

# 財團法人東海大學附屬高級中等學校 114 學年度第 2 學期文學寫作假日營活動計畫

## 一、目標：

- (一) 循序漸進熟悉成語，了解成語的本義、引申義，從中建立成語的整體概念，並能於寫作中精準運用成語，豐富寫作層次。
- (二) 從長篇文章的閱讀中培養閱讀理解的能力，感受文章氛圍，掌握文章脈絡，理解作者的邏輯思路與文意發展，進而洞悉文章的深層意涵與主旨。
- (三) 藉由《少年報導者》的網路平台，引導學生握時事脈動，更能把多元觀點、國際視野、閱讀素養及議題探究的精神帶進課堂（如果每個孩子都有帶平板或手機）。

二、時間：3/14、3/21、4/18、4/25、5/9、5/23、6/6、6/13，星期六上午 9:00-12:00。

三、地點：東大附中國一乙班教室。

四、對象：臺中市各國中學生，共 30 名，額滿為止。（因為教材的連貫性，上學期有參加的學生在 3/6 前報名者為優先）

五、費用：本校均質化經費補助，補助後上學期舊生每位 1000 元，新生收 1265 元（包含書籍費）。

六、教材：學校統一購買《成語闖關週記》一書（暫定 220 元，課程開始後，多退少補）、資料夾（45 元），請攜帶有網路的手機或平板。

七、交通：請家長自行接送。

八、報名方式：網路報名 <https://forms.gle/HuB4rawNdFyx3fd2A>，按照報名順序通知錄取，報名費用請在三日內（上班日）繳交，未交者視同放棄報名。

八、聯絡方式：(04)23590269 分機 1703 李小姐。

九、課程內容：

時間	單元名稱	教學說明
9:00-10:15	成語教學	每次學習 20 個成語，並完成 5 個成語造句。
10:25-11:10	長文閱讀 《少年報導者》	8 篇長文閱讀： 進行文本分析，劃分意義段，掌握文章的層次與結構；理解核心詞彙、賞析多樣的修辭技巧 《少年報導者》： 閱讀新聞、掌握摘要、深入理解、提出問題
11:15-12:00	學習單寫作	針對當天長文閱讀，或《少年報導者》完成學習單

十、授課老師：東大附中國文科老師。