

國立中科實驗高級中學建設計畫  
(110年－114年)  
(核定本)

國家科學及技術委員會

中華民國111年11月修正



## 計畫修正說明

國家科學及技術委員會（原科技部，以下簡稱國科會）「國立中科實驗高級中學建設計畫（110年-114年）」獲行政院於110年1月15日院臺科字第1090043753號函核定，即積極執行本計畫，目前已完成基本設計。惟因受新冠肺炎疫情、國際原物料飆漲等國內外情勢影響，又國內營建資材大幅上漲，依主計總處公布之110及111年度1-4月營建物價年增率平均超過10%，為避免後續物價波動影響工程進度及114學年度之招生期程，爰提報本修正計畫。

案經中科實中檢討，除考量目前大宗資材單價等市場行情外，另整併需求空間，如部分專科教室採合併設計，以減少樓地板面積等，為利本計畫依期程執行完竣，發揮最大效益，將原核定經費825,661千元修正為1,009,226千元。

本計畫期程為110-114年，又依行政院甫於111年8月12日院臺科字第1110019129號函送修正之「科學園區實驗中學預算編列分工原則」等規定，所需經費由園區作業基金、公建預算及國庫撥補數支應，並據以修正相關財務報表。

計畫主要修正事項對照表

編號	要項	行政院 110 年 1 月 15 日核定版	本次(111 年 9 月)修正版
1	校舍興建經費	1. 校舍工程所需總經費經核定為 825,661 千元。(詳如原計畫 11-13 頁) 2. 編列基準為 110 年度共同性費用編列基準表。	1. 校舍工程所需總經費經核定為 1,009,226 千元。(詳如 11-14 頁) 2. 編列基準為 112 年度共同性費用編列基準表。
2	校舍興建經費來源	經費來源為科學園區管理局作業基金及國庫撥補。(暫依行政院 97 年 1 月 22 日院臺科字第 0970002709 號函核定園區管理局作業基金財務計畫非自償率 8.33% 計算公務預算需求數)	經費來源配合核定計畫及「科學園區實驗中學預算編列分工原則」修訂，以不溯及既往原則調整，說明如下： 1. 110-111 年依 110 年 1 月 15 日核定計畫，由園區作業基金支應。 2. 112 年所需經費依行政院 111 年 3 月 17 日院臺科字第 1110166091 號函訂定之「科學園區實驗中學預算編列分工原則」，由公建預算支應。 3. 113-114 年則依行政院 111 年 8 月 12 日院臺科字第 1110019129 號函修正之「科學園區實驗中學預算編列分工原則」，本計畫屬既有園區實中之重大校舍新建工程，所需經費由園區作業基金支應。(暫依行政院 97 年 1 月 22 日院臺科字第 0970002709 號函核定園區作業基金財務計畫非自償率 8.33% 計算國庫撥補數)
3	幼兒園設置方式、班級數及招生數	原規劃設立 10 班公立幼兒園，招生 300 人。	配合公共化教保政策，修正為委託辦理非營利幼兒園 7 班，招生 196 人。

編號	要項	行政院 110 年 1 月 15 日核定版	本次(111 年 9 月)修正版
4	其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 財務報表填寫原則為 110 年度為預算案或補辦預算數，111-114 年以概估數。</li> <li>2. 設校歷程及現況等更新至 109 學年度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合實際預決算作業，財務報表更新原則為 110 年以決算數，111-112 年為預算案數，113-114 年以概估數。</li> <li>2. 設校歷程及現況更新至 110 學年度。</li> </ol>

## 壹、計畫緣起

國科會為解決轄下科學園區從業員工子女就學問題，107年3月30日及同年4月17日邀集三園區管理局及三所科學園區實驗高級中學開會討論實中增班事宜，並提報行政院107年5月25日「配合海外攬才政策完善子女就學規劃及配套措施會議」討論，前行政院賴清德院長提示：教育部所報「配合海外攬才政策完善子女就學規劃及配套措施」及國科會所報「科學園區實驗中學現況及未來規劃」，原則尊重，惟應注意供給與需求、設班地點交通便利性及科學園區員工子女優先入學。

因應園區發展需求，培養未來國家科研人才，並解決科學園區事業單位、投資廠商、政府機關、學術研究機構員工及歸國學人子女就學之服務性目的，實現打造中科園區為國際村之願景，國立中科實驗高級中學（以下簡稱中科實中）自99年設校迄今，除高中部外，已陸續於105年設置國中部，108年配合國家海外攬才政策及園區發展需要設置雙語部，並招生7~12年級，110年招生1~6年級，將有利歸國人才子弟、外籍員工子女順利銜接國內外教育課程。

配合公共化教保政策，已於111學年度委託辦理設置非營利幼兒園7班，另規劃114學年建置國小部及托嬰中心，打造五部共榮之園區實驗中學，完善全人教育版圖，全方位滿足園區員工及外籍人士子女之各階段教育需求，輔以教育實驗研究，為國家培育優秀人才，並帶動周遭教育環境與資源發展，提升公共服務貢獻一己之力。打造中科的投資經營環境更多元有利的條件與根基，盼吸引海外高科技產業及白領人才來臺投資，使高流動性的科技人才願意駐居中部，成為中科穩定發展的一股生生不息力量。

## 貳、計畫目標

### 一、整體目標

- (一) 解決科學園區事業單位、投資廠商、政府機關、學術研究機構員工及歸國學人子女就學需求。
- (二) 配合行政院海外攬才政策，提供符合國際水準之教育資源，以利銜接國內或僑居地之教育，解決延攬人才子女就學需求，並培養雙語言雙文化之人才。
- (三) 培養未來國家高科技人才，建立國際化以及積極邁向五部共榮之園區實驗中學，實現打造中科園區為國際村之願景。

### 二、性別影響層面目標

本計畫受益範圍為園區從業有關人員之子女，含幼兒園至高中階段之學生，以及配合各學部進用的教職員工，計畫推動項目注重十二年國民基本教育實施及園區員工子女教育的公共服務，招生對象並無排除特定性別、性傾向或性別認同者，亦無涉及針對特定族群、年齡或身分之其他限制。

從學校整體營運發展乃至校園環境的規劃設計，融入人權、生命教育理念，透過國際交流、課程規劃、專題講座、各項賽事參與及活動體驗等多元途徑，建構優質校園環境與營造友善校園文化，具體目標如下：

- (一) 廣泛培養學生兼具人文素養與科學精神：破除男性偏重理工、女性偏重人文之迷思，故計畫內容與執行無涉及一般社會認知中既存的性別偏見。
- (二) 實施性平教育計畫，辦理研習或專題演講增進師生知能，並結合活動，提升師生性平觀念。
- (三) 訂定校園性侵害、性騷擾防治規定與處理流程。
- (四) 結合性別平等專題演講，定期舉辦親職教育。
- (五) 各科教學研究與課程設計融入性平概念，並研發教材。
- (六) 遴聘性平委員參與建築師評選，打造校園性別友善空間：設置集乳室、男女廁所均設、強化校園環保節能照明、繪製校園危險地圖等。

三、達成目標之限制或執行時可能遭遇之困難(可用SWOT分析或其他分析法)，下列分就本計畫規劃執行時所具有之優勢、機會或可能遭遇之劣勢、威脅進行分析，SWOT分析如下表：

優勢 (Strength) (內部分析)	劣勢 (Weakness) (內部分析)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國科會所屬學校，國內少數兼具內轉外接國內外學制課程的公立實驗學校。</li> <li>➤ 全新校舍、設備新穎，校園具自然生態優美環境。</li> <li>➤ 雙語部為學校重要學習資源，能為學校營造絕佳英語學習情境。</li> <li>➤ 園區資源與校園結合，透過跨部課程交流落實特色課程，推展國際合作。</li> <li>➤ 符合園區廠商、員工與社區生、園區生之全面性教育環境期待。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 人員增多、校園動線更廣，其安全與環境維護更須注意。</li> <li>➤ 未來多部情形下，資源分配易有分歧。</li> <li>➤ 校地面積不足，影響學生活動空間。</li> <li>➤ 行政體系複雜，行政人員編制不足，導致工作負擔太重。</li> </ul>
機會 (Opportunity) (外部分析)	威脅 (Threat) (外部分析)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 善用園區各項資源、建立園區、廠商、家長各項人力資料庫。</li> <li>➤ 配合國科會、教育部推動各項國際競賽，提昇學校知名度。</li> <li>➤ 未來大學多元入學選才方案，提供學生較多元的選擇與學習空間。</li> <li>➤ 五部體系下，學校人才之培育更具系統性及競爭力。</li> <li>➤ 完整學制，提供園區家長接送方便性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社區高中學校均普遍設有實驗班、資優班，吸引當地優秀學生就近入學。</li> <li>➤ 鄰近國小、國中、高中(含私校)辦學績效提升，優秀學生有可能流失。</li> <li>➤ 學校離市區尚有一段距離，各項生活、學習機能及交通等因素有待克服。</li> <li>➤ 學校聯外交通狹隘不便，上放學交通易阻塞，安全也是隱憂。</li> <li>➤ 擴部增班後學生及教職員人數增長，交通出入間接造成社區居民不便。</li> <li>➤ 地處飛機航道下噪音干擾大。</li> </ul>

