

表 3-1 115 學年度臺中市國立中科實驗高級中學國中部 八 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 5 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
一~七	115/8/31-115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	【順理成章】 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)——詞類介紹 自學一、世說新語選	Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 複習 1 Review 1	第一課嬌花 第二課阮兜這條街	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	地理 單元 1 中國的環境 單元 2 中國的人口分布、成長與遷移 歷史 單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會 單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化 公民 單元 1 國家與民主政治 單元 2 憲法與人權保障	第一章：基本測量 • 實驗室安全(1) • 1-1 長度與體積的測量(2) • 1-2 質量的測量(3) • 1-3 密度(3) 第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質(1) • 2-2 水溶液(2) • 2-3 空氣與生活(3) 第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性(3)	視覺藝術 第一課雕塑美好 第二課優游「字」在 音樂 第五課琴聲悠揚 第六課歌劇停看聽 表演藝術 第九課藝起話相聲 第十課輕靈優雅的迴旋	【童軍】 主題一、青春樂郊遊 單元一、戶外生活大晉級 【輔導】 主題二、青春停看聽 單元一、人際事務所 【家政】 主題三、青春魔法師 單元一、美味「食」驗室	生活科技 第一章：科技系統與問題解決 終極任務 仿生抖抖獸 第 1 節 科技系統組成與運作 第 2 節 科技系統的問題解決模式 資訊科技 第一章：資料收納櫃—陣列 第 1 節 認識陣列 第 2 節 認識清單 第 3 節 清單的實際應用	健康 單元一 愛，這件事 第 1 章歌頌情誼 第 2 章「性」福「保」典 體育 單元四 貼心！就能安心！ 第 1 章運動與貼紮 單元五 挑戰極限 第 1 章標槍 千斤一擲 第 2 章三項全能 第 3 章競技體操 地板	1. 對話 禮貌用語 2. 日常用語	1. 記敘文的結構：概說 2. 5W1H 提問	科普閱讀 1.(物理類 I) 2.(化學類 I)	社團活動	班級事務討論與友善校園週
				1. 了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。 2. 體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。 3. 了解土	1. 季節、天氣 2. Unit 1 How Was the Weather in Australia? 3. 【Theme Words】 4. 1. 利用電子書或字卡秀出 Theme Words 圖片，讓學生	1. 會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 2. 會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。 3. 會使掌握鼻音韻尾的發音特色並且唸讀標準。 4. 會使運用閩南語進行思辯、發表個人	1.能利用差的平方公式，進行數字運算。 2.透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3.能利用平方差公式，進行數字運算。 4.能利用乘法公式解應用問題。 5.能利用差的平方公式，進行數字運算。	地理 1-1 中國的地形有什麼特色？ 1-2 中國的氣候有什麼特色？ 1-3 中國各地的傳統維生方式有何差異？ 2-1 中國人口分布有哪些特色？ 2-2 中國有哪些人口問題？ 2-3 中國人口遷移有哪些現象？ 歷史 1-1 從封建走向中央	1. 熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。 2. 了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。 3. 認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。	視覺藝術 第一課雕塑美好 認識雕塑藝術和平面、立體及複合媒材的表現技法。 音樂 第五課琴聲悠揚 認識古典樂派及其重要作品和各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。	【童軍】 【活動 1】戶外活動繽紛樂 表達自己的戶外活動經驗。瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。 【活動 2】「衣」展戶外魔法 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。	生活科技 1. 認識科技系統的 4 個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問	健康 1. 能辨識自己的情感，並且進行安全的約會與合宜的表達方式。 2. 學習維持情感與結束情感應有的態度與健康的價值觀。 3. 體認身體自主權的重要性並展現出維護行動。 4. 認識性傳染病					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
			芭樂的生存策略,藉此學習换位思考,不固守成見。 4.分辨「字」與「詞」的不同,並能活用各種實詞、虛詞表情達意。 5.辨析文中人物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。 5. 【Dialogue】 6. 1.將學生分組,依不同角色練習對話內容。 7. 2.練習句構:What is the weather like? It is cold and windy. 8. 利用課本文法活動,複習現在進行式和過去簡單式。再用上方文法圖片,詢問住在 Quebec City, New Delhi, New York, Hokkaido 的友人目前天氣和昨天天氣情況。 9. 【Grammar Focus 1】 10. 1.將全班分成兩	複誦天氣及季節的英文說法。 5. 【Dialogue】 6. 1.將學生分組,依不同角色練習對話內容。 7. 2.練習句構:What is the weather like? It is cold and windy. 8. 利用課本文法活動,複習現在進行式和過去簡單式。再用上方文法圖片,詢問住在 Quebec City, New Delhi, New York, Hokkaido 的友人目前天氣和昨天天氣情況。 9. 【Grammar Focus 1】 10. 1.將全班分成兩	見解。 5.透過文本議題,自我覺察、認捌特質,肯定家己。 6.掌握閩南語語詞書寫語句、描述一个完整的故事。 7.認捌課文的語詞、造句恰這課所教的聲母俗鼻韻母。 8.透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫,完成課程中的任務。	6.透過面積組合,了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 7.能利用平方差公式,進行數字運算。 8.能利用乘法公式解應用問題。 9.理解多項式的意義。 10.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 11.報讀多項式各項的係數與次數。 12.能將多項式按照降冪或升冪排列。 13.明瞭同類項相加減時,就是係數相加減;而不同類項不能相加減。 14.能以橫式計算多項式的加減。 15.能以直式計算多項式的加減。 16.計算單項式乘以單項式。 17.利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18.利用直式乘法來做多項式的乘法。 19.利用乘法公式來做多項式的乘法。	集權 1-2 選才制度與政權維繫 2-1 商周到隋唐的民族互動 2-2 商周到隋唐的文化交流 公民 1-1 什麼是國家? 1-2 國家與政府有什麼不同? 1-3 民主政治具備哪些特色? 2-1 憲法和法律位階 2-2 憲法是人民權利的保障書	4.認識常見的物質——水溶液與空氣。 5.瞭解波的定義,並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。	表演藝術 第九課 藝起話相聲 認識相聲的形式和說逗學唱以及相聲的特色和舞台道具。 視覺藝術 第二課 優游「字」在 認識文字藝術和圖像意涵,並學習不同書體的造形美感,實踐文字藝術設計。 音樂 第六課 歌劇停看聽 認識唱奏歌劇中的經典曲目,和歌劇作曲家及其作品,並瞭解歌劇創作背景與社會文化的關聯和意義。 表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋 認識芭蕾舞和歷史與其舞蹈動作,並能體驗芭蕾舞之樂趣。	【活動3】行前有規劃,「包」準沒煩惱 具備基本的戶外裝備知能,能因應戶外活動的需求或突發情形,提升戶外活動的安全與品質。 【活動4】準備出門「野Fun去」整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能,規劃並檢核戶外活動前的準備,提升戶外活動安全與品質的成效。 【輔導】 【活動1】朋友的模樣 體認友誼的意義,覺察自己的交友傾向。 【活動2】指尖下的滑世代 分析各種交友管道的特色,探討網路交友的風險。 【活動3】朋友的距離 釐清自己的人際界線,並尊重他人的人際界線。 【活動4】友誼一點通 應用溝通技巧,維持正向友誼關係。 【家政】	題。 3.認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 4.學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明 5.利用發放的太陽能板、馬達和其他材料,設計製作出一隻以太陽能為動力來源,依靠馬達震動力量移動的抖抖獸,並進行相關的競賽活動。 資訊科技 1.陣列與應用:理解陣列的定義、使用時機與問題解決方式。 2.Scratch 清單操作:學習清單的建立與項目內容修改。 3.流程控制與清單:運用流程控制來處理清單中	的種類與症狀。 5.了解性傳染病的預防方式。 6.培養關懷性傳染病患的態度。 7.學習「健康技能-正確使用保險套」。 8.培養堅守安全性行為的態度。 體育 1.了解不同貼紮類型的功能差異,並學習貼紮技術對身體運動的影響。 2.認識標槍運動,成功做出完整標槍動作。 3.認識三項全能的起源的起源及各種距離;體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。 4.認識體操運動的脈絡,臺灣在國際體操領域的表現,學習體操地板動作的技巧。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
				組，每組利用 Theme Words 造句， 11. A: How' s the weather + 地點 + 時間? / What is the weather like + 地點 + 時間? 13. B: It is + 形容詞 + 地點 + 時間? 或是 14. It rains / snows + 地點 + 時間. 15. 2. 秀出不同城市的天氣圖片，讓同學練習天氣問答。 16. 【Grammar Focus 2】 17. 1. 將全班分成兩組，每組進行授與動詞的造句。 18. 授予動詞句型 19. (1)授予動詞 + 人	20.計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 21.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22.利用直式除法來做多項式的除法。 23.能利用多項式的四則運算解應用問題。 24.能找到面積分別為2和5的正方形。 25.能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為2的正方形邊長。 26.能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「 $\sqrt{a}$ 」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$ 。 27.能用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。 28.能利用十分逼近法求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 29.能利用計算器求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 30.學會若a是一個正數，則： $\sqrt{a}$ 是a的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是a的負平方根， $(\sqrt{a})^2=a$ 、 $(-\sqrt{a})^2=a$ 。				【活動1】探索料理祕訣 表達增加料理效率的相關方式和經驗。嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。蒐集與善用資料，解決料理問題。 【活動2】「食」在有計畫瞭解食材的挑選和清洗方式。瞭解烹飪流程計畫的整體概念，並嘗試做烹飪計畫。 【活動3】烹調練功坊 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。 【活動4】料理一定行 分享烹飪過程中的心得。以烹飪流程計畫的概念，分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。	的項目。 4. 遊戲實作應用：透過蘋果神射手與單字對對碰遊戲，運用清單記錄資料並實作不同的比較方法。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
