

表3-2 114學年度臺中市國立中科實驗高級中學國中部九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年5月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	環境與資源利用(1)	班級活動(1)

一~七	114/9/1-114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	【古典情味】 第一課、戲李白 第二課、詞選 第三課、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	第一章 比例線段與相似形 1-1連比 1-2比例線段 1-3相似形	地理 第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 歷史 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配	第一章：直線運動 .1-1時間、路徑長與位移（2） .1-2速率和速度（4） .1-3 加速度（4） .1-4自由落體（2） 第二章：力與運動 .2-1 慣性定律（1） 第五章：我們身邊的大地 .5-1地球上的水（1） .5-2岩石與礦物（2） .5-3地表的地質作用（4）	視覺藝術 第一課：動動表心意 第二課：當代藝術的魅力 音樂 第五課：從國民到現代 第六課：跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課：「偶」像大觀園 第十課：反骨藝術新浪潮	主題一青春生涯路（輔導） 單元1夢想啟航 主題二青春觀世界（家政） 單元1轉動世界力 主題三青春護家園（童軍） 單元1印象福爾摩沙	生科 第五冊關卡1科技與科學 挑戰1塔克（Tech）的實驗室 挑戰2科技大爆炸 第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰1產品設計流程 挑戰2規劃與概念發展 挑戰3系統整體設計（第一次段考） 資科 第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念 ~1-2系統平臺的架構、習作第1章 1-3系統平臺的重要發展與演進 ~1-4系統平臺的運作原理與實例 1-4系統平臺的運作原理與實例 ~1-5檢視電腦資源的使用情形、習作第1章 習作第1章 第五冊第2章從Scatch到Python 2-1認識 Python	健康 單元一體型由我塑 第1章體型覺醒 第2章體型方程式 第3章健康我最「型」 單元二人際新觀點 第1章青春情誼 體育 1. 籃球 2. 配合校慶活動進行體育課程教學	1.影片欣賞 2.學生實作	1.概說 2.科學家與科學史：虎克、細胞發展史、循環系統發展史 1、何謂田野調查研究 2、歷史 GIS 簡介 3、大雅區自然環境特色	1.聯合國永續發展目標。 2.主題1-氣候變遷與氣候行動—台中市的韌性城市建構與韌性防災。 1.水資源-地表水 2.水資源-地下水 3.礦物資源	班級事務討論及友善校園週
-----	-------------------	---	-----------------	--	--	--	---	---	---	--	---	--	------------------	--	--	--------------

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	環境與資源利用(1)		班級活動(1)
											程式語言 第五冊第2章從Scatch 到Python 2-2 Python 程式設計的概念、習作第2章 (第一次段考)								

			教學重點	1.理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。 2.理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受宋詞之美，樂於欣賞詞作。 3.理解文中詩歌帶給作者成長過程的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 4.了解偽新聞對生活產生的影響，並在科技日新月異與資訊爆炸的現代，培養判讀訊息真偽的邏輯思維能力，成為新時代的世界公民。	1.能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2.能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3.能提取文章中關鍵的事件與時間點。 4.能理解並正確使用情緒形容詞。 5.能了解名詞子句的使用時機。 6.能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 7.能辨識文章中的主題句和細節。 8.能理解被動語態的意義與使用時機。 9.能正確使用被動語態的句型。	1.能瞭解連比與連比例式意義。 2.能瞭解a：b：c=ma：mb：mc及最簡整數比。 3.能瞭解「x：y：z=a：b：c」與「x=ak，y=bk，z=ck」的意義相同。 4.能熟練連比例式的應用。 5.能瞭解比例線段的意義。 6.能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。 7.能瞭解平行線截比例線段。 8.三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。 9.兩個相似形的對應邊成比	地理 1.介紹歐洲的分區，並利用行政區域圖簡述各區域重要國家。 2.配合歐洲氣候類型分布圖，簡介影響歐洲氣候的因素。 3.分析歐洲聯盟組織成立的目的是和動機，並複習東南亞國協的成立動機。 4.認識南歐三大半島，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 5.介紹西歐貿易活動發達的原因，並利用地形圖、行政區域圖說明。 6.介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。 7.認識俄羅斯的產業、自然資源。 8.認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。	1.利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2.了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3.了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4.介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 5.認識常見的岩石、礦物及其主要用途。	視覺藝術： 第一課動動表心意 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造形表現 第二課當代藝術的魅力 能理解當代藝術的創作主題與風格特色 音樂： 第五課從國民到現代 1.透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2.透過樂曲的欣賞探究作曲家創作的文化背景 第六課跟著爵士樂搖擺 1.了解爵士樂的樂器配置 2.認識爵士樂中常見的節奏 表演藝術： 第九課「偶像大觀園」 1.認識不同國家的偶戲 2.認識台灣傳統偶戲的種類及操作特色 第十課反骨藝術新浪潮 1.認識現代舞、後現代舞蹈	輔導 【活動一】生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。 【活動二】家人伴我行 蒐集家人與環境因素對自己的影響，表達自己對生涯的想法。 【活動三】生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。 【活動四】我的生涯藍圖 收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。 家政 【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。 【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世	生科 日常生活中常見的科技產品 引導分別應用了什麼科學原理或現象，例如：蒸汽機應用了物質三態變化，其他常見的還有溫度與熱量、力與運動、氣體的壓力等。 說明科學的定義：經由假設、實驗與論證的結果。 進行闖關任務，請學生拿出習作完成闖關任務「新世紀發明家」，試著發揮創意，繪製科技與科學的關係圖像，並與其他同學分享自己的觀點。 簡介產品設計流程的概念及各個階段的主要意涵，並強調於測試階段若發現問題，可回到前面階段反覆修正。 說明使用者需求的意涵及重要性：強調同理心的使用者需求分析，並搭配說明運用同	健康 1.能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2.能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。了解體型不良對健康造成的影響。 3.了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 4.了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。	體育 1.籃球上籃步法技巧教學 2.配合校慶活動之比賽項目進行教學，並培養班級榮譽感及團隊合作之能力						
--	--	--	------	--	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	環境與資源利用(1)	班級活動(1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	環境與資源利用(1)	班級活動(1)
八~十四	114/10/20-114/12/5	12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	【面對憂苦】 第四課、生於憂患死於安樂 第五課、清心苦味 第六課、獵人語文天地、對聯 自學二、大明湖	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	第一章 比例 線段與相似形 1-4 相似形的應用 第二章 圓的性質 2-1圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2 弧與圓周角	地理 第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 第四章中南美洲 歷史 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 第四章分工與貿易	第二章：力與運動 .2-2 運動定律（2） .2-3 作用力與反作用力（2） .2-4圓周運動與重力（2） 第三章：功與機械應用 .3-1 功與功率（2） .3-2 位能與動能（2） .3-3 力矩與轉動平衡（3） .3-3 力矩與轉動平衡（2） .3-4 簡單機械（1） 跨科-能量與能源（3） 第六章：地球內部的變動與地史 .6-1地球構造與板塊運動（3） .6-2地殼變動（2） .6-3臺灣的板塊運動（1） .6-4地球的歷史（1）	視覺藝術 第二課：當代藝術的魅力 第三課：生活傳藝 音樂 第六課：跟著爵士樂搖擺 第七課：我的青春主題曲 表演藝術 第十課：反骨藝術新浪潮 第十一課：編導造夢說故事	主題一 青春生涯路（輔導） 單元2生涯Maker 主題二青春觀世界（家政） 單元2手作夢未來 主題三青春護家園（童軍） 單元 2 服務從心出發	生科 第五冊 關卡2 產品設計的流程 挑戰 3系統整體設計 挑戰4細部設計與建模測試 第五冊 關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰1電子科技的發展與運作系統 挑戰2電子電路小偵探 挑戰3基礎電路實作與應用（第二次段考） 資科 第五冊第2章從Scatch 到Python 2-2 Python 程式設計的概念 2-3 Python 程式設計的應用（第二次段考）	健康 單元二 人際新觀點 第1章青春情誼 第2章我們這一家 第3章雲端停看聽 單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋 體育 1. 羽球 2. 籃球	1.老師示範 2.自選科普文章發表	1.科學家與科學史：虎克、細胞發展史、循環系統發展史 2.科學文本閱讀	1.大雅區自然環境特色 2.大雅區的族群互動	1.主題1-氣候變遷與氣候行動—台中市的韌性城市建構與韌性防災。 2.主題2-水資源與海洋資源——可再生水資源雨水足跡。	1.岩石資源 2.化石燃料及全球暖化問題 3.再生能源-生質能	班級事務討論及反毒教育