配合上述SWOT分析，研擬相關策略如下：

SWOT 矩陣		內部分析	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
外部 分析	機會 (O)	<p><b>SO策略(Max-Max)</b> 強化優勢、利用機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 五部共榮校園，跨部課程交流落實學校特色課程，推展國際合作，培養國際人才。</li> <li>➤ 結合園區資源、建立園區、廠商、家長各項人力資料庫，提供學校無限資源。</li> <li>➤ 與竹科、南科國中、高中、國小之間進行校際合作交流，觀摩學習。</li> </ul>	<p><b>WO策略(Min-Max)</b> 減少劣勢、利用機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 強化學校跟地方同級學校或教育行政機關各項交流合作。</li> <li>➤ 規劃完善空間硬體設施，教師共組專業發展社群，營造友善教職同仁英語學習風氣。</li> <li>➤ 善用園區及家長各項資源，提供人力協助，同時爭取道路拓寬機會。</li> <li>➤ 善用校舍建築優勢，改善現有軟硬體設施，營造友善校園環境氛圍。</li> </ul>
	威脅 (T)	<p><b>ST策略 (Max-Min)</b> 強化優勢、避免威脅</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與雙語部結合，營造沉浸式學習環境，提供學生較多元選擇、學習空間。</li> <li>➤ 倡導人性化教學，從「愛」出發，於日常作息中融入品格教育。</li> <li>➤ 建構符合綠色建築校園，養成師生「綠色環保」觀念。</li> </ul>	<p><b>WT策略 (Min-Min)</b> 降低威脅、減少劣勢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 塑造學校本位特色，吸引優秀學生入學。</li> <li>➤ 與社區連結，建立敦親睦鄰措施資源分享。</li> <li>➤ 掌握「資源共享共善」教育理念，適切利用多功能空間。</li> </ul>

#### 四、績效指標及評估基準

##### (一) 績效指標

1. 解決園區廠商員工子女就學需求，邁向五部共榮園區實驗中學：
  - (1) 設置國小部，招生30班（1至6年級每年級各5班），外加資優與身障資源班2班，合計32班。
  - (2) 委託辦理非營利幼兒園，招生7班（含大、中、小班及2歲專班等）；另依「兒童及少年福利機構設置標準」、「兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法」及「私立兒童及少年福利機構設立許可及管理辦法」規定以自辦或委外方式設置托嬰中心1班。
2. 配合行政院海外攬才政策，培養雙語言雙文化之人才，招生雙語部6班（1至6年級各1班）。

##### (二) 評估基準

1. 國小部每班學生以29人計算，可提供就學需求的學生有870人。
2. 幼兒園每班幼兒以30人計算，可提供教保需求的幼兒有196人。（含1班2歲專班16人）
3. 雙語部1至6年級，每班以30人計，可提供歸國人才子弟、外籍員工子女就學需求學生180人。合併雙語部7至12年級（每班以30人計），總計提供的就學數有360人，以滿足園區員工子女銜接國內外教育課程。
4. 結合園區廠商特性，課程內涵引入園區廠商、家長人力等各項資源，建構學校新興科技課程。
5. 強化學校跟地方各級學校的教育交流合作，形塑學校成為社區的文藝中心，同時也成為社區與科學園區人文交流薈萃之地。
6. 在外籍與本國籍學生交會的校園內，展現出文化包容與理解力。推動國際教育，與日本、德國姊妹校實施課程交流與文化體驗活動，將國際視野帶入學校，進而深入社區。

### 參、現行相關政策及方案之檢討

- 一、國立新竹科學園區實驗高級中等學校(竹科實中)已有多年辦學經驗，校園內設置有幼兒園、國小部、國中部及高中部，並配合歸國學人子女就學需求而設立雙語部，普遍滿足園區廠商員工子女各年齡層之就學需求，深獲各界肯定，成為竹科吸引廠商進駐誘因之一，亦為穩定就業的要素之一。而南科複製竹科的成功經驗，整併縣立國中、國小成立南科國際實驗高級中學，並增設高中部，提供園區內完整的就學環境，提升廠商對園區的向心力，更有助於國際廠商的進駐與投資，留住更多的國內外高科技人才。
- 二、中部科學園區於92年奉准籌設迄今，年年營業額快速成長，就業員工數逐年攀升，為強化園區生活機能，落實「國際村社區」理念，中科實中奉教育部核准於99年8月1日正式設校，並於99年招收高中部第1屆學生4班，計120人，最低錄取成績達395分(PR95)；又100年招收高中部第2屆學生4班，最低錄取成績達397分(PR97)。
- 三、配合十二年國民基本教育政策實施，中科實中111學年度採全面免試入學。高中部：園區生單獨招生名額有42人(占35%)，直升入學名額18人(占15%)，一般生60人(占50%)。國中部：園區生84人(占70%)，社區生36人(占30%)。110年高中部學測成績均標達全國前標，「國英數自」、「國英數社」四科組合前標均達全國頂標(50級分)。其中數理實驗班「英數自」近7成超越全國頂標，全班頂標(55級分)超越全國頂標5級分以上。
- 四、中科實中設校歷程如下：
  - (一) 98年12月完成校舍租賃(99至100學年度借用國立中興大學雲平樓教室作為臨時校舍)。
  - (二) 99年1月報教育部核定招生計畫及簡章。
  - (三) 99年4月辦理教師甄選。
  - (四) 99年5月函報設校核可。
  - (五) 99年8月完成土地撥用。
  - (六) 99年8月函報高中部99學年課程計畫。
  - (七) 99年9月高中部正式上課，招收高中部4班，合計學生120人，並新

增教職員23人。

(八) 99年9月至103年起分階段興建校舍。

(九) 102年高中部校舍興建完成。

(十) 104年3月國中部校舍新建工程動工，105年8月取得校舍使用執照，並招收第1屆國中部新生。

(十一) 107年11月獲准成立雙語部，籌劃雙語部7至12年級課程。

(十二) 110年8月完成高中部12班、國中部13班（含資源班1班）及雙語部12班（1至12年級）的招生。

五、綜上，中科實中自99年設校迄今，均依各階段計畫所訂目標完成高中部、國中部等建置，並於107年11月30日獲教育部同意設置雙語部，初期先於108年8月招收7至12年級學生，110年招收1至6年級學生。配合公共化教保政策，111年委託辦理非營利幼兒園，並規劃114年設置國小部及托嬰中心，設校計畫書（108年度修正）並於108年7月19日獲教育部同意。

## 肆、執行策略及方法

### 一、主要工作項目（110年至114年預定工作項目）

- （一）110年1月辦理雙語部、國小部、幼兒園及托嬰中心校舍新建工程評選與規劃設計等前置作業。
- （二）110年5月完成建築師遴選。
- （三）111年2月完成基本設計審議。
- （四）111年6月完成細部設計。
- （五）111年9月完成新建工程招標，111年10月開工。
- （六）114年4月工程進度累計100%（完工），114年7月取得使用執照。
- （七）114年7月校舍新建工程驗收合格。

### 二、分期（年）執行策略

- （一）為強化社區及師生的性平觀念，建構性別友善空間及設施，委託專家進行校園環境增建規劃研究案，並完成新建工程先期規劃總結報告書。
- （二）未來性平相關理念將納入校舍興建設計中，例如設置哺乳室、男女廁所均設、強化校園環保節能照明、繪製校園危險地圖等。而學校經營將結合軟硬體發展，藉由講座、課程、活動體驗等方式融入性平理念，並結合校園環境的規劃與建設，以建構友善校園。
- （三）110年辦理先期規劃作業
  1. 根據校舍空間需求，委託專家進行原校園內增建的可行性評估，並提出總結報告。
  2. 辦理委託設計規劃案遴選作業，遴選技術服務廠商，進行規劃作業，辦理基礎設計作業。
- （四）111年辦理工程新建作業
  1. 辦理工程細部設計作業，申請建築核可執照。
  2. 工程招標（含公開閱覽），施工計畫書送審，工務所搭建等開工、施工作業。
  3. 一樓樓板勘驗合格後，取得黃金級綠建築候選證書。
- （五）111~114年辦理工程興建作業
  1. 112年底累計工程進度達50%。

2. 114年2月底累計工程進度達100%，同年5～6月辦理工程驗收等作業。

3. 114年5月底取得校舍使用執照，同年8月底前取得黃金級綠建築標章。

### 三、執行步驟（方法）與分工

中科實中雙語部、國小部及幼兒園校舍新建工程委託國科會中科管理局代辦工程採購，執行分工依雙方簽訂之代辦採購協議書內容辦理各階段事宜。

## 伍、期程與資源需求

### 一、計畫期程

已於110年8月招收雙語部1至6年級學生，111年8月引進非營利幼兒園，並於114年8月設立國小部及托嬰中心，本計畫期程自110至114年興建國小部、幼兒園、托嬰中心及雙語部校舍。未來學校總班級數為高中部12班、國中部13班（含1班資源班）、國小部32班（含2班資源班）、幼兒園7班、托嬰中心1班及雙語部12班，共77班。

### 二、經費來源及計算基準

國小部、幼兒園、托嬰中心及雙語部校舍興建經費，共計1,009,226千元，工程預算係參考112年度共同性費用編列基準表概估，本計畫期程為110-114年，所需經費來源說明如下：

- (一) 110-111年依110年1月15日核定計畫，由園區作業基金支應。
- (二) 112年所需經費依行政院111年3月17日院臺科字第1110166091號函訂定之「科學園區實驗中學預算編列分工原則」，由公建預算支應。
- (三) 113-114年則依行政院111年8月12日院臺科字第1110019129號函修正之「科學園區實驗中學預算編列分工原則」，本計畫屬既有園區實中之重大校舍新建工程，所需經費由園區作業基金支應（暫依行政院97年1月22日院臺科字第0970002709號函核定園區作業基金財務計畫非自償率8.33% 計算國庫撥補數）。