					20. + 物 (2)授予動詞 + 物 + 介係詞(to / for / of) + 人 (如果是代名詞要改成受格) 21. 2. 在黑板上秀出幾張圖片及授與動詞,讓學生依據圖片進行授與動詞造句。 22. 3. 能用 whose 與所有格代名詞來詢問及表達物品的所屬。 23. 4. 能熟悉授與動詞 (雙賓動詞)之用法及句型代換。 24. 社團活動 25. Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 26. 1. 能聽、		31.理解0是0的平方根,記作 $\sqrt{0} = 0$ 。 32.理解若 $a > b > 0$, 則 $a^2 > b^2$; 若 $a > 0, b > 0$ 且 $a^2 > b^2$, 則 $a > b$ 。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
					說、讀、寫 Unit 2 所學的字彙。 27. 2. 能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。 28. 【Grammar Focus】 29. 3. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 30. 4. 能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。 31. 【Dialogue】 32. 1. 請學生分組練習對話內容，三分鐘後進行各組輪誦，教師指導發音並且評量口語分數。提醒學生以正確的發音及語調念出對話之重要性。													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					33. 2. 請同學繪製簡易的對話閱讀心智圖，並於繪製完成後交換小組進行分享。 34. 3. 教師講解課文內容，並且進行問答。 35. 4. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。 36. 【Usage】 37. 1. 以簡易句子複習主詞和所有格，例如 She is my sister. She 是主詞，my 是所有格。複習所有人稱的主詞和所有格。 38. 2. 教師先介紹所有格代名詞形成規則與用法，並且導入所有格代名詞疑問詞為 whose。當問句出現													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
					whose 詢問時，答句要用所有格代名詞，避免名詞重複出現。 39. 【Reading】 40. 1. 能根據文章內容完成組織圖。 41. 2. 小組討論後能加入 when, before, after 改寫故事。 42. 【習作評量】 43. 1. 能完成 Unit 2課本活動和練習。 44. 2. 能完成 Unit 2習作練習。 45. 複習 46. Review 1 47. 1. 複習 Unit1~Unit2 48. 2. 透過圖表整理能熟悉天氣問答。 3. 藉 Review1圖表複習，能熟悉授與動詞並完成練習。													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量 6. 小組報告	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	地理 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 單元 4 全球化下的中國 歷史 單元 3 宋元時期的國際互動與交流 單元 4 明清時期東亞世界的變遷 公民 單元 3 法治國家的權力分立 單元 4 我國的中央政府	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	【童軍】 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【輔導】 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【家政】 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 心得分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 經驗分享。 6. 課後檢測站。	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗					
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
八~十四	115/10/19-115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	【哲理思考】 四、五柳先生傳 五、田園之秋選 六、不要放棄你的夢想 語二、語法(下)一句型介紹 自學二、定伯賣鬼	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 複習 2 Review 2	第二課 阮兜這條街 第三課 一字多音真心適	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 三、因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	地理 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 單元 4 全球化下的中國 歷史 單元 3 宋元時期的國際互動與交流 單元 4 明清時期東亞世界的變遷 公民 單元 3 法治國家的權力分立 單元 4 我國的中央政府	第三章：波動與聲音的世界 • 3-2 聲波的產生與傳播 (3) • 3-3 聲波的反射 (3) • 3-4 多變的聲音 (3) 第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 (1) • 4-2 光的反射與面鏡 (2) • 4-3 光的折射與透鏡 (3) • 4-4 光學儀器 (1) • 4-5 光與顏色 (1) • 跨科：生活中的波(3)	視覺藝術 第一課雕塑美好 第二課優游「字」在 音樂 第五課琴聲悠揚 第六課歌劇停看聽 表演藝術 第九課藝起話相聲 第十課輕靈優雅的迴旋	【童軍】 主題一、青春樂郊遊 單元二、戶外炊事樂逍遙 【輔導】 主題二、青春停看聽 單元二、情緒我做主 【家政】 主題三、青春魔法師 單元二、「衣」美專家	生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽 第 1 節 能源的種類與應用 暖身任務 太陽能轉盤與不同的光 第 2 節 能源轉換方式與應用 第 3 節 能源科技發展的影響 第 4 節 電動工具操作與使用 資訊科技 第二章：資料在哪兒一搜 導演算法 第 1 節 資料的搜尋 第 2 節 循序搜尋法 第 3 節 二分搜尋法 第 4 節 搜尋法實作	健康 單元一 愛，這件事 第 3 章「性」福「保」典 單元二 一生「醫」世 第 1 章臺灣「醫」級棒 第 2 章正確用藥好安心 體育 單元五 挑戰極限 第 3 章 競技體操 地板 單元六 力爭上游 第 1 章捷泳 泳無止息 第 2 章浮潛 深入潛出 單元七 球類入門 第 1 章 籃球跑動與配合	1. 日常用語 2. 學校常用語	1. 5W1H 提問 2. Story Map	科普閱讀 1.(化學類 I) 2、(生物類 I)	社團活動	班級事務討論及反毒教育
				1. 了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。 2. 理解作者對大自	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【Theme Words】 1. 教師說明這些單字的用法	1. 會使正確讀課文，而且理解文章的意涵。 2. 認捌課文的語詞、造句恰這課所教的聲母合鼻韻	1.能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數， b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$ ； $\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$ 。 2.能理解「 $a \geq 0$ ，	地理 3-1 中國的農業如何發展與轉變？ 3-2 中國的工業如何發展與轉變？ 3-3 中國的經濟發展面臨哪些挑戰？ 4-1 中國如何從世界工廠到世界市場？ 4-2 中國的國際貿易	1. 瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。 2. 瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除	視覺藝術 第二課 優游「字」在 認識文字藝術和圖像意涵，並學習不同書體的造形美感，實踐文字藝術設計。 音樂 第六課 歌劇	【童軍】 【活動 1】戶外開伙樂無窮 分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲食的經驗。 【活動 2】野炊準備好 Easy	生活科技 1. 認識能源的轉換與應用，了解不同能源如何提升利用效率。 2. 探討能源發展與永續經營，思考未來技術如何減少對地球的負擔。	健康 1. 認識性傳染病的種類與症狀。 2. 了解性傳染病的預防方式。 3. 培養關懷性傳染病患的態度。 4. 學習「健康技能-正確使用保險套」。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
			然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。 3.理解具備獨立思考與判斷能力的重要性，並培養審慎面對他人意見與自身想法的正向態度。 4.認識句子的類型，活用四種基本句型造句。 5.分析故事中人與鬼的形象特質，培養臨機應變的智慧與自我防護的警覺心。 【Dialogue】 1.播放 CD，讓學生專心聆聽一至兩次。教師依下列問題提問，確認學生對對話內容的理解程度。 What happened to Kim’s	並帶讀單字及片語。 2.利用自製的 kahoot 競賽，請各組利用這些單字回答忙碌的一天所做的家事，寫出越多的組別可以加分。 【Usage】 1.說明15分、半小時、past/after/ to 表示時間的用法。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.能運用過去進行式搭配 when 的句型。 4.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。 5.能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。 【Dialogue】 1.播放 CD，讓學生專心聆聽一至兩次。教師依下列問題提問，確認學生對對話內容的理解程度。 What happened to Kim’s	母。 3. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程中的任務。 4. 學生會使認捌閩南語的一字多音、正確朗讀課文的內容，並且說明無全讀音的意義俗用法。 5. 學生會使閱讀並且理解紀錄日常生活型的閩南語文本，掌握語句脈絡俗生活情境，透過文本提升語感俗表達能力。 6. 學生會使認捌臺灣的節氣文化，並且以台語分享家庭抑是社區的民俗經驗。 7. 透過 SEL	$b \geq 0$ ，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$ 」。 3.能理解「 $a \geq 0, b > 0$ ，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$ 」。 4.能將一般的根式持續化簡到形式如 $a\sqrt{b}$ ，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。 5.能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7.能做根式的加減運算。 8.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 9.能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 10.能根式有理化，並熟練。 11.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 12.能由拼圖及面積的計算導出畢	如何發展？ 4-3 中國經濟發展對全球有何影響？ 歷史 3-1 宋元時期的國際互動 3-2 宋元時期的商貿發展 3-3 宋元時期的文化交流 4-1 明清時期的東亞政局 4-2 明清時期的商貿發展 4-3 明清時期的文化交流 公民 3-1 人治與法治有何差異？ 3-2 民主國家為何要權力分立？ 4-1 我國中央政府如何組成？ 4-2 我國中央政府各權力間如何互動？	噪音危害的方法。 3.瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。 4.了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。 5.利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化。	停看聽 認識唱奏歌劇中的經典曲目，和歌劇作曲家及其作品，並瞭解歌劇創作背景與社會文化的關聯和意義。 表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋 認識芭蕾舞和歷史與其舞蹈動作，並能體驗芭蕾舞之樂趣。 視覺藝術 第三課藝版藝眼 認識版畫藝術和版畫四大種類及製作方式，並能應用所學版畫知能，創作版畫作品。 音樂 第七課聲聲不息 認識台灣音樂的創新，和 1990 年代後的台灣歌手，探究流行音樂的發展，並感受樂曲中的社會精神。 表演藝術 第十一課 走進電影世界 1.瞭解電影與生活的連結。 2.