				教學重點	1.理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與對抗逆境的勇氣。 2.理解吃苦當吃補、苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的人生態度。 3.認識泰雅族的獵人文化，並能同理並尊重不同族群的文化傳統並理解臺灣多元族群的文化特色。 4.掌握對聯的格式與應用方式，並能欣賞生活中所見的對聯。 5.透過作者筆下文字認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。	1.能理解被動語態的意義與使用時機。 2.能正確使用被動語態的句型。 3.能正確使用附加問句的句型。 4.能比較附加問句的語氣。 5.能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6.能辨識作者的態度。 7.能理解環境及生活型態對語言的影響。 8.能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 9.能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10.能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11.能理解wh-名詞子句的形成與應用及wh-名詞片語的用法。	1.能知道「相似三角形對應高的比等於其對應邊長的比，而且面積的比等於對應邊平方的比」 2.能利用相似三角形的概念計算應用問題。 3.能利用相似三角形的概念計算應用問題。 4.能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。 5.能掌握弧長與扇形面積的算法。 6.知道過圓外一點的切線性質。 7.知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反	地理 1.配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 2.分析北美洲西部多地震的原因。 3.配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 4.介紹北美五大湖名稱及分布區域。 5.配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。 6.北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 7.介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 8.北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。 9.配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 10.利用中南美洲氣候類型	1.知道對物體施力做功，會造成能量的變化與轉換。 2.知道作功和位能、動能變化的關係。 3.了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 4.認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 5.認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。	視覺藝術： 第二課當代藝術的魅力 能體會當代藝術所傳達的多元價值 第三課：生活傳藝 能認識生活中的民俗藝術 音樂： 第六課跟著爵士樂搖擺 1.透過演唱歌曲感受爵士樂 2.透過吹奏爵士樂了解節奏 第七課：我的青春主題曲 運用科技媒體創作音樂 表演藝術： 第十課反骨藝術新浪潮 1.體驗現代舞 第十一課：編導造夢說故事 認識劇本中的元素	輔導 【活動一】未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。 【活動二】資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。 【活動三】高校探險隊 探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。 【活動四】高校達人 收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。 家政 【活動一】許你心想事成 1.分享自己的願望或目標。 2.覺察自己訂定願望時可能的	生科 進行闖關任務，請學生拿出習作完成「家電設計構想選擇」。參考上一則闖關任務的調查結果，利用上節課所學的構想選擇法進行分析，選出產品的最佳方案。 說明細部設計的意涵：在進入正式量產前，必須經過反覆的設計與修正，以確認產品的外型、所需零件的尺寸、種類與數量、加工及組裝方式。 介紹電子發展的歷程與歷史故事，透過電腦的發展歷史說明科技產物如何從機械型態轉變為電子型態，電子產品又對生活帶來什麼助益？ 介紹基本的電路，透過第81頁的基本電路圖，引導學生思考身邊中有哪些物件是這樣構成的？電池能替換成什	健康 1.認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題。 2.了解家庭的不用上節課所學同功能。認識促進家庭關係的方法。參與增進家庭關係的活動。了解發生衝突的解決方法。認識家庭暴力及處理方式。 3.了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項。認識網友見面的安全守則。體認網友見面時自我保護的重要性。 4.評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用的紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。 體育 1.羽球單打、雙打比賽規則教學及默契培養。 2.籃球上籃測驗。 3.了解籃球比賽規則						
--	--	--	--	------	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	環境與資源利用(1)		班級活動(1)
					7. 說明國際貿易、進口及出口的意義。 8. 說明我國因開放進口，消費者與生產者受到的影響，以及政府的因應對策。 9. 以課後閱讀的電動車說明國際分工與國際貿易，以及對臺灣的經濟影響。			1. 號。 4)思考撰寫呈現攝氏溫度的程式，並使用print()函式。 觀察範例《畫正方形》的Scratch 程式和對應的 Python 程式，並思考程式的差異及如何運作。 觀察範例《畫平行排列的正方形》的Scratch 程式和對應的 Python 程式，並思考程式的差異及如何運作。 觀察範例《你想畫什麼，我來畫給你看》的情境模擬，並思考程式如何運作。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	環境與資源利用(1)	班級活動(1)
			1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.學習紀錄 4.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 童軍 1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄 4.實作評量 5.高層次紙筆測驗	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 技能測驗							
第二次定期評量																		

