

表 3-1 115 學年度臺中市國立中科實驗高級中學國中部 7 年級第一學期學校課程計畫進度總表(七年級)

週次:21 週

製表日期：115 年_5_月 20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 I(1)	探究與實作-邏輯藝術(1)	科學探索(1)		
一 七	115/8/31-115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	時間如歌 一、夏夜 二、生之歌選 三、吃冰的滋味 語一、標點符號使用法 自學一、善用時間的方法	Get Ready Lesson 1 Who' s That Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	第一課 日頭公變魔術，有影抑無影？ 第二課 香菇頭	第一章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	<u>地理</u> 第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣 <u>歷史</u> 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 第一章 史前臺灣與原住民文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 <u>公民</u> 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 第二章 人性尊嚴與人權保障	科學方法 進入實驗室 1•1 生命現象 1•2 細胞 1•3 細胞所需的物質 1•4 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較 2•1 食物中的養分 2•2 酵素	<u>視覺藝術</u> ： 第一課探索視覺旅程 第二課畫出我的日常 <u>音樂</u> ： 第五課音樂有藝思 第六課唱起歌來快樂多 <u>表演藝術</u> ： 第九課打開表演藝術大門 第十課演繹人生	【童軍】 主題一青春向前行 單元 1 我們是好夥伴 【輔導】 主題二青春學習站 單元 1 國中新世界 【家政】 主題三青春生活通 單元 1 元氣新生活	<u>生科</u> 第一冊關卡 1 生活科技導論 挑戰 1 生活科技教室使用規範 挑戰 2 創意與思考 挑戰 3 科技問題解決 關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you <u>資料</u> 第一冊第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活～1-2 資訊科技及其相關議題 第 2 章基礎程式設計 習作第 1 章 2-1 認識演算法與程式語言 2-2Scratch 程式設計-基礎篇、習作第 2 章 2-3Scratch 程式設計-計算篇	<u>健康</u> 單元一 健康加油「讚」 第 3 章愛眼護齒 保健康 單元二 青春事件簿 第 1 章這一站，青春 第 2 章青春誰人知 <u>體育</u> 1. 配合校慶活動進行體育課程教學 2. 籃球 排球	1. 外語字母 2. 外語語音	1. 身分證字號的秘密 2. KENKEN 的數學遊戲 3. 小小磁磚工匠 4. 拈	1.科學新聞大偵查	社團活動	班級事務 討論與友善校園週

					物名稱。 14. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。		臺灣交通位置的重要性。 7. 能討論臺灣生物多樣的原因。 8. 能說明臺灣成為候鳥中繼站的原因。 9. 能解釋位置對臺灣多元生態的影響。 10. 能知道臺灣是由多個島嶼組成與範圍 11. 能說明領海的定義。 12. 能說明經濟海域的定義與影響。 13. 能分析圖表資訊代表的意涵。 14. 能統整圖表資訊並表達自己的看法。 15. 能藉由分析圖表，了解臺灣與世界的關聯性。 歷史 導言：歷史的基礎觀念 1. 認識歷史是什麼 2. 認識歷史分期方式 3. 認識歷史紀年方式 第一章 史前臺灣與原住民文化 1. 認識臺灣史前文化分期 2. 認識臺灣史前文化 3. 認識臺灣原住民族的遷徙 4. 認識臺灣原住民族的傳說 5. 認識臺灣原住民族的分布 6. 認識臺灣原住民族名稱的演變 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 1. 認識大航海時代，海商在東亞		與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。	一級棒 整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計畫。經由實際執行計畫，評估並調整方法，提升適應能力。 【家政】 【活動 1】管理好手 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。學習應用工作清單與提升專注力的方法來處理日常工作。 【活動 2】理財有道 檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日支出，分析處理金錢資源的狀況。練習分配預算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。 【活動 3】關鍵決定 確認國中生活目標，運用所學擬訂具體計畫，並有效執行生活重要事務。 【活動 4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	第一冊第 1 章資訊科技導論 1. 介紹資訊科技的意涵，並說明資訊科技對各產業的影響（資訊化）。 2. 說明資訊化的結果帶給人們在工作及生活上的便利性。 3. 介紹資訊科技發展簡史上重要的歷史人物及其貢獻。 4. 介紹電子元件的發展，包含從第一代電腦到第五代電腦，不同世代電腦間的演進。 5. 介紹電腦主機連結的裝置，可分為輸入、輸出、及輸入／輸出設備。 6. 介紹資訊科技與社會相關議題。 7. 介紹資訊科技與 STEM / STEAM 的意涵，並說明 STEM / STEAM 教育的主旨是為了整合不同學科的知識，創造出可以解決問題的方法。 8. 介紹資訊科技與跨領域整合，並用機器人需資訊科技跨領域（如聲音、影像、程式語言、物理學及機械工程等）的整合，說明跨領域整合的重要性。 9. 能了解資訊科技與跨領域整合。 10. 能了解演算法的基本概念 第一冊第 2 章基礎程式設計（1） 1. 能了解程式語言的基本概念。					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

