

表3-1 114學年度國立中科實驗高級中學國中部八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_7_月_19_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
一~七	114/9/1-114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量	單元/主題名稱 順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)一詞類介紹 自學一、世說新語選	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 2.阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地—疊字詞	第一章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式的加法與減法 1-3多項式的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值	地理 第1課 中國的自然環境 第2課 中國的人口成長與文化遷移 歷史 第1課 商周至隋唐的國家與社會 第2課 商周至隋唐的民族與文化 公民 第1課 國家與民主政治 第2課 民主國家中的公共意見	第一章：基本測量 實驗室安全(1) 1-1長度與體積的測量(2) 1-2質量的測量(3) 1-3密度(3) 第二章：認識物質的世界 2-1認識物質(1) 2-2水溶液(2) 2-3空氣與生活(3) 第三章：波動與聲音的世界 3-1波的傳播與特性(3)	視覺藝術 第一課雕塑美好「字」在 音樂 第五課琴聲悠揚 第六課歌劇停看聽 表演藝術 第九課藝起話相聲 第十課輕靈優雅的迴旋	【輔導】 第五主題 晉級的國中生 第1單元 國中有意思 第2單元 國中方程式 【家政】 第三主題 生活新入王 第1單元 形象好手 第2單元 縫紉巧手 【童軍】 第一主題 人我新關係 第1單元 友誼啟航 第2單元 當我們同在—起	生科 第三冊關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 挑戰2 能源應用 我最行 資料 第三冊第1章 資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3 PAPA 理論 1-4 數位落差的意義 習作第一章 第三冊第2章 進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇	健康 單元一 愛·這件事 第1章 歌頌情誼 第2章 珍愛自我 第3章 「性」福「保」典 體育 1. 排球 校慶活動配合練習	1.對話禮貌用語 2.日常用語	1.記敘文的結構:概說 2.5W1H 提問	1.(物理類 I) 2.(化學類 I)	社團活動	班級事務 討論與友善校園週	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
					<p>句。</p> <p>10. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>11. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p>	<p>詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p>		<p>國家選拔官僚的方式</p> <p>4. 認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動</p> <p>5. 理解商周至隋唐時期民族的文化交流</p> <p>公民</p> <p>1. 理解國家組成的要素與目的</p> <p>2. 探究國家與政府的區別</p> <p>3. 珍視並願意維護民主政治的特色</p> <p>4. 理解公共意見是如何形成的</p> <p>5. 知道公共意見的特性</p> <p>6. 認識媒體的公共角色及影響</p> <p>探討閱聽人如何培養媒體識讀能力</p>		<p>的迴旋</p> <p>認識芭蕾舞和歷史與其舞蹈動作，並能體驗芭蕾舞之樂趣。</p>	<p>1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。</p> <p>2. 學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。</p> <p>【童軍】</p> <p>1. 運用合宜的人際互動技巧，經營好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能達成共同目標</p>	<p>題解決的關係。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)											彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)			社團(1)
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.Kahoot 6.角色扮演	1.閱讀評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.觀察評量 5.聽力評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.課堂表現 2.實驗操作 3.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 【家政】 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗						
第一次定期評量																			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
八~十四	114/10/20-114/12/5	12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量	單元/主題名稱 美的感受 四、田園之秋 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二、語法(下)句型介紹 自學二、志怪小說輕鬆讀一定伯賣鬼	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to be a Youtuber Review 2	二、科技的發展 3.無形的高科技產品~GMO 4.好奇號上火星 語文天地二擬聲詞	第二章 平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 第三章 因式分解 3-1提公因式法與乘法公式因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解	地理 第3課 中國的產業發展與地區差異 第4課 中國的經濟發展與全球關連 歷史 第3課 宋元時期的民族互動 第4課 明清帝國與天朝體制 公民 第3課 政府與權力分立 第4課 我國的中央政府	3•2聲波的產生與傳播 3•3聲波的反射與超聲波 3•4多變的聲音 4•1光的傳播與光速 4•2光的反射與面鏡 4•3光的折射與透鏡 4•4光學儀器 4•5光與顏色 5•1溫度與溫度計 5•2熱量與比熱	視覺藝術 第二課優游「字」在 第三課藝版藝眼 音樂 第六課歌劇停看聽 第七課聲聲不息 表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	【輔導】 第五主題 晉級的國中生 第2單元 國中方程式 第3單元 學習快易通 【家政】 第三主題 生活新人王 第3單元 改造高手 第四主題 「玩」美空間 第1單元 淨亮新「室」計 【童軍】 第一主題 人我新關係 第2單元 當我們同在一起 第3單元 小隊進行式	生科 第三冊關卡1 認識能源 挑戰3能源科技系統 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 資料 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	健康 單元一 愛·這件事 第3章「性」福 「保」典 單元二 一生「醫」世 第1章臺灣「醫」級棒 第2章正確用藥 好安心 體育 1. 桌球 2. 羽球	1.日常用語 2.學校常用語	1.5W1H 提問 2.Story Map	1.(化學類 I) 2、(生物類 I)	社團活動	班級事務討論及反毒教育	