十五~二十二	114/12/8-115/1/20	1/1(四)中華民國開國紀念日 1/14(三)-1/16(五)、1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/ 主題 名稱	【人與自然】 第七課、與宋元思書 第八課、畫說湖心亭看雪 第九課、喂——出來！ 自學三、無關歲月	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5總複習	第三章 推理 證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	第三章：功與機械應用 .3-4 簡單機械（2） 跨科-能量與能源（2） 第四章：探索電的世界 .4-1靜電（1） .4-2電壓（2） .4-3電流（2） .4-4電阻（3） 第七章：太空和地球 .7-1縱觀宇宙（1） .7-2晝夜與四季（2） .7-3月相、日食與月食（2） .7-4 日月對地球的影響－潮汐現象（1）	視覺藝術 第三課：生活傳藝 第四課：時空膠囊 音樂 第七課：我的青春主題曲 第八課：我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課：編導造夢說故事 第十二課：立於藝術現自我	主題一 青春生涯路（輔導） 單元3抗壓達人秀 主題二青春觀世界（家政） 單元3玩轉美好生活 主題三青春護家園（童軍） 單元3地球捍衛戰士	生科 第五冊 關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰4製作創意桌上型電動清潔機（第三次段考） 資科 第五冊第2章從Scatch到Python 2-3 Python 程式設計的應用、習作第2章 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念 3-2網際網路通訊協定 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5網路服務的概念與介紹 習作第3章（第三次段考）	健康 單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋 第2章 EQ「心」世界 第3章守住珍貴生命 第4章休閒「心」生活 體育 1. 羽球 2. 體適能	1.英文 科學文章閱讀 2.練習發表	1.科學 文本閱讀 2.科學 試題練習	1.大雅區的族群互動 1.大雅區的鄉土地圖繪製	1.主題2-水資源與海洋資源——可再生水資源雨水足跡。 2.主題3-人口議題——人口紅利與人口負利的城市治理政策。	1.再生能源-風、水、太陽能 2.再生能源-海洋能 3.生物資源 4.觀光資源	班級事務討論及法治教育. 環境教育.性平宣導
			教學 重點	1.認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養忘卻俗務、欣賞美景的專注	1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。	1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2. 能作推理	地理 1. 說明大洋洲的位置特色。 2. 介紹澳洲的自然環境特色。	1.了解導體與絕緣體的區別。 2.了解電壓、電流與電阻的意義。 3.介紹宇宙、太陽系。 4.介紹晝夜與四	視覺藝術： 第三課：生活傳藝 能應用傳統文化特色融入當代生活設計 第四課：時空膠囊	【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。 【活動二】生活很樂，可是生態	生科 直接電路實作：創意手燈。 引導學生依規劃開始進行銲接實作。教師應適時檢視學生的學習情況，	健康 1.認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題。 2.了解家庭的不適時檢視學生進家庭關係的方						

				力。 2.理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度，學習賞析文章的具體作法與步驟。 3.認識日本極短篇小說特色，故事中理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 4.理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。	3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 5. 能讀懂論述文的論點。 6. 能了解論述文結構並應用。 7. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。 8. 能分析文章架構。	或簡單的證明。 3. 能理解三角形「外心」的定義及相關性質。 能理解三角形「重心」的定義及相關性質。	3. 介紹紐西蘭的自然環境特色。 4. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。 5. 介紹兩極地區的自然環境特色。 6. 介紹兩極地區的氣候。 7. 分析北極地區特殊的戰略地位。 8. 解釋永續發展的意義。 9. 介紹提倡永續發展的國際公約。 歷史 1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？ 2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 說明美洲古文明的特色。 4. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。 5. 說明大航海時代下，歐人前往亞洲、澳洲建立的貿易據點。	季，太陽與地球的相對位置。 5.介紹月相的變化與日月食。 6.介紹日地月系統，進而了解潮汐	藉由學習各種展覽的形式，了解策展的概念 音樂： 第七課：我的青春主題曲 運用科技載具進行音樂創作與討論 第八課：我們的拾光寶盒 藉由認識國內及國際的著名音樂節，了解音樂節的精神 表演藝術： 第十一課：編導造夢說故事 透過實作，學習編劇的技巧與思維 第十二課：立於藝術現自我 認識國際藝術節及藝穗節	不樂 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。 【活動三】綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。 【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。	給予即時的指導或建議，並提醒學生做好安全措施。 提醒學生於必要處利用三用電表測試開關是否正常、電路是否導通。 成果發表。 本闖關可於課堂講解後讓學生利用時間進行作業，再於課堂中進行銲接實作。 精解專題任務規範：以製作「桌上型電動清潔機」為主題練習如何應用更多、更複雜的電子電路（參考主題1任務緣起與說明）。 繪製設計草圖：引導學生繪製出清潔機草圖，並標示清掃的運動方式以及簡單的電路設計圖（參考主題7繪製設計草圖）。 教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 提醒進度較慢的學生運用課餘	法。參與增進家庭關係的活動。 了解發生衝突的解決方法。認識家庭暴力及處理方式。 3.了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項。認識網友見面的安全守則。 體認網友見面時自我保護的重要性。 4.評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。 體育 1. 羽球單打、雙打比賽規則教學及默契培養。 2. 羽球術科測驗 3. 透過班際競賽增加班級榮譽感及團隊合作之精神 4. 體適能施測							
--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

