

表3-1 114學年度國立中科實驗高級中學國中部七年級第一學期學校課程計畫進度總表(七年級)

製表日期：_113__年_7_月_19_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化(1)	探究與實作---邏輯藝術(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
第一 ~ 七週	114/9/1-114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	【時間如歌】 一、夏夜 二、生之歌選 三、吃冰的滋味 語一、標點符號使用法 自學一、善用時間的方法	複習國小 Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who’s That Handsome Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 複習 Review 1	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 一、咱來學母語 2.啥？閩南語 嘛有「火星文」！	一、整數的運算 1-1負數與數線 1-2整數的加減 1-3整數的乘除與四則運算 1-4指數記法與科學記號	地理 單元1認識位置與地圖 單元2世界中的臺灣 歷史 單元1史前時代與原住民 單元2大航海時代各方勢力的活動 公民 單元1人性尊嚴與人權保障 單元2性別平權	科學方法 進入實驗室 1-1生命現象 1-2 細胞 1-3 細胞所需的物質 1-4 從細胞到個體 跨科第1節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科第2節 尺度的表示與比較 2-1 食物中的養分 2-2 酵素	視覺藝術： 第一課探索視覺旅程 第二課畫出我的日常 音樂： 第五課音樂有藝術 第六課唱起歌來快樂多 表演藝術： 第九課打開表演藝術大門 第十課演繹人生	【輔導】 第五主題 晉級的國中生 第1單元 國中有意思 第2單元 國中方程式 【家政】 第三主題 生活新人王 第1單元 形象好手 第2單元 縫紉巧手 【童軍】 第一主題 人我新關係 第1單元 友誼啟航 第2單元 當我們同在一起	資訊科技 進入資訊科技教室 1-1數位生活 1-2資訊安全簡介 2-1演算法簡介 2-2流程控制結構 生活科技 進入生活科技教室 緒論-生活與科技 1-1溝想表達 1-2創意與發明 活動：活動簡介 活動：設計製作	健康 單元一 健康加油 「讚」 第1章全能健康王 第2章人體奇航 第3章愛眼護齒保健康	1.身分證字號的秘密 2.KENKEN的數學遊戲 3.小小磁磚工匠 4.拈	1.科學新聞大偵查	社團活動	班級事務討論與友善校園週	
													體育 單元四 運動穿著與防護 第1章跑步服裝秀 第2章護具大集合 單元五 體適能 第1章健康體適能 體適能檢測 第2章接力衝破終點線 單元六 安心暢游 第1章水域安全 智者樂水					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)											彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作--邏輯藝術(1)	科學探索(1)			
				評量方式	1.口頭提問 2.習作練習 3.學習單 4.同儕互評 5.作文練習 6.紙筆測驗	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.書寫評量 4.口語評量 5.多元評量 6.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 【家政】 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.活動學習單 4.小組討論 5.參與活動 6.實際操作 7.同儕互評					
第一次定期評量																			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作---邏輯藝術(1)	科學探索(1)		
第八~十四週	114/10/20-114/12/5	12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	【人物刻畫】 四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄柺杖的小男孩	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 複習2 R2	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 二、拜動物為師 3.人佻獅 二、拜動物為師 4.龜兔走標	二、分數的運算 2-1因數與倍數 2-2最大公因數與最小公倍數 2-3分數的四則運算 2-4指數律	地理 單元3臺灣的地形 單元4臺灣的海岸與島嶼 歷史 單元3大航海時代的原住民與外來者 單元4清帝國時期的政治發展 公民 單元3親屬關係與家庭功能 單元4平權的家庭	2-3 植物如何獲得養分 2-4 動物如何獲得養分 3-1 植物的運輸構造 3-2 植物體內物質的運輸 3-3 人體內物質的運輸 3-4 人體的防禦作用 4-1 神經系統	視覺藝術： 第二課畫出我的日常 第三課色彩百變Show 音樂： 第六課唱起歌來快樂多 第七課傳唱時代的聲音 表演藝術 第十課演繹人生 第十一課舞動吧！身體	【輔導】 第五主題 晉級的國中生 第2單元 國中方程式 第3單元 學習快易通 【家政】 第三主題 生活新人王 第3單元 改造高手 第四主題「玩」 美空間 第1單元 淨亮新「室」計畫 【童軍】 第一主題 人我新關係 第2單元 當我們同在一起 第3單元 小隊進行式	資訊科技 2-2流程控制結構 3-1程式語言簡介 3-2角色移動——上街買蛋糕 3-3演奏音階——鍵盤鋼琴 生活科技 活動：設計製作 活動：測試修正 書末：機具材料 活動：發表分享、問題討論 2-1製造生產 2-2識圖製圖	健康 單元一 健康加油「讚」 第3章愛眼護齒保健康 單元二 青春事件簿 第1章這一站·青春 第2章青春誰人知 體育 單元六 安心暢游 第2章自救求生 臨危自保 第3章捷泳 流線直進 單元七 球類入門 第1章籃球出手得分	1.外語詞彙 2.外語句構	1.拈 2.稅收遊戲 3.軍艦對決之情報戰 4.一筆畫問題	1.顯微鏡觀察	社團活動	班級事務討論及反毒教育