				<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文。</p> <p>2. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾練習拼音。</p> <p>4. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p> <p>6. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>7. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>8. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界</p>	<p>1. 能理解最簡根式的意義，並作化簡。</p> <p>2. 能理解平方根的加、減、乘、除規則。</p> <p>3. 能理解簡單根式的化簡及有理化。</p> <p>4. 能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。</p> <p>5. 能理解畢氏定理 (商高定理)。</p> <p>6. 能由簡單面積計算導出勾股定理。</p> <p>7. 能理解勾股定理的應用。</p> <p>8. 能理解因式、倍式的意義，並能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。</p> <p>9. 能從一個多項式的各項中提出公因式。</p> <p>10. 能用分組提出公因式的方法作因式分解。</p> <p>11. 能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。</p> <p>12. 能用十字交乘法作首項係數為1的二次三項式的因式分解。</p> <p>13. 能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識中國農業活動的分布與特徵</p> <p>2. 認識中國牧業活動的分布與特徵</p> <p>3. 認識中國現代農牧業的轉型</p> <p>4. 明白中國工業發展的基礎條件</p> <p>5. 認識中國工業發展的歷程</p> <p>6. 了解中國工業發展的區域差異形成原因</p> <p>7. 了解中國四大經濟區的發展狀況</p> <p>8. 認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色</p> <p>9. 認識中國的主要都市</p> <p>10. 明白中國工業轉型的原因與目標</p> <p>11. 認識中國內需市場擴大造成的影響</p> <p>12. 了解中國新興的消費方式及趨勢</p> <p>13. 知道中國的經濟發展與世界的關連</p> <p>14. 認識一帶一路倡議的正反面影響</p> <p>15. 明白中國經濟快速發展對世界</p>	<p>1. 了解聲音的產生與傳播方式。</p> <p>2. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。</p> <p>3. 知道聲音的三要素。</p> <p>4. 知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。</p> <p>5. 了解面鏡成像性質。</p> <p>6. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質。</p> <p>7. 了解眼睛基本構造及成像原理，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>8. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。</p> <p>9. 了解溫度計原理與溫標。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第二課 優游「字」在</p> <p>認識文字藝術和圖像意涵，並學習不同書體的造形美感，實踐文字藝術設計。</p> <p>音樂</p> <p>第六課 歌劇停看聽</p> <p>認識唱奏歌劇中的經典曲目，和歌劇作曲家及其作品，並瞭解歌劇創作背景與社會文化的關聯和意義。</p> <p>表演藝術</p> <p>第十課 輕靈優雅的迴旋</p> <p>認識芭蕾舞和歷史與其舞蹈動作，並能體驗芭蕾舞之樂趣。</p> <p>視覺藝術</p> <p>第三課 藝版藝眼</p> <p>認識版畫藝術和版畫四大種類及製作方式，並能應用所學版畫知能，創作版畫作品。</p> <p>音樂</p> <p>第七課 聲聲不息</p> <p>認識台灣音樂的創新，和1990年代後的</p>	<p>【輔導】</p> <p>1. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。</p> <p>2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。</p> <p>3. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。</p> <p>4. 統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。</p> <p>5. 探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。</p> <p>6. 覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。</p> <p>7. 認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。</p> <p>7. 探究提升專注力的策略，並能相互</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解生活中常見電能的運用。</p> <p>2. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>3. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。</p> <p>4. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。</p> <p>5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。</p> <p>6. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。</p> <p>資料</p> <p>1. 了解 Scratch 的陣列應用。</p> <p>2. 了解 Scratch 清單的積木使用。</p> <p>3. 了解 Scratch 變數的積木使用。</p> <p>4. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>5. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。</p> <p>6. 了解 Scratch 字串組合的積木使用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。</p> <p>2. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。</p> <p>體育</p> <p>1. 桌球發球規則介紹及單打、雙打比賽規則講解及實戰</p> <p>2. 從比賽過程中培養運動家精神</p> <p>3. 羽球球感練習、羽球場地介紹及發球練習及術科測驗</p>				