						6. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。 7. 分析科學革命興起的背後原因。 8. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。 9. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。 10. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。 11. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張一言論自由。 12. 介紹工業革命的內涵。 公民 1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。 2. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 3. 說明根據消保法的規定，消費者和			時間完成設計草圖繪製。 電路設計： 本書提供三種簡單電路概念提供給教師參考，教師可依據教學狀況進行選擇或是修改（參考主題9電路設計）。 可引導學生利用模擬軟體繪製、測試。 製作： 簡單複習挑戰2、3工具使用相關內容，喚起舊經驗，並提醒安全注意事項。 發放材料，引導學生構思製作步驟，提醒加工流程注意事項。 進行材料加工與電路銲接（參考主題11規劃與執行）。 教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 製作： 進行材料加工與電路銲接（參考主題11規劃與執行）。 教師應適時檢視學生的學習情							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

							儲值卡廠商的契約關係。 4. 說明外幣、外匯的意義。 5. 說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。 6. 說明勞動參與的概念與對社會的影響。 7. 從受僱者立場說明應聘工作時，會考量的因素，以期自己能獲得最高的報酬。 8. 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。				況，給予即時的指導或建議。 製作： 進行材料加工與電路銲接（參考主題11規劃與執行）。 教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 資料 觀察範例《你想畫什麼，我來畫給你看》的情境模擬，並思考程式如何運作。 練習習作第2章是非題、檢討習作第2章選擇題。 介紹電腦網路的意涵。 介紹網路的主要功能。 說明傳遞訊息及資料，並以Google Gmail舉例說明。 說明資料共享，並以Google雲端硬碟舉例說明。 說明瀏覽網路資源，並以Google Chrome 瀏覽器舉例說明。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										介紹網際網路通訊協定的由來。 說明在1970年代美國國防部的ARPAnet為了軍事上資料傳遞，開創網際網路。 說明在1974年由羅伯特·卡恩和文頓·瑟夫提出使用傳輸控制協定 / 網際網路協定，並成為目前網際網路主要的通信協定。 介紹網域名稱的意涵。 說明網域名稱的組成結構，包含主機名稱、機構名稱、機構類別和地理名稱。 說明網域名稱伺服器，並以原住民族委員會和國家教育研究院舉例說明。 介紹全球資源定位器的意涵。 說明網址的組成結構，包含通訊協定、網域名稱、埠位址和路徑檔名。 說明常用的通訊協定與網路服務對照表。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱讀(1)	科學運用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	環境與資源利用(1)		班級活動(1)
							1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.學習紀錄 4.實作評量 童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.活動參與 4.高層次紙筆評量 5.學習紀錄		紙筆測驗									
第三次定期評量																			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語文 藝術 單元一 體型由我塑第1章 體型覺醒 單元二人際新觀點第1章青春情誼 單元二人際新觀點第3章雲端停看聽 籃球 羽球	2-4 1-3 4.5 11.12 15.16 2.3.4.5.6.7.8.9 10.11.12.13.14.15.16	9節 3節 2節 2節 2節 16節 14節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性課程	2.3	2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	數學 社會 主題二青春觀世界（家政）單元2 手作夢未來 單元二人際新觀點第2章我們這一家	3.9 1 15-21 13-14	2節 4節 7節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性課程	1.2.3	3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班級活動	10	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文 數學 社會 自然 藝術 主題三青春護家園（童軍）單元3 地球捍衛戰士 科技(生科) 科技(資科)	18-21 8.16 1.5.6-21 12.14.15 3-5 15-21 1~3,6~21 1,2,3,4	5節 2節 23節 3節 3節 7節 17節 4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	數學 英語文	6 6	1節 1節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	班級活動	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性課程	4	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性課程	8	1節	每學期至少1場

11	空氣品質防護宣導	彈性課程	12	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	藝術 國文	4-6 1-20	3節 20(每週五)	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性課程	7-10	4節	每學年至少1小時
14	生涯規劃	國語文	8-10	8節	
15	生命教育	國語文 英語文	4-7 10-12	5節 5節	
16	原住民族教育	國語文	12-13	8節	
17	戶外教育	國語文	15-16	9節	
18	人權教育	視覺藝術 當代藝術的魅力 音樂 跟著爵士樂搖擺 音樂 我的青春主題曲 表演藝術 反骨藝術新浪潮 單元一 體型由我塑第2章 體型方程式	3-5週 3-5週 5-7週 3-5週 6-7	3節 3節 3節 3節 2節	
19	資訊教育	視覺藝術 當代藝術的魅力 音樂 我的青春主題曲 表演藝術 反骨藝術新浪潮	3-5週 5-7週 3-5週	3節 3節 3節	
20	生命教育	單元一 體型由我塑第3章 健康我最「型」 單元三心情點播站第1章釋放壓力鍋 單元三心情點播站第2章 EQ「心」世界 單元三心情點播站第3章守住珍貴生命	8.9.10 17.18 19.20 21.22	3節 2節 2節 2節	
21	品德教育	單元二人際新觀點第1章青春情誼 單元二人際新觀點第3章雲端停看聽 籃球 羽球	11.12 15.16 2.3.4.5.6.7.8.9 10.11.12.13.14.15.16	2節 2節 7節 7節	
22	生涯規劃	單元三心情點播站第4章休閒	19.20	2節	