各項工程所需經費概估如次頁：

單位：千元

項次	數量	空間需求 (m <sup>2</sup> )	單價	總金額	備註	
<b>壹、規劃設計監造費</b>				<b>36,600</b>	本案為地上五層，地下一層建築物，依機關委託技術服務廠商評選及計費辦法/附表一、建築物工程技術服務建造費用百分比上限參考表第二類建築，惟考量本案經費及實際情形，預估約36,600千元	
<b>貳、建校工程費</b>				<b>845,550</b>		
1	普通教室 (國小部、雙語部、幼兒園及托嬰中心)	58間	6,786	44	298,584	1. 每間面積117m <sup>2</sup> 。 2. 檢討面積後修正為國小部(38間)、雙語部(12間)、幼兒園(7間)、托嬰中心(1間)，共計58間。 3. 依據主計總處112年度共同性費用編列基準表，鋼筋混凝土教室(地下1層，地上5層)編列標準為31,749元/m <sup>2</sup> ，另考量本工程位於航道下方，針對提高隔音等級(約2,751元/m <sup>2</sup> )，空調設備(約4,200元/m <sup>2</sup> )，固定教學設備(約5,300元/m <sup>2</sup> )，單價合計44,000元/m <sup>2</sup> 。
	梯廳、廁所、機房、穿堂及造型設計	1式	2,001	31.749	63,530	地上5層的本體建築物規劃一層3處梯廳、廁所、機房之公共空間(1415.6+351+234)m <sup>2</sup> /(17040.6)m <sup>2</sup> (校舍面積)=約12%
2	專科教室	13間	2,282	44	100,408	1. 每間面積175.5m <sup>2</sup> 。 2. 因近年營建物價上漲，檢討單位造價發包可行性及需求面積後，供國小部、雙語部之專科教室為12間，幼兒園及托嬰中心為1間，並增加1間175.5m <sup>2</sup> 校史室。 3. 依據主計總處112年度共同性費用編列基準表，鋼筋混凝土教室(地下1層，地上5層)編列標準為31,749元/m <sup>2</sup> ，另考量本工程位於航道下方，針對提高隔音等級(約2,751元/m <sup>2</sup> )，空調設備(約4,200元/m <sup>2</sup> )，固
	校史室	1間	176	44	7,744	

項次	數量	空間需求 (m <sup>2</sup> )	單價	總金額	備註	
					定教學設備(約5,300元/m <sup>2</sup> )	
3	行政辦公室	9間	1,053	45	47,385	1. 檢討需求面積後，修正為行政辦公室9間，每間117m <sup>2</sup> 。 2. 依據主計總處112年度共同性費用編列基準表，鋼筋混凝土辦公大樓(地下1層，地上5層)編列標準為35,032元/m <sup>2</sup> ，另考量本工程位於航道下方，針對提高隔音等級(約2,751元/m <sup>2</sup> )，空調設備(約4,200元/m <sup>2</sup> )，固定設備(約3,017元/m <sup>2</sup> )
4	電力與監控系統	1組	1	4,000	4,000	
5	電信電話網路系統	1組	1	4,000	4,000	
6	電梯系統	2組	2	2,000	4,000	含無障礙設施設備、可乘坐10人。
7	停車場	1座	2,488	31,749	78,991	1. 設計規劃於地下一層2,488m <sup>2</sup> 。 2. 本案係以教室為主的建築物，地下一層作停車場使用，爰參考主計總處112年度共同性費用編列基準表，鋼筋混凝土教室(地下1層，地上5層)，編列標準以31,749元/m <sup>2</sup> 。
			3	300	900	設置6個充電車位，依前述基準表編列充電樁(1對2)經費。
8	資訊教室	1間	234	44	10,296	檢討需求面積後，增加資訊教室使用面積。
9	自然科學教室	3間	527	44	23,188	檢討需求面積後，增加自然科學教室間數及使用面積。
10	人文藝術教室	1間	176	44	7,744	檢討需求面積後，減少人文藝術教室使用面積。
11	綜合活動中心	2層	1,203	53.759	64,672	1. 規劃4~5樓挑高設計，原規劃為2座羽球場面積，經檢討後增設為可容納1座籃球場之複合式球場，並於5樓增設。 2. 參考工程會109年度公共建設工程經費估算編列手冊中非「共同性費用編列基準表」適用之建築類別及構造單價蒐集成果表，學校活動中心造價為每平方公尺25,718~40,477

項次	數量	空間需求 (m <sup>2</sup> )	單價	總金額	備註	
					元(基準為108年7月),考量物價調整,及營造工程物價指數(總指數)銜接表111年7月及108年7月差異約1.2倍,編列標準以39,717元/m <sup>2</sup> ,另考量本工程位於航道下方,針對提高隔音等級(約3,439元/m <sup>2</sup> ),空調設備(約5,250元/m <sup>2</sup> ),固定設備(約5,353元/m <sup>2</sup> ),本案單位造價編列53,759元/m <sup>2</sup> 。(原參考造價已加計挑高係數)	
12	舞台設備	1式	1	8,000	8,000	
13	運動設施	1式	1	6,000	6,000	修整跑道、運動場等。
14	餐飲教室	1間	117	44	5,148	檢討需求面積後,減少使用面積。
15	廚房設備	1套	1	5,427	5,427	評估檢討後為簡易廚房設備。
16	景觀美化	1式	1	11,553	11,553	含植栽、鋪面、排水、噴灌、景觀照明等。
17	中水系統	1套	1	27,500	27,500	廢水、雨水再利用系統。
18	垃圾資源回收場	1式	1	4,000	4,000	
19	舊跑道拆除	1式	1	810	810	
20	綠建築	1式	1	47,860	47,860	1. 本案以取得黃金級綠建築為目標,覈實評估約需增加6%。(行政院公共工程委員會109年3月31日「公共建設工程經費估算編列手冊第十八篇建築工程」參考比率為6.53%),不另編列作業服務費。 2. 以797,690千元x0.06=47,860千元(註:建校工程費845,550千元-綠建築47,860千元=797,690千元)。
21	BIM作業 (Building Information Modeling)	1式	1	4,000	4,000	LOD 300等級
22	平和路改道經費	1式	1	9,000	9,000	改道範圍約長x寬(m)=260x10=2,600m <sup>2</sup> ,概估單價=3,000元/m <sup>2</sup> ,費用2,600x3,000=780萬元,加上路燈約120萬元,改道概估經費總計約900萬元。

項次	數量	空間需求 (m <sup>2</sup> )	單價	總金額	備註	
23	既有喬木移植	81株	81	10	810	「全樹移植」的樹木移植法費用：米徑8-12cm樹木7,760元、米徑20-24cm樹木12,086元。以十五種台灣原生景觀樹木栽植之成本及移植費用分析。移植單價粗估平均約10,000元/株，費用粗估約81x10,000=810,000元。
<b>參、管理費</b>					<b>5,400</b>	依中央政府各機關工程管理費支用要點計算、調整，屬於機關辦理工程之工程管理費。
<b>肆、藝術品設置費</b>					<b>8,456</b>	約為建校工程費之1%。
<b>伍、預備費</b>					<b>30,440</b>	預備設計變更費用。建校工程費x1.8%x2年。
<b>陸、其他間接費用</b>					<b>510</b>	地質鑽探費310千元。 水電外線補助費200千元。
<b>柒、物價調整費</b>		<b>1式</b>		<b>25,450</b>	<b>25,450</b>	本次修正經費係111-114年度，參考112年度共同性費用基準編列，另考量物價調漲幅度，以行政院主計總處公布之營造工程物價指數最近十年年增率平均值2.67%，修正編列本計畫113年~114年後2年度物調費用。
<b>柒、設備費</b>		<b>1式</b>	<b>1</b>	<b>56,820</b>	<b>56,820</b>	含基本教學設備、資訊系統、擴音設備等。
<b>總計</b>					<b>1,009,226</b>	
<p>註：</p> <p>1. 參考「國民小學及國民中學設施設備基準」等相關規定概估。</p> <p>2. 正確之經費及空間大小將由建築師依相關規定估算。</p>						

### 三、經費需求（含分年經費）及與中程歲出概算額度配合情形

配合國家政策及因應園區發展需求，為達所訂招生期程，110年度所需校舍興建工程規劃設計費3,850千元，行政院已於110年2月19日院授主基營字第1100200183號函同意先行辦理並補辦預算。

依行政院111年8月12日院臺科字第1110019129號函送修正之「科學園區實驗中學預算編列分工原則」，本案校舍興建經費來源為園區作業基金（暫依行政院97年1月22日院臺科字第0970002709號函核定園區作業基金財務計畫非自償率8.33% 計算國庫撥補數）。有關113-114年申請國庫撥補部分，擬於國科會中科管理局單位預算所列歲出計畫提要及分支計畫概況表配合編列。

年度 \ 項目	營運經費 (經資門) <sup>註</sup>	雙語部、國小部、幼兒園 及托嬰中心校舍興建經 費	總 計
110	195,123	3,850	198,973
111	261,801	120,000	381,801
112	239,925	150,000	389,925
113	245,417	348,175	593,592
114	283,250	387,201	670,451
總計	1,225,516	1,009,226	2,234,742

單位：千元

- 備註：1. 高中部、國中部、雙語部、國小部及幼兒園營運經費分年概估明細詳附表三，其經費來源依「科學園區實驗中學預算編列分工原則」辦理。  
2. 各年度所需經費係配合辦理期程滾動調整。

## 陸、預期效果及影響

### 一、促成投資及增加就業，提升公共服務

可滿足中科園區廠商員工子女就學需求，有助於中科招商引資，並可穩定高科技人才流動率，進而提升廠商進駐率及從業員工數，提升園區產值，並強化園區生活機能，打造中科為生產、生活、生態、生命之四生園區。