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>8. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>9. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>10. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>11. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。</p>	<p>的聲音，以及描述事物情態。</p>		<p>界環境帶來的影響</p> <p>16. 探討經濟發展與環境保護間的權衡</p> <p>歷史</p> <p>1. 認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展</p> <p>2. 理解宋元時期的經濟與文化交流</p> <p>3. 覺察明清時期與東亞各國間的關係</p> <p>4. 分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流</p> <p>公民</p> <p>1. 區辨人治與法治的差異</p> <p>2. 理解權力與權利的意義，並分析兩者的關係</p> <p>3. 認識民主國家中權力分立與相互制衡的機制</p> <p>4. 體會權力分立與相互制衡對民主國家的重要性</p> <p>5. 知道民主國家建立政府的原則</p> <p>6. 認識我國中央政府的組織及職權</p> <p>關注我國中央政府各院間的互動方式</p>	<p>台灣歌手，探究流行音樂的發展，並感受樂曲中的社會精神。</p> <p>表演藝術</p> <p>第十一課 走進電影世界</p> <p>1. 瞭解電影與生活的連結。</p> <p>2. 認識臺灣影展與電影演員的表演。</p> <p>3. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p>	<p>分享。</p> <p>8. 探究提升專注力的策略，並能相互分享。</p> <p>【家政】</p> <p>1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。</p> <p>2. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p> <p>3. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。</p> <p>4. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>【童軍】</p> <p>1. 運用合宜的人際互動技巧，經營好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能達成共同目標</p>	<p>7. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>8. 了解 Scratch 運算的積木使用。</p> <p>9. 了解 Scratch 詢問的積木使用。</p> <p>10. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。</p> <p>11. 了解角色變數的概念。</p> <p>12. 了解全域變數與角色變數。</p> <p>13. 了解 Scratch 的角色變數應用。</p> <p>14. 了解 Scratch 動作的積木使用。</p> <p>15. 了解 Scratch 偵測的積木使用。</p> <p>16. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>17. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。</p> <p>18. 了解分身的概念。</p>						
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 【家政】 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗					
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
十五 ~ 二十二	114/12/8-115/1/20	1/1(四)中華民國開國紀念日 1/14(三)-1/16(五)、 1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/ 主題 名稱	品德至上 七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆 自學三、買春聯	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There From the Station Review 3	三、共愛傳 出去 5.九二一的故事 6.藏佇水底的愛	第四章 一元二次方程式 4-1因式分解法解一元二次方程式 4-2配方法與一元二次方程式的公式解 4-3一元二次方程式的應用 第五章 統計資料處理與圖表 5-1相對與累積次數分配圖表	地理 第5課 東北亞的自然環境 第6課 東北亞的經濟發展 歷史 第5課 西力衝擊下的晚清變革 第6課 晚清的社會文化變遷 公民 第5課 我國的地方政府 第6課 民主社會的政治參與及投票	5-2熱量與比熱 5-3熱對物質的影響 5-4熱的傳播方式 6-1元素的探索 6-2元素週期表 6-3化合物與原子概念的發 6-4分子與化學式	視覺藝術 第三課藝版藝眼 第四課 創造廣告 音樂 第七課聲聲不息 第八課廣告音樂知多少 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	【輔導】 第六主題 生涯尋寶趣 第1單元 生涯尋寶我最行 第2單元 我的生涯多寶閣 【家政】 第四主題 「玩」美空間 第1單元 淨亮新「室」計 第2單元「玩」美新生活 【童軍】 第二主題 環境新探索 第一單元 校園夢幻島	生科 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1能源科技與生活的關係 挑戰2能源對環境與社會的影響 【資料】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 習作第二章 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1電腦與法律 3-2網路犯罪 3-3著作權法及個資法罰則 習作第三章	健康 單元三 「癮」爆新觀點 第1章青春要玩不要玩 第2章毒來不毒往 體育 1. 桌球 2. 體適能	1.學校常用語 2.飲食用語	1.Sequence of Events	1.科普閱讀(生物類I) 2、科普閱讀(地科類I)	社團活動	班級事務與法治教育、環境教育、性導