						律。 19.能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 20.能熟練分數的乘法運算。 21.能理解分數乘法的交換律和結合律。 22.能理解倒數的意義。 23.能理解除以一個不為0的數等於乘以這個數的倒數。 24.能熟練分數的除法運算。 25.能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。 26.能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。 27.能理解算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作---邏輯藝術(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作---邏輯藝術(1)	科學探索(1)		
			評量方式	1.口頭提問 2.習作練習 3.學習單 4.同儕互評 5.作文練習 6.紙筆測驗 7.小組討論 8. 參與態度	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量 5.多元評量 6.同儕評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 【家政】 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 紙筆測驗 4. 活動紀錄 5. 作品表現 6. 教師提問	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與					
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作---邏輯藝術(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
第十五~二十一週	114/12/8-115/1/20	1/1(四)中華民國開國紀念日 1/14(三)-1/16(五)、1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	【童年記憶】七、兒時記憶 八、紙船印象 九、下雨天，真好 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了	Unit 5 What’ s the Date? 旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 複習3 Review 3	語文天地(二) 形容詞 三、人情世事 5. 薈菜市 三、人情世事 6.割稻仔飯 綜合練習	三、一元一次方程式 3-1代數式的化簡 3-2一元一次方程式 3-3應用問題	地理 單元5臺灣的氣候 單元6臺灣的水文 歷史 單元5清帝國時期的經濟發展 單元6清帝國時期的社會文化 公民 單元5校園生活與公共事務參與 單元6社區與部落	4-2 內分泌系統 4-3 生物的感覺 5-1 恆定性與體溫的恆定 5-2 呼吸與氣體的恆定 5-3 血糖的恆定 5-4 排泄作用與水分的恆定	視覺藝術 第三課色彩百變Show 第四課漫遊「藝」境 音樂 第七課傳唱時代的聲音 第八課跟著節奏玩表演 表演藝術 第十一課舞動吧！身體 第十二課精采幕後世界	【輔導】 第六主題 生涯尋寶趣 第1單元 生涯尋寶我最行 第2單元 我的生涯多寶閣 【家政】 第四主題「玩」美空間 第1單元 淨亮新「室」計畫 第2單元「玩」美新生活 【童軍】 第二主題 環境新探索 第一單元 校園夢幻島	資訊科技 4-1循序、重複結構 4-2選擇結構 生活科技 活動：活動簡介 活動：設計製作 活動：測試修正、問題討論 書末：機具材料 科技廣角 學期課程回顧	健康 單元二 青春事件簿 第2章青春誰人知 單元三 健康「食」行力 第1章吃出好「食」力 第2章「食」在安心 體育 單元七 球類入門 第1章籃球 出手得分 第2章排球 一球入魂 第3章羽球 擊球高手 第4章足球 腳下功夫	1.外語句構 2.生活用語練習	1.等比門鎖 2.發現小花 3.拉密數字組合	1.科學文章閱讀與討論(生命教育) 2.上台訓練	社團活動	班級事務與法治教育、環境教育、性平宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	探究與實作--邏輯藝術(1)	科學探索(1)		
			6.紙筆測驗 7.小組討論 8.參與態度 9.書面評量	6. Quizlet 7. 紙筆測驗	5聽寫評量				5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【家政】 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	6. 教師提問	6.口頭回答						
第三次定期評量																		