認識臺灣影展與電影演員	探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。 【活動 3】預約戶外野炊 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。 【活動 4】開心野炊「Fun 飯趣」 展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。 【輔導】 【活動 1】情緒日常 認識各種正負向的情緒。覺察自己在事件中常出現的情緒。 【活動 2】情緒偵查站 瞭解情緒發生的原因。瞭解情緒的不同反應。 【活動 3】我的情緒地圖 用心關照自己的情緒。瞭解情緒對自己心理及生理的影響。 【活動 4】情緒新處方 學習因應自己的	3.了解臺灣的發電現況與綠能發展計畫，關注能源政策與趨勢。 4.認識能源在科技產品中的應用，並反思如何節約能源與開發新資源。 5.學習電動工具的安全操作，並透過動力車製作實踐能源運用概念。 資訊科技 1.認識搜尋演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2.了解搜尋演算法的基本概念與意義，並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」兩種搜尋法。 3.了解循序搜尋、二分搜尋演算法的概念與操作流程。 4.利用實例「終極密碼」引導學	5.培養堅守安全性行為的態度。 6.了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 體育 1.熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。 2.理解籃球的基本知識並能做出基本動作。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					cup? What was Kim' s mom doing at half past twelve? Was the cup OK when Kim' s mom left the kitchen? What was Jamie doing at a quarter after one? Who was in the kitchen at 2 a.m.? Who broke Kim' s cup? 【Grammar Focus 1】 1. 在黑板上寫下主詞 + was / were + Ving + at that time / at + 時間 + 過去時間 2. 引導同學運用前面所學的主題字彙，造出過去進行式的肯定句與疑問句並根據課本圖片完成短篇章寫作。 3. 教師拿出時鐘及圖片讓同學根據時間造出過去進行式的句子。 4. 完成課本練習。	社會情緒學習的融入，予學生會使理解家已伶別人的情緒。	氏定理。 13.了解畢氏定理的意義。 14.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 15.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 17.用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 18.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 19.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 20.了解何謂兩多項式的公因式。 21.用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 22.會用提出公因式進行多項式的因式分解。 23.將平方差的乘法公式(a+b)(a-b)=a ² -b ² 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平			的表演。 3. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。	情緒。學習各種調適情緒的方法。 【家政】 【活動 1】「衣」探究竟 覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。 【活動 2】打造高「衣」Q 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件， 找出合適的服裝搭配。 【活動 3】翻閱「衣」Q 事件簿 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。 【活動 4】「玩」美「衣」Q 研究室 省思個人形象管理與欣賞個人美感。	生透過二分搜尋演算法找出目標，並透過實作活動讓學生更明白搜尋的特性與操作細節。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
					【Grammar Focus 2】 1. 在黑板上寫下主詞 + was / were + Ving + when + 主詞 + 過去式動詞 + ... 2. 請同學根據課本圖片進行簡短寫作練習。 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1. 1. 播放 CD 2: 25讓學生跟讀與職業相關的主題字彙，並且閱讀這些職業的工作內容，討論是否因為時代改變這些工作的內容也有所調整。 2. 能使用「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3. 能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4. 能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。		方差公式。 24.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 25.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 26.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 27.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 28.當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
				5. 能使用「介系詞+動名詞」。 【Grammar Focus 1】 A& B 1. 在黑板上寫下(A) V 1 to V 2及(B) V + Ving 的句型，並說明不定詞及動名詞當受詞的用法。 2. 說明 love / like / hate 同時也可接 to V 或是 Ving，語意相同。 【Usage 1】 1. 老師於黑板寫下介系詞，並提醒同學介詞後面也可以加上 Ving。 2. 請同學觀察介係詞後面加的動名詞的結構。 【Grammar Focus 2】 1. 在黑板上寫下 Ving + … + 單數動詞的句型。並說明動名詞除受詞外，也可以當主詞。 【Usage 2】 1. 請同學觀察 p. 77的句子。 2. 於黑板上寫														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					下 Having a dream is great. To have a dream is great. It is great to have a dream. 請同學觀察這三個句子的異同。 3. 老師說明虛主詞 It 當主詞的用法，並且寫下句型 It is + (for 人) to + 原型動詞。 【Reading】 1. 能找出 Reading 的 main idea。 2. 能完成 Unit 4課本活動和練習。 複習 Review 2 1. 複習 Unit 3~Unit 4。 2. 透過遊戲與活動，能熟悉動詞過去進行式的用法。 3. 透過舉例及表格整理，能熟悉動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量 6. 小組報告	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 聽力評量 5. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	【童軍】 活動參與 口語評量 學習紀錄 【輔導】 學習紀錄 口語評量 實作評量 【家政】 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 成果展示。 4. 課後檢測站	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗					
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
十五~二十一	115/12/7-116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始	單元/主題名稱	【景物觀察】 七、愛蓮說 八、鳥 九、我在圖書館的一天 十、拆牆 自學三、買春聯	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? Unit 6 I’ ll Take Two Pairs of Gloves 複習 3 Review 3	第三課 一字多音真心適 主題教學喝玲瑯，趲街路	四、一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用 五、統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表	地理 單元 5 東北亞的自然環境與文化 單元 6 東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 單元 5 晚清的外力衝擊與政治變革 單元 6 晚清的城市新風貌與新文化 公民 單元 5 我國的地方政府 單元 6 公共意見與政治參與	第五章：冷暖天地 • 5-1 溫度與溫度計 (1) • 5-2 熱量與比熱 (2) • 5-3 熱對物質的影響 (1) • 5-4 熱的傳播 (2) 第六章：元素與化合物 • 6-1 純物質的分類 (1) • 6-2 認識元素 (2) • 6-3 元素週期表 (1) • 6-4 原子結構 (2) • 6-5 分子與化學式 (2)	視覺藝術 第三課藝版藝眼 第四課 創造廣告 音樂 第七課聲聲不息 第八課廣告音樂知多少 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	【童軍】 主題一、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 【輔導】 主題二、青春停看聽 單元三、生涯探索燈 【家政】 主題三、青春魔法師 單元三、幸福一家人	生活科技 第三章：生活周遭的科技產品 終極任務 成為維修高手 第 1 節 判讀產品說明書 第 2 節 科技產品故障排除與維護 第 3 節 教室內的機具維護與保養 資訊科技 第三章：資料排排站-排序演算法 第 1 節 資料的排序 第 2 節 選擇排序法 第 3 節 插入排序法 第 4 節 氣泡排序法 第 5 節 排序法實作	健康 單元三 「癮」爆新觀點 第 1 章青春要玩不藥丸 第 2 章毒來不毒往 體育 單元七 球類入門 第 2 章桌球 誰與爭鋒 第 3 章羽球 致命一擊 第 4 章壘球 身手矯健	1. 學校常用語 2. 飲食用語	1. Sequence of Events	1. 科普閱讀 (生物類 I) 2. 科普閱讀 (地科類 I)	社團活動	班級事務與法治教育、環境教育、性導
			教學重點	1. 理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。 2. 了解作者愛鳥的	1. 旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【Theme Words 1】 3. 1. 播放 CD 讓同學跟讀搭乘交通工具的	1. 學生會使認捌閩南語的一字多音、正確朗讀課文的內容，並且說明無仝讀音的意義佻用法。 2. 學生會使閱讀並且理解	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。	地理 5-1 東北亞的自然環境有哪些特色？ 5-2 東北亞傳統產業與文化有什麼特色？ 6-1 日本經濟發展有何特色？ 6-2 南北韓產業發展為何大不同？ 歷史 5-1 中西方的接觸與衝突	1. 瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。 2. 了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。 3. 了解道耳吞原子說的內容、原	視覺藝術 第三課藝版藝眼 認識版畫藝術和版畫四大種類及製作方式，並能應用所學版畫知能，創作版畫作品。 音樂 第七課聲聲不息 認識台灣音樂的創新，和 1990 年代後的台灣	【童軍】 【活動 1】沙盤推演 分享戶外活動與在家活動的差異，並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。 【活動 2】戶外安全對策 學習戶外活動前各項安全準備，	生活科技 1. 了解為何在科技時代的我們會讀說明書。 2. 了解說明書的組成與重點。 3. 認識各種家中常見的電器故障及維修。	健康 1. 養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 2. 藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 3. 藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