							<p>的爆發及影響</p> <p>2. 分析自強運動的利弊</p> <p>3. 詮釋甲午戰爭帶來的政治變革</p> <p>4. 覺察開港通商後城市出現的新風貌</p> <p>5. 覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響</p> <p>6. 覺察清末女性意識的覺醒</p> <p>公民</p> <p>1. 體會由地方政府來落實地方自治的重要性</p> <p>2. 探究中央與地方政府的分權方式</p> <p>3. 了解地方自治的事務</p> <p>4. 認識地方政府的組織與職權</p> <p>5. 認同政治參與在民主社會的重要性</p> <p>6. 了解投票為何是政治參與的重要方</p> <p>7. 認識落實公平投票的基本原則</p> <p>探究我國的選舉和公民投票的種類與過程</p>	<p>合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>第八課廣告音樂知多少</p> <p>1.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。</p> <p>2.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>表演藝術</p> <p>第十二課 創意廣告新點子</p> <p>1.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>2.理解廣告表現手法，解析生活中廣告形式。</p> <p>3.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>行做法。</p> <p>7.回顧本主題課程的學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。</p> <p>【家政】</p> <p>1.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p> <p>2.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。</p> <p>3.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>4.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。</p> <p>5.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。</p> <p>【童軍】</p> <p>1.運用創新的能力豐富生活於個人及家庭生活環境中展現美感</p>	<p>雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>7.了解電腦與法律的關係。</p> <p>8.了解電腦犯罪的概念。</p> <p>9.了解電腦犯罪的類型。</p> <p>10.了解網路犯罪的概念。</p> <p>11.了解網路犯罪的類型。</p> <p>12.了解著作權法及個資法的罰則。</p>										
	評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量	. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量	【輔導】 1.高層次紙筆評量 2.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
			5.紙筆評量	5.聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗		5.紙筆測驗	5.課外活動	5.分組討論 6.紙筆測驗	4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	3.實作評量 【家政】 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	5.學習態度 6.課堂問答	回饋分享 口頭回答 紙筆測驗						
第三次定期評量																		

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	社會 融入健康課程 融入體育課程 科技(生科) 班會 週會	5.6.19.20 18、19 12 1.3	4時 3節 4節 2節 1 2	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體 班會	3 16	1 1	每學期至少2小時。
3	家庭教育	數學 本土語 自然 綜合(家政) 週會 班會	2.6.15 1-7 4-6.11 13-20週 5.7 8.14.18	3節 4 4 8時 2 3	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	班會 週會	4.6 7.9	2 2	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會 科技(資科)	3.4.8.20.21 18~21	10 4節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 國文 本土語 社會 自然 綜合(家政) 科技(生科) 藝術	4.12 18.19 15-22 3.4.8.20.21 4-6 13-20週 1~7,20,21 11-22	2節 4 4 10 4 8時 9節 18	每年4小時以上
7	交通安全教育	班會 週會	14 15	1 1	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健康課程 科技(資科)	 18、19、21	1節 3節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健康課程	4	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	16.17	2	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週會 自然	3 6	1 1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語 音樂：每學期教唱一首台語歌	1-20	20(每週五) 3時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	融入健康課程		3節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學

14	性教育(含愛滋防治)	融入健康課程		4節	每學年至少1小時
15	閱讀素養教育	英語彈性課程時間	1.2.3	3節	
16	生涯規劃教育	英語彈性課程時間 綜合(輔導) 自然	4.5.6.14.15 1-20周 13	3節 20時 1	
17	多元文化教育	英語彈性課程時間 音樂 第六課歌劇停看聽	8.9 6-10	2節 5時	
18	品德教育	英語彈性課程時間 融入體育課程	10.11.12	3節 10節	
19	人權教育	英語彈性課程時間 視覺 第四課創意廣告	16.17.18 16-21	3節 6時	
20	原住民教育	音樂 第七課聲聲不息	11-15	5時	
21	科技教育	自然	1-20	20時	
22	生涯規劃教育	自然	13	1時	
23	安全教育	自然	17	1時	
24	閱讀素養教育	自然	12.17	2時	
25	戶外教育	自然	5.12.13	3時	
26	海洋教育	自然	6.9	2時	
27	品德教育	自然	6	1時	
28	法治教育	自然	9	1時	
29	能源教育	自然	10	1時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 113學年度國立中科實驗高級中學國中部八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月19日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)											彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)			社團(1)