吸引更多國內外科技大廠及高科技人才（含海外高科技產業白領人才）進駐中科，促進區域均衡發展。園區未來之發展將成一大型社區，中科實驗高中將成為社區文化中心，與園區共生共榮。

### 二、提升教育實驗研究

以教育實驗研究之『實驗性』目的，藉課程實驗計畫，增進各領域教師研究，發展教師專業，提升教育品質，帶動中部地區教育進步，並培養國家人才，促進教育事業全方位發展。

利用園區、大學研究機構及醫療中心之可貴資源，支援自然與資訊科技之實驗性充實課程。並提供與園區互動觀察機制，強化中外語文素養，啟發學生之潛能，以培養具備與世界各國交流之科技人才。

### 三、發展永續校園

#### （一）優先採用生態工法概念

1. 以生態校園為建構目標，綠色校園可以低碳方式提供服務，不產生廢棄物、不擴張、增加植樹及綠化面積淨化空氣等。建築物可以發揮復原的作用，像樹木般地淨化水，並將乾淨的水排到庭院，吸收陽光提供健康的生物棲息地。
2. 符合綠建築生物多樣性指標，綠地景觀設計元素多樣化，留設發展生物多樣性環境，基地保留大量綠地，多採用原生及誘鳥蝶植栽。
3. 除必要柏油路外，多採用透水鋪面及自然草坪，並加強滲透排水管或滲透陰井設計，增加基地保水功能。

#### （二）納入碳中和概念，採用節能減碳指標

1. 校園整體規劃可納入都市城鄉綠帶系統，加強校園綠化，符合綠化量指標，多使用可減低二氧化碳效果之植栽，建構低碳校園。
2. 校園建築工程將納入「低碳節能綠建築」概念，強化新建建築物之外殼與空調系統節能設計與管理。另利用節能照明器具使用，以及使用

高效率電器產品，提升各類用電器具能源效率。

3. 配合二氧化碳減量指標，將採結構輕量化設計，增加再生建材及綠建材使用率。
4. 增加替代能源使用，利用風力、太陽能發電或地冷熱節能空調等裝置，降低建築耗能，減少能源負荷。
5. 利用雨水回收系統、省水衛生設備，增加水資源使用效率。
6. 紮根節能減碳環境教育，推動全民教育宣導及永續綠校園。

## 柒、財務計畫

依107年6月6日發布之科學園區設置管理條例，園區實中學校運作經費得由政府循預算程序之撥款與學雜費、推廣教育及園區服務收入撥入數等收入支應，一切收支應納入作業基金管理，爰中科實中相關預算自108年度起由公務預算改編列至科學園區管理局作業基金附屬單位預算，其營運經費由科技預算、學雜費、推廣教育、科學園區管理局作業基金及教育部補助款等來源支應。

為園區發展需求，培養未來國家高科技人才，建立國際化以及積極邁向五部共榮之園區實驗中學，實現打造中科園區為國際村之願景，中科實中建置高中部及國中部，嗣為配合國家海外攬才，教育部於107年11月30日同意設立雙語部，108年已招收雙語部7至12年級學生，110年度招收雙語部1至6年級學生；另配合國家政策及因應園區發展需要，規劃設立國小部、幼兒園及托嬰中心，並於108年7月19日獲教育部同意修正設校計畫書，所需校舍興建經費原係以108年度共同性費用編列基準表計算，共計552,330千元，惟配合辦理期程滾動調整，修正以112年度共同性費用編列基準表計算，校舍興建經費共計1,009,226千元。

考量中科實中收取之學雜費等自籌財源有限，每年營運經費無法自給自足，尚須仰賴科技預算、基本需求及園區作業基金撥補，惟中部科學園區仍處開發階段，爰須另舉債借款支應學校所需資金。

園區作業基金主要收入來源為園區廠商所繳納之服務收入及租金收入等，國小教育是國民義務教育範疇，設置幼兒園及托嬰中心係配合國家改善少子化，提升生育率的重要政策，其所需之基本硬體校舍興建經費1,009,226千元，依行政院111年8月12日院臺科字第1110019129號函送之「科學園區實驗中學預算編列分工原則」，本案校舍興建經費來源係園區作業基金（112年度編列1.5億元由公建預算支應）；至國小部等擴部建置完成後，每年所需之營運經費再由學雜費等自籌財源、科技預算、基本需求及園區作業基金支應，以減輕園區作業基金財務負擔。

茲將本計畫期程之收支預計表、現金流量預計表、固定資產建設改良擴充明細表及固定資產建設改良擴充資金來源明細表分列如次頁：

## 國立中科實驗高級中學收支預計表

單位：千元

項 目	110年度	111年度	112年度	113年度	114年度	說 明
<b>業務收入</b>	<b>165,710</b>	<b>153,219</b>	<b>200,506</b>	<b>205,041</b>	<b>205,041</b>	
教學收入	11,895	10,281	12,973	12,973	12,973	
學雜費收入	14,057	12,695	15,226	15,226	15,226	
學雜費減免	-2,162	-2,414	-2,253	-2,253	-2,253	
其他業務收入	153,815	142,938	187,533	192,068	192,068	
學校教學研究補助收入	143,573	139,114	182,151	186,686	186,686	國庫撥補之經常經費
其他補助收入	7,772	2,428	4,127	4,127	4,127	教育部補助計畫
雜項業務收入	2,470	1,396	1,255	1,255	1,255	學生各項代收代付使用收入
<b>業務成本與費用</b>	<b>179,065</b>	<b>242,606</b>	<b>227,596</b>	<b>233,298</b>	<b>265,316</b>	
教學成本	148,179	199,604	193,191	198,544	230,562	
教學研究與訓輔成本	148,179	199,604	193,191	198,544	230,562	
其他業務成本	3,698	5,026	2,429	2,429	2,429	
學生公費及獎勵金	538	1,202	1,174	1,174	1,174	
雜項業務成本	3,160	3,824	1,255	1,255	1,255	
管理與總務費用	27,188	37,976	31,976	32,325	32,325	
管理費用與總務費用	27,188	37,976	31,976	32,325	32,325	
<b>業務賸餘（短絀）</b>	<b>-13,355</b>	<b>-89,387</b>	<b>-27,090</b>	<b>-28,257</b>	<b>-60,275</b>	
<b>業務外收入</b>	<b>2,278</b>	<b>1,661</b>	<b>1,814</b>	<b>1,814</b>	<b>1,814</b>	含利息、資產使用及權利金收入
<b>業務外費用</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>122</b>	
<b>業務外賸餘（短絀）</b>	<b>1,892</b>	<b>1,661</b>	<b>1,507</b>	<b>1,507</b>	<b>1,692</b>	
<b>本期賸餘（短絀）</b>	<b>-11,463</b>	<b>-87,726</b>	<b>-25,583</b>	<b>-26,750</b>	<b>-58,583</b>	

備註：110年度為決算數，111-112年度為預算案數，113至114年度為概估數。

國立中科實驗高級中學現金流量表

單位：千元

項 目	110年度	111年度	112年度	113年度	114年度	說 明
<b>▼業務活動之現金流量</b>	<b>27,621</b>	<b>-45,615</b>	<b>0</b>	<b>-1,167</b>	<b>-33,000</b>	
本期賸餘（短絀）	-11,463	-87,726	-25,583	-26,750	-58,583	
利息股利之調整	-30	-1	-1	-1	-1	
利息收入	-30	-1	-1	-1	-1	
利息費用	0	0	0	0	0	
未計利息股利之本期賸餘（短絀）	-11,493	-87,727	-25,584	-26,751	-58,584	
調整項目	39,084	42,111	25,583	25,583	25,583	
折舊、減損及折耗	35,416	41,665	25,208	25,208	25,208	不動產及設備折舊
攤銷	533	446	375	375	375	電腦軟體攤銷
其他、流動資產與流動負債	3,135					
未計利息股利之現金流入（流出）	27,591	-45,616	-1	-1,168	-33,001	
收取利息	30	1	1	1	1	
支付利息	0	0	0	0	0	
<b>▼業務活動之淨現金流入（流出）</b>	<b>27,621</b>	<b>-45,615</b>	<b>0</b>	<b>-1,167</b>	<b>-33,000</b>	
<b>▼投資活動之現金流量</b>	<b>-16,055</b>	<b>-139,195</b>	<b>-162,022</b>	<b>-359,987</b>	<b>-405,013</b>	
增加投資、長期應收款、墊款及準備金	-101	-	-	-	-	
增加不動產、廠房及設備及礦產資源	-14,542	-136,257	-161,038	-359,287	-404,013	
增加不動產	-282	-120,000	-150,000	-348,175	-387,201	1. 中科實中建設計畫一校舍興建 2. 110年度應付數3,568千元
增加設備	-14,260	-16,257	-11,038	-11,112	-16,812	購置教學及行政所需設備
增加無形資產及其他資產	-1,412	-2,938	-984	-700	-1,000	
增加無形資產	-1,412	-2,938	-984	-700	-1,000	購置教學用系統
<b>▼投資活動之淨現金流入（流出）</b>	<b>-16,055</b>	<b>-139,195</b>	<b>-162,022</b>	<b>-359,987</b>	<b>-405,013</b>	
<b>▼籌資活動之現金流量</b>	<b>9,186</b>	<b>171,659</b>	<b>162,022</b>	<b>361,154</b>	<b>438,013</b>	
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	9,186	171,032	1,060	332,151	405,759	
增加其他負債	9,186	171,032	1,060	332,151	405,759	教育部補助購置固定資產及園 區作業基金內部往來
增加基金、公積及填補短絀	0	627	160,962	29,003	32,254	
增加基金	0	627	160,962	29,003	32,254	
<b>▼籌資活動之淨現金流入（流出）</b>	<b>9,186</b>	<b>171,659</b>	<b>162,022</b>	<b>361,154</b>	<b>438,013</b>	
<b>▼期初現金及約當現金</b>	<b>28,562</b>	<b>49,314</b>	<b>36,163</b>	<b>36,163</b>	<b>36,163</b>	
<b>▼期末現金及約當現金</b>	<b>49,314</b>	<b>36,163</b>	<b>36,163</b>	<b>36,163</b>	<b>36,163</b>	
<b>▼不影響現金流量之投資與籌資活動</b>						