			心意,培養愛物的悲憫情懷。 3.體會作者探訪圖書館的閒適心情,並感受自然與人文的融合之美。 4.了解文化交流中所產生的衝擊、警扭、質疑、誤解等情形,學習以尊重且包容的態度接納多元文化。 5.領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味,體會家人、鄰里之間互動的情誼。 4. 2.並且利用以下句型詢問回答。 5. How do you go to school? 6. I take a bus to school. 7. 【Theme Words 2】 8. 1.讓學生跟讀地點之英語說法。 9. 2.教師詢問同學 Where is the bookstore?同學可以回答 It is next to the supermarket. / It is across from the movie theater。 10. 3.請同學依據課本上圖片完成練習。 11. 【Theme Words 3】 12. 1.播放 CD,帶讀主	念法。並完成練習。 2.並且利用以下句型詢問回答。 5. How do you go to school? 6. I take a bus to school. 7. 【Theme Words 2】 8. 1.讓學生跟讀地點之英語說法。 9. 2.教師詢問同學 Where is the bookstore?同學可以回答 It is next to the supermarket. / It is across from the movie theater。 10. 3.請同學依據課本上圖片完成練習。 11. 【Theme Words 3】 12. 1.播放 CD,帶讀主	紀錄日常生活型的閩南語文本,掌握語句脈絡恰生活情境,透過文本提升語感恰表達能力。 3. 學生會使認捌臺灣的節氣文化,並且以台語分享家庭抑是社區的民俗經驗。 4. 透過 SEL 社會情緒學習的融入,予學生會使理解家己恰別人的情緒。 5. 會使正確朗讀課文,並且理解文章的意涵。 6. 會當了解臺灣傳統喝賣聲的文化特色。 7. 會使認捌課文的語詞、造句,並且掌握聲母恰韻	5.藉由問題探索得知,當 $A \times B = 0$ 時,則 $A = 0$ 或 $B = 0$ 。 6.利用提公因式解一元二次方程式。 7.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8.能利用乘法公式解一元二次方程式。 9.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 10.能解形如 $x^2 = b$, $b \geq 0$ 的一元二次方程式。 11.解 $(x \pm a)^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。 12.利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 13.能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。 14.用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 15.能用公式解求一元二次方程式的解。 16.根據實際問題,依題意列出方程式,並化簡整理成一元二次	5-2 東亞對西力衝擊的回應 5-3 甲午戰爭後的制度改革 6-1 城市新風貌 6-2 家族與婦女角色的轉變 公民 5-1 中央與地方政府的權限如何劃分? 5-2 地方政府如何組成? 6-1 公共意見為什麼重要? 6-2 為何投票是政治參與中重要的形式? 6-3 公平投票有哪些基本原則?	子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。 4.能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法,認識週期表。 5.了解化合物形成的原因,知道如何表示純物質的化學式。	歌手,探究流行音樂的發展,並感受樂曲中的社會精神。 第十一課 走進電影世界 1.瞭解電影與生活的連結。 2.認識臺灣影展與電影演員的表演。 3.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 視覺藝術 第四課 創造廣告 1.體驗廣告作品,鑑賞廣告,並接受多元觀點。 2.應用設計思考及藝術知能,創作有趣的作品,表現生活美感。 3.透過廣告設計實踐,培養團隊合作與溝通協調的能力。 音樂 第八課廣告音樂知多少 1.藉由生活中的廣告歌曲,理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 2.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂,體會音樂與產品特色的關	如掌握天氣狀況、規劃雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。 【活動 3】安全急先鋒 應用戶外安全知能,分析可能發生的意外狀況,並規劃提升戶外安全與品質的應變策略。 【活動 4】戶外安全防護高手 整合各種戶外安全相關知能,運用相關繩結知能,以提升戶外活動安全與品質。 【輔導】 【活動 1】 做自己的主角 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。 【活動 2】 我的 Style 探索自己特質與生涯類型的關聯,分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。 【活動 3】 打造未來之星 運用生涯類型和其他相關資訊,擬訂可能的生涯發展方向。 【活動 4】 追夢	4.認識可用來維修的工具。 5.學會手工工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6.學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 7.認識各種家中常見的電器故障及維修。 資訊科技 1.認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2.了解排序演算法的基本概念,並介紹「選擇排序」、「插入排序」及「氣泡排序」三種排序法。 3.以實例、文字規則、流程圖說明選擇、插入、	體育 1.理解桌球、羽球及壘球的基本知識並能做出基本動作。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					題字彙。 13. 2. 讓同學學會戶外活動(go + Ving)和 (go + N. + Ving)的英語說法。並且說明 go + N. + Ving 中的 N 必須用單數名詞。 14. 【Grammar Focus 1】 15. 1. 在黑板上寫下以下句型 16. How do / does 人 go to 某地? 17. 某人 go to 某地 by 交通工具. 18. 某人 take / drive / fly / ride a / the 交通工具. 19. 2. 老師說明 by + 交通工具, 中間不能加上任何冠詞如 a, the。 20. 3. 同學完成 p. 96-97的	母。 8. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程的任務。 9. 會曉運用閩南語創作恰表達有地方特色的喝責語句。	方程式。 17.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 18.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 19.能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 20.能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 21.能報讀累積次數分配折線圖。 22.能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 23.能報讀相對次數分配折線圖。 24.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 25.能報讀累積相對次數分配折線圖。 26.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中			係。 表演藝術第十二課 創意廣告新點子 1.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。 2.理解廣告表現手法，解析生活中廣告形式。 3.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	高手 善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。 【家政】 【活動1】最「家」小偵探 透過搜尋與分析相關資料，瞭解不同家庭議題及型態下面臨的經歷與生活差異。 【活動2】「緣」來一家人 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。 【活動3】你不懂我的心 經由角色扮演，瞭解家有青少年的家庭成員互動。學習善用不同種類的社會支持方法為自己的家庭做出貢獻。 【活動4】用心的愛 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	氣泡排序法的原理與步驟。 4.利用問題情境示範氣泡排序法的解題流程，並透過實作活動讓學生更明白排序法的特性與操作細節。 5.透過南太郎歷險記遊戲，學習排序演算法的應用與操作細節。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
				練習。 21. 【Grammar Focus 2】 22. 1.教授表達地點的介係詞及問路的句型，並運用於溝通中。 23. How do we get to Green Park? 24. Go straight along Park Road and turn right on Beach Road. 25. 【Reading】 26. 1.能找出 Reading 的 main idea 並完成課本練習。 27. 購物 28. Unit 6 29. I’ ll Take Two Pairs of Gloves 30. 【Theme Words 1】 31. 1.播放 CD 3: 31讓學生跟讀衣著及配件		所占的相對位置。												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					的英語說法。 32. 2. 介紹 pair 的用法, 並且介紹可和 pair 搭配的衣著(socks, shoes, pants, shorts, jeans, gloves)。 33. 【Theme Words 2】 34. 播放 CD 讓學生跟讀未來時間的英語說法。 35. 【Grammar Focus 1】 36. 1. 在黑板上寫下 主詞 + will + 原形動詞 + 未來時間.。 37. 2. 在黑板上寫下 主詞 + will not / won' t + 原形動詞 + 未來時間.。 38. 3. 在黑板上寫下 Will + 主詞 + 原形													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
					動詞 + 未來時間? 39. Yes, 主詞 + will. 40. No, 主詞 + won' t. 41. 4. 介紹未來式使用時機,直述句、否定句和疑問句的形成方式。 42. 【Grammar Focus 2】 43. 1. 在黑板上寫下 What is / are / am + 主詞 + going to + do + 未來時間。 44. 2. 在黑板上寫下 主詞 + be going to + 原形動詞 + 未來時間.。 45. 3. 在黑板上寫下 主詞 + isn' t / aren' t / am not + going to + 原形動詞 + 未來時間.。													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					46. 4. 介紹未來式使用時機直述句、否定句和疑問句的形成方式。 47. 【Usage】 48. 1. 能使用 pay、cost、spend 的用法 49. 2. 能比較並應用 take、spend 50. 3. 能用 It takes…的句型來表達花費的時間 51. 4. 能用人 spend…的句型來表達花費的時間 52. 5. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答 53. 【Reading】 54. 1. 能說出 Reading 的 main idea 和段落大意。													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
				55. 2. 能完成 Unit 6課本活動和練習。 56. 複習 57. Review 3 58. 1. 複習 Unit 5~Unit 6。 59. 2. 透過圖表整理，能熟悉未來式 3. 利用 Review 3 練習，能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。														
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量 6. 小組報告	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	【童軍】 口語評量 實作評量 活動參與 【輔導】 實作評量 高層次紙筆評量 【家政】 學習紀錄 口語評量 實作評量	生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 成果展示。 4. 課後檢測站。	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗					
第三次定期評量																		