							海域貿易扮演的角色。 2. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 3. 認識「倭寇」的活動如何影響海商在臺澎的活動。 4. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？ 5. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 6. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。 7. 認識各方勢力在臺灣的競逐 8. 認識荷蘭占領臺灣南部 9. 認識荷、日貿易衝突 10. 認識西班牙占領臺灣北部 11. 認識荷、西爭奪臺灣北部 12. 認識鄭氏取代荷蘭 13. 認識鄭氏在臺灣的活動 公民 第一章 公民與公民德性 1. 說明我國「國民」依國籍法規定而取得： (1)自然取得：血統主義、出生地主義。 (2)歸化取得：透過婚姻、收養、投資移民。 3. 說明我國「公民」的內涵： (1)廣義公民：國民全體。 (2)狹義公民：具有行政參政權的國民，可行使選舉及公民投票的權利，為此參政權所指的意思。				2. 製作簡易的Scratch動畫，撰寫Scratch程式。 (1)程式動畫說明：小貓和小狗在籃球場碰面，進行對話後，再相約去吃飯。 (2)開啟Scratch操作介面，進行舞臺設計，匯入舞臺背景。 (3)進行角色安排，新增小狗角色，並調整小貓、小狗的位置及方向。 (1)撰寫讓小貓移動的程式。 (2)撰寫讓小貓變換造型的程式。 (3)撰寫讓小貓停頓一下的程式。 (4)設定小貓從何處開始走路的程式。 (5)撰寫小貓與小狗對話的程式。 (6)熟悉使用過的事件、控制、動作、外觀等類別的積木。 3. 介紹Scratch變數類別的積木。 4. 介紹常見的程式語言及其用途。 5. 透過範例，將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							4. 說明為什麼公共事務需要眾人共同參與。 5. 說明為什麼要遵守法律秩序。 6. 說明如何以和平尊重包容的態度面對不同意見。 7. 說明如何在民主政治中落實少數服從多數，多數尊重少數的內涵。 第二章 人性尊嚴與人權保障 1. 說明何謂人性尊嚴，請學生對於人性尊嚴進行討論並發表意見。 (1)人性尊嚴：可以自由做決定及選擇理想的生活方式，並受到平等的尊重。 2. 說明人性尊嚴藉由保障人權而具體呈現。 (1)人權：生而為人應享有的各種權利。 3. 請學生說出人權的意義，教師再綜合學生說法，系統性統整學生答案。 4. 說明世界人權宣言對人權保障的重要性。 5. 以生活實例說明生理性別、社會性別、性別刻板印象、性別偏見及性別歧視的內涵。 6. 引導同學思考如何減少性別上的歧視，政府需立法以保障性別平權： (1)性別平等教育法 (2)性別平等工作法 (3)性騷擾防治法										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作-邏輯藝術(1)	科學探索(1)		
						7. 以國內外新聞說明性騷擾與性侵害防治的內涵： (1)性騷擾的內涵。 (2)性侵害的內涵。												
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量 5. 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 口語評量 4. 小組討論 5. 紙筆測驗 6. 課堂發言	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	【童軍】 活動參與 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【輔導】 活動參與 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【家政】 學習紀錄 口語評量 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作					
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作-邏輯藝術(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
八 十	115/10/19 -115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	人物刻畫 四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄拐杖的小男孩	Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again Review 2	第二課 香菇頭 第三課 茼蒿皮蛋豬血粿 pizza	第二章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	<u>地理</u> 第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼 <u>歷史</u> 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 第四章清帝國統治政策的變遷 <u>公民</u> 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 第四章 變遷中的家庭	2・3 植物如何獲得養分 2・4 動物如何獲得養分 3・1 植物的運輸構造 3・2 植物體內物質的運輸 3・3 人體內物質的運輸 3・4 人體的防禦作用	視覺藝術： 第二課畫出我的日常 第三課色彩百變Show 音樂： 第六課唱起歌來快樂多 第七課傳唱時代的聲音 表演藝術 第十課演繹人生 第十一課舞動吧！身體	【童軍】 主題一青春向前行 單元2 我的活力團隊 【輔導】 主題二青春學習站 單元2 自我圓舞曲 【家政】 主題三青春生活通 單元2 食尚玩家	<u>生科</u> 第一冊關卡2 認識科技 挑戰2 建立科技 挑戰3 探索科技的發展與影響 挑戰4 聰明的科技產品選用者 關卡3 設計與製作的基礎 挑戰1 無所不在的視圖與製圖 <u>資科</u> 第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-2Scratch程式設計-基礎篇 2-3Scratch程式設計-計算篇 2-4Scratch程式設計-繪圖篇 習作第2章	<u>健康</u> 單元一 健康加油「讚」 第3章愛眼護齒保健康 單元二 青春事件簿 第1章這一站，青春 第2章青春誰人知 <u>體育</u> 1. 配合校慶活動進行體育課程教學 2. 籃球 排球	1. 外語詞彙 2. 外語句構	1. 拈 2. 稅收遊戲 3. 軍艦對決之情報戰 4. 一筆畫問題	1.顯微鏡觀察	社團活動	班級事務討論及反毒教育

							島嶼 1. 能說出海岸的分類依據與類型。 2. 能理解沙岸與岩岸、珊瑚礁海岸的形成原因。 3. 能比較沙岸與岩岸、珊瑚礁海岸的差異。 4. 能討論沙岸與岩岸的特色及利用方式。 5. 能由圖像辨識海岸地形。 6. 能分享真實生活中海岸特色的案例。 7. 能說出臺灣有哪些海岸類型。 8. 能在圖上指出臺灣海岸類型的分布。 9. 能理解臺灣海岸類型的形成原因。 10. 能討論臺灣海岸的特色及土地利用方式。 11. 能分享臺灣各地海岸類型與人民生活的關聯性。 12. 能說出島嶼有哪些類別。 13. 能比較大陸島、火山島、珊瑚礁島的成因。 14. 能由地圖辨識臺灣有哪些離島。 15. 能知道臺灣主要離島的成因與分布。 16. 能討論臺灣離島的特色及土地利用方式。 17. 能分享臺灣離島類型與人民生活的關聯性。 18. 能由圖像、資料內容歸納土地利用的形態。 19. 能由圖像、資料推測土地利用可能產生的危害。		吧！身體 1. 學習聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2. 認識肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3. 學習應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。	表自己的光，進而理解會用哪些特質來形容自己。藉由「特質正字標記」活動，從自認與他認的過程中，更理解自己的自知、周知、不知及未知的特質，並瞭解「周哈里窗」的概念。 【活動3】我的成功心像以「生涯期望圖」引起動機，帶領學生進行初步的生涯想像，想像自己未來想成為什麼樣的人，並在「認識成功典範」的活動中，認識典範並學習效法他們所具備的能力。 【活動4】我的成長小書在「我的生涯腳印」分享從小到大的生涯點滴，接著從「生涯檔案齊步走」的活動，學習如何將重要資料整理成冊，進而在「生涯檔案大未來」思考生涯檔案的未來應用性與增修性。 【家政】 【活動1】挑食任務分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。 【活動2】食事偵查線覺察日常生活	立法目的。 (2) 說明個資法定義的個資項目。 (3) 說明其他直接或間接識別之資料項目。 2. 了解有關個人資料的合理利用。 3. 了解個人資料保護的相關規定。 4. 了解保護自己個人資料應注意的事項。 5. 了解資安意識的意義。 (1) 說明機密性：在資料傳遞與儲存過程中確保其隱密性。 (2) 說明完整性：避免資料遭到未經授權的使用者竄改。 (3) 說明可用性：讓資料隨時保持堪用的狀態。 6. 了解常見的資安技術。 (1) 說明數位浮水印：將特定的資訊嵌入數位資料中，並分為顯性與隱性的浮水印。 (2) 說明防火牆：協助保障資訊安全的裝置，有硬體或軟體兩種方式。 (3) 說明加密：將資料或資訊經由加密過程，轉換為無法直接讀取內容的資訊。 7. 了解資安管理的意涵。 8. 了解使用網路時要隨時注意的安全防護措施。 第二冊第5章基礎程式設計(2) 1. 了解設計Scratch遊戲的流程。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

