



國立中科實驗高級中學
National Experimental High School at
Central Taiwan Science Park

地址：42878臺中市大雅區平和路227號

電話：(04) 2568-6850 傳真：(04) 2568-5612

發行人：秦文智校長 總編輯：陳子瑀秘書

稿件提供：各處室

出刊日期：民國113年8月30日

雙月刊

賓中青橄欖

◎ 林坤燦 撰 ◎ 吳三賢 題

台捷交流Part II—繁星璀璨的人文外交之旅

Czech Republic Visiting Program Part II 4/21 - 4/28

◎ 雙語部

"I can be by myself because I'm never lonely; I'm simply alone, living in my heavily populated solitude, a harum-scarum of infinity and eternity, and Infinity and Eternity seem to take a liking to the likes of me."

— Bohumil Hrabal, Too Loud a Solitude



▲ 國家檔案管理局合照

捷克布拉格是一個飽含歷史底蘊的城市，從奧匈帝國一直到捷克立國，這個城市除了蘇聯入侵外，也曾歷經了長久的共產黨統治。與本校雙語部交流三年多的學校GJP（Gymnázium Jana Palacha Praha 1）即是以當年肉身阻擋蘇聯坦克入侵的烈士為校名，紀念著國家歷史上為自由與人權奮戰的一頁。或許是基於此因緣，學校向來對於人文歷史與藝術的薰陶相當重視，此次來台灣，除了一圓三年前的夢想，更是做好了記錄與寫下對台灣民主社會觀察的準備。隨著週三拜訪中科管理局的愉快經驗，捷克與本校的師生們在週四來到台南拜訪南科實驗中學的雙語部（IBST）與南科久負盛名的FRC。與週三在本校FRC7636的體驗稍有不同，捷克的學生對於科學園區推廣的機器人比賽同樣興趣盎然。下午的台灣文學館、林百貨參訪，也讓學生對人文氣息馥郁的古都台南流連忘返。

週五上午學生們揉著惺忪睡眼來到國家發展委員會檔案管理局，參觀一般訪客較難以一窺堂奧的各個檔案修復站，近距離看到國家檔案的整理、修復與數位化的過程。檔案管理局的許峰源研究員更是在事前一個月即協助尋找我國與捷克有關的歷史檔案。令人驚奇的是，檔案管理局所存放最早的兩國外交檔案來自遙遠的1928年，跨越世紀而來的文件檔案敘述的是幾百年而來的通商與貿易條約，象徵著亙古綿長的外交情誼。讓捷克師生們興奮的交頭接耳的檔案則是在部分官方檔案的文件簽署以及內容上，竟看到了捷克的諾貝爾獎得主與家喻戶曉的大人物，這樣的發現更讓兩校的師生更加貼近彼此了！

下午的參訪則來到了本次的重要行程-外交部歐洲司拜會。學生們在副司長的引導與說明下，更加瞭解了我國與捷克的外交歷史，以及更重要的，兩國友好的珍貴事蹟。捷克學生們也在提問環節熱烈發問，因為這樣的拜會機會實屬難得！陪同的雙語部學生也說，第一次能夠踏進外交部並聆聽副司長的介紹真的是太特別了！



▲ 捷克學生踴躍發問

星期六捷克師生們則是來到了國家人權博物館，聆聽馬來西亞籍的政治受難者陳欽生的經歷分享與園區導覽，師生們非常專注地聆聽，並積極分享捷克的民主人權之路。面對如此熱烈的提問，前輩深受感動，捷克師生們也認為這真的是一個非常特別的行程！緊接著捷克師生們在雙語部學生的陪同下，也參訪了台北大地標「101觀景台」，並來到大稻埕的「印花樂」進行印花提袋的手作環節。到了分別的時刻，學生們站在自由廣場互道珍重，期待不久的未來能再重逢！



▲ 外交部合照



▲ 國家人權博物館與陳欽生前輩合照



▲ 自由廣場珍重道別

國中部 中科園區污水處理廠參訪心得

◎ 地理科陳建智老師



近年來世界氣候變遷影響加劇，各地極端氣候，如高溫熱浪、洪水乾旱等災害席捲全球各地，造成世界各地嚴重的損失。有鑑於此，為應對全球持續失控的暖化問題及打造更加永續的未來，聯合國提出永續發展目標的倡議，透過各項目標及細項指標，敦促社會各界朝向永續社會的目標努力。

