

月經教育議題教學活動包優化教學及使用建議彙整表

學習階段	活動包單元/時間	實務推動工作				妥適性意見
		優化方案編號	執行年級	執行單元(時間)	教師教學建議(摘錄)	
高中 共 4 案	一、「經」彩青春-月經平權 (50 分鐘) 二、「經」彩青春-月經平權 (10 分鐘)	高中/方案 A	⊙ 高一	第一至二單元 (50 分鐘/單元)*2	第一至二單元: (1) 學生來自不同國中, 先備知識不一。 (2) 課程安排可能要兩堂課為宜。 (3) 若有相關教材搭配, 將更有助於授課。	1. 在教學活動之設計中讓學生上網蒐集各國的月經貧窮資料並了解台灣社會許多 NGO 的倡議行動, 值得肯定。 2. 課程的執行時間, 如同教師教學的回饋, 或許可調整成兩節課的時間來進行; 建議教師可依學生特質、學習能力等條件, 靈活調配活動方式、時間等, 以適用每個教學現場。 3. 月經產品日新月異, 建議未來可將月釀碟片納入課程介紹。 4. 建議教師可將十二年國民基本教育課程之核心素養納入課程發展及相關規劃。
		高中/方案 B	⊙ 高二	第一至二單元 (50 分鐘/單元)*2	第一至二單元: (1) 執行時間建議至少需要 2 節課。 (2) 未來可融入議題, 而非在先驅研究中單一議題, 顯得突兀, 亦可跨領域合作, 例: 和公民科, 倡議方案可結合參與式預算。 (3) 有些同學反應國中時期並未教導過相關知識。	
		高中/方案 C	⊙ 高二	第一至二單元 (50 分鐘/單元)*4	第一至二單元: (1) 為讓學生有充裕的時間喚醒記憶、進行資料搜查以及小組報告(每組 10 分鐘以內), 因此將每個活動的時間拉長至兩個節次。 (2) 採用 ORID 討論/反思法, 讓學生在討論的過程中可以更具	

學習階段	活動包單元/時間	實務推動工作				妥適性意見
		優化方案編號	執行年級	執行單元(時間)	教師教學建議(摘錄)	
					<p>焦，撰寫的反思回饋也能更包含不同向度。</p> <p>(3)建議在進行各國月經政策報告時，可再加入魚骨圖分析法的應用，引導學生透過魚骨圖分析該國政策，讓學生能更具體地進行批判與評價。</p>	
高中/方案 D	⊙高三	第一至二單元 (50分鐘/單元)*2	第一至二單元: 執行時間建議至少需要2節課。			