							20. 能分享生活中的地形類型與土地利用。 21. 能討論土地利用可能會造成的危害。 22. 能理解過度的土地利用對生態的影響。 23. 能關心真實世界中的土地利用與自然環境。 歷史 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 1. 荷蘭與原住民： (1) 族群關係； (2) 經濟活動； (3) 治理方式； (4) 傳教活動； (5) 新港文書。 2. 西班牙與原住民： (1) 西班牙人與北部原住民。 (2) 傳教成果。 3. 認識鄭氏政權與原住民的衝突，以大肚王為例。 4. 原住民生活型態的轉變。 5. 外來者的影響 6. 課後閱讀：從繁盛、絕跡到重生——臺灣梅花鹿。 第四章清帝國統治政策的變遷 1. 清初治臺政策與措施。 2. 臺灣納入清帝國版圖的過程。 3. 治臺政策與措施—渡臺禁令。 4. 治臺政策與措施—劃界封山。 5. 配合課後閱讀：臺灣棄留爭議。 6. 清初治臺政策與措施—行政區劃的調整。 7. 外力入侵與現		中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機。檢討個人飲食生活的合宜性。 【活動3】選擇有「食」力分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。 【活動4】「食健」有動力運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，思省其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	2. 了解 Scratch 複製角色的功能。 3. 了解 Scratch 控制類別的積木使用。 4. 了解 Scratch 自行繪製角色的功能。 5. 了解 Scratch 運算類別的積木使用。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								代化建設：英法聯軍帶來的影響。 8. 外力侵擾下的治臺政策與建設：牡丹社事件帶來的影響—沈葆楨來臺。 9. 外力侵擾下的治臺政策與建設：清法戰爭與臺灣建省—劉銘傳來臺。 10. 比較沈葆楨與劉銘傳來臺後的建設。 公民 第三章 家庭生活 1. 說明民法中有關親屬關係： (1)配偶的概念 (2)血親的概念： a. 自然血親：直系血親、旁系血親。 b. 法定血親：收養而成立的關係。 2. 姻親的概念： (1)血親的配偶。 (2)配偶的血親。 (3)配偶的血親的配偶。 3. 說明性別平權觀念的推廣下，現代男女家庭角色的轉變及法律規定的修正。 4. 說明民法的親權應以子女最佳利益為原則，及父母年邁後的扶養照顧責任。 5. 教師說明小家庭、折衷家庭及大家庭的組成分子。 6. 目前多樣化的家庭型態： (1)頂客家庭 (2)隔代教養家庭 (3)兩地家庭 (4)單親家庭 (5)重組家庭										
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作—邏輯藝術(1)	科學探索(1)		
						(6) 跨國婚姻家庭 第四章變遷中的家庭 1. 說明家庭的生育功能。 2. 說明家庭的保護與照顧功能，並說明社會變遷下，部分機構分擔家庭照顧功能。 3. 說明家庭的教育功能，說明孩童如何在家庭中學習社會化及性別角色的概念。 4. 說明家庭的經濟功能。 5. 現今家庭功能發生轉變是由於哪些臺灣社會變遷： (1) 少子化：說明少子化對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。 (2) 高齡化社會：對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。 6. 教師說明家庭暴力的定義，說明家庭暴力防治法對家庭成員的定義。 7. 說明遭受家庭暴力時的應對方法及法規制度的保護措施。												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 I(1)	探究與實作-邏輯藝術(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	1. 實作評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 口語評量 4. 小組討論 5. 紙筆測驗 6. 課堂發言 7. 蒐集資料	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	【童軍】 活動參與 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【輔導】 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【家政】 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 第二次筆試定期評量					
第二次定期評量																		
十五 二十一	115/12/7-116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始	單元/主題名稱	童年記憶 七、兒時記趣 八、紙船印象 九、下雨天，真好 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? Review 3	第三課 茼蒿皮蛋豬血粿 主題教學 生活中的 AI	第三章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 第六章 水文 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 公民 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 第六章 部落與公民參與	4•1 神經系統 4•2 內分泌系統 4•3 生物的感應 5•1 恆定性與體溫的恆定 5•2 呼吸與氣體的恆定 5•3 血糖的恆定 5•4 排泄作用與水分的恆定	視覺藝術 第三課色彩百變 Show 第四課漫遊「藝」境 音樂 第七課傳唱時代的聲音 第八課跟著節奏玩表演 表演藝術 第十一課舞動吧！身體 第十二課精采幕後世界	【童軍】 主題一青春向前行 單元 3 我的祕密校園 【輔導】 主題二青春學習站 單元 3 學習特攻隊 【家政】 主題三青春生活通 單元 3 衣事一籬筐	生科 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 挑戰 3 處處可見的工具 資料 第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 第 3 章資料處理應用專題 3-1 專題規劃～果報告 3-4 園遊會的成果報告 習作第 3 章	健康 單元二 青春事件簿 第2章青春誰人知 單元三 健康「食」行力 第1章吃出好「食」力 第2章「食」在安心 體育 1. 排球 體適能	1. 外語句構 2. 生活用語練習	1. 等比門鎖 2. 發現小花 3. 拉密數字組合	1.科學文章閱讀與討論(生命教育) 2.上台訓練	社團活動	班級事務與法治教育、環境教育、性平宣導