本校位於中科園區，在永續發展目標的倡

議之中，我們發現臺灣各界，尤其科技業及相關產業已經著手努力走向減低碳排及打造永續環境倡議的目標。因此在此背景下，實中校內教師，在教學社群夥伴的討論下，我們希望能整合園區豐富的產業、政府的資源，給予學生實際的體驗。

本次參訪的對象為「中科污水處理廠」，水資源對於缺水的台灣而言是個非常重要的資源，尤其園區內的產業對於水的需求更是重中之重。在過去，環保意識尚未抬頭，我們對於水資源意識薄弱且工廠常常出現任意排污導致環境破壞的情形。在環保意識提升、科技創新的驅動下，污水的處理，水的循環再生成了水資源保育與開源節流的顯學。水資源議題除了是環境教育重要的議題更是跨領域知識進行探究的重要概念。在參訪過程中，學生須結合地理地科的水循環概念、物理化學的水污染處理、生物的微生物概念以及數學的污水量單位換

算等，需要高度整合在校內的學習。另外透過現場廠區人員的現場說明，學生更可實際體驗充滿臭雞蛋味的工業廢水如何透過汙水處理的工序變為對環境友善的水質，讓學生收穫甚多。

本次的參訪要感謝園區提供的解說服務、交通車以及實中校內行政同仁、社群教師的幫忙與支援，在未來若能將園區資源進一步鏈結產業、學術、政府等部門，相信對於打造永續社會以及學生探究活動上都將更有所助益。



資優班暨週六素養課程成果發表活動 ◎ 資優班導師 郭耕汎老師



國中資優教育應是要培養學生「認識問題」、「解決問題」、「找尋方法」的能力，在本校的資優課程中包含了「週六講座課程」、「教授講座」與「獨立研究探索」等內容。而本學期的週六課程中，除了資優生以外也邀請有興趣的同學一同參與，讓課堂上具有更多元的想法、更多元的學習模式。週六課程中的學習包含，加深加廣、問題探索與簡報力等能力，並在學期末前進行建模類型問題的探索，一系列的課程也讓同學們在活動中學習許多不同的技能，並透過期末的成果發表展現出來。

有一《心律與熱量之關係》、《水費知多少》、《打者三圍與薪情》、《循環杯大調查》與《高中生閱讀「誘餌」式標題的反應》。

本次活動長們的參與踴躍，除了熱情參與外，更提供了許多的意見想法，學生不僅在自己的研究主題有良好的反饋外，更透過現場評審老師的意見、家長們提供的想法獲得許多進一步的想法，也讓許多同學在發表活動後產生更多不同的研究想法。爾後，除了動態的展現以外，應再增加些靜態展內容，或許能讓更多師生一同參與，相信同學們的收穫會更多。

在學期末時，舉辦期末資優班獨立研究成果發表會，本發表會展示週六課程的學習成果，並促進同學進行提問與交流，除了培養同學們研究自己有興趣的主題以外，還培養了同學的表達能力與自信心。發表會中邀請本校「學生」、「資優生家長」與「本校行政人員」一同參與，本次活動共有五組作品報告，包含的主題

高中部 112學年度高中部實在達人秀活動

◎ 202 梁紫涵



實在達人秀對熱舞社來說一直都是很重大的活動，在第一次段考後，我們便開始緊鑼密鼓的準備達人秀，短短時間內要呈現最完美的演出對我們來說壓力不小，從編舞、隊形一直到最後的雕舞都是很煎熬的一個過程，在這之中經歷了不安、焦慮、自我懷疑，常常覺得自己沒辦法帶好整個熱舞社奪下獎盃，雖然有舞教不完、同儕間的壓力，可是看了學長姐往年都得到好名次的份上，讓我更想把這件事做好，拿到很好的成績。

在上台前幾天我們練習的步調更緊湊，中午跟放學都泡在舞蹈教室，每次練完大家都氣喘吁吁的，但我知道那是我們在為了拿到第一名所付出的汗水、淚水。

到了達人秀當天，每個組別都卯足全力呈現最好的樣子給評審與所有師生觀賞，在台上聽著大家的尖叫歡呼聲，讓我覺得這幾個禮拜所犧牲的體力跟時間都值得了。

最後宣布名次時，我們很幸運的拿到了第一名，上台領獎的同時我也留下了感動的淚水，心中百感交集，更多的是想謝謝一起努力的團隊。經過這次比賽，不只與學長姐、學弟妹感情更好，也更精進自己的編舞能力與行政能力。謝謝學校給予了讓大家展現自我的舞台。