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	生活科技 國文 社會 單元一愛，這件事 第 1 章歌頌情誼 單元一愛，這件事 第2章「性」福「保」典 班級活動	1-21 3.6.9.12 15-21 1.2.3. 4.5.6.7.8 5-8	21節 4 7 4 4 4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	輔導主題二青春停看聽單元 1 人際事務所 綜合	1-7 1-8	7 時 8	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	數學 綜合 國文 英文 班級活動	3.9 1-7.15-21 5.6.19.20 7 9.10.11.12	2時 14 8 4 3 4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	語文領域閩南語文/第一課	4-7	4	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	語文領域閩南語文/第一課	2	1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 童軍主題一青春樂郊遊單元3戶外安全練功坊 國文 英文 社會（地理） 社會（歷史） 自然 藝術	6.12 15-23 11.18 18.19.20 1-3.8-21 8-10 4-6 11-21	2時 7 10 9 17 3 4 18	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	班級活動	14.15	2	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	數學 健體	8 15-21	1 時 7	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	班級活動	16	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	17.18	2	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	班級活動 健體	1.2 18	2 1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	音樂：每學期教唱一首台語歌 語文領域閩南語文	1-20	3 時 每週五	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	班級活動 社會	3.4 9	3 1	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體	4.5.6.7.8	5 時	每學年至少 1 小時
15	科技教育				
16	生涯規劃教育	生活科技	1-21	21 節	

		資訊科技 國文 健體	1-21 4. 5. 8. 9. 13 1-3. 5. 6	21節 4 7	
17	安全教育	健體	1. 2. 7. 8	6時	
18	閱讀素養教育	生活科技 資訊科技	15-21 1-21	7 節 21節	
19	戶外教育	健體	5. 6	4時	
20	海洋教育	社會（地理） 社會（歷史）	8, 9, 10, 15, 16, 17 8, 9, 10	6 節 3節	
21	品德教育	生活科技 健體	15-21 3. 4. 9-17. 19-21	7節 20	
22	法治教育	健體	4-8. 18-21	9時	
23	能源教育	生活科技	1-7	7節	
24	國際教育				
25	多元文化教育	藝術 語文領域閩南語文	6-10 15.16	5 2	
26	生命教育	藝術	1-5.11-15	11	
27	人權教育	生活科技 社會（地理） 社會（歷史） 社會（公民） 藝術	1-6 4-6. 15-21 1-7. 11-21 1-20 16-21	6節 10 18 20 6	
28	資訊教育				
29	海洋	健體	11. 12	4 時	
30	原住民教育	音樂 第七課聲聲不息	11-15	5 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 115 學年度臺中市國立中科實驗高級中學國中部 八 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 5 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
一 ~ 七	116/2/11~116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/21 世界母語日 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日調整放假 3/23(二)-3/26(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	【人我之間】 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、情緒是生命的指引 語一、書信、便條 自學一、運動家的風度	理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review 1	第一課 老城市・新住民	一、數列與等差級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形與應用	地理 單元 1 東南亞的區域特色與經濟發展 單元 2 南亞的區域特色與經濟發展 歷史 單元 1 中華民國早期的發展 單元 2 舊傳統與新思潮 公民 單元 1 生活中的民事契約 單元 2 民事糾紛的解決途徑	第一章:化學反應 • 1-1 認識化學反應(1) • 1-2 化學反應的質量守恒(2) • 1-3 化學反應的表示法(3) • 1-4 原子量與分子量(3) 第二章:氧化還原 • 2-1 燃燒與氧化(3) • 2-2 氧化與還原(3) • 2-3 生活中的氧化還原(3)	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 攝影的視界 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	【童軍】 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 【輔導】 主題二、青春觀察家 單元一、性別跨時代 【家政】 主題三、青春愛加溫 單元一、料理傳家	生活科技 第一章： 能源科技的永續發展 終極任務 風力起重大賽 終極任務 風力發電機的製作與量測 第 1 節 永續發展的科技 第 2 節 永續發展的發電技術 暖身任務 水動力驅動小車 第 3 節 設計製作常用材料與加工方法 資訊科技 第一章： 模組化程式設計 第 1 節 模組化程式設計的概念 第 2 節 函式中的參數與引數	健康 單元一 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 第 2 章 消費「食」力家 單元二 慢病驚心 第 1 章 慢性病情報站(上) 體育 單元四 Olympic Games 運動誌 第 1 章 奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章 慢跑 第 2 章 彈力繩肌肉鍛鍊	1. 服裝特色 2. 節慶活動	1. Making Inferences 科普閱讀 1.(物理類 I) 2.(化學類 I)	社團活動	班級事務討論與友善校園週	
教學重點	1.學習運用物象表達情意,培養面對感情的真誠態度。	理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞	1. 會使正確朗讀課文而且理解課文新詩的意涵。	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下	地理 1-1 東南亞的自然環境如何塑造豐富區域特色?	1. 進行質量守恒實驗,並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恒。	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術	【童軍】 【活動 1】野外活動樂無窮 分享登山活動對人	生活科技 1.瞭解面對不可或缺的能源動力	健康 1.理解食品的正确選購方式,建立對食品添加物的								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	
				2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現,建立性別平等的觀念。 3. 了解情緒的本質與功能,並培養與情緒安然共存的態度。 4. 了解書信的撰寫方式,運用書信和便條與人順利溝通。 5. 了解運動家所應具備的風度,培養正大光明的態度,並在生活中實踐運動家的風度。	熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【Warm-up】 藉由暖身篇的活動,請學生討論土耳其特有的代表事物。 【Theme Words】 1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片,讓學生複誦與食物餐具和餐廳服務人員的英語說法。 2. 完成練習題。 【Grammar Focus1】 1. 複習先前教過的形容詞,讓學生練習比較級的轉換,可搭配	2. 會使正確認捌課文的語詞,而且利用課文語詞進行正確的造句。 3. 會使使用閩南語熟似各國的傳統節日,而且使用閩南語正確完成學習單的書寫。 4. 會當使用閩南語分享家已對新住民來臺灣拍拚的想法,而且培養將心比心、尊重包容的情意俗態度。 5. 會使正確分辨東南亞各國的文化特色,培養尊重多元文化的素養。 6. 會當正確分辨入聲韻母,而且將聲母恰入聲韻母的配對正確讀出來。	一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第 n 項的通式。 6.能求出等差數列中的任意項。 7.將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8.能了解等差級數的概念。 9.能了解等差級數前 n 項和的通式。 10.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 11.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12.了解等比數列的意義。 13.能求出等比數列的首項、公比。 14.能了解等比數列第 n 項的通式。 15.能求出等比數列中的任意項。 16.能理解等比中項的意義並求值。 17.能運用等比數列及等比中項的觀念,進而用來解	1-2 東南亞的位置造就了哪些多元文化? 1-3 東南亞的經濟發展有何特色? 2-1 南亞的自然環境有何特色? 2-2 南亞有哪些多元文化特色? 2-3 南亞經濟發展的特色為何? 【歷史】 1-1 中華民國的建立 1-2 民國初年的政局發展 2-1 新文化運動 2-2 五四運動 2-3 民國初年的社會變遷 【公民】 1-1 民法與契約關係 1-2 契約如何成立與生效? 1-3 行為能力對契約效力有什麼影響? 2-1 發生民事糾紛時須負起哪些責任? 2-2 如何解決民事糾紛?	2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度,認識元素對氧活性的不同。 4. 以鎂與 CO ₂ 、碳與 CuO 反應為例,了解氧的得失,說明何謂氧化還原反應。	1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材,認識公共藝術的趣味。 2. 認識公共藝術品的形式美感,並透過其象徵意涵,了解藝術家欲表達的情感與想法。 3. 分析、比較在地公共藝術,培養更寬廣的藝術欣賞視野。 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 1. 透過音樂欣賞,認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品,感受其音樂風格。 3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊,培養自主聆賞音樂的興趣。 表演藝術 第九課 表演	類的吸引力及登山經驗。討論登山活動中可能發生的危險情境。 【活動 2】 危機就是轉機 探究登山活動中各種危險情境的成因。找出保護自己或他人的方法。 【活動 3】 險中求生,絕處逢生 分析登山活動中的各種風險。提出基本預防及危機因應的策略。 【活動 4】 順利生存有法寶 評估登山活動中的各種風險。因應風險危機的處理,選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。 【輔導】 【活動 1】 性別思辨力 檢視生活中的性別刻板印象,解析媒體所傳遞的性別刻板印象,並學會 4F 反思性別刻板印象。 【活動 2】 睜開性別之眼 認識臺灣性別平等教育的起源,具備尊重與接納多元性	科技,如何將其發展作出適當的變革,以減少資源損耗及環境破壞,創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3. 認識風力發電之原理與目前發展現況。 4. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明,與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 6. 讓學生進行動手實作,將相關想法運用之後並付諸實際執行。 資訊科技 1. 模組化程式設計:理解模組化的意義與特性,學習	正確認知,並能在生活中實踐消費者權利與義務。 2. 分析慢性病對臺灣人的健康威脅;體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度,並懂得檢視自己的健康狀態。 體育 1. 認識奧林匹克運動會,了解夏、冬季奧運; 認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。 2. 了解有氧運動的益處與正確跑步的概念,並習得慢跑的技巧。 3. 懂得肌肉鍛鍊的原則,認識肌力與肌耐力,學會正確的基本肌肉鍛鍊動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