備註：1.110年度為決算數。

2.111年度係參考園區作業基金預算案數字，並配合實際110年度園區作業基金決算及111年度公務預算調整。

3.112年度係參考園區作業基金預算案數字。

4.113至114年度為概估數。

國立中科實驗高級中學固定資產建設改良擴充明細表

單位：千元

項 目	不動產、廠房及設備					合 計
	110年度	111年度	112年度	113年度	114年度	
<b>專案計畫 (註1)</b>	<b>3,850</b>	<b>120,000</b>	<b>150,000</b>	<b>348,175</b>	<b>387,201</b>	<b>1,009,226</b>
<b>國立中科實中建設計畫</b>	3,850	120,000	150,000	348,175	387,201	1,009,226
中科實驗中學國小部、幼兒園、托嬰中心及雙語部校舍新建工程	3,850	120,000	150,000	348,175	330,381	952,406
作業設備	0	0	0	0	56,820	56,820
<b>一般建築及設備計畫 (註2)</b>	<b>14,260</b>	<b>16,257</b>	<b>11,038</b>	<b>11,112</b>	<b>16,812</b>	<b>69,479</b>
土地改良物	314	0	0	0	0	314
房屋及建築	2,855	0	0	0	0	2,855
機械設備	8,424	6,002	3,574	3,574	3,574	25,148
交通及運輸設備	341	300	0	0	0	641
雜項設備	2,326	9,955	7,464	7,538	13,238	40,521
<b>合計</b>	<b>18,110</b>	<b>136,257</b>	<b>161,038</b>	<b>359,287</b>	<b>404,013</b>	<b>1,078,705</b>

備註：110年度為決算數，111-112年度為預算案數，113至114年度為概估數。

國立中科實驗高級中學固定資產建設改良擴充資金來源明細表

單位：千元

項目	110年度					111年度					112年度					113年度					114年度					
	自有資金					自有資金					自有資金					自有資金					自有資金					
	營運 資金	國庫 撥款	其他	小計		營運 資金	國庫 撥款	其他	小計		營運 資金	國庫 撥款	其他	小計		營運 資金	國庫 撥款	其他	小計		營運 資金	國庫 撥款	其他	小計		
				金額	%				金額	%				金額	%				金額	%				金額	%	金額
專案計畫(註1)	3,850			3,850	21.26%	120,000			120,000	88.07%		150,000			150,000	93.15%	319,172	29,003		348,175	96.91%	354,947	32,254		387,201	95.84%
國立中科實中 建設計畫	3,850			3,850		120,000			120,000			150,000			150,000		319,172			348,175		354,947	32,254		387,201	
一般建築及設備 計畫(註2)	10,402		3,858	14,260	78.74%	14,530	627	1,100	16,257	11.93%		9,978	1,060	11,038	6.85%	10,052		1,060	11,112	3.09%	15,752		1,060	16,812	4.16%	
一次性項目	10,402		3,858	14,260		14,530	627	1,100	16,257			9,978	1,060	11,038		10,052		1,060	11,112		15,752		1,060	16,812		
國立中科實驗 高級中學	10,402		3,858	14,260		14,530	627	1,100	16,257			9,978	1,060	11,038		10,052		1,060	11,112		15,752		1,060	16,812		
合計	14,252	0	3,858	18,110	100.0%	134,530	627	1,100	136,257	100.0%	0	159,978	1,060	161,038	100.0%	329,224	29,003	1,060	359,287	100.0%	370,699	32,254	1,060	404,013	100.0%	

備註：1.專案計畫：110年度為決算數，111至112年度為預算案數，113至114年度為概估數。

2.一般建築及設備計畫：110年度為決算數，111年度參考園區作業基金預算案數並配合公務預算調整，112年度為預算案數，113至114年度為概估數；「其他」欄係教育部補助款。

## 一、學校營運

建置具高中部、國中部、國小部（含幼兒園、托嬰中心）及雙語部的完善實驗中小學，滿足園區廠商員工子女就學需求，提供歸國人才子弟、外籍員工子女順利銜接國內外教育課程。優質的校園環境，有助於中科招商投資，穩定高科技人才長期留駐園區服務，進而提升廠商進駐率及從業員工數，建設成完善的科學園區聚落。

- （一）高中部：為普通高中型態，每年級有4班（含數理實驗班1班），計招收12班，提供360名高中學生就學機會。
- （二）國中部：每年級設置4班，計招收13班（含資優班1班），提供360名國中學生就學機會。
- （三）國小部：每年級設置5班，計招收32班（含資優及身障資源2班），提供870名國小學生就學機會。
- （四）雙語部：設置1到12年級，每年級各1班，計招收12班，提供360名就學機會。
- （五）幼兒園、托嬰中心：以委託辦理非營利幼兒園7班及設置托嬰中心1班，提供園區內從業員工年幼子女教保服務，予以安定就業關懷。

## 二、營運效益分析

設立實驗中小學，係依據「科學園區設置管理條例」第10條等相關規定辦理，透過就學服務等公共投資，吸引國內外科技廠及高科技人才（含海外人才）進駐中科園區，提升園區暨其周邊城市整體發展。園區未來的發展將成一大型社區，中科實驗高中亦將成為社區文化學藝中心，並與園區共生共榮。

藉著實驗教育的實踐，帶動課程實驗計畫，增進各學科領域教師專業知能發展，提升實驗中小學的教育品質，提供園區員工子弟高品質課程教學，與優質學習環境，培養國家新人才，促進教育事業全方位發展。

學校教學資源，藉由園區科技廠、鄰近大學研究機構及醫療中心的策略合作，支援自然與資訊科技之實驗性擴充課程，除了讓學生能接受一般正規課程，更能探索新興科技領域相關知識，儲備新世代高科技人才，同時強化中外語文素養，啟發學生潛能，以培養具備與世界各國交流之科技人才。

## 捌、附則

### 一、風險管理

#### (一) 準備作業

1. 基地環境現況調查分析為掌握評估工程之基地環境特性，應先實施調查、分析。內容包括：地形、地貌、地質構造及地下水性狀、基地周邊既有建築及其他構造物、地下管線及埋設物、基地周邊排水設施、既有交通設施、臨時用電、用水供應狀況等。
2. 法令規範彙整分析：檢討施工計畫內容是否符合職業安全衛生法及工程管理相關法令規定。
3. 工程內容拆解：為掌握施工內容、作業方法、程序、使用機具設備等狀況，應就施工計畫詳細分析其內容。
4. 災害案例彙整分析：為了解相關工程曾發生之災害狀況，以為評估之參考，應蒐集分析職業災害案例。
5. 災害要因分析圖：應就可能之致災要因，預先建立要因分析。

#### (二) 危害辨識及風險評估

1. 危害辨識：就基地調查分析及工程內容拆解結果，依職災案例及工程經驗辨識「潛在危害」。
2. 風險評估：運用要因分析「災害狀況」，研判風險「可能性」、「嚴重度」，評估「風險值」。
3. 風險對策：經風險評估篩選出必須處理者，應採行適當之風險控制的方法。

#### (三) 設計階段施工風險管理之實施：營造工程於規劃設計階段實施基地環境調查、工程設計，期間，施予必要之危害辨識及風險評估，以提高工程設計方案之安全性。設計成果以圖說、規範、預算等轉換為工程招標及訂約文件。

有關主體工程及臨時性工程之設計，應依據風險評估結果納入工程內容、施工方案等，並將施工過程所需設置之安全設施繪製參考圖。

#### (四) 施工規劃：施工廠商辦理施工規劃過程，須進行必要之補充調查，依據契約圖說擬定施工計畫，其內容應包含：

1. 綱要計畫（工程概要）。
2. 勞工安全衛生管理計畫。
3. 分項工程作業計畫。

就所擬具之計畫書進行「施工安全評估」，以發掘其中可能的危害，評量其風險，採行適當之對策，以修正計畫內容。據以執行施工管理事宜。由施工廠商依據相關法規、公司安全衛生政策及目標等主導施工規劃之評估，負責施工之工務所指導各分項工程之協力廠商辦理各分項工程之評估。

（五）施工安全管理：施工階段應依據經評估修正後之施工計畫執行工地之施工安全管理。並應注意工程進行狀況，即時採必要性的修正措施因應。

1. 工具箱會議：於每日開始工作前，召開工具箱會議，說明當日的工作環境及作業內容，說明機具設備、工具的操作使用方式，確認安全設施的設置及維護狀況，分配工作任務，並檢查服裝、防護具的穿戴使用情形，以提高安全作業。同時，可檢視當日工作環境、作業內容、機具設備、設施等狀況，發覺現場潛在危害，即時採行適當的對策消除。
2. 變更管理：施工過程如因工程內容變更、施工方法、機具設備等改變，應評估可能的風險，檢視現有措施是否足以因應，採行其他必要措施，並實施必要的教育訓練以消除危害。