國三、高三畢業禮讚-實在好鐵人

◎ 林瑞馳 主任

時間：113年05月29日 09:00 參與學生人數：150人

本校校區設有室內游泳池，緊臨潭雅神自行車道，環校路跑亦是所有學生早晨與課餘自我鍛鍊的活動。高中部更有多樣化選修課程，騎單車登武嶺、路跑挑戰半程馬拉松活動。畢業前夕，特別舉辦畢業禮讚-實在好鐵人活動，讓學生回憶三年校園生活，並且從準備賽事、參與賽事中持續培養勇於挑戰、努力不懈精神！

活動當天因下雨，考量安全性啟用雨天備案，將跑步機以及自行車固定式訓練台搬進游泳池內，由競賽組首先開賽，競賽組學生游泳400公尺、固定式訓練台自行車10公里、環校路跑3公里。接續由一般組學生游泳25公尺、潭雅神自行車3公里、環校路跑一圈，校長秦文智也完成了三項的挑戰，和所有畢業生們一同完賽，掛上別具設計意義的完賽獎牌，獎牌上分別勾勒出鐵人三項各個項目的型態剪影、代表中科實中的小麥及NEHS CTSP字樣，藉由圖騰的方式並運用簡約且明確的流線型線條以凸顯中科實中的活力及熱情，象徵畢業生不屈的精神與對未來的展望。

過程中參與選手不斷揮汗挑戰自我，中途也有不少同學一度向放棄，但在同儕及老師不斷鼓勵下，所有同學皆能完賽，充分展現運動家精神及永不放棄的信念，希冀實中的孩子未來在人生旅途中秉持著堅持及迎難而上的價值觀。



一技在身，精彩人生

◎ 張仁馨 老師

112學年度台中市國中技藝教育競賽選手培訓心得

臺中市每年舉辦的「國中技藝競賽」，是從各校參加技藝教育課程的同學中挑選出來擔任選手參與。112學年度本校也派員參加競賽，來看看這些選手們經歷過技藝教育課程、競賽培訓到比賽當天的心得吧！

個人組

盧奕勳 ▼

從技藝教育開始訓練時，我蠻緊張的，因為要學的東西比我想像的還要多，但是我並沒有放棄這條艱難的路，還是一直不斷地向前走；由於在會考時間又要面臨技藝教育，所以只能利用假日空檔反覆練習，再加上輔導室密集安排訓練，我學習到很多技巧，並讓我在比賽中不那麼緊張，能夠正常發揮；雖然最後沒有得到理想名次，但我還是很感謝這幾個月老師們的教導，讓我在技藝教育中學了不少美術上的技巧與知識，也謝謝每次陪伴我們一起學習的仁馨老師。



▲ 個人組選手盧奕勳競賽作品

柯瑋茗 ▼

經過一學期的技藝教育課程，在知道有技藝競賽訊息時，我主動報名。從學期末到開學我都在背題目，不管是上課還是在家都是如此。但我的術科做得非常沒有很好、還需要耗費不少時間，直到比賽那天我也是在最後一分鐘壓線完成的。雖然表現不是很好，但經過這一年的經歷，我覺得自己有一些改變，也感謝老師讓我有這麼充實的一年。



▲ 個人組選手柯瑋茗競賽作品

個人組

林映諠 ▼

要參加這個比賽需要對藝術特有興趣，一開始訓練時可能會很累，因為要在時限內完成海報，老師也很用心的執導我們，弱點加強也會叮嚀，我覺得這是很不錯、很有趣的經驗，也希望學弟妹可以踴躍來參加技藝競賽！看見練習時間做了那麼多的海報，我感到非常有成就感！之前的努力都值得了！



▲ 團體組胡婕兒、周品瑒、林映諠選手及競賽作品

胡婕兒 ▼

很高興可以代表學校參加比賽！是一個新的體驗，參加這次比賽我跟我的隊友都付出了很多的努力！一起訓練了很久，也很謝謝帶隊老師跟指導老師，給了很多建議，讓我們可以去改進和進步，在這次比賽我跟我的隊友都配合的不錯，一步一步來，我們也不會緊張，謝謝老師們和我的隊友們，讓我能有好的狀態去參加比賽！

周品瑒 ▼

參加技藝教育是一個非常有趣的課程，在課程期間有許多不同繪畫方面的教學。但是如果真的對繪畫、手工方面沒有興趣或直接選學校的話，也不一定要擔任競賽選手，因為培訓滿累同時還要準備會考，午休時間也會需要參加培訓。但是技藝競賽讓我見識到更多的精緻作品。