				Speak and Write. 進行小測驗。 2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。 3. 能正確使用連綴動詞。 4. 能正確使用 as...as 原級比較的用法。 【Grammar Focus2】 1. 老師利用以下句子請同學歸納連綴動詞的正確用法。 a. The soup smells great. b. The computer games look interesting. c. The tiger	決等比數列的問題。 18.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19.能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 20.能理解函數、函數值的定義。 21.能知道函數的表示法。 22.能求函數值。 23.能了解函數圖形的意義。 24.能畫出函數圖形。 25.能了解並畫出線型函數的圖形。 26.知道線型函數中,常數函數與一次函數的差異。 27.能從圖形求出函數。 28.能了解線型函數圖形的應用。			中的即興 1. 認識中西方即興表演活動。 2. 認識及體驗集體即興創作。 3. 認識及體驗即興劇場。 4. 認識及體驗接觸即興。 視覺藝術 第二課 攝影的視界 1. 能認識相機的功能,了解相機的握持方式與對焦,進而表達創作意念。 2. 能透過鏡頭看世界,欣賞攝影作品,並學習掌握攝影的三要訣。 3. 能欣賞攝影大師作品,理解錯位攝影的技巧,以進行視覺文化的創作與鑑賞。 4. 能藉由校園外拍攝影,提高對在地環境的參與。	別差異的態度,並進行適性化的生涯規劃。 【活動3】性別職業萬花筒 引導學生瞭解自我特質與興趣,再思考如何選擇未來的發展及職業,從而打破傳統的工作性別框架。 【活動4】性別平等進行式 在辨識性別刻板印象後,瞭解性別訊息的存在,引導學生反思在面對性別不平等的遭遇時之感受,以及可採用的應對方式。 【家政】 【活動1】餐桌上的故事 探索各地年節料理所代表的文化意義。分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。 【活動2】代代傳愛 覺察在自己的生命經驗中,家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。 【活動3】家傳菜,手作情	如何拆解重複行為並進程式結構化。 2. 函式基本概念:認識函式積木在程式中的角色,能撰寫並呼叫基本函式以重複執行特定任務。 3. 參數與引數操作:學習函式的參數設計與引數傳遞方式,理解如何控制函式輸行為。 4. 任務應用:透過《小蜜蜂》旋律實作,比較有無函式的程式積木差異,強化模組化設計概念;透過「妙筆生花」任務,實作帶有參數的函式,調整花朵樣式以加深對參數與引數應用的理解。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					looks like a small cat. d. The boy looks like his father. e. My hair gets longer. f. Mr. Wang is becoming happier. 2. 同學歸納後，請老師在黑板上寫下基本句型 (1)疑問句：How＋助動詞＋主詞＋連綴動詞？ (2)直述句：主詞＋連綴動詞＋形容詞。 (3)疑問句：What＋助動詞＋主詞＋連綴動詞＋like？ (4)直述句：				音樂 第六課 百變的電影之聲 1. 能賞析電影音樂作品，並使用適當的語彙描述當中的音樂元素，體會音樂藝術之美感。 2. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 3. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 1. 認識中國舞蹈的起源、分類與發展。 2. 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。在製作、記錄與訪談家人的過程中，記錄探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 【活動 4】譜出家的溫度 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
					主詞＋連綴動詞＋like＋名詞。 3. 在黑板上秀出幾張圖片及連綴動詞，讓學生依據圖片進行連綴動詞造句。 【Usage】 1. 介紹 as… as 原級比較的用法。 2. 老師介紹課本六個 as...as 的慣用語。 描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【Grammar													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					Focus】 1. 教師可利用課本表格講解單音節雙音節與多音節形容最高級的形成規則。 2. 接著複習先前教過的形容詞，讓學生練習最高級的轉換，可搭配 Speak and Write. 進行小測驗。 2. 能正確使用形容詞最高級於句子中。 【Usage】 1. 老師於黑板寫下反身代名詞，並提醒同學反身代名詞正確用法和意義。 (a)by oneself 表													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					示「獨自」。 (b)主詞＋動詞＋受詞 (當受詞與主詞指同一個人時,用反身代名詞) (c)主詞＋動詞＋介係詞＋受詞 (當受詞與主詞指同一個人時,用反身代名詞) 2. 完成課本P32練習。 【Dialogue】 1. 能正確使用劇情組織圖理解故事。 2. 學生能認識水域安全知識。 3. 能了解戶外活動時如何保護自我安全。 4. 能聽、說、讀、寫、拼「應													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 複習 Review 1 複習並運用U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。													
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 小組報告	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 書寫評量 5. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	【童軍】 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【輔導】 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【家政】 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	生活科技 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 心得分享。 5. 操作檢核。 6. 根據任務作品與活動成果評分。 資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 任務實作。	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗					
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
八 ~ 十四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)-5/14(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	【多元描寫】 四、張釋之執法 五、我所知道的康橋 六、迷途羔羊——弗氏海豚 語二、題辭、柬帖 自學二、拍痰	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 複習 Review 2	第二課 白賊話	三、三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用	地理 單元 3 西亞與北非的區域特色 單元 4 西亞與北非的國際衝突與展望 歷史 單元 3 現代國家的建制與挑戰 單元 4 中日戰爭與國共內戰 公民 單元 3 犯罪與刑罰 單元 4 犯罪的追訴	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質(3) • 3-2 常見的酸與鹼(3) • 3-3 酸鹼程度的表示(2) • 3-4 酸鹼中和反應(1) • 跨科:天空的眼淚—酸雨(3) 第四章:反應速率與平衡 • 4-1 反應速率(1) • 4-2 反應溫度與催化劑(2) • 4-3 可逆反應與平衡(3)	視覺藝術 第二課 攝影的視界 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	【童軍】 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技 【輔導】 主題二、青春觀察家 單元二、愛情四季 【家政】 主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音	生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車 終極任務 電刷軌道車 第 1 節 運輸載具的演變 第 2 節 運輸載具中的能源動力科技 暖身任務 液壓機械夾 第 3 節 設計製作常用材料與應用資訊科技 第二章:模組化程式設計進階實作 第 1 節 創造 101 第 2 節 迷宮建造師	健康 單元二 慢病驚心 第 2 章慢性病情報站(下) 單元三 安全防護網 第 1 章扭轉危機保安康 體育 單元五 有氧、無氧運動 第 3 章器械體操跳箱 單元六 力爭上游 第 1 章仰泳 趾高氣揚 單元七 球類進階 第 1 章藤球 空中格鬥 第 2 章桌球 蓄勢待發	1. 節慶活動 2. 文化特色	1. Identifying Supporting Details	科 普 閱 讀 1.(化學類 I)	社團活動	班級事務討論及反毒教育
			教學重點	1. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度,尊重法律的精神與價值。 2. 藉遊賞自然景物陶冶心靈,並學習「情景交融」的寫作手法。 3. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思,培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【Theme Words】 1. 播放 CD，帶讀三種主	1. 會使正確朗讀〈白賊話〉課文,各段重點俗阿母講白賊的用意。 2. 會使認捌課文語詞、造句，並且掌握入聲韻母俗聲母。 3. 面對無全的	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。 4.理解三角形外角的意義。 5.理解繞行三角形三邊後,面對與	地理 3-1 西亞與北非的自然環境如何影響產業的發展？ 3-2 伊斯蘭文化區的生活樣貌有什麼特色？ 4-1 西亞與北非為何衝突不斷？ 4-2 西亞與北非正面臨哪些轉變？ 歷史 3-1 國民政府的成立與建設 3-2 國民政府的內憂	1. 以燈泡檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同,辨別電解質與非電解質的差別。 2. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 3. 說明純水[H ⁺]=[OH ⁻]，中性溶液：[H ⁺]=[OH ⁻]	視覺藝術 第二課 攝影的視界 1. 能認識相機的功能,了解相機的握持方式與對焦,進而表達創作意念。 2. 能透過鏡頭看世界,欣賞攝影作品,並學習掌	【童軍】 【活動1】環環相扣解危機 能表達野外可能發生的危險情境。能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。 【活動2】掌握方向不迷途 根據野外常見意外,蒐集各種預防迷路的方法,以保	生活科技 1. 了解運輸工具的演變,並探討其與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動的基本單元與動力傳動方式,了解動力產生系統的類型與組合。 3. 學習電動工具的動力傳遞原理,體認機構與動	1. 分析慢性病對臺灣人的健康威脅;體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度,並懂得檢視自己的健康狀態。 2. 了解危機意識,並能評估生活中潛在危機,並進一步認識校園霸					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