		「心」生活			
--	--	-------	--	--	--

表3-2 113學年度臺中市立 國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月19日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他 類課 程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱 讀(1)	科學運 用(1)	田野 調查 (1)	全球化 與永續 發展(1)	多元學 習(1)	班級 活動 (1)
一 ~ 七	115/2/11- 115/3/27	2/10(二)寒假 結束 2/11(二)開學 日 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 2/16(一)除夕 2/17(二)-2/19(四) 春節 2/27(五)和平紀念 日調整放假 2/28(六)和平 紀念日 3/24(二)- 3/27(五)第一 次定期評量	單元/主題 名稱	【價值思索】 第一課、臺灣竹 枝詞選 第二課、曲選 第三課、二十年 後 自學一、聊齋志 異選一種梨	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don’ t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 The Age of AI Has Begun	第一章 二次函數 1-1二次函數及其 圖形 1-2二次函數的 最大值或最小值 第二章 統計與機 率 2-1統 計 數 據 的 分布	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣與行 政區名 第二章臺灣聚落 名 歷史 第二篇世界的歷 史(下) 第一章現代國家 的建立 第二章帝國主義 與第一次世界大 戰 公民 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章全球化的 影響與挑戰	第一章：電流與 生活 .1-1電流的熱效 應(2) .1-2電的輸送與 消耗(1) .1-3家庭用電安 全(1) .1-4 電池(2) .1-5電流的化學 效應(3) 第三章：複雜多 變的天氣 .3-1 地球的大氣 (1) .3-2 天氣的變化 (2) .3-3 氣團、鋒面 與天氣預報 (2) .3-4 臺灣常見的 災變天氣(1)	視覺藝術 第一課：奇妙的 「視」界 第二課：建築中 的話語 音樂 第五課：聽見世 界 第六課：搖滾教 室 表演藝術 第九課：絢麗紛 呈的戲曲 第十課：大開舞 界	主題一青春樂 翱翔(童軍) 單元1世界青少 年 主題二青春心 配方(輔導) 單元1未來想像 主題三青春實 踐家(家政) 單元1食在好安 心	生科 第六冊 關卡4認 識 電 與 控制的應用(控 制邏輯系統) 挑 戰1控制系 統 在生活中的應用 挑戰2認 識 微 控 制器 第六冊 關卡5電 子 科 技 產業的發展 挑戰1電 子 科 技 產業的環境議題 (第一次段考) 資料 第六冊 第4章 資 料處理概念與方 法 4-1資 料 與 資 料 檔 4-2資料來源 4-3資 料 處 理 方 法 (第一次段考)	健康 單元一 社區網絡拼圖 第1章社區放大 鏡 第2章社區健康 營造力 單元二 翻轉護地球 第1章環境大挑 戰 體育 各式球類班內 分組競賽	1.基本 學力測 驗【題 組】試 題分析 2、113 模擬考 【題 組】試 題分析	1.科學 家與科 學史， 如：孟 德爾、 達爾 文、物 競天 擇、摩 根	1.大雅 區的鄉 土地圖 繪製。 2.大雅 區的水 文及流 域。 1.主題4 能源—能 源轉型的 意義與臺 中市的綠 電配置是 否合理。 2.主題5 糧食-臺 中市的地 產地銷議 題。	1.十二年 國教適性 入學學制 認識 2.生涯決 擇	班級 事務 討論 與友 善校 園週	