## 二、相關機關配合事項

- （一）國科會：督導本計畫進行。
- （二）教育部：協助本計畫相關教育法規之解釋、實務經驗之分享、核予教師、職員等員額、審核招生計畫。
- （三）行政院人事行政總處：配合教育主管機關審議員額相關事宜。
- （四）臺中市政府教育局：協助國民義務教育階段的相關教育議題。

## 三、中長程個案計畫自評檢核表及性別影響評估檢視表（如附表一、二）。

附表一：中長程個案計畫自評檢核表（107/10/19行政院函修正版）

檢視項目	內容重點 (內容是否依下列原則撰擬)	主辦機關		主管機關		備註
		是	否	是	否	
1、計畫書格式	(1)計畫內容應包括項目是否均已填列(「行政院所屬各機關中長程個案計畫編審要點」(以下簡稱編審要點)第5點、第10點)	✓		✓		1、計畫為國小部、雙語部及幼兒園等的新建計畫，與高中部、國中部興建計畫無涉。 2、中科實中無營利收入，相關設施亦不具收益性，暫不適宜提高經費自償。
	(2)延續性計畫是否辦理前期計畫執行成效評估，並提出總結評估報告(編審要點第5點、第13點)		✓		✓	
	(3)是否本於提高自償之精神提具相關財務策略規劃檢核表？並依據各類審查作業規定提具相關書件		✓		✓	
2、民間參與可行性評估	是否填寫「促參預評估檢核表」評估(依「公共建設促參預評估機制」)		✓		✓	中科實中設部後學雜費收入經費有限，且主要設施項目不具收益性，暫不適宜由民間機構投資新建或委託民間機構營運。
3、經濟及財務效益評估	(1)是否研提選擇及替代方案之成本效益分析報告(「預算法」第34條)	✓		✓		1、替選方案之分析及評估詳附表四。 2、詳柒、財務計畫。
	(2)是否研提完整財務計畫	✓		✓		
4、財源籌措及資金運用	(1)經費需求合理性(經費估算依據如單價、數量等計算內容)	✓		✓		1、本計畫所需雙語部、國小部、幼兒園及托嬰中心校舍興建經費，係依112年度共同性費用編列基準表及相關規定估算。 2、上開擴部所需基本硬體校舍興建經費為1,009,226千元，依行政院111年8月12日函送之「科學園區實驗中學預算編列分工原則」，經費來源為園區作業基金，俟國小部等擴部建置完成後，每年所需要之營運經費，則由學雜費等自籌財源、科技預算、基本需求及園區作業基金支應。
	(2)資金籌措：本於提高自償之精神，將影響區域進行整合規劃，並將外部效益內部化		✓		✓	
	(3)經費負擔原則： a.中央主辦計畫：中央主管相關法令規定 b.補助型計畫：中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法、本於提高自償之精神所擬訂各類審查及補助規定	✓		✓		
	(4)年度預算之安排及能量估算：所需經費能否於中程歲出概算額度內容納加以檢討，如無法納編者，應檢討調減一定比率之舊有經費支應；如仍有不敷，須檢附以前年度預算執行、檢討不經濟支出及自行檢討調整結果等經費審查之相關文件	✓		✓		
	(5)經費比1：2(「政府公共建設計畫先期作業實施要點」第2點)		✓		✓	

檢視項目	內容重點 (內容是否依下列原則撰擬)	主辦機關		主管機關		備註
		是	否	是	否	
	(6)屬具自償性者，是否透過基金協助資金調度	✓		✓		3、中科實中各部門依經資門分列之分年經費表詳附表五。
5、人力運用	(1)能否運用現有人力辦理		✓		✓	中科實中現有人力吃緊，將請增人力支應本計畫所需人力詳附表六。
	(2)擬請增人力者，是否檢附下列資料： a.現有人力運用情形 b.計畫結束後，請增人力之處 理原則 c.請增人力之類別及進用方式 d.請增人力之經費來源	✓		✓		
6、營運管理計畫	是否具務實及合理性(或能否落實營運)	✓		✓		1、本案之規劃係配合園區現行及未來需求。 2、設立學校所需之校舍、設備、經費及人力，均依相關法規及設備基準編列。
7、土地取得	(1)能否優先使用公有閒置土地房舍		✓		✓	土地取得，係使用校園內現有土地辦理。
	(2)屬補助型計畫，補助方式是否符合規定(中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法第10條)		✓		✓	
	(3)計畫中是否涉及徵收或區段徵收特定農業區之農牧用地		✓		✓	
	(4)是否符合土地徵收條例第3條之1及土地徵收條例施行細則第2條之1規定		✓		✓	
	(5)若涉及原住民族保留地開發利用者，是否依原住民族基本法第21條規定辦理		✓		✓	
8、風險管理	是否對計畫內容進行風險管理	✓		✓		詳捌、附則第一項風險管理。
9、環境影響分析 (環境政策評估)	是否須辦理環境影響評估		✓		✓	本案基地不到10公頃，且非山坡地，依環境影響評估法規定，無需辦理環評。
10、性別影響評估	是否填具性別影響評估檢視表	✓		✓		
11、無障礙及通用 設計影響評估	是否考量無障礙環境，參考建築及活動空間相關規範辦理	✓		✓		
12、高齡社會影響 評估	是否考量高齡者友善措施，參考WHO「高齡友善城市指南」相關規定辦理		✓		✓	國小部、幼兒園及托嬰中心校舍使用對象為12歲以下學童，雙語部校舍為18歲以下的兒童及青少年。

檢視項目	內容重點 (內容是否依下列原則撰擬)	主辦機關		主管機關		備註
		是	否	是	否	
13、涉及空間規劃者	是否檢附計畫範圍具座標之向量圖檔		✓		✓	校舍建設係採校園內現有土地辦理，暫無檢附計畫範圍具座標之向量圖檔。
14、涉及政府辦公廳舍興建購置者	是否納入積極活化閒置資產及引進民間資源共同開發之理念		✓		✓	目前校舍已呈飽和狀態，暫無閒置空間可供活化使用。課程依據教育部課程綱要，並無實施非學校型態實驗教育，暫不引進民間資源共同開發。
15、跨機關協商	(1)涉及跨部會或地方權責及財務分攤，是否進行跨機關協商	✓		✓		
	(2)是否檢附相關協商文書資料	✓		✓		詳附表4。
16、依碳中和概念優先選列節能減碳指標	(1)是否以二氧化碳之減量為節能減碳指標，並設定減量目標		✓		✓	本案為校舍新建工程為主，已依綠建築規定推動節能減碳措施，納入設計準則，不適合再另訂二氧化碳減量目標。
	(2)是否規劃採用綠建築或其他節能減碳措施	✓		✓		
	(3)是否檢附相關說明文件		✓		✓	
17、資通安全防護規劃	資訊系統是否辦理資通安全防護規劃		✓		✓	本計畫為國小部、雙語部校舍新建計畫，並無涉及資訊系統建置，暫無辦理資通安全防護規劃的需要。

主辦機關核章：承辦人

 黃錦旻

單位主管

 黃錦旻

首長

 秦文智

主管部會核章：研考主管

 彭麗春

會計主管

 廖玉燕

首長

 吳政忠

**【第一部分－機關自評】：由機關人員填寫**

**【填表說明】**各機關使用本表之方法與時機如下：

一、計畫研擬階段

- (一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢作業說明第三點所稱之性別諮詢員（至少1人），或提報各部會性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。
- (二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：
  - 1、將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。
  - 2、將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。

二、計畫研擬完成

- (一) 請填寫完成【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者填寫【第二部分－程序參與】，宜至少預留1週給專家學者（以下稱為程序參與者）填寫。
- (二) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案與表格內容，並填寫【第一部分－機關自評】之「參、評估結果」後通知程序參與者審閱。

三、計畫審議階段：請參酌行政院性別平等處或性別平等專家學者意見，修正計畫書草案及表格內容。

四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入年度個案計畫管制並進行評核；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。

註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

**計畫名稱：**國立中科實驗高級中學建設計畫

<b>主管機關</b> (請填列中央二級主管機關)	國家科學及技術委員會(原科技部)	<b>主辦機關(單位)</b> (請填列提案機關/單位)	國立中科實驗高級中學
------------------------------	------------------	---------------------------------	------------

**壹、看見性別：**檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
<b>1-1【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】</b> 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)可參考行政院性別平等會網站( <a href="https://gec.ey.gov.tw">https://gec.ey.gov.tw</a> )。	1. 國立中科實中男女兼收，落實法規政策：性別平等教育法，性別平等教育法施行細則。落實性別平等教育，並將性別平等教育融入課程。 2. 校內各級委員會組成悉遵「性別平等教育法」，任一性別不少於三分之一等規定。
評估項目	評估結果
<b>1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析(含前期或相關計畫之執行結果)，並分析性別落差情形及原因】</b> 請依下列說明填寫評估結果： a.歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源	1. 學校招生階段並無針對特定性別，屬男女兼收，男女生比例接近1:1(國、高中部男生數略多於女生)。

網」(<https://www.gender ey.gov.tw/research/>)、「重要性別統計資料庫」(<https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/>)(含性別分析專區)、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(<https://gec.ey.gov.tw>)。

b. 性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列3類群體：

①**政策規劃者**（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。

②**服務提供者**（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。

③**受益者**（或使用者）。

c. 前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。

d. 未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如2-1之f）。

2. 課程設計融入性別平等議題，適時宣導性別平等教育。

3. 校內各級委員會的委員組成悉遵依「性別平等教育法」，任一性別不少於三分之一等相關規定。

4. 擬定並執行性別平等教育實施計畫，辦理研習或專題演講增進師生知能，並與活動結合，提昇師生的性別平等觀念。訂定校園性侵害、性騷擾防治規定與處理流程，定期舉辦親職教育，並結合有關性別平等的專題演講，營造性別友善校園。