			4. 了解題辭的種類與作法,認識不同用途的柬帖,並培養正確使用題辭、柬帖的能力。 5. 理解文中「痰」及「拍痰」的深意,涵養主動關懷社會的同理心,增進對公共議題的興趣。	題字彙:農場上水中動物、農場上陸地動物、及水果名稱。 2. 讓學生閱讀三種主題字彙結合情態副詞的句子。 3. 請學生利用主題字彙結合情態副詞進行造句。 【Dialogue】 1. 利用電子書或CD,播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話,再秀出句子,播放複誦部份讓學生跟讀。 2. 讓全班複誦整段對話,請同學加入感情(含驚訝與憤怒)複誦對話。	情境俗對象,會使學習理性溝通,顧慮雙方的感受。 4. 會使透過課文俗活動,體會序大對咱的疼痛俗付出,學習去回饋對方。	起點同一方向時,共旋轉了360°。 6. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 7. 理解三角形外角定理:三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 8. 能理解過 <i>n</i> 邊形的一個頂點對其他點可以作出(<i>n</i> －3)條對角線。 9. 理解 <i>n</i> 邊形的內角和為(<i>n</i> －2)×180°。 10. 能理解其他求 <i>n</i> 邊形內角和的方法。 11. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 12. 能利用所學性質解題。 13. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時,就稱這兩個圖形「全等」。 14. 能理解兩個全等圖形,它們的形狀一樣,而且大小相等。 15. 能理解當兩個三角形完全疊合時,就稱它們「全等」。 16. 能理解疊合時	外患 4-1 中日戰爭 4-2 國共內戰 公民 3-1 為什麼國家要制定刑法? 3-2 刑罰制裁的目的及種類有哪些? 3-3 如何區分刑法的責任能力? 4-1 犯罪的追訴須經過哪些程序? 4-2 警察、檢察官及法官有哪些職權?	], pH=7; 酸性溶液: [H ⁺] > [OH ⁻], pH < 7; 鹼性溶液: [H ⁺] < [OH ⁻], pH > 7。 4. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。 5. 化學反應進行的快慢,通常以單位時間內,反應物的消耗量或生成物的產量表示。 6. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時,稱為化學平衡。	握攝影的三要訣。 3. 能欣賞攝影大師作品,理解錯位攝影的技巧,以進行視覺文化的創作與鑑賞。 音樂 第六課 百變的電影之聲 1. 能賞析電影音樂作品,並使用適當的語彙描述當中的音樂元素,體會音樂藝術之美感。 2. 欣賞電影音樂,思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 3. 唱奏臺灣電影音樂,建立尊重與認同自我文化的信念。 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 1. 認識中國舞蹈的起源、分類與發展。 2. 體驗中國	障野外活動安全。 【活動3】STOP 待生機 認識S.T.O.P. 法則,學習安全的應變行為。因應各種危險情況,發出求生訊號。 【活動4】野地建築動起來 分析野外風險,選擇適合的緊急避難所搭建位置。選用合宜應變策略並運用自然資源,搭建緊急避難所。 【輔導】 【活動1】愛情來了 學習面對情竇初開的自己,該如何因應。 【活動2】尊重的開始 在愛情中學習尊重自己與對方。 【活動3】和平的結束 在愛情中學習和平分手,好聚好散。 【活動4】好好愛自己 體認生命中的各項情感,並學習用正向態度經營。 【家政】 【活動1】家人互動二三事 表達自己與家人互	力在生活中的應用。 4. 認識陶瓷、金屬及其他常見材料的特性與應用,了解加工所需工具。 5. 透過實作將學習內容應用於實際操作,培養動手能力與創新思維。 資訊科技 1. 學習將重複或具功能性的程式片段封裝為函式,提升程式的結構性與重複使用效率。 2. 引數與控制應用:理解引數在函式中的角色,能依需求調整輸入,控制角色行為或繪圖內容的變化。 3. 清單與座標操作:運用清單儲存資料,搭配座標計算與變數設定,完成圖形、背景或迷宮格子的定位與繪製。 4. 廣播與事件流程:掌握廣播訊息	凌、網路危機、隱私外洩可能帶來的影響、處理應對及預防保護的方式。 體育 1. 了解體操跳箱基本動作及練習方法,並能學會跳箱動作。 2. 學會仰泳腿部打水、手臂滑水和聯合動作,展現全身動作協調性。 3. 理解藤球、桌球的進階知識。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					3. 讓同學整理對話重點摘要，並小組分享。 【Grammar Focus 1】 1. 教師介紹情態副詞形成規則 Adj + ly: clearly, quickly 字尾為子音+ y 者，去 y 加 ily: busy busily, easy easily 形容詞副詞同型: early early 字尾為 le 者，去 e 加 y: terrible terribly 不規則變化: good well, 特別說明不規則變		對應點、對應邊、對應角的意義。 17. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 18. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 19. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 20. 能作三角形的 SSS 尺規作圖。 21. 能理解三角形的 SSS 全等性質。 22. 能作三角形的 SAS 尺規作圖。 23. 能理解三角形的 SAS 全等性質。 24. 能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 25. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 26. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 27. 能作三角形的 ASA 尺規作圖。 24. 能理解三角形的 ASA 全等性質。			舞蹈的基本功與舞姿。 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 1. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。	動的情形，瞭解家人互動如何影響家庭氣氛。 【活動 2】心的彼端 分析與家人溝通的模式，學習適當表達的方式。 【活動 3】在對話中成長 練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。 【活動 4】愛的連線 擬訂並執行增進家人關係與溝通的活動。根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。	與事件的積木技巧，實作角色依順序出場或動作的動畫與互動流程。 5. 綜合運用函式、清單、條件判斷與流程控制，完成具視覺效果與互動邏輯的創作任務。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					化 far 的比較級與最高級有兩種方式(farther/further, farthest/furtherst)及語意的不同。 2. 在黑板上寫下主詞 + 一般動詞+ 情態副詞，並說明情態副詞用來修飾一般動詞，可以放在動詞前面、後面或句首。 3. 說明副詞同等比較、比較級與最高級的用法，同形容詞比較級與最高級的用法。 主詞 + 一般動詞+ 情態副詞比較級		28.能理解三角形的 AAS 全等性質。 29.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 30.能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。 31.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 32.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 33.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 34.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。 35.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 36.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 37.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					+ than 名詞. 主詞 + 一般動詞+ 情態副詞最高級 + of all. 主詞 + 一般動詞+ as + 情態副詞原級 + as 名詞 【Grammar Focus 2】 1. 在黑板上寫下主詞 + 使役動詞+ 受詞 + 原形動詞，並說明使役動詞後面要接原形動詞。 【Exercise】 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2. 教師針對													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					本篇閱讀素養題目，讓同學整理出印度為何醫療體系不足以及解決的方法，符應本課的問題與解決的閱讀策略，以增進學生閱讀能力。 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【Theme Words】 1. 播放 CD，讓帶讀有關自然的主題字彙。 2. 讓學生閱讀每個主題字彙的相關例句。 3. 熟悉主題字彙的念法。 【Dialogue】 1. 利用電子													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 2. 將全班分三組分別唸出 Mr. Kaya, Omer, 及 Ela 的對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。 3. 讓同學整理出颱風前需要準備的物品及注意事項。 【Grammar Focus1】 1. 在黑板上寫下「感官動詞 + 受詞 + V / Ving」的句型，並說明用法。 2. 老師秀出													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					字卡 see/ saw/ watch / watched/ listen to/ listened to/ hear/ heard 等動詞及下列字卡或圖片 mop the floor/ cry out for help/ read stories/ feed my dog/ do the dishes/ make tea/ have a picnic 等動詞片語，讓同學進行造句練習。 【Grammar Focus2】 1. 在黑板上寫下「should/ must +原形動詞」的句型。並說明用法。 2. 說明 mustn’ t 的正確意義。 3. 請同學根據老師拿出事先準備好的圖片(早起													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					/打掃公園/大聲講話/圖書館吃東西)，讓同學根據圖片進行練習造句。 4. 完成練習題。 【Usage】 1. 在黑板上寫下 It will be sunny. Peter will go hiking in the mountains. If it is sunny tomorrow, Peter will go hiking in the mountains. 請同學觀察句子合併後的變化並進行討論。 2. 老師說明if 條件句的用法。 【Exercise】 1. 打開課本Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
					2.教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。 複習 Review 2 複習並運用U3~U4所學完成聽、說、讀、寫練習題。													
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.小組報告	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【童軍】 活動參與 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【輔導】 口語評量 實作評量 【家政】 口語評量 實作評量 學習紀錄	生活科技 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.小組討論。 4.心得分享。 5.操作檢核。 6.根據任務作品與活動成果評分。 資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.成果分享。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗					

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
十五 ~ 二十一	116/5/17-116/6/30	5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)-5/21(五) 畢業生成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、6/10(四)-6/11(五) 國民中學畢業典禮 6/29(二)-6/30(三) 第三次定期評量 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始	單元/ 主題 名稱	【生命體悟】 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、罐頭由來 十、項鍊 自學三、空城計	保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’ t You? 複習 Review 3	第三課 臺灣海妖	三、三角形的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	【地理】 單元 5 西亞與北非的區域特色 單元 6 西亞與北非的國際衝突 【歷史】 單元 5 中國共產政權的建立與發展 單元 6 冷戰時期東亞國家的競合 【公民】 單元 5 生活中的行政法規與救濟 單元 6 兒少權利的保護	第五章:有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(2) • 5-2 常見的有機化合物(1) • 5-3 肥皂與合成清潔劑(2) • 5-4 有機聚合物與衣料纖維(1) 第六章:力與壓力 • 6-1 力與平衡(2) • 6-2 摩擦力(2) • 6-3 壓力(3) • 6-4 浮力(2)	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	【童軍】 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 【輔導】 主題二、青春觀察家 單元三、職業面面觀 【家政】 主題三、青春愛加溫 單元三、愛家進行曲	第二章： 動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車 終極任務 電刷軌道車 第1節 運輸載具的演變 第2節 運輸載具中的能源動力科技 暖身任務 液壓機械夾 第3節 設計製作常用材料與應用 第三章:網路使用與社會議題 第1節 數位世界的自我迷失 第2節 數位世界的隱形傷害 第3節 數位世界的資訊素養	健康 單元三 安全防護網 第1章扭轉危機保安康 第2章馬路如虎口 第3章生命之鏈 體育 單元七 球類進階 第2章桌球 蓄勢待發 第3章羽球「羽」日俱進 第4章壘球 攻守兼備	1. 文化特色 2. 生活、文化禁忌	1. Using a Graphic Organizer 2. Communication training	1. 科普閱讀生物類 I) 2. 科普閱讀 4(地科類 I)	社團活動	班級事務與法治教育、環境教育、性平宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