親職教育講座－共創安全傘

◎ 洪紫瑋 老師

4.11(四) 陪伴E世代孩子，談網路交往



▲ 家長專心聆聽

▲ 校長致贈感謝狀

▲ 講師說明課程內容

5.23(四) 芳療聊心，好好愛自己



▲ 講師帶領調配精油

▲ 講師準備演講

▲ 講師說明課程內容

數位科技時代的來臨，改變人與人的交流，同樣地也影響著家庭關係，為了增進親子互動與提升親師溝通，本學期輔導室舉辦兩場家庭教育講座，邀請具有在國、高中豐富的家庭工作經驗，同時兼具美國NAHA高階芳療師的吳至潔諮商心理師擔任講師，分別於4月11日（四）晚上分享「陪伴E世代孩子，談網路交往」和5月23日（四）下午進行「芳療聊心，好好愛自己」這兩個主題：

「陪伴E世代孩子，談網路交往」由講師帶領家長一同瞭解E世代孩子及其需求和挑戰，透過具體的分享親子溝通、互動的技巧，陪伴孩子談論和應對網路上的人際互動，引導孩子安全上網，學習自我保護。

「芳療聊心，好好愛自己」為教導精油的運用與精油聞香體驗，讓家長和師長釋放內心的壓力，找回安定平衡的力量，調配出適合自己滾珠精油瓶，恢復自我照顧的能力。

最後，提醒家長孩子的青春期風暴會過去，但關係一直會在，期盼師長與家長緩下腳步，安頓自己，給予支持、肯定與接納，共同為孩子撐起安全傘。

2024 FRC全國14校聯合交流會

◎ 201 莊喻安



今年6月15日在中科實中舉辦了FRC全國14校聯合交流會。本次活動特別邀請來自全台各地的隊伍，以及其中的贊助商—PMC精密機械研究發展中心，共同參與賽事相關的經驗交流與分享。活動內容豐富多樣，包括簡報分享、攤位區交流、機構介紹及實戰操作等環節。

FRC機器人大賽的核心精神不僅僅是關於比賽的勝負，更重要的是通過這個國際性競賽增進各隊伍之間的合作與交流。2024賽季，台灣的各支隊伍分別前往不同區域參賽，雙北的強隊更是成功取得了前往休士頓決賽的資格。我們團隊因此熱切期望能邀請全台活躍的隊伍，一同分享參賽及賽前交流的經驗與心得。

活動過程中不僅聽聞了許多有趣的故事和專業知識的探討，也透過活動增進隊伍間的互動與聯繫。大家不約而同地達成共識，願意互相扶持，共同為台灣爭光。在參賽期間，除了緊張的比賽氛圍，還有不少值得回味的趣事。例如，有隊伍為了趕工，甚至在戶外停車場進行作業；也有隊伍在與國外隊伍交流時，學習了有趣而實用的知識。

許多台灣隊伍在前往國外參賽時，會與當地隊伍聯絡並拜訪他們的工作室。我們團隊今年也參訪了獲得最佳新人獎隊伍9610的學校，而台北美國學校的元老級隊伍4253則參觀了位於澳洲的世界賽冠軍隊伍——紅蜘蛛4613的工作室。這些寶貴的交流經驗讓我們受益匪淺。

作為本次活動的主辦單位，我們在籌辦這場百人大型活動的過程中，學習了許多公關和行政技能，並進一步增強了團隊的影響力。最後，我們要衷心感謝各單位與中科實中校方的支持與付出，讓這次活動得以圓滿成功。



人事室

113年新進教師

New Taiwanese Teachers in Academic Year 2024-2025



方建富 | 高中部歷史

吾本布衣，資駑秉厚，國立中興大學歷史學系博士（特優成績畢業），甚幸至國立中科實中任教，感恩。



吳育倫 | 雙語部資訊科技

很榮幸能加入中科實中教學團隊，隨著資訊科技不斷的進步，期望能與實中優秀的學生共同創造與眾不同的未來。



黃懿德 | 雙語部數學

很感謝能夠有機會來到中科實中，希望未來的日子裡能夠與各位同事、學生一起努力一同成長。



黃晨閔 | 高中部輔導

如果生活讓你感到像世界末日，歡迎來輔導室！我有策略能跟你一起面對。



陳薈心 | 國中部國文

大家好，我是薈心老師。喜歡紫色，興趣是聽音樂和運動，很高興認識大家。



陳雨蕙 | 國小部一般

我是小雨老師，熱愛看球、打電動和追劇。「我思，故我在。」讓我們持續滾動，一起探索生命價值吧！



曾鈺雲 | 國小部輔導

Hi，我是國小專輔老師 鈺雲Claire 很高興可以跟大家一起學習生命中不同的課題。



陳律潔 | 雙語部輔導活動

大家好！我是律潔。休閒興趣是打羽球跟玩桌遊，也喜歡把遊戲融入我的課堂中，讓學生可以在好玩的環境中成長！期待在新環境中與團隊合作，共同打造溫暖而具成長性的學習氛圍。