							5. 能分析臺灣水資源特色的成因。 6. 能知道臺灣的主要河川。 7. 能討論臺灣主要河川對各地的影響。 8. 能指出臺灣主要河川分布位置。 9. 能分析臺灣造成水資源問題的因素。 10. 能理解臺灣土地利用對於水資源的影響。 11. 能分享臺灣利用水資源的方式與影響。 歷史 第五章 清帝國時期農商業的發展 1. 清帝國時期臺灣的土地開墾： (1)番地； (2)無主地； (3)合資開墾。 2. 清帝國時期臺灣的水利設施： (1)臺北瑠公圳； (2)臺中貓霧揀圳； (3)彰化八堡圳； (4)高雄曹公圳。 3. 商業組織的出現：「郊」： (1)依照貿易區域劃分。 (2)依照貿易商品劃分。 4. 港口的發展：一府二鹿三艋舺。 5. 開港通商後的國際貿易，以臺灣三樣主要的出口商品來分析： (1)茶葉； (2)蔗糖； (3)樟腦。 6. 配合課後閱讀：商機無限的臺灣。 第六章清帝國時		力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2. 認識肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 第十二課精采的幕後世界 認識表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。	計畫檢測站 針對上節課執行的學習計畫進行檢核與調整，並持續進行。 【家政】 【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題。 說出關於衣物清潔、收納與管理問題的解決方法。 【活動 2】衣物神秘袋 分析織物材質、特性在衣料上的應用及穿著舒適度。收集生活中衣物洗滌的狀況。分析洗衣標示對於衣物洗滌的影響。 【活動 3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。 【活動 4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。	進行成果分享。 第二冊關卡 6 機械、建築與社會 1. 機械的相關職業與達人介紹。 2. 了解建築與日常生活的關係。 3. 建築對社會的貢獻與影響。 4. 建築的相關職業與達人介紹。 資訊科技 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 1. 了解設計 Scratch 模擬情境的流程。 2. 了解 Scratch 複製角色的功能。 3. 了解 Scratch 匯入角色的功能。 4. 了解 Scratch 擴展音樂功能的積木使用。 (1)認識擴充功能中，音樂的積木。 (2)分析琴鍵的對應音階，點擊白鍵時，播放對應的音效。 (3)點擊白鍵時，會變換造型，音效結束後再換回原造型。 (4)思考積木的組合，並了解擴展的音樂功能和廣播訊息的積木。 5. 了解 Scratch 運算類別的積木使用。 6. 了解 Scratch 事件類別的積木使用。 7. 了解設計 Scratch 遊戲的流程。 8. 了解 Scratch 控制類別的積木使用。 (1)點擊小蜜蜂按鈕後，自動彈						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

							期社會文化的變遷 1. 移民分布。 2. 移墾社會的特色： (1)性別比例懸殊； (2)分類械鬥頻繁。 3. 宗教信仰與宗族組織： (1)宗教信仰：原鄉信仰、共同信仰； (2)宗族組織：唐山祖、開臺祖。 4. 文教的發展： (1)早期文教事業的發展； (2)臺灣文風的興盛； (3)官方及民間教育機構。 5. 開港後西方文化再傳入： (1)馬偕； (2)馬雅各。 6. 平埔族群的社會文化變遷： (1)官府的壓迫； (2)土地的流失； (3)傳統文化的改變； (4)族群的遷徙。 7. 高山原住民的處境與社會變遷： (1)劃界封山的影響； (2)牡丹社事件的影響。 8. 配合課後閱讀：清代也有臺三線。 9. 高山原住民的處境與社會變遷。 公民 第五章 學生權利與校園生活 1. 請學生討論國家為何會有國民應受教育的立法。 2. 從三層面說明學生在校園的權				奏小蜜蜂歌曲。 (2)點擊小星星按鈕後，自動彈奏小星星歌曲。 (3)思考積木的組合，並了解廣播訊息的積木。 第二冊第6章數位著作合理使用原則 1. 了解數位著作的意涵。 2. 了解我國的著作權法。 3. 了解著作人格權與著作財產權。 4. 了解著作受著作權法保護的條件。 5. 了解著作的合理使用。 6. 了解合理使用判斷的要點。 7. 了解合理使用相關範例。 8. 了解在校園常見的合理使用情形。 9. 了解自由軟體的意涵。 10. 了解開源碼軟體的意涵。 11. 了解創用 CC 授權。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

							利： (1)受教育權和學習權。 (2)身體自主權。 (3)人格發展權。 3. 說明國家如何以法律保障學生在校園的權益： (1)當發生校園霸凌事件時，學生可向父母或師長尋求協助，或撥打防制校園霸凌專線 1953。 (2)學生權利遭受學校不當侵害時，可透過學生申訴評議委員會保障自身權益。 4. 學生到學校接受教育，不僅要善盡義務，也要學習尊重他人權利。 5. 學校如同小型社會，關心學校公共事務，培養未來的參與國家公共事務的素養。 第六章部落與公民參與 1. 播放原住民族相關影片，請同學討論自己對原住民族印象。 2. 說明部落是指原住民於原住民族地區一定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經政府核定者。 3. 以原住民族影片引導學生思考部落對原住民族的重要性。 (1)文化與認同的根源：文化傳承 (2)生產與分配的單位：共工共享 (3)自治的基礎：部落領袖、部落會議 4. 以新聞及報導											
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作—邏輯藝術(1)	科學探索(1)		
						影片讓學生思考目前原住民族可能面臨的挑戰為何。 5. 說明原住民族正面臨的挑戰： (1)傳統文化的斷層。 (2)部落經濟的停滯。 (3)傳統領域的爭議。 (4)文化與法律的衝突。												
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	1. 聽力評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 課堂發言 4. 小組討論 5. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	【童軍】 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【輔導】 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量 【家政】 學習紀錄 口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 第三次筆試定期評量					
第三次定期評量																		

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數／節數	備註
1	性別平等教育	科技 數學 社會 英文 音樂 班級活動	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20 3. 6. 9. 12 16. 17 1. 2. 3 6-10 1-4	24 節 4 6 3 5 4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	社會	16, 17	6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合 數學 國文 社會 英文 班級活動	1~7. 8~14. 9~21 3. 9 17. 18 17. 18 4. 5. 6. 8. 9. 10 5. 6. 7. 8	21 時 2 10 6 6 4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	科技 社會	7 18	2 節 3	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	科技 社會	14 2. 3. 5. 7. 15	2 節 15	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	科技 數學 國文 自然 社會 藝術 語文領域閩南語文/第一課	4、5、20 8. 12 1 2. 3. 4. 6. 7. 8. 17. 18. 20 4. 5. 6. 7. 8 1-5 週. 6-10 週. 11-15 週. 16-21 週 1-4. 5. 21	6 節 2 5 9 6 15 6	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	科技 數學 社會 英文	19 6 1. 9 18. 19. 20	2 節 1 6 3	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健體	7	2	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健體	12	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班級活動	10	1	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體	1. 2	2	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	音樂：每學期教唱一首台語歌 語文領域閩南語文	1-20	3 每週五	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體	15	1	每學年至少 1 小時
15	生涯規劃	體適能檢測 綜合	19. 20 10. 11	3 時/3 節 2 時/2 節	