一~七	115/2/11-115/3/27	2/10(二)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕 2/17(二)- 2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)- 3/27(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱 人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚 語一、書信、便條 自學一、空城計	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	一、人生的向 望 1.人生逐位 會開花 2.固定心態· 沿路阻礙；成 長心態·一生 無礙 語文天地— 連接詞(一)	第一章 數列與 等差級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 第二章 函數及其圖形 2-1一次函數及 函數圖形與應用	地理 第1課 東南亞 第2課 南亞 歷史 第1課 中華民國的早期發展 第2課 舊傳統與新思潮 公民 第1課 法律與人權 第2課 生活中的民事規範	第一章 化學反應 1-1質量守恆 1-2化學反應的 微觀世界 第二章 氧化與還 原 2-1氧化反應 2-2氧化與還原 反應 第三章 電解質與 酸鹼反應 3-1認識電解質 3-2常見的 酸、鹼性物質	視覺藝術 第一課 走入 群眾的公共 藝術 第二課 攝影 的視界 音樂 第五課 有浪 漫樂派真好 第六課 百變 的電影之聲 表演藝術 第九課 表演 中的即興 第十課 中國 舞蹈大觀園	【輔導】 第五主題 征服學習王國 第1單元 踏上學習之旅 第2單元 學習玩家登入 第3單元 大學習家 【家政】 第三主題 用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動 【童軍】 第二主題 環境新探索 第2單元 探索生活圈	生科 第四冊 關卡4 動 力與運輸 挑戰1 運輸科技 系統 挑戰2 運輸系統 的形式 挑戰3 運輸載具 與動力運用 資料 第四冊 第4章 進 階程式設計(2) 4-1模組化的概念 4-2模組化程 式設計 4-3模組化程 式設計與問題解決 範例 第四冊 第5章 媒 體與資訊科技相 關社會議題 5-1媒體與資訊科 技~5-2資訊失 序	健康 單元一 消費中學堂 第1章 GO 購 「食」力讚 第2章 進康消費 實踐家 單元二 慢病驚心 第1章 慢性病情 報站(上) 體育 排球	1.服裝特 色 2.節慶活 動	1.Making Inferenc es	1.(物理類 I) 2.(化學類 I)	社團 活動	班級事務 討論與友 善校園週		

				<p>1.能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2.能正確使用 as... 描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3.能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。</p> <p>4.能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。</p> <p>5.能使用代名詞 one/one's 與 it/they 的用法。</p> <p>6.能運用家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>7.能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>8.能使用 use to V 的用法。</p>	<p>1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4.能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>5.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>6.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>7.能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>8.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨</p>	<p>1.培養學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。</p> <p>2.能由代數符號描述數列的項。</p> <p>3.能寫出等差數列的一般項公式。</p> <p>3.能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。</p> <p>4.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。</p> <p>5.能推演導出等差級數的公式。</p> <p>6.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。</p> <p>6.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。</p> <p>7.能推演導出等差級數的公式。</p> <p>8.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。</p> <p>8.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a\neq 0$ 且 $b\neq 0$) 的圖形。</p> <p>9.能利用函數圖形運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識東南亞的自然環境特徵</p> <p>2. 了解各國文化對東南亞的影響</p> <p>3. 了解東南亞的經濟發展特色</p> <p>4. 知道東南亞區域結盟的目的</p> <p>5. 認識南亞的自然環境特徵</p> <p>6. 了解南亞的傳統文化</p> <p>7. 了解南亞的經濟發展特色</p> <p>8. 知道南亞區域結盟的目的</p> <p>9. 了解南亞環境問題的成因與影響</p> <p>歷史</p> <p>1. 知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程</p> <p>2. 體會在政權轉換時人民的感受</p> <p>3. 認識民國初年政局的演變過程</p> <p>4. 認識民國初年社會風氣的演變</p> <p>5. 了解新知識分子對於改革國家積弱不振的付出與努力</p> <p>6. 了解學生運動對於促進社會風氣的意義</p> <p>7. 分析五四運動對中國政治與社會發展的影響</p>	<p>1.進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。</p> <p>2.以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。</p> <p>3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。</p> <p>4.以鎂與 CO_2、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。</p> <p>5.以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第一課 走入群眾的公共藝術</p> <p>1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的趣味。</p> <p>2.