林家葳 | 雙語部國小階段

大家好！我是林家葳老師，擔任雙語部的國小教師，非常開心能成為中科實中的一份子。我熱愛旅行和美食，期許未來的每一天都能秉持著教育的熱誠，不斷學習與成長，也希望能與大家相處愉快，共同創造美好的回憶。

113年新進外國教師

New Foreign Teachers

in Academic Year 2024-2025



“Hello all! My name is **Emiliano Monchilov**, I am an artist and educator from Olympia, Washington, USA. I hope to help my students become more calm, focused, efficient critical thinkers through the arts. By cultivating their creativity and expanding their cultural awareness, this will help them become better problem solvers and more open-minded, culturally aware individuals.”



Hello there! I'm Ms. **Hausman**, this year's Grade 3 Homeroom Teacher! I'm from Kentucky and this is my second year in Taiwan. In college, I studied Elementary Education and Music. I love musicals, silly socks, and penguins. I can't wait to learn all about IBSC and YOU!



Hi! My name is **Shelley**. I grew up in the United States, then moved to Asia shortly after finishing college. I have lived in Taipei for almost 15 years, with over ten years of experience teaching at private Taiwanese schools. I love working with Taiwanese students, and I can't wait to meet our newest IBSC Unicorns this fall!



Hello IBSC! My name is **Sunny Weng** and I'm very excited to be your new music teacher this coming Fall 2024. As a master's graduate in music with a focus on pedagogy, I strive to teach music through all different types of mediums and self-discovery lessons. Using an interactive and engaging curriculum, I believe everyone can make music and that music should be a fun experience for everyone. As a passionate and long-time educator, I look forward to sharing my love for music with the students at IBSC, and to making some music together!



Hello there! I'm Ms. **Randilyn**, this year's Grade 2 Homeroom Teacher! I've just returned from the USA, and I can't wait to meet our lovely unicorns. I'm passionate about creating a fun and engaging classroom where every student feels excited to learn. I believe in the power of creativity and curiosity, and I'm eager to explore new adventures in learning with all of you at IBSC!

112學年度雙語部G12榜單

IBSC G12 College Admissibn

in Academic Year 2024-2025

山〇〇陽

National Taiwan University 國立台灣大學
Department of Finance 財金學系

梁〇惠

National Yang-Ming Chiao-Tung University
國立陽明交通大學
Computer Science 資訊工程學系

范〇熏

National Central University 國立中央大學
Department of Physics 物理學系

方〇安

Providence University 靜宜大學
Department of English Language

張〇芯

Rutgers University- New Brunswick
School of Arts and Science Majors
(Cell Biology and Neuroscience- pre-dental track)

鄒〇鴻

Ohio State University
Sport Industry

張〇碩

Monash University Malaysia
Computer Science

雙語部 113學年度雙語部新生入學測驗

IBSC Students Entrance Exam in Academic Year 2024-2025



本年度雙語部新生入學測驗已於113年7月3日及8月6日順利舉行。在這兩天重要的日子裡，有29位學生人次報考雙語部，準備通過測驗後，即將在雙語部開啟他們新的學習旅程。

這次的入學測驗針對不同年級的

新生，有不同的考試要求。G1及G2的學生僅需參加口試，透過與老師的問答及對話，展現他們的語言能力與個人特質。而對於較高年級的新生，除了口試外，還須進行筆試，測驗閱讀理解與語言知識。兩次測驗地點皆設在雙語部教室內，雖然學生們在考試前顯得有些緊張，但他們也流露出雀躍的神情，顯示出對未來學習的期待。

在口試過程中，口試老師們不僅關注學生的英文與中文表達能力，更透過一問一答的互動，深入了解每位學生的個性、興趣，以及他們在雙語部課程及活動中的潛力。希望透過這樣的測驗方式，不僅能評估學生的語言能力，也能了解他們的學習動機與未來發展方向，藉此幫助他們在雙語部得到最適合的指導與支持。

非常開心雙語部即將迎來這麼多優秀的新生加入。新血的注入，將為我們的學校帶來更多的活力與可能性。期待在即將到來的學年中，雙語部能夠繼續提供孩子們豐富的學習資源與支持，幫助他們在多元文化與語言環境中茁壯成長，成為具有國際視野的未來人才。