				教學重點	1.了解詩中描述的過往臺灣地理特徵經濟作物，以及人民生活狀況，培養關心臺灣鄉土的情懷。 2.認識元曲體例，了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。 3.了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。 4.掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，同理他人遭遇，達到良性的人我溝通及互動。	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、neither... nor... 的句型意義。 6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 8. 能提取文章中關鍵的概念 9. 能了解人工智慧對生活的影響。	1. 能理解二次函數的意義 2. 能理解二次函數 $y = a(x - h)^2 + k$ 的圖形 3. 能理解二次函數圖形的平移 4. 能理解二次函數 $y = a(x - h)^2 + k$ 的最大值或最小值 5. 能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數 6. 能理解全距的意義。 7. 能理解四分位數的意義。 8. 能理解四分位距的意義。 能理解盒狀圖的意義。	地理 1. 介紹「臺灣」一詞的由來。 2. 說明「臺灣」一詞指涉的範圍與內涵在不同時代、不同的族群眼中不同意義。 3. 介紹臺灣行政區名的主要命名因素。 4. 介紹臺灣行政區名演變的主要因素。 5. 列舉自昔日沿用至今的臺灣行政區名。 6. 分析不同時期誕生的地名特色。 7. 說明帝國主義的意義與發展過程。 8. 介紹19世紀帝國主義興起的背景。 9. 利用章首圖，說明臺灣地名受自然環境影響為主。 10. 介紹以自然環境命名的臺灣聚落地名。 11. 介紹受族群文化影響的臺灣聚落地名。	1.觀察電流的熱效應現象。 2.了解電能與熱能的轉換。 3.正確使用家庭電器的電源。 4.能知道確保家庭用電安全的基本方法。 5.藉由鋅銅電池的實驗了解化學電池的運作原理。 6.藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。 7.認識電流的化學效應在生活中的應用—電鍍。 8.地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 9.大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 10.知道大氣可由溫度變化分層。 11.氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 12.了解氣團與鋒面的性質 13.認識氣團與鋒面的天氣型態 14.了解臺灣的氣候。 15.認識常見的天氣現象。	視覺藝術 第一課：奇妙的「視」界 認識變形與錯視的原理與創作 第二課：建築中的話語 能欣賞建築作品，並接受多元的觀點 音樂 第五課：聽見世界 透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色 第六課：搖滾教室 了解搖滾樂的人文精神，省思不同的時代的背景文化 表演藝術 第九課：絢麗紛呈的戲曲 認識傳統戲曲的舞台藝術 第十課：大開舞界 認識世界各地舞蹈的起源與表演方式	輔導 【活動一】生涯密碼 1.分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2.藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。 【活動二】生涯新世界 1.探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2.覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。 【活動三】生涯圖像 1.釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。 2.統整自己未來生涯所需的能量，訂定具體目標和計畫。 家政 【活動一】食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	生科 簡介生活中的控制邏輯系統（可以照明控制為例）。 介紹生活中的控制邏輯系統的應用—物聯網。 定義：透過資訊科技的技術，讓原本獨立運作的科技產品連結至網際網路，進而對機器、裝置或人員達到資料蒐集、定位、遠端遙控等目的。 教師可多分享物聯網的產品案例，例如：智慧型路燈監控系統。 介紹常見的微控制器： 認識 Micro:bit 與 Arduino Uno 的功能。 Micro:bit 與 Arduino 雖然是不同的微控制器，也利用不同的程式，但表達的意思和呈現出來的動作結果可以是一樣的。 接續進行闖關任務，並完成公仔燈與習作。 教師應提醒學生工具的安全注意事項，並視學生學習情況，給予	健康 1.學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與法令。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2.理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。 3.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。	體育 1. 小組球類競賽(桌球、排球)，激發團隊合作精神及溝通默契培養。 2. 在競賽過程中更加了解比賽規則 爭取小組榮譽						
--	--	--	--	------	--	---	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他 類課 程	
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱 讀(1)	科學運 用(1)	田野 調查 (1)	全球化 與永續 發展(1)	多元學 習(1)	班級 活動 (1)	
							和移民及文化三個議題進行討論。				保留需要的欄位並合併檔案。)練習使用試算表的圖表功能，以及了解折線圖的細項設定。)認識折線圖結果的特性。 檢 討 習 作 第4章 討 論 題 的 折 線 圖。 介紹雷達圖的意涵。 利用 Google 試算表，製作《雷達圖》範例。 利用範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。)練習自行輸入資料至試算表。)練習使用試算表的圖表功能，以及了解雷達圖的細項設定。 (4)認識雷達圖結果的特性。								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他 類課 程	
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱 讀(1)	科學運 用(1)	田野 調查 (1)	全球化 與永續 發展(1)	多元學 習(1)	班級 活動 (1)	
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗.	1.口 語 評 量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	輔導 1.口語評量 2.學習紀錄 3.高層次紙筆測驗 4.紙筆評量 家政 1.口語評量 2.學習紀錄 3.高層次紙筆測驗 4.實作評量 童軍 1.實作評量 2.口語評量 3.高 層 次 紙 筆 評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 分組競賽							
第一次定期評量																			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他 類課 程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱 讀(1)	科學運 用(1)	田野 調查 (1)	全球化 與永續 發展(1)	多元學 習(1)	班級 活動 (1)
八 ~ 十 四	115/3/30- 115/5/15	4/3(五)兒童 節調整放假 4/4(六)兒童 節 4/5(日)清明 節 4/6(一)清明節調整 放假 5/12(二)- 5/15(五)第二 次定期評量	單元/主題 名稱	【未來願景】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習	第二章 統計與機率 2-2機率 第三章 立體幾何 圖形 3-1 柱 體 、 錐 體、空間中的線 與平面	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落 地名 第三章臺灣農業 發展與食品議題	第二章：生活中的電與磁 .2-1 磁鐵與磁場 (1) .2-2 電流的磁效應 (2) .2-3 電流與磁場的交互作用 (3) .2-4電磁感應 (3) 第四章：全球氣候與環境變遷 .4-1海洋與氣候 變化 (2) .4-2發燒的地球 (2) .4-3臺灣的天然 災害 (1) .4-4改變世界的 力量 (3) .跨 科 ： 全 球 氣 候 變 遷 與 調 適 (3)	視覺藝術 第二課：建築中的話語 第三課：新藝境 音樂 第六課：搖滾教室 第七課：亞洲音樂 視聽室 表演藝術 第十課：大開舞 界 第十一課：應用 戲場超體驗	主題一青春樂 翱翔 (童軍) 單元2愛在世界 地球村 主題二青春心 配方 (輔導) 單元2盛夏的任 務 主題三青春實 踐家 (家政) 單元2攀登成熟的 彼端	生科 第 六 冊 關 卡5電 子科技產業的發展 挑戰2電 子 科 技 產業的發展與職業 第六冊統整專題 製作創意清掃機 器人 (第二次段考) 資料 第 六 冊 第4章 資 料處理概念與方 法 習作第4章 第 六 冊 第5章 資 料數位化原理與 方法 5-1數 位 化 的 概 念 ~ 5-3文 字 資 料數位化 5-4聲 音 數 位 化、習作第5章 5-5影 像 數 位 化、習作第5章 第 六 冊 第6章 資 訊產業與人類社 會 6-1資 訊 產 業 的 種 類 與 特 性(第 二次段考)	健康 單元二 翻轉護地球 第1章環境大挑 戰 第2章綠活行動 家 單元三 健康人生逗陣行 第1章美妙新生 命 體育 各式球類班內分 組競賽	1.113模 擬考 【題 組】試 題分析 2.教育 會考 【題 組】試 題分析	1.科學 文本閱 讀 2.科學 試題練 習	1.大雅 區的水 文及流 域 2大雅 區在地 民間信 仰的探 究	1.主題5 糧食-臺 中市的地 產地銷議 題 2.主題6 負責任的 消費-台 中露營場 地設置是 否符合環 境倫理	1.會考考 前輔導 2.身心壓 力調適 3.時間管 控與學習 模式練習	班級 事務 論與 反毒 宣 導、 性平 宣導