認識公共藝術品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>音樂</p> <p>第五課 有浪漫樂派真好</p> <p>1.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>2.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>3.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆</p>	<p>【輔導】</p> <p>1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。</p> <p>2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。</p> <p>3.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。</p> <p>4.探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。</p> <p>5.善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。</p> <p>6.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。</p> <p>【家政】</p> <p>1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。</p> <p>2.分析家人溝通模式，運用較佳</p>	<p>生科</p> <p>第四冊關卡4 動力與運輸</p> <p>1.了解運輸科技的簡史、組成與運作、要素。</p> <p>2.了解常見的運輸系統形式。</p> <p>3.了解常見的運輸載具與其動力。</p> <p>4.認識運輸載具的原理概念。</p> <p>資料</p> <p>第四冊第4章進階程式設計(2)</p> <p>1.認識模組化的概念與特性。</p> <p>2.了解 Scratch 的模組化應用。</p> <p>3.了解 Scratch 畫筆的積木使用。</p> <p>4.了解 Scratch 函式的積木使用。</p> <p>5.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>6.了解 Scratch 模組化的差別。</p> <p>7.了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>8.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>9.了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>10.了解 Scratch 分身的積木使用。</p>	<p>健康</p> <p>1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。</p> <p>2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。</p> <p>體育</p> <p>1. 排球兩人低手對傳教學及排球發球練習</p> <p>2. 排球比賽規則介紹及實際操作，培養團體合作精神</p>							
--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								園外攝影·提高對在地環境的參與。 音樂 第六課 百變的電影之聲 1.能賞析電影音樂作品·並使用適當的語彙描述當中的音樂元素·體會音樂藝術之美感。 2.欣賞電影音樂·思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 3.唱奏臺灣電影音樂·建立尊重與認同自我文化的信念。 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 1.認識中國舞蹈的起源、分類與發展。 2.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。											
								視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	【輔導】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 【家政】 1.口語評量 2.實作評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作								
	評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
						8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告		音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	3.高層次紙筆評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量									
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)			社團(1)
八~十四	115/3/30-115/5/15	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 5/12(二)-5/15(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	多元描寫 四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二、題辭、柬帖 自學二、拍痰	Lesson 3 Our Food Smells Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	二、自然的世界 3.思念火金姑 4.飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1內角與外角 3-2基本尺規作圖 3-3三角形全等 3-4全等三角形的應用	地理 第3課 西亞與北非的自然環境與文化 第4課 西亞與北非的動盪與展望	歷史 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中日戰爭與國共內戰	公民 第3課 犯罪與刑罰 第4課 民事與刑事紛爭的解決	第三章 電解質與酸鹼反應 3·2常見的酸、鹼性物質 3·3水溶液的酸鹼性 3-4酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4·1反應速率 4·2可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5·1認識有機化合物 5·2常見的有機化合物 5·3肥皂與清潔劑 5-4生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑護地球	視覺藝術 第二課 攝影的視界 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	【輔導】 第五主題 征服學習王國 第3單元 大學習家 第六主題 團體二三事 第1單元 人際你我他 【家政】 第三主題 用愛鋪滿家 第2單元 共學齊成長 第四主題 生活好味道 第1單元 街角遇到菜市場 【童軍】 第一主題 青春樂休閒 第一單元休閒不一 YOUNG 第二單元戶外樂活趣	生科 第四冊 關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊 關卡5 製作液壓動力機械手臂 資科 第四冊 第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-3言論自由 5-4網路霸凌 5-5網路成癮 習作第五章 第四冊 第6章 基本演算法的介紹 6-1演算法概念與原則 6-2排序的原理與範例	健康 單元二 慢病驚心 第2章 慢性病情報站(下) 第3章 愛譜生命最終章 單元三 安全防護網 第1章 扭轉危機保安康 第2章 網住安全體育 1. 排球 2. 羽球	1.節慶活動 2.文化特色	1. Identifying Supporting Details 1.(化學類I)	社團活動	班級事務 討論及反毒教育