		英文 藝術	1. 2. 3 6-10 週. 16-20 週. 16-20 週	3 15	
16	品德	健體	1-10	10	
17	生命	綜合 語文領域閩南語文/第一課	1. 2 6-10. 21	2 6	
18	安全	綜合	8. 9. 12	3 時	
19	國際教育	英語彈性課程時間（3 節）	15, 16, 17	3 節	
20	防災教育	語文領域閩南語文/第一課	1, 2, 3, 4, 5, 21	6 節	
21	多元文化教育	語文領域閩南語文/第三課	11, 12, 13, 14, 15, 21	6 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 115 學年度臺中市國立中科實驗高級中學國中部 7 年級第二學期學校課程計畫進度總表(七年級)

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 5 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程()				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 I(1)	Our World(1)	科學探索(1)		
一 七	116/2/11~ 116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/21 世界母語日 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/23(二)- 3/26(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	人生道理 一、傘 二、近體詩選 三、四種讀書的方法 語一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? Review 1	第一課 無事坐巴士	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第二章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 第二章人口組成與族群文化 歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 第二章日治時期的經濟 公民 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 第二章社會規範	1•1 細胞的分裂 1•2 無性生殖 1•3 有性生殖 2•1 解開遺傳的奧秘 2•2 人類的遺傳	視覺藝術 第一課平面造形 第二課造形萬花筒 音樂 第五課聲部競逐的藝術 第六課管弦交織的樂章 表演藝術 第九課妝點劇場服號 第十課臺灣在地舞蹈	【童軍】 主題一青春樂活趣 單元 1 綠色生活新方向 【輔導】 主題二青春關懷情 單元 1 群我交響曲 【家政】 主題三青春消費王 單元 1 新良食運動	生科 第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活 挑戰 2 常見結構的種類與應用 挑戰 3 機械與生活 挑戰 4 簡單機械與機械運動的類型 資科 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義 4-2 個人資料的保護措施 4-3 資訊安全與防範措施 習作第 4 章 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇	健康 單元一 愛，這件事 第1章歌頌情誼 第2章珍愛自我 第3章「性」福「保」典 體育 1. 排球 桌球	1. 外語詞彙加強 2. 外語句構加強	SDGs 和消除飢餓 1. 介紹本學期課程規劃及進行小組分組 2. 認識SDGs:說明何謂聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)，探討SDGs 與個人生活之間的緊密關係。 3. 認識子議題-消	1. 科學烹飪課 2. 顯微鏡觀察	社團活動	班級事務討論與友善校園週