5. 校舍空間規劃，遵從「性別友善」原則，包含廁所數量、校園照明、集乳室等友善育幼設施。

(1) 國小部男女兼收，每班學生29人，每年級5班，計可招收學生數870人，依規定應設置女子用大便器87個，男子用大便器18個及小便器29個。

(2) 男、女廁位置設置於走廊兩端，並於靠近行政辦公區一端，增設性別友善廁所及無障礙廁所。廁所內置感應式照明、感應式抽風機，緊急求救鈴等安全防護設施。

(3) 性別友善廁所內設置有小便器及坐式、蹲式馬桶（大便器），為保障使用者個人隱私，所有小便器及馬桶皆應配置有完整隔間。

(4) 雙語部招收1至12年級，每班以30人編成，可招收學生360人。

依規定，至少設置女子用大便器36個，男子用大便器8個及小便器12個。

廁所設置地點，鄰近教師辦公區一側的走廊底端。

評估項目	評估結果
<p><b>1-3【請根據1-1及1-2的評估結果，找出本計畫之性別議題】</b></p> <p>性別議題舉例如次：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。</p> <p><b>b.受益情形</b></p> <p>①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。</p> <p>②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。</p> <p><b>c.公共空間</b></p> <p>公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。</p> <p>①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</p> <p>②安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p><b>d.展覽、演出或傳播內容</b></p> <p>藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p><b>e.研究類計畫</b></p> <p>研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立性別平等委員會，女性委員超過二分之一，結合學校行政、學科教師、學生及家長等代表。</li> <li>2. 擬定年度性別平等教育實施計畫，辦理研習增進教師知能。舉辦有關性別平等的專題演講，藉由活動提昇師生的性別平等觀念。</li> <li>3. 訂定校園性侵害、性騷擾防治規定與處理流程。藉由每學期舉辦的親職教育，結合相關性別平等專題演講，營造性別友善校園。</li> <li>4. 各科教學研究會討論性平概念融入學科教學，並研發課程教材。</li> <li>5. 工程設計階段，遴聘具性別平等概念委員參與建築師遴選作業。</li> <li>6. 工程規劃，男女廁所（大小便器）數量應依規定設置，建設性別友善校園，於適當位置建置性別友善廁所。（如1-2評估結果）</li> </ol>
<p><b>貳、回應性別落差與需求：</b>針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。</p>	
評估項目	評估結果
<p><b>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</b></p> <p>請針對1-3的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</p> <p>②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</p>	<p><input type="checkbox"/> 有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校招生屬於男女兼收，並</li> </ol>

<p>③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</p> <p><b>b.受益情形</b></p> <p>①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</p> <p>②增進弱勢性別獲得社會資源之機會(例如:獲得政府補助;參加人才培訓活動)。</p> <p>③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會(例如:參加公聽會/說明會,表達意見與需求)。</p> <p><b>c.公共空間</b></p> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求,打造性別友善之公共空間。</p> <p><b>d.展覽、演出或傳播內容</b></p> <p>①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待,形塑或推展性別平等觀念或文化。</p> <p>②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性(如作品展出或演出;參加運動競賽)。</p> <p><b>e.研究類計畫</b></p> <p>①產出具性別觀點之研究報告。</p> <p>②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才,提升女性專業技術研發能力。</p> <p><b>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</b></p> <p><b>g.其他有助促進性別平等之效益。</b></p>	<p>未針對特定性別設計課程教學。</p> <p>2.擬定年度性別平等教育實施計畫,辦理研習增進教師知能。舉辦有關性別平等的專題演講,藉由活動提昇師生的性別平等觀念。</p> <p>3.訂定校園性侵害、性騷擾防治規定與處理流程。藉由每學期舉辦的親職教育,結合相關性別平等專題演講,營造性別友善校園。</p> <p>4.各科教學研究會討論性平概念融入學科教學,並研發課程教材。</p> <p>5.男女廁數量應依規定設置,並於適當位置建置性別友善廁所。(如1-2評估結果)</p>
<p><b>評估項目</b></p>	<p><b>評估結果</b></p>
<p><b>2-2【請根據2-1本計畫所訂定之性別目標,訂定執行策略】</b></p> <p>請參考下列原則,設計有效的執行策略及其配套措施:</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <p>①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制(如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊)符合任一性別不少於三分之一原則。</p> <p>②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p> <p><b>b.宣導傳播</b></p> <p>①針對不同背景的目標對象(如不諳本國語言者;不同年齡、族群或居住地民眾)採取不同傳播方法傳布訊息(例如:透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息,或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息)。</p> <p>②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</p> <p>③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識,將以民眾較易理解之方式,進行口頭說明或提供書面資料。</p> <p><b>c.促進弱勢性別參與公共事務</b></p> <p>①計畫內容若對人民之權益有重大影響,宜與民眾進行充分</p>	<p><input type="checkbox"/>有訂定執行策略者,請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節,並於本欄敘明計畫書草案之頁碼:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未訂執行策略者,請說明原因及改善方法:</p> <p>1.學校招生屬於男女兼收,教師遴聘亦無針對特定性別辦理教師甄試作業。</p> <p>2.性別平等觀念適時融入課程教學,制定校園性侵害、性騷擾防治規定與處理流程,營造性別友善校園。</p> <p>3.規劃性別友善空間納入校舍興建設計,校內設立申訴管道,並公告週知。</p> <p>4.工程規劃,男女廁所(大小便器)數量應依規定設置,建設性別友善校園,於適當位置建置性別友善廁所。(如1-2評估結果)</p>

之政策溝通，並落實性別參與。

- ② 規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。
- ③ 辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。
- ④ 培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

#### d. 培育專業人才

- ① 規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施  
(例如:提供交通接駁、臨時托育等友善服務;優先保障名額;培訓活動之宣傳設計,強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息;結合相關機關、民間團體或組織,宣傳培訓活動)。
- ② 辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析,作為未來精進培訓活動之參考。
- ③ 培訓內涵中融入性別平等教育或宣導,提升相關領域從業人員之性別敏感度。
- ④ 辦理培訓活動之師資性別統計,作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

#### e. 具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

- ① 規劃展覽、演出或傳播內容時,避免複製性別刻板印象,並注意創作者、表演者之性別平衡。
- ② 製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時,將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。
- ③ 規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容(例如:女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化)。

#### f. 建構性別友善之職場環境

委託民間辦理業務時,推廣促進性別平等之積極性作法(例如:評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施;鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職),以營造性別友善職場環境。

#### g. 具性別觀點之研究類計畫

- ① 研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則,並積極培育及延攬女性科技研究人才;積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。
- ② 以「人」為研究對象之研究,需進行性別分析,研究結論與建議亦需具性別觀點。

評估項目	評估結果
<p><b>2-3【請根據2-2本計畫所訂定之執行策略,編列或調整相關經費配置】</b></p> <p>各機關於籌編年度概算時,請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表,以確保性別相關事項有足夠</p>	<p><input type="checkbox"/>有編列或調整經費配置者,請說明預算額度編列或調整情形:</p>

<p>經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>	<p>■ 未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法： 校舍空間規劃遵循「性別友善」原則，包含廁所數量、校園照明、宿舍管理、集乳室等友善育幼設施，相關經費及資源統整於整體建設計畫中。</p>
------------------------------------	--

**【注意】** 填完前開內容後，請先依「填表說明二之（一）」辦理【第二部分—程序參與】，再續填下列「參、評估結果」。

**參、評估結果**  
請機關填表人依據【第二部分—程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。

**3-1 綜合說明**

為促進性別地位的實質平等，國中、高中部校舍規劃業已納入性別主流化的相關策略並執行，旨在建設消除性別歧視，維護人格尊嚴，建立性別平等的教育資源與校園環境。學校遵循教育部政策，將性別平等觀念融入課程教學，透過教學活動，將性別平等觀念深化為學生日常生活中。各類委員會的組成悉依「性別平等教育法」，務求任一性別不得少於三分之一的規定，以達實質的性別平等。

本計畫為雙語部、國小部及幼兒園的建設計畫，在工程規劃階段，相關校舍空間應著重更好的性別友善設計，同時考量不同年齡使用規格的需求，以建構一個性別友善校園。課程設計與實施，將性別平等教育議題融入相關學科領域，培養學生的性別平等意識，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動反制各項歧視。進而透過終身學習，期使不同性別的學生皆能在開放、多元而接納的校園中學習與成長，推動並實現性別正義。

<p><b>3-2 參採情形</b></p>	<p>3-2-1 說明採納意見後之計畫調整(請標註頁數)</p>	<p>感謝委員支持與指導。 在執行工程設計階段，學校參與各項籌辦作業，必落實校園性別友善環境的規劃。考量不同性別的處境與需求，落實人性關懷與以人為本，學校亦將會同技術服務廠商盤點校舍空間需求，於基礎設計階段，將建設經費編列出性別預算並執行。</p>
	<p>3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃</p>	<p>感謝委員支持，暫無未參採事項。</p>

**3-3 通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：**  
已於108年10月10日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。

- 填表人姓名：黃錦旋 職稱：總務主任 電話：04-25686850#1500 填表日期：108年10月10日
- 本案已於計畫研擬初期  徵詢性別諮詢員之意見，或  提報各部會性別平等專案小組(會議日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日)
- 性別諮詢員姓名：張瓊玲 服務單位及職稱：臺灣警察專科學校專任教授 身分：符合中長程個案計畫性別影響評估作業說明第三點第1款(如提報各部會性別平等專案小組者，免填)  
(請提醒性別諮詢員恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開計畫草案)