				外隔宿露營相關活動的英文。 10. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。	兩個三角形不一定會全等。 14. 已知直角三角形的斜邊及一股，能用尺規畫出此直角三角形，並能知道：若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則這兩個直角三角形全等 (RHS 全等)。 15. 已知三角形的兩角及其公共邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩角及其公共邊對應相等，則這兩個三角形全等 (ASA 全等)。 16. 能從三角形內角和等於 180° 的事實，推出：若兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則這兩個三角形全等 (AAS 全等)。 17. 能知道：若兩個三角形的三內角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。能理解等腰三角形性質。 18. 能利用三角形的全等性質，驗證等腰三角形的	8. 知道中日戰爭的經過 9. 理解中日戰爭成為第二次世界大戰一環的原因 10. 分析日本南進東南亞與大洋洲的目的 11. 體會戰火下人民的痛苦與艱困 12. 知道國共內戰對中國政局的發展 13. 了解中華民國政府遷臺的背景 公民 1. 認識國家制定刑法的目的 2. 了解罪刑法定原則的意義與重要性 3. 理解刑罰的目的與種類 4. 知道責任能力的區分方式 5. 探究民事紛爭的解決方法及優點 6. 了解犯罪的追訴及處罰過程 比較檢警與法官在刑事訴訟中的權限	建立尊重與認同自我文化的信念。 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 1. 認識中國舞蹈的起源、分類與發展。 2. 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 1. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。	力豐富家庭活動的學習面向。 3. 規畫並執行自己的「家人共築夢」活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 4. 了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 5. 應用食物基本選購原則及正確的儲存方式。 【童軍】 1. 因應社會變遷與環境風險，檢核評估學習及生活計劃，發揮創新思維，運用最佳策略保護自我與他人	5-5 網路成癮 1. 認識網路霸凌的意涵以及常見行為。 2. 了解網路霸凌的法律問題。 3. 了解防範不實資訊的原則。 4. 了解言論自由的意涵。 5. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 6. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 7. 了解網路成癮對身心的影響。 8. 了解演算法的概念與特性。 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則 ~ 6-2 排序的原理與範例 1. 了解演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖和虛擬碼。 2. 了解排序資料的原理與範例說明。 3. 了解選擇排序法的執行流程。 4. 了解插入排序法的執行流程。	小球、綜合練習					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 【家政】 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 【童軍】 1. 表現評量 2. 口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗					
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)			社團(1)	班/週會(1)
十五 ~ 二十一	115/5/18- 115/6/30	5/16(六)- 5/17(日)國中 教育會考 5/19(二)- 5/22(五)畢業 生成績評量 6/10(三)-6/1 2(五)國民中 學畢業典禮 6/19(五)端午 節 6/24(三)- 6/26(五)、 6/30(二)第三 次定期評量 6/30(二)休業 式 7/1(三)暑假 開始	單元/ 主題 名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗 之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家 的風度	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	三、多元的文 化 5. 蘭 嶼 tatala 落水典 禮 6. 我的日本學 生高崎小姐	第三章 三角形 的性質與尺規作 圖 3-5三角形的邊 角關係 第四章 平行與 四邊形 4-1平行線 4-2平行四邊形 4-3特殊的四邊 形	地理 第5課 漠南非洲 的自然環境與傳 統文化 第6課 漠南非洲 的發展與挑戰	歷史 第5課 中華人民 共和國的建立與 發展 第6課 當代東亞 與東南亞的發展	公民 第5課 行政法規 與行政救濟 第6課 法律對兒 少的保障與規範	第五章：有機化 合物 .5-1認識有機化 合物 .5-2常見的有機 化合物 .5-3肥皂與合成 清潔劑(2) .5-4有機聚合物 與衣料纖維 第六章：力與壓 力 .6-1力與平衡 .6-2摩擦力 .6-3壓力 .6-4浮力	視覺藝術 第三課 水墨 畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾 摩沙搖籃曲 第八課 笙歌 舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好 戲開鑼現風華 第十二課 輕 歌曼舞演故事	【輔導】 第六主題 團體二三事 第1單元 人際你我他 第2單元 團隊好夥伴 【家政】 第四主題 生活好味道 第1單元 街角遇到菜市場 第2單元 從市場到廚房 第3單元「食」在 好繽紛 【童軍】 第二主題 完勝服務學習 第一單元 修練核心價值 第二單元 服務全面啟動	生科 第四冊 關卡5製 作液壓動力機械 手臂 第四冊 關卡6運 輸科技對社會與 環境的影響 挑戰1 運輸對社 會的影響 挑戰2 運輸對環 境的影響。 資科 第四冊 第6章基 本演算法的介紹 6-3搜尋的原理 與範例 習作第六章	健康 單元三 安全防護網 第2章網住安全 第3章馬路如虎 口 第4章生命之鏈 體育 1. 羽球 2. 游泳 3. 體適能	1.文化 特色 2.生 活、文 化禁忌	1.Using a Graphic Organiz er 2.Comm unication training	1.科普閱 讀生物 類 I) 2.科普閱 讀4(地 科類 I)	社團 活動	班級事務 與法治教 育、環境 教育、性 平宣導

