 18	1 1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	3	2	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體 班級活動	6-9	4	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	音樂：每學期唱一首台語歌 閩南語	共 3 週 1-20	每週五	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體	11	2	每學年至少 1 小時
14	全國法規資料庫法治教材	社會(地歷)	7-11	5	
15	人權教育	英語彈性課程時間(3節) 社會(地歷公)	1、2、3 8-11.12-18	3節 18	
16	閱讀素養教育	資訊科技 社會	5、14 1-18	2節 18	
17	國際教育	社會(地歷公)	12-18	7	
18	品德教育	生活科技 英語彈性課程時間(3節) 社會(地)	10 9. 10. 11 8-11	1節 3節 4	
19	多元文化教育	社會(地歷公)	1-7, 12-18	13	
20	性別平等教育	社會(歷公)	4-9, 12, 13, 18	9	
21	生命教育	英語彈性課程時間(7節) 社會(地歷)	4. 5. 6. 12. 13. 14. 15 1-18	7節 18	
22	生涯規劃教育	生活科技 社會(地歷)	1-3、11 1-7.12-18	4節 13	
23	戶外教育	健體	12-18	7	
24	能源教育	社會(地)	12-18	7	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