				教學重點	1. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。 2. 透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。 3. 理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的，藉由閱讀享受學習的樂趣。 4. 了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。 5. 理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。	1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。 3. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 4. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 5. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 6. 能使用 How often? 的問句與其回答。 7. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。	1. 會使正確朗讀課文，並且理解文章意思 2. 認別本課語詞、句型、羅馬字聲母、韻母。 3. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程的任務。 4. 會使利用學習單，觀察生活周圍的自然景觀俗人文特色。 5. 會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 6. 會使認別課文的語詞、實際運用俗書寫。	1. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。 2. 了解當 a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。 3. 能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。 4. 熟練二元一次聯立方程式的代入消去法與加減消去法。 5. 熟練利用二元一次方程式運用到日常生活的情境解決問題。 6. 了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	地理 1. 說明自然增加率的定義與計算方式;說明社會增加率的定義與計算方式。;分析自然增加率、社會增加率的差異;分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係;解釋自然增加率、社會增加率圖表之判讀方法。 2. 說明人口密度的定義與計算方式;分析影響人口分布的原因;介紹人口密度分布圖;說明臺灣人口分布的特徵。 3. 分析影響人口遷移的原因; 4. 說明推力與拉力、永久性遷移與暫時性遷移的差異;分析臺灣人口的分布與遷移型態。 5. 介紹人口組成的要素;說明扶養比的定義與計算方式;說明性別比的定義與計算方式;說明人口金字塔的繪製和判讀方法。 6. 介紹臺灣原住民族的特色、分布區域。 7. 介紹臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景,說明不同時期的來臺漢人對臺灣社會的影響。 8. 介紹臺灣新住民來臺的目的與主要來源地,說明臺灣新住民對臺灣社會的影響。 9. 介紹來源為外來語的臺灣特有用語。 10. 帶領學生閱讀統計圖表和人口	1. 知道細胞分裂的意義和重要性。 2. 了解無性生殖的特徵。 3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。	視覺藝術 第一課平面造形 1. 理解生活中圖像設計的功能力，了解圖像符號的意涵與設計手法。 2. 學習平面、立體及複合媒材的表現技法。 第二課造形萬花筒 1. 理解立體造型的表現技法，並能使用線材表達個人的創作觀點。 2. 學習設計思考、生活美感。 音樂 第五課聲部競逐的藝術 1. 學習多元形式歌曲。基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等。 2. 學習音樂元素,如:音色、和聲等。 第六課管弦交織的樂章 認識樂器樂曲與聲樂曲,如:傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式,以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 表演藝術 第九課妝點劇場服號 1. 認識戲劇妝髮和肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 2. 學習舞台妝應用戲劇、劇場與舞蹈等多元形式。 第十課臺灣在地舞蹈	【童軍】 【活動 1】綠色生活新使命 表達人類從事戶外活動時,環境遭受破壞的現象與參與環保行動的經驗。 【活動 2】守護地球 Go 討論人與環境的關係,並瞭解無痕山林的觀念。 【活動 3】無痕野餐趣 規劃友善環境的休閒活動,共同討論並設計環保野餐活動的菜單與無痕策略。 【活動 4】環保野餐樂 執行合宜的無痕環保野餐活動,體驗戶外生活的樂趣及反思無痕環保的意義。 【輔導】 【活動 1】班級的團體關係 能表達自己與同儕互動的經驗。 【活動 2】團體衝突化解攻略 能覺察正向溝通的重要性,練習適合的溝通方式化解團體衝突。 【活動 3】「友」你愛我零霸凌 能分析新聞事件中霸凌的影響層面,並練習適當的人際溝通與衝突管理技巧,預防或避免霸凌事件。 【活動 4】七年愛班 能參與或規劃活動,運用人際溝通及衝突管理技巧,經營正向的班級互動關係。 【家政】 【活動 1】綠色飲食好選擇 覺察個人飲食行	生科 1. 介紹建物的五種應力:壓力、拉力、剪力、彎矩與扭力(參考主題 3 建築物受力的形式)。 2. 進行闖關任務,請學生依據習作 4-1-1 紙拖鞋結構設計的科技問題解決歷程以進行設計與製作(若選擇進行結構塔挑戰,也採用同樣的設計與製作流程)。 3. 了解建築物內部結構;了解常見的建築物材料種類,及各種類的特性比較。;了解橋梁結構及種類(參考主題 3 橋梁)。 4. 進行闖關任務,請學生依據習作 4-2-1 桁架橋負重挑戰賽的科技問題解決歷程以進行設計與製作(亦可選擇橋梁大探索進行)。 5. 以科技問題解決歷程以進行桁架橋的設計與製作。 6. 介紹日常生活中的機械產品(參考主題 1 認識機械)。 7. 說明各種機械元件(簡單機械)及例子。	健康 1. 能辨別欣賞、喜歡與愛,了解健康的邀約、安全的約會方式,並學習情感維持與正確的結束方法。 2. 體認維護身體自主權的重要,建立性價值觀,認識性傳染病及預防方式。 體育 1. 排球規則介紹及排球發球練習 2. 桌球發球規則介紹及單打、雙打比賽規則講解及實戰 從比賽過程中培養運動家精神	除飢餓 (Zero Hunger): 探討世界上不同的飢餓角落及發想可行的行動方案。 4. 主題海報製作-針對消除飢餓主題,設計海報並張貼於校園中使更多人響應此議題。			
--	--	--	--	------	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程()				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(1)	科學探索(1)		
										1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	學習紀錄 【家政】 口語評量 實作評量 學習紀錄		同儕互評 技能測驗 紙筆測驗					
第一次定期評量																		
八 十 四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)- 5/14(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變 與書法欣賞 自學二、賣油翁	Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	第二課 討海人的期待 平安 與滿載	第二章 直角坐標 與二元一次方程 式的圖形 2-2 二元一次方 程式的圖形 第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業 第四章第二、三級 產業 歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 第四章戰後臺灣的政治 公民 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 第四章公共意見	2・3 突變 2・4 生物技術的應用 3・1 持續改變的生命 3・2 生物的命名與分類 3・3 原核生物與原生生物 3・4 真菌界 3・5 植物界 3・6 動物界	視覺藝術 第二課造形萬花筒 第三課藝術臺灣 音樂 第六課管弦交織的樂章 第七課音樂時光隧道 表演藝術 第十課臺灣在地舞蹈 第十一課無聲有聲妙趣多	【童軍】 主題一青春樂活趣 單元2 生火饗食樂 【輔導】 主題二青春關懷情 單元2 多元智慧王 【家政】 主題三青春消費王 單元2「衣」起消費「趣」	生科 第二冊關卡4 結構與機構 挑戰5 常見機構的種類與應用 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 資料 第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2Scratch 程式設計-模擬篇 習作第五章	健康 單元一 愛，這件事 第3章「性」福「保」典 單元二 一生「醫」世 第1章臺灣「醫」級棒 第2章正確用藥好安心 體育 1. 桌球 足球	1. 外語句構加強 2. 生活用語練習	1. 主題海報製作-針對消除飢餓主題，設計海報並張貼於校園 2. 使更多人響應此議題・	1. 科學文章閱讀與討論(生命教育) 2. 小小化石家人 3. 環境小尖兵	社團活動	班級事務與反毒宣導、性平宣導