				處世態度。 3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。 4.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 5.了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。	Stands Look Great 【Theme Words】 1.播放 CD3:6，讓帶讀主題字彙。 2.熟悉主題字彙的念法。 【Dialogue】 1.利用電子書或 CD，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2.請全班複誦對話，進行語調練習並加入感情。 3.讓同學將感冒時的症狀寫下來，如 have a cough, have a sore throat, lose his appetite。 【Grammar Focus】 1.利用課本 p99的表格讓同學知道不定代名詞是指全體當中	法重點，運用本課句型進行造句。 3. 會使將入聲韻母正確的發出來，閤將聲母恰入聲韻母進行配對並且讀出正確的讀音。 4. 會使認捌 ABT 結構，並且運用 ABT 結構組織故事內容。 5. 會使掌握新聞報導的要素，將妖怪故事轉換做新聞事件並且落新聞標題。 6. 會使區分妖、鬼、神的特徵恰差別，並且運用本土語言描述。 7. 會使針對現代社會議題創造屬於家己的現代妖怪，並且恰逐家分享。	代經濟為何會出現困境？ 6-3 滇南非洲要如何擺脫貧困 歷史 5-1 中華人民共和國的早期發展 5-2 改革開放以後的政經發展 6-1 冷戰下東亞的區域衝突 6-2 中美蘇外交關係的變化 6-3 東南亞區域組織的發展 公民 5-1 行政法為什麼與人民的生活息息相關？ 5-2 生活中有哪些常見的行政行為？ 5-3 行政救濟的方式為何？ 6-1 為何要保障兒童的權利？ 6-2 我國有哪些保護兒童及少年的重要法律？ 6-3 少年犯罪有哪些保護措施？	4. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。 5.藉由實驗了解力的平衡與合成。 6.透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 7.了解壓力的定義。 8.了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。	以及筆墨的變化。 2.應用藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 1.透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 2.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 3.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美。 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 1.認識臺灣傳統表演藝術的種類。 2.認識臺灣傳統表演藝術的內涵(戲神)。 3.認識歌仔戲的發展、行當、身段、劇本。 視覺藝術 第四課 畫話 1.能理解圖文				的影響、處理應對及預防保護的方式。 2.意識到交通安全守則的重要性，認識基本路權概念。 3.了解 AED 與 CPR 如何操作。 體育 1.理解桌球、羽球及壘球的進階知識。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					的部分。 2. 在黑板上寫下： 不定代名詞 (one, each) of the 複數名詞 + 單數動詞 + …。 不定代名詞 (both, two, most, all…) of the 複數名詞 + 複數動詞 + …。 不定代名詞 (some, much, all) of the 不可數名詞 + 單數動詞 + …。 3. 說明如果不定代名詞 of the 不可數名詞當主詞時，後面動詞要用單數動詞。 【Usage】 1. 介紹 although 與 though 的用法。 2. 進行 although(though)/ but 兩個連接詞句				多元創作的視覺呈現與象徵意涵，並能詮釋其中的創作觀點。 2. 能透過圖文作品呈現的在地人文、自然，從中培養對自身文化與生活的關注態度。 音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 1. 藉由欣賞各類型音樂劇，引發學生自主學習與發表的能力。 2. 藉由吹奏音樂劇重要歌曲旋律，體驗音樂基本元素組合的美感。 3. 藉由歌唱音樂劇代表性歌曲，詞、曲與劇的結合。 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事 1. 認識音樂劇的起源與特色。 2. 欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					子的互換練習。 【Exercise】 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2. 請同學針對本篇閱讀素養文章 (Vampire 和 Garlice)，整理出 vampire 害怕 garlic 的三種原因，並推測文章主旨後完成練習題。 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【Theme Words】 1. 播放 CD3:24 Simple Ways to Stop Stereotypes，讓同學閱讀句子並帶讀句子以熟悉主題字彙。 2. 讓同學討				型。 3. 認識音樂劇作品中舞蹈的功能。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					論這些方法如何運用在生活中的實際狀況及願意先從哪一項做起。 【Dialogue】 1. 利用電子書或 CD，播放對話動畫讓學生聆聽或觀賞對話，再秀出句子，播放複誦部份讓學生跟讀。 2. 讓全班分複誦對話。 3. 同學討論對話當中出現哪些性別刻板印象，並將相關句子圈出來。 4. 教師講解對話中重要句型與俚語(如 Count me in./around the corner)用法。 【Grammar Focus1】 1. 在黑板上寫下附加問句的句型 a. 主詞 + be + …, be not													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					縮寫 +人稱代名詞 /there? b. 主詞 + be not + …, be +人稱代名詞 /there? c. 主詞 + 動詞 + …, do/ does/ did not 縮寫 +人稱代名詞 /there? d. 主詞 + 動詞 + …, do/ does/ did not 縮寫 +人稱代名詞 /there? e. 主詞 + 助動詞 + V, 助動詞 not 縮寫 +人稱代名詞 /there? f. 主詞 +助動詞+ not + V, 助動詞 +人稱代名詞 /there? (老師特別說明附加問句中 be/助動詞 not 必須縮寫) 【Grammar Focus2】 1. 在黑板上													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					寫下 主詞 + 動詞 + (that) + 子句主詞 + 動詞 + ... 2.介紹 that 所引導的子句為名詞子句，功能為動詞(如 believe, think, hope, remember)或形容詞(happy/sad/excited)的受詞，常可以省略。 【Exercise】 1.打開課本 Exercise 篇完成 P128-130閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2.教師針對本篇閱讀素養主題為 Real Men Don' t Cry, Do They?，請同學討論男兒有淚不輕彈的意涵是否正確，並且													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					藉由文章內容探討性別刻板印象，讓同學繪製簡易心智圖，以增進學生閱讀能力。 複習 Review 3 複習並運用U5~U6所學完成聽、說、讀、寫練習題。												社團(1)	班/週會(1)
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 小組報告	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 書寫評量 5. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	【童軍】 口語評量 實作評量 學習紀錄 高層次紙筆評量 【輔導】 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【家政】 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 心得分享。 5. 操作檢核。 6. 根據任務作品與活動成果評分。 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗					
第三次定期評量																		

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	資訊科技 國文 英文 社會 班級活動	15-20 3. 4. 7. 9. 12 18. 19 4-7 5-8	6節 5 6 4 4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合 科技	1-7. 8-14 16.17	14時 2	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	數學 國文 英文 健體 班級活動	4. 12 13. 15. 18 9 10-12 9-12	2節 4 3 3 4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合 科技 英文	1-7. 8-14. 15-21 16.17 9	21 時 2 3	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合 英文	8-14. 15-21 9	14 時 3	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 科技 國文 社會（地理） 社會（歷史） 自然 健體	6. 18 1.2.8.10 1.2.13.16 1-3.8-14 8-20 11.15.16 1-3	2 節 4 6 10 12 3 3	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	數學 英文 健體	9 5. 6 16-17	1節 6 2	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	班級活動	19	1	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	科技 健體	16.17 13-15	2 3	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	11. 14. 15	3節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然 週會	16 1	1 1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文領域閩南語文	1-20	每週五	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	國文 週會	8 7.14	2 節 2	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學

14	性教育(含愛滋防治)	語文領域閩南語文/第一課 健體	8 9	1 1	每學年至少 1 小時
15	品德教育	健體 藝術 語文領域閩南語文/第一課	10-21 1-5.6-10 9-12	22 10 4	
16	戶外教育				
17	科技教育				
18	海洋教育	社會（地理） 社會（歷史） 藝術	1-20 11-13, 18-20 11-15	20 節 6節 5	
19	安全教育	健體	8-9.16-21	10	
20	國際教育	健體	1.2	4	
21	能源教育	生活科技	1-21	21節	
22	法治教育	資訊科技 健體	19-21 13-15	3節 3	
23	生涯規劃教育	生活科技 資訊科技 健體 藝術	1-21 1-21 3. 4 11-15	21 節 21節 4 5	
24	多元文化教育	藝語文領域 閩南語文/第一課術	11-15 2-5	5 4	
25	人權教育	資訊科技 社會（地理） 社會（歷史） 社會（公民） 健體 藝術	15-21 1-3. 8-20 1-20 1-20 4-6 11-15. 16-20	7節 17 20 20 3 10	
26	閱讀素養教育	資訊科技	1-21	21節	
27	資訊教育				
28	原住民族教育	藝術	6-10. 11-15 6-10	10 時	
29	海洋教育	語文領域閩南語文/第三課	15, 16, 17, 18	4 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