				教學重點	1.學習透過引用手法傳達文章意旨，保持對理想追求的初衷與熱忱。 2.認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高畑勲電影的觀點，練習由不同視角欣賞電影作品。 3.認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。 4.讀出文中家人的節儉行為對作者的影響，反思生活中使用物品的習慣。 5.理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。	1.能了解人工智慧對生活的影響。 2.能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4.能複習學過的不定詞與動名詞。 5.能正確運用使役動詞、感官動詞、連綴動詞及片語動詞。 6.能充分掌握被動語態的句型。 7.能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	1.能理解某事件發生的機率。 2.能利用樹狀圖求機率 3.能計算立體圖形的表面積與體積 能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。	地理 1.利用地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來。 2.說明臺灣地名及其對應的特色物產。 3.介紹臺灣的農業發展。 4.說明臺灣昔日受限自然條件的傳統農業特色。 5.介紹臺灣的食物運銷與食品安全問題。 6.說明何謂基因改造食品。 7.說明基因改造食品的爭議。 8.介紹食品安全的因應策略。 9.概述食品安全議題的出現背景。 10.利用優劣分析，分類臺灣近年的農業事件。 11.引導學生討論人地互動中的食安問題與解決策略，該如何為自己的食品安全問題把關。 歷史	1.載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 2.環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 3.認識全球主要洋流及其成因。 4.知道全球暖化的原因與影響。 5.知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。 6.能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看法。 1.7.認識氣候變遷對生物活動所造成的影響，與其因應對策。	視覺藝術 第二課：建築中的話語 能使用立體媒體發想建築造形，表達創作理念 第三課：新藝境音樂 應用數位媒材，以科技與藝術傳達創作理念 第六課：搖滾教室 透過歌曲習唱探討歌詞及其文化背景 第七課：亞洲音樂視聽室 透過聆聽曲目感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色 表演藝術 第十課：大開舞界 賞析世界各地舞蹈的風格與特色 第十一課：應用劇場超體驗 認識一人一故事劇場及操作技巧	輔導 【活動一】主動積極的實踐家 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。 【活動二】決戰五月天 理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。 【活動三】充電轉運站 討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。 家政 【活動一】歲月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。 【活動二】成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，探究	生科 新興科技的發展 促進產業型態不斷轉變，本書以5G、MR、AI等新型態的科技為例，說明其發展趨勢及對社會環境之影響。 科技達人介紹：電競冠軍、張忠謀。 營造活動情境、引起動機：說明掃除工具的發展故事及材料演進（雞毛→掃把→具脫水機構的拖把→吸塵器→掃地機器人），引發學生學習興趣與動機（參考主題1、2任務緣起及任務說明）。 概念發展：引導學生使用七上曾學過的創意思考法「心智圖法」，將自己所擬定的功能需求及可能採取的製作方式畫出來，藉以找出設計的方向（參考主題4概念發展）。 呈現兄妹兩人的心智圖、功能構想及蒐集的資料，引導學生於習作完成概念發展與蒐集資料。	健康 1.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題。 2.體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。能影響身邊的親友認識環境問題現況，並思考、規劃和執行環保行動。 3.了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。 體育 1.小組球類競賽(籃球、羽毛球)、激發團隊合作精神及溝							
--	--	--	--	------	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

							經濟合作會議的成立目的。 4. 說明臺灣身處的國際地位： 5. 在「一個中國」原則下，受到中國大陸的打壓。無法以主權國家身分參與政府間國際組織的活動。 6. 但政府仍以務實方式，積極參與國際事務。 7. 臺灣的民間組織積極參與各項國際交流與援助活動。 中華臺北！地圖找不到的奧運奪牌隊伍，藉此說明我國的國際處境。			行動方案。 2.執行國際關懷或國際服務的行動方案。 1. 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	整體功能設計構想。)呈現兄妹兩人的系統整體功能設計構想，包含電源供應、控制元件、作動元件、外觀結構等，引導學生也於習作完成系統整體功能設計構想。 控制電路設計：設計清掃機器人時，同樣的功能可以透過不同的零組件來完成。介紹不同感測器的避障功能設計：光敏電阻、紅外線、超音波、微動開關。)呈現兄妹兩人的控制電路構想，引導學生也於習作完成控制電路的構想。 清掃功能設計：說明清掃功能設計時須注意的細節：透過不同的機構與清潔材質搭配，可達到不同的清掃效果。需注意輪子的運行方式，清掃部位要能跟著被帶動，才不會卡住。可以連結七下關卡 5 機構玩具的設計，思考如何應用到清掃功能之設計（參							
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