					<p>為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>11. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>		<p>相等，或(4)有兩雙對角分別相等，則此四邊形為平行四邊形。</p>	<p>行政改革開放的背景</p> <p>6. 了解改革開放政策的影響</p> <p>7. 明白六四天安門事件的經過與結果</p> <p>8. 認識中華人民共和國的發展現況</p> <p>9. 中華人民共和國經濟發展對世界的影響</p> <p>10. 知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化</p> <p>11. 了解中美蘇三方關係的變化</p> <p>12. 了解東南亞公約組織設立的原因與目的</p> <p>13. 明白東南公約組織解散的原因</p> <p>14. 知道東南亞國家協會的發展</p> <p>15. 體會我國積極強化與東協各國發展貿易的決心</p> <p>公民</p> <p>1. 了解行政法與日常生活的關係</p> <p>2. 歸納政府應依法行政的理由及重要性</p> <p>3. 認識生活中常見的行政管制</p> <p>4. 體認人民可以尋求行政救濟的意義</p> <p>5. 體會兒少具備</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第四課 畫話</p> <p>1.能理解圖文多元創作的視覺呈現與象徵意涵，並能詮釋其中的創作觀點。</p> <p>2.能透過圖文作品呈現的在地人文、自然，從中培養對自身文化與生活的關注態度。</p> <p>音樂</p> <p>第八課 笙歌</p> <p>舞影劇藝堂</p> <p>1.藉由欣賞各類型音樂劇，引發學生自主學習與發表的能力。</p> <p>2.藉由吹奏音樂劇重要歌曲旋律，體驗音樂基本元素組合的美感。</p> <p>3.藉由歌唱音樂劇代表性歌曲，詞、曲與劇的結合。</p> <p>表演藝術</p> <p>第十二課 輕歌曼舞演故事</p> <p>1.認識音樂劇的起源與特色。</p> <p>2.欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。</p>	<p>4.有效運用廚房常用的器材及用具。</p> <p>5.能用心體察食物本味，發現食材原色之美。</p> <p>6.能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。</p> <p>【童軍】</p> <p>1.探索人與環境的關係，規劃執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值</p>	<p>的原理。</p> <p>2.了解循序搜尋法。</p> <p>3.利用Scratch範例實作循序搜尋法。</p> <p>4.了解二元搜尋法。</p> <p>5.利用Scratch範例實作二元搜尋法。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)		
							評量方式	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗				3.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。 視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 【家政】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 【童軍】 1. 表現評量 2. 口頭評量
第三次定期評量/畢業典禮																		

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 本土語 社會 融入健康課程 融入體育課程 科技(資科)	3.4.5 1-7 1-5.16-20 9、10	4時 4 13 2節 4節 2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會	18-20	3	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 本土語 融入健康課程 綜合(家政) 週會 班會	14.15 8-14 1-12週 5.7 14.18	2 4 1節 12時 2 2	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	數學 融入健康課程	3.6.9	3節 1節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會	1-6.9.17-20	11	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 本土語 社會 自然 科技(生科) 視覺 第一課走入群眾的公共藝術	4.12 8-14 7-10 11.15.16 1、2、19~21 1-5	2節 4 4 3 5節 5時	每年4小時以上
7	交通安全教育	科技(生科)	18~20	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	班會	8	1	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週會	11	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	6.7	2	每學期至少1場

		社會	5-20	16	
11	空氣品質防護宣導	自然 週會	16 3	1 1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1-20	20(每週五)	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	健體	7-12	8節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	週會	15	1	每學年至少1小時
15	閱讀素養教育	英語彈性課程時間(2節)	1.2	2節	
16	人權教育	英語彈性課程時間(3節) 音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲 音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂 社會	3.4.5 11-15 16-20 1-3.10-13.19-21	3節 共10時 6節	
17	生涯規劃教育	英語彈性課程時間(2節) 綜合(輔導) 表演 第十一課好戲開鑼現風華 社會	7.8 1-10週 11-15 18-21	3節 10節 5時 4節	
18	家庭教育	英語彈性課程時間(3節)	16.17.18	3節	
19	品德	融入體育課程 綜合(輔導) 表演 第九課表演中的即興 音樂 第六課百變的電影之聲 社會	1-10 11-20週 1-5 6-10 7-9	10節 10時 6 4 3節	
20	海洋	融入體育課程 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 自然	11-15 5-21	10節 5時 15	
21	原住民族教育	音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲 表演 第十課中國舞蹈大觀	11-15 6-10	5 5	
22	多元文化教育	表演 第十一課好戲開鑼現風華 社會	11-15 13-19	5節 7節	
23	法治教育	社會(公)	13.14.15.16.17.18.19	7節	
24	安全教育	自然	5-14.	10時	
25	國際教育	自然	12-15.	4時	
26	能源教育	自然	12-14.	3時	
27	戶外教育	自然	12-14.	3時	
28	品德教育	自然	12-14.	3時	
29	法治教育	自然	12.13.14.	3時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