				教學重點	1. 體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。 2. 了解「聲音鐘」的由來及含義，學習主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。 3. 感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情，學習親近大自然，豐富美感經驗。 4. 認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。 5. 了解熟能生巧的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德。	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 7. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 8. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	1. 會使正確朗讀課文，理解文章意思、內涵。 2. 認捌本課語詞、句型、羅馬字聲母、韻母。 3. 會使使用閩南語進行討論，分享對海洋保育的看法，設計解決方案。 4. 會使運用閩南語仿寫藝文作品。 5. 會當體會海上作業人員的辛苦俗挑戰，懷抱感恩的心享用海洋資源。 6. 會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 7. 會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。	1. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0$, $c \neq 0$) 的圖形。 2. 能理解比與比值的意義及比相等的意義。能瞭解正比與反比的意義。	地理 1. 說明三級產業的差異以及關聯性；說明第一級產業、第二級產業、第三級產業的活動內容；說明自然環境與農業活動是息息相關的。 2. 說明臺灣農業類型（農業、漁業、畜牧業）。 3. 說明臺灣的第一級產業的特徵。 4. 說明工類類型包含輕工業、重工業、高科技工業。 5. 介紹六個工業區位條件。 6. 說明國際貿易的定義。 歷史 1. 介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則；介紹日治時期的初等教育、中等教育、高等教育；討論日治時期教育政策對臺的影響。 2. 說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應（進入內地延長主義時期）；說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。 3. 說明日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生	1. 知道突變的成因及影響。 2. 認識生物科技及可能造成的影響。 3. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 4. 了解生物命名原則與分類的意義。 5. 了解原核生物的特徵與種類。 6. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。 7. 了解真菌的特徵與種類，及對人類的影響。 8. 能說出植物界的特徵及包括的種類。 9. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。	視覺藝術 第二課造形萬花筒 1. 理解立體造型的表現技法，並能使用線材表達個人的創作觀點。 2. 學習設計思考、生活美感。 第三課藝術臺灣 1. 學習台灣人文自然等藝文的認識，呈現個人的創作思維。 2. 認識台灣在地藝術家及各族群藝術、全球藝術。 音樂 第六課管弦交織的樂章 認識管弦樂器和樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 第七課音樂時光隧道 認識音樂與跨領域藝術文化活動。以及在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。和音樂相關工作的特性與種類。 表演藝術 第十課臺灣在地舞蹈 1. 認識台灣舞蹈家和表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 2. 認識在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作	【童軍】 【活動 1】野炊樂無窮 透過戶外炊事或生火經驗的分享，表達保護環境的理由。 【活動 2】創造好「火」伴 透過「飢渴好『火』伴」短文的閱讀與討論，學習燃燒三要素、三級柴、架柴等基本知能，並學習保護環境的方法。 【活動 3】安全護家園 透過分析用火的危險情境、火災應變及學習確實滅跡的方法，規劃對環境低衝擊的野炊方式。 【活動 4】野炊美味現 透過執行環保料理及環保行動，展現生火野炊技巧，並評估其成效以提升戶外生活安全與品質。 【輔導】 【活動 1】多元智慧知多少 瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。 【活動 2】我的智慧我體驗 展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧。 【活動 3】多元智慧過生活 運用與表現自己的多元智慧。 【活動 4】多元展望未來 利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。 【家政】 【活動 1】「衣」時之選 分享自己衣物選	生科 1. 說明機構的種類：凸輪機構、連桿機構、曲柄機構（參考主題 1 常見機構的種類）。 2. 說明機構的種類：撓性傳動機構、齒輪機構（參考主題 1 常見機構的種類）。 3. 介紹機構設計與機構玩具相關歷史故事（例如：達文西的機械設計、寫字機器人、運茶人偶等），吸引學生的興趣（參考主題 1 任務緣起）。 4. 引導學生繪製出玩具設計草圖，並標示玩具的運動方式（參考主題 5 繪製設計草圖）。 5. 引導學生針對所設計的玩具運動方式，選擇可行的機構設計。 資料 1. 觀察範例《水族箱遊戲》的執行，並思考運用到的素材及程式如何運作。 2. 觀察範例《打擊魔鬼遊戲》的執行，並思考運用到的素材及程式如何運作。 觀察範例《電子琴模擬》的執行，並思考運用到的素材及程式如何運作。	健康 1. 體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。 2. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 體育 1. 桌球發球規則介紹及單打、雙打比賽規則講解及實戰 2. 從比賽過程中培養運動家精神 足球球感基本訓練及盤運球							
--	--	--	--	------	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程()				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(1)	科學探索(1)		
																	評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程()				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(1)	科學探索(1)		
十五 ~ 二十一	116/5/17-116/6/30	5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)-5/21(五) 畢業生成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、6/10(四)-6/11(五) 國民中學畢業典禮 6/29(二)-6/30(三) 第三次定期評量 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始	單元/ 主題 名稱	生命態度 七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 九、謝天 十、另一個春天 自學三、再見，西莎	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali' s Beaches Review 3 Book 2 總複習	第三課 烏嘛嘛	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 4-2 解一元一次不等式及其應用 第五章 統計圖表與統計數據 第六章 線對稱與三視圖	<u>地理</u> 第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 第六章區域發展與差異 <u>歷史</u> 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 第六章戰後臺灣的經濟與社會 <u>公民</u> 第三篇公民與社會生活 第五章公平正義 第六章社會安全與國家責任	4・1 生物生存的環境 4・2 能量的流動與物質的循環 4・3 生物的交互關係 4・4 多采多姿的生態系 5・1 生物多樣性的重要性與危機 5・2 維護生物多樣性 第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	<u>視覺藝術</u> 第三課藝術臺灣 第四課街頭秀 <u>音樂</u> 第七課音樂時光隧道 第八課音樂實驗室 <u>表演藝術</u> 第十一課無聲有聲妙趣多 第十二課展現街頭表演力	【童軍】 主題一青春樂活趣 單元3 戶外生活「營」家 【輔導】 主題二青春關懷情 單元3 我愛我的存在 【家政】 主題三青春消費王 單元3「針」惜好生活	<u>生科</u> 第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 第二冊關卡6 機械、建築與社會 挑戰1 機械與社會的關係 挑戰2 建築與社會的關係 <u>資料</u> 第二冊第5章基礎程式設計(2) 習作第五章 第二冊第6章數位著作合理使用原則 6-1 數位著作的意義 6-2 著作合理使用的判斷 6-3 著作利用的其他建議 習作第六章	<u>健康</u> 單元三 「癮」爆新觀點 第1章青春要玩不要玩 第2章毒來不毒往 <u>體育</u> 1. 足球 體適能	1. 靜態海報展:針對所設計的海報進行構思說明及分享 認識此議題之後的心得・(生命教育) 永續海洋Life Below Water 1. 認識子議題-永續海洋	1. 自我介紹內容練習 2. 上台自我介紹	1. 環境小尖兵 2. 生物桌遊樂趣多	社團活動	班級事務與環境教育