**【第二部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫**

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

- 1.現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」公、私部門之專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址: <http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>）。
- 2.現任或曾任行政院性別平等會民間委員。
- 3.現任或曾任各部會性別平等專案小組民間委員。

**(一) 基本資料**

1. 程序參與期程或時間	108年10月4日至108年10月9日
2. 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	<p>1. 姓名職稱及服務單位： 張瓊玲教授，臺灣警察專科學校專任教授兼海巡科主任。經濟部、財政部等部會性別平等專案小組委員、考試院性別平等委員會委員。行政院性別平等政策綱領主筆人。</p> <p>2. 專長領域： 公共政策；婦女政策；人口、婚姻與家庭政策議題；性別主流化政策；性別影響評估擬議與審查；人事行政暨人力資源管理。</p>
3. 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見

**(二) 主要意見**（若參與方式為提報各部會性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填4至10欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）

4. 性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	合宜
5. 性別統計及性別分析之合宜性	合宜
6. 本計畫性別議題之合宜性	合宜
7. 性別目標之合宜性	合宜
8. 執行策略之合宜性	合宜
9. 經費編列或配置之合宜性	相關落實校園性別友善環境之規劃與建設之經費，可列為性別預算。
10. 綜合性檢視意見	本案係屬校舍興建計畫，有關空間之規劃及設備整建，據所載係依「性別友善」原則執行，不管是軟、硬體之建置，均顧及性別友善環境及性別平等教育法之精神執行，且於相關會議參與等，亦秉持任一性別不少於三分之一之原則，對於落實校園的安全性、友善性與教育性，將著有績效，值得肯定。

**(三) 參與時機及方式之合宜性** 合宜

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。

（簽章，簽名或打字皆可）張瓊玲 

附表三

高中部、國中部、雙語部、國小部營運經費分年概估

單位：千元

年度	經 費 項 目		金 額
110	1. 人事費：116,585 2. 業務費：62,866 3. 設備費：15,672	1. 決算員額：95人。 2. 業務成本與費用179,065千元，業務外費用386千元。 3. 設備購置14,260千元，無形資產軟體購置1,412千元。	195,123
111	1. 人事費：162,652 2. 業務費：79,954 3. 設備費：19,195	1. 預算員額：113人。 2. 業務成本與費用242,606千元，業務外費用0千元。 3. 設備購置16,257千元（機械及設備6,002千元、交通及運輸設備300千元、什項設備9,955千元），無形資產軟體購置2,938千元。	261,801
112	1. 人事費：163,153 2. 業務費：64,750 3. 設備費：12,022	1. 預算員額：114人。 2. 業務成本與費用227,596千元，業務外費用307千元。 3. 設備購置11,038千元（機械及設備3,574千元、什項設備7,464千元），無形資產軟體購置984千元。	239,925
113	1. 人事費：168,259 2. 業務費：65,346 3. 設備費：11,812	1. 預算員額：114人。 2. 業務成本與費用233,298千元，業務外費用307千元。 3. 設備購置11,112千元（機械及設備3,574千元、什項設備7,538千元），無形資產軟體購置700千元。	245,417
114	1. 人事費：194,092 2. 業務費：71,346 3. 設備費：17,812	1. 預算員額：175人。 2. 業務成本與費用265,316千元，業務外費用122千元。 3. 設備購置16,812千元（機械及設備3,574千元、什項設備13,238千元），無形資產軟體購置1,000元。	283,250

備註：1.110 年度為決算數，111-112 年度為預算案數，113 至 114 年度為概估數。

2.本表不含非營利幼兒園員額及營運經費，非營利幼兒園營運費用依教育部 111 年 5 月 2 日以臺教授國字第 1110049317 號函核定之 111 學年度至 114 學年度之營運成本，由受委託辦理之非營利幼兒園逕向教育部申請。

## 附表四

### 替選方案之分析及評估

#### 一、整併汝鑿國小

為解決中科園區投資廠商、事業單位、政府機關、學術研究機構服務人員子女就學需要，並參考竹、南科實驗中學設校規模，原規劃中科實中設校擬成立高中部、國中部、國小部及幼兒園之規模，另當時尚無設置雙語部之需求，未來視中部教育資源及園區發展需求再行設立。

考量大雅區汝鑿國小毗鄰中科實中校地預定地，爰與該校協商同意整併，教育部於98年8月6日同意設立中科實中（附件1），原校地規劃範圍共計7.46公頃，包括：

- （一）國、高中部分：以文高1中之和平營區3.93公頃為擴建範圍。
- （二）國小、幼兒園部分：原則以整併汝鑿國小為規劃，該校面積2.5公頃，因其教室空間不足容納國小42班及幼兒園2班之規劃，將朝該校西南側擴建，預定擴建用地1.03公頃。

中科實中初期先設置高中部（含實驗班），並於101年建置完成，嗣後因應園區發展需要，國中部於105年設立，並於107年建置完成；為配合國家海外攬才及中科園區發展需要，107年11月30日獲教育部同意設立雙語部，並於108年招收7至12年級學生，110年招收1至6年級學生。

依整體園區發展需要，解決園區員工子女就學需求，擬規劃設置國小部，並以委託辦理非營利幼兒園及自辦或委外設置托嬰中心，為依照98年8月6日教育部同意中科實中設校計畫所規劃整併汝鑿國小，惟歷經多次與該校及地方代表召開座談會尚無共識（附件2）。

#### 二、中科實中原校址增建方案

有鑑於中科實中整併汝鑿國小多次協商未果，乃委託建築師事務所評估於中科實中原校址增建之可行性（附件3），並於108年4月15日中科實中擴部增班專案小組第16次會議結論：考量竹科發展經驗，園區發展會帶動周邊社區國小就學需求與成長，為達設校計畫招生期程及兼顧園區內外學子就學權益，一致認為依「中科實中原校址增建方案可行性評估」簡報方案A辦理（附件4）。為利後續國小部、幼兒園、托嬰中心及雙語部招生，爰修正中科實中設校計畫書，並於108年7月19日獲教育部同意。

附表五

### 中科實中各部門分年經費表

單位：千元

部別 項目	國中部暨高中部						雙語部1-12年級暨國小部、幼兒園及托嬰中心						總計
	110年度	111年度	112年度	113年度	114年度	合計數	110年度	111年度	112年度	113年度	114年度	合計數	
成本與費用	120,715	160,107	148,743	155,400	128,888	713,853	58,736	82,499	79,160	78,205	136,550	435,150	<b>1,149,003</b>
經常門小計	<b>120,715</b>	<b>160,107</b>	<b>148,743</b>	<b>155,400</b>	<b>128,888</b>	<b>713,853</b>	<b>58,736</b>	<b>82,499</b>	<b>79,160</b>	<b>78,205</b>	<b>136,550</b>	<b>435,150</b>	<b>1,149,003</b>
無形資產	75	75	75	75	85	385	1,337	2,863	909	625	915	6,649	7,034
作業設備費	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	7,500	12,760	14,757	9,538	9,612	15,312	61,979	69,479
校舍興建工程費	—	—	—	—	—	—	3,850	120,000	150,000	348,175	387,201	1,009,226	1,009,226
資本門小計	<b>1,575</b>	<b>1,575</b>	<b>1,575</b>	<b>1,575</b>	<b>1,585</b>	<b>7,885</b>	<b>17,947</b>	<b>137,620</b>	<b>160,447</b>	<b>358,412</b>	<b>403,428</b>	<b>1,077,854</b>	<b>1,085,739</b>
經資門合計數	<b>122,290</b>	<b>161,682</b>	<b>150,318</b>	<b>156,975</b>	<b>130,473</b>	<b>721,738</b>	<b>76,683</b>	<b>220,119</b>	<b>239,607</b>	<b>436,617</b>	<b>539,978</b>	<b>1,513,004</b>	<b>2,234,742</b>

備註：本計畫依行政院111年8月12日院臺科字第1110019129號函修正之「科學園區實驗中學預算編列分工原則」，本計畫屬既有園區實中之重大校舍新建工程，所需經費由園區作業基金支應（暫依行政院97年1月22日院臺科字第0970002709號函核定園區作業基金財務計畫非自償率8.33%計算國庫撥補數）；嗣後國小部等擴部建置完成後，每年所需之營運經費，係由學雜費等自籌財源、科技預算、基本需求及園區作業基金支應。

## 附表六

### 人力運用情形說明

#### 一、現有人力運用情形：

分析中科實中現有職員人力配置業務量皆已飽和，依「高級中等學校組織設置及員額編制標準」第8條規定學校職員員額編制如下：一、總務處所屬各組，各置組長一人。二、幹事、助理員、管理員、書記，依下列基準設置：

- (一) 幹事：六班以下者，置二人，超過六班部分，每六班增置一人，超過六班之班級數除以六之餘數三班以上者，增置一人。設有學生宿舍者，寄宿學生數八十人以上置幹事一人；三百人以上，增置一人；三百人以上，每增寄宿學生二百人，再增置一人。
- (二) 助理員、管理員：得置二人或三人。
- (三) 書記：置一人，四十一班以上者，得增置一人。

二、請增人力之處理原則：計畫所需業務人力，優先請教育主管機關檢討由現有員額統籌調整支應，並循程序另案函報行政院核議。

#### 三、請增人力之類別及進用方式：

- (一) 請增人力之類別：任用人員（公教人員）
- (二) 進用方式：教師部分以辦理甄選方式進用；職員部分以外補或考試分發方式進用。

#### 四、請增人力之經費來源：

擬於科學園區管理局作業基金教學研究與訓輔成本、管理費用與總務費用項下之用人費用支應。