										考主題 8 清掃功能設計)。)機構設計：向內側旋轉、滾筒滾輪。)材料選擇：掃除、擦拖。 資料 練習、檢討習作第4章選擇題。 練習、檢討習作第4章實作題的雷達圖。 介紹數位化的概念，包含類比訊號、數位訊號及轉換的過程。 介紹文字資料的數位化，以及轉換的過程。 介紹常見的編碼系統。 認識 ASCII 及其編碼表。)認識 Big-5碼及其編碼表。)認識 Unicode 及其編碼表。 練習、檢討習作第5章討論題。 介紹聲音的三要素，包含響度、音調、音色。 檢討習作第5章實作題。 介紹聲音的編輯，包括線性編輯、非線性編輯。 .利用 Audacity 數位音訊編輯軟						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他 類課 程																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱 讀(1)	科學運 用(1)	田野 調查 (1)	全球化 與永續 發展(1)	多元學 習(1)	班級 活動 (1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他 類課 程	
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱 讀(1)	科學運 用(1)	田野 調查 (1)	全球化 與永續 發展(1)	多元學 習(1)	班級 活動 (1)	
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗	1.口 語 評 量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	輔導 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 3.學習紀錄 童軍 1.口語評量 2.活動參與 3.實作評量 4.高層次紙筆測驗	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 小組競賽							
第二次定期評量																			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他 類課 程
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱 讀(1)	科學運 用(1)	田野 調查 (1)	全球化 與永續 發展(1)	多元學 習(1)	班級 活動 (1)
十五 ~ 二十一	115/5/18- 115/6/30	5/16(六)- 5/17(日)國中 教育會考 5/19(二)- 5/22(五)畢業 生成績評量 6/10(三)-6/1 2(五)國民中 學畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)- 6/26(五)、 6/30(二)第三 次定期評量 6/30(二)休業 式 7/1(三)暑假 開始	單元/主題 名稱	【經典文言】 一、寄弟墨書 二、青青子衿 三、座右銘 四、為學一首示 子姪	B1-B6總複習 議題融入教學Ⅰ -科技垃圾 議題融入教學Ⅱ -搶救家園 議題融入教學Ⅲ -愛家、愛人、 愛世界 議題融入教學Ⅳ -蔚藍海域 議題融入教學Ⅴ -挺身反霸凌	1.檢討會考 2.數學摺紙遊戲 3.邏輯推理 4.植物中的黃金 比例	地理 空間資訊科技 1. Web GIS 介 紹 2. GIS 的資料 結構—向量 與網格模式 歷史 歷史 GIS 的應用 公民 1.動物咖啡館 2.國民法官制度 /童話法庭	Creation(愛·進 化)影片欣賞 物種大滅絕影片 欣賞 動物王大冒險桌 遊 不願面對的真相 影片 ±2度 C 影片	視覺藝術：畢業 製作 音樂：畢業歌創 作 表演藝術：畢業 製作	主題一青春樂 翱翔（童軍） 單元3國際行動 使者 主題二青春心配 方（輔導） 單元3驪歌響起 主題三青春實踐 家（家政） 單元2攀登成熟 的彼端	生科 第六冊統整專題 製作創意清掃機 器人 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞 小家具(第三次 段考) 資料 第六冊第6章資 訊產業與人類社 會 6-1資訊產業的 種類與特性 6-2資訊科技對 人類社會的影響 習作第6章 瀏覽器裡的個資 網路平台的影響 力(第三次段考)	健康 單元三 健康人生逗陣行 第2章樂活新旅 程 體育 1. 各式球類 班內分組 競賽 2. 體適能	1.教育 會考 【題 組】試 題分析 2.教育 會考模 擬考 【題 組】試 題分析	1.科學 試題練 習	1.工業 發展與 科學園 區	1.科技發 展對政治 全球化帶 來的影響 2.科技發 展對政治 全球化帶 來的影響	1.時間管 控與學習 模式練習 2.未來升 學計畫	班級 事務 論與 環境 教育、 性平 宣導

											卡 3 挑戰 2、3 工具使用相關內容，喚起舊經驗，並提醒安全注意事項。)發放材料，引導學生構思製作步驟，提醒加工程注意事項。)進行材料加工與電路銲接。)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。 請學生回想昨天到今天這堂課之前總共製造了哪些垃圾，並想一想哪些垃圾是可以減少的。 播放影片 D-BOARD 3D-models 環保創意紙家具/展架 3D 示範 tps://www.youtube.com/watch?v=rcrUh9NVfEk&feature=youtu.be&t=83 資料 認識軟體設計產業的意涵： 介紹軟體設計的軟體開發歷程。)介紹軟體設計產業的電腦軟體類別，包含系統軟體、應用軟體（通用/套裝軟						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											體、客製化軟體)。 介紹軟體設計產業的特性。 認識系統整合產業的意涵： 介紹系統整合的過程，包含硬體整合、軟體整合。 介紹系統整合產業的特性。 認識電子商務產業的意涵： 介紹電子商務產業的範圍，常見的項目可分為管理、交換、交易、行銷、拍賣。 介紹電子商務產業的特性。 練習、檢討習作 第6章選擇題。 練習、檢討習作 第6章討論題。 請學生說一說平常使用的網路瀏覽器，平常會看見那些廣告，以及用什麼方法保護自己的隱私。 請學生說一說現在常用的社群平台，以及社群平台上常見的內容類型。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程					其他 類課 程	
				國語文(5)	英語文(3)								科普閱 讀(1)	科學運 用(1)	田野 調查 (1)	全球化 與永續 發展(1)	多元學 習(1)	班級 活動 (1)	
			評量方式	1.教師評核 2.分組觀察 3.分組報告 4.口頭問答 5.紙筆測驗	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1.分組討論 2.口頭回答 3.觀察 4.影片觀賞 5.課程討論 6.實作成果 7.課程參與 8.分組競賽 9.上台分享	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗	討論 口語評量 活動進行	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	輔導 1.實作評量 2.口語評量 家政 1.口語評量 2.學習紀錄 童軍 1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與 4.高層次紙筆測驗 5.學習紀錄	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 分組競賽							
畢業生定期評量/畢業典禮																			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然 音樂 搖滾教室 表演藝術 大開舞界 科技(生科) 體育分組競賽	3.6.9.10 3-5 3-5 1~6,10~18,20,21 2-18	4節 3節 3節 17節 30節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	班級活動	4-6	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語文 數學 主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	16 3.6 8-13.14-18	5節 2節 11節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	班級活動 彈性課程	7-10 5-6	4節 2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班級活動	11-12	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文 數學 社會 自然 主題一青春樂翱翔（童軍）單元3國際行動使者 科技(生科) 1-2社區健康營造力 2-1環境大挑戰 2-2綠活行動家	1-2 4.8 1.4.7-14 12.13.16.17.18 14-18 9.14-19 6.7 8.9.10.11.12 13.14	10節 2節 10節 5節 5節 7節 2節 5節 2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性課程	1-3	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	彈性課程	4-6	3節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班級活動	6-7	2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班級活動	14-16	3節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	自然	12	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

		主題一青春樂翱翔（童軍）單元3國際行動使者	14-18	5節	理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	音樂：每學期唱一首台語歌 國文	共3週 1-20	3節 20(每週五)	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性課程	13-14	2節	每學年至少1小時
14	生命教育	國語文 英語文	3-5.6-7.17 9	15節 1節	
15	生涯規劃教育	國語文	8-9	6節	
16	人權教育	國語文	9-10	6節	
17	品德教育	英語文	5.6	2節	
18	安全教育	1-1社區放大鏡	3.4	2節	
19	海洋教育	2-1環境大挑戰	8.9.10.11.12	5節	
20	生命教育	3-2樂活新旅程	18.19.20	3節	