				教學重點	1. 讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。 2. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。 3. 了解作者對「謝天」觀念的轉變，培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。 4. 體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。 5. 了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 6. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 7. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。	1. 會正確朗讀課文，並且理解文章的意涵。 2. 會認捌課文的語詞、造句，並且掌握聲母俗韻母。 3. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程的任務。 4. 會使用閩南語文進行討論，分享家己對流浪動物的看法。 5. 會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 6. 會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。	1. 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 2. 熟練利用一元一次不等式運用到日常生活的情境解決問題。 3. 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 4. 能根據圖表所表示的意義解決問題。 5. 能蒐集資訊並從資料分析中解決生活問題。 6. 能理解常用幾何形體之定義與性質。 能利用形體的性質解決幾何問題。	地理 1. 說明自然環境、開墾方式、治安等多種因素，都會影響聚落的形成。 2. 舉例聚落之間的交通方式。 3. 解釋都市化的概念。 4. 說明臺灣區域畫分方法及其目的。 5. 說明本島三軸的內涵。 歷史 1. 介紹戰後初期的鞏固外交政策；介紹退出聯合國後的彈性外交政策。 2. 說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期。 3. 介紹臺灣戰後的經濟情勢。 4. 說明戰後臺灣的經濟建設。 5. 介紹解嚴後臺灣的社會運動。 6. 說明戰後臺灣文化的演變。 公民 1. 說明社會中不公平的因素；說明社會地位產生方式，主要有兩種，一為與生俱來，另一為經後天努力而成。 2. 從四個角度說明社會中不公平的現象。 3. 說明如何追	1. 認識生態系的組成和功能。 2. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 3. 認識生物間的交互關係。 4. 認識生態系的類型與區分法。 5. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 6. 知道保育的意義及方式。 7. 培育正確的保育態度，並能實踐力行。 8. 透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 9. 了解植物對與人類與永續發展的重要性。	視覺藝術 第三課藝術臺灣 1. 學習台灣人文自然等藝文的認識，呈現個人的創作思維。 2. 認識台灣在地藝術家及各族群藝術、全球藝術。 第四課街頭秀藝術 1. 理解街頭藝術的多樣與創意，拓展多元的視野。 2. 認識傳統藝術、當代藝術和視覺文化。 音樂 第七課音樂時光隧道 認識音樂與跨領域藝術文化活動。以及在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。和音樂相關工作的特性與種類。 表演藝術 第十一課無聲有聲妙趣多 認識表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。認識表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 第十二課展現街頭表演力 認識街頭藝術和街頭藝人和表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	【童軍】 【活動 1】 戶外休閒新世紀 分享戶外露營的經驗，並學習保護環境的方法。 【活動 2】 Fun 心選營地 能具備戶外露營基本知能，並表達戶外露營時保護環境的理由。 【活動 3】 開心露營有挑戰 能應用戶外露營基本知能，分析戶外露營可能的問題，並規劃降低環境干擾或傷害的策略。 【活動 4】 快樂露營趣 能整合運用戶外露營知能，建立戶外安全居所，並執行環境保護行動，評估實施成效，以提升戶外居住的安全與品質。 【輔導】 【活動 1】 生命不設限 感受生命中酸甜苦辣的滋味。分享自己的生命歷程並瞭解其意義。 【活動 2】 生命剛剛好 學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。 【活動 3】 生命的交流 分享生命出現的牠帶來的意義與學習。探索不同物種的生命意義與價值。 【活動 4】 珍愛生命 統整並歸納出尊重生命的重要性。實踐並珍惜自己與他人的生命。 【家政】	生科 1. 簡單複習 7 上關卡 3 工具使用相關內容，喚起舊經驗，提醒安全注意事項。 2. 說明組裝程序，引導學生藉由假組合方式進行機構之測試修正（配合主題 8 製作、測試與改良）。 3. 進行機構與玩具之組裝、測試及問題解決（配合主題 8 製作、測試與改良）。 4. 介紹生活中常見的機械有哪些？並以鎖具及腳踏車為例，說明機械產品都是逐步改良演進的。 5. 介紹現代社會中和機械相關的從業人員（參考主題 3 機械相關的職業介紹）。 6. 介紹建築對社會也會有正、負面的影響（參考主題 2 建築對社會的影響）。 7. 介紹建築對社會也會有正、負面的影響（參考主題 2 建築對社會的影響）。 資料 1. 練習習作第 5 章討論題，自行撰寫遊戲或模擬的程式。 2. 練習習作第 5	健康 1. 養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 2. 藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 3. 藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。 體育 1. 足球球感基本訓練及盤運球能做出基本動作 體適能實測	(Life Below Water): 台灣四面環海，探討海洋與我們生活的密切關係及海洋汙染相關問題。 2. 繪本賞析:透過繪本 The Snail and the Whale 了解海洋生物與人類之間的共好關係。				
--	--	--	--	------	---	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程()				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 I(1)	Our World(1)	科學探索(1)		
					求社會的公平正義。 4. 說明我國實施社會安全的政策：全民健保、就業服務等。 說明社會安全的歷史緣起，如何從初始的宗教慈善觀念，到 18 世紀工業革命時，針對各項社會問題，逐漸演變成現代國家的重要政府制度。			【活動 1】「針」心工坊 運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。 【活動 2】「針縫」對決 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。 【活動 3】「針」惜好物 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。運用創新能力進行評估與改良。 【活動 4】「針」心「針」意 展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。	章選擇題。 3. 練習習作第 5 章素養題，透過情境了解 Scratch 程式的應用，以培養科技素養。 4. 介紹數位著作的意涵；介紹我國的著作權法。 5. 介紹著作的合理使用：(1)說明合理使用的意涵。(2)說明合理使用的目的。 6. 練習習作第 6 章素養題，透過情境了解著作權法的規範與合理使用。 7. 練習習作第 6 章簡答題，了解創用 CC 的意義與授權方式，以及著作的合理使用原則。 8. 練習習作第 6 章討論題，了解註明引用的格式、著作權的合理使用、自由軟體的運用。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程()				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(1)	科學探索(1)		
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 書寫評量 5. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 資料蒐集整理 2. 課堂問答 3. 隨堂測驗 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 6. 訪談紀錄 7. 心得報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	【童軍】 口語評量 實作評量 學習紀錄 【輔導】 口語評量 實作評量 【家政】 口語評量 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗					
第三次定期評量																		

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	科技 社會 表演藝術 第九課妝點劇場符號 音樂 第七課音樂時光隧道 班級活動	5-12, 19-21 19 1-5 週 11-15 週 1-4	22 節 3 4 4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合	8-13	6 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	數學 國文 社會	4.8 8 17.19	2 5 6	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

		班級活動	5-8	4	
4	家庭暴力防治	健體	7.8.9.10	4	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	公民	12.13	2	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	綜合 科技 數學 國文 自然 社會 健體 藝術	1-7.14-20.1-7.8-13 3、9、10 6.12 11 13-18 5.17 5.6.14.15.19-21 6-10.16-19 週	27 時 6 2 5 10 8 9 9	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	數學 社會	9 11	2 2	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健體	1-6	6 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	班級活動	11	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合	14-20	7 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	班級活動	1-2	2	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	社會 音樂：每學期教唱一首台語歌 語文領域閩南語文	15 1-20	3 3 每週五	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體	4	1	每學年至少 1 小時
15	品德	健體 英文 語文領域閩南語文/第三課	1-15 10.11.12 15-21	27 3 7	
16	生涯規劃	健體 綜合 英文	19.20 7.8 4.5.6.14.15	3 2 5	
17	生命	健體 語文領域閩南語文/第三課	1-4 15-21	47	
18	安全	綜合	14-21	8	
19	法治	健體	1-6	6	
20	防災	單元三安全守護神 第3章防災御守	19.20.21	3	
21	閱讀素養教育	英文	1.2.3	3 節	
22	多元文化教育	英文 藝術	8.9 1-5.16-19	2 節 9	
23	人權教育	英文 藝術	16.17.18 11-15 週	3 節 10	
24	科技教育	藝術	16-19 週	4	

25	戶外教育	語文領域閩南語文/第一課	1-7	7 節	
26	海洋教育	語文領域閩南語文/第二課	8-14	7 節	

◎表格不敷使用請自行增列

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