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語文 英語文 自然	3.4 1.2.3 15-16	10時 3節 2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

		體育 週會 班會 社會	10-15 1.3 12 1.2.3.7.21	6節 2節 1 5	
2	性侵害犯罪防治	週會 班會 社會	17 16 1-7.11-13.21	1 1 11	每學期至少2小時。
3	家庭教育	數學 本土語 國語文 英語文 綜合 社會	2.6 8-14 1.2.8.9.10.11.18 4-6.8-10 13-20 17-21	2節 4節 40節 10節 8節 5	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	班會 週會	4.6 7.9	2 2	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週會 社會	11.13 7	2 1	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 本土語 國語文 自然 視覺藝術 綜合 社會 國文 英語文	3.8.15 15-21 1.2.5.6.8.9.12.12.21 2-4.6-8.17.18.20 1-5、6-10、11-15、16-21 13-20 7-10.12-21 1 18-20	3節 4節 45節 9節 21節 8 14 5 3	每年4小時以上
7	交通安全教育	數學 英語文 社會 國語文	4.10 18.19.20 4-7.14-16.20.21 1	2節 3節 9 5	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	班會	8	1	1堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合 社會	9.10 4-7.14-16.20.21	2 9	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班會	10	1	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	體育 班會	2 2	1 1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	音樂 本土語	5-8 1-20	3節 20節(每週五)	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	體育	12.13	2	每學年至少1小時

		週會	15	1	
15	生涯規劃教育	資訊科技篇 第2章 生活科技篇 第1章、第2章 健康	7 ~ 8週 4、5、7、9、10、12 ~ 15、20週 14-15	1節 1節 2節	
16	安全教育	資訊科技篇 生活科技篇 體育 健康 社會（公民）	3 ~ 4週 1、6、8、16 ~ 19週 2.4.6 19-21 1-7	14節 6節 3節 3節 7	
17	閱讀素養教育	資訊科技篇 生活科技篇	4、9、22週 21 ~ 22週	5節	
18	海洋教育	國文 社會（公民） 社會（歷史） 社會（公民）	5.6 4,5,6,7,11,12,13,14,18,19,20 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 18,19,20	4 11節 20節 3節	
19	品德教育	國文	3,4,5,6,15,16,17,20,21	15	
20	生命教育	國文 健康	3,4,5,6,10,11,12,13,15,16,17,18,19 1-2	13 2	
21	生涯規劃教育	國文 英文 藝術 綜合	10,11,16,17,18 1-3 6-10、16-20、16-20 1-20	5節 3節 15節 20節	
22	閱讀素養教育	國文 英文	5,6,7,14 11-13	4 3節	
23	戶外教育	國文	5,6,12,13,15	5	
24	國際教育	英文	15-17	3節	
25	海洋	體育	7-12	12時	
26	生命	體育 國文	1.2.7 3.4.15.16	6時 4	
27	閱讀素養	體育	2.3.8	6時	
28	人權教育	社會（歷史） 社會（公民）	4,5,6,7,8,9,10,18,19,20 1,2,3,8,9,10,15,16,17	10節 9節	
29	生涯規劃教育	社會（公民）	4,5,6,7	3節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 113學年度國立中科實驗高級中學國中部七年級第二學期學校課程計畫進度總表(七年級)

製表日期：_113_年__7_月_19_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(I)	科學探索(1)		
一 ~ 七	115/2/11-115/3/27	2/10(二)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕 2/17(二)- 2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)- 3/27(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	【人生道理】 一、傘 二、近體詩選 三、四種讀書的方法 語一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 生活作息及AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習 Review 1	一、逐家來看戲 1.布袋戲尪仔 一、逐家來看戲 2.看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	一、二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 單元1臺灣的人口成長與分布 單元2臺灣的人口組成與族群文化 歷史 單元1日治時期的政治 單元2日治時期的經濟發展 公民 單元1公民與公民德性 單元2團體與志願結社	1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 2-1 解開遺傳的奧祕 2-2 人類的遺傳 2-3 突變 2-4 生物技術的應用	視覺藝術 第一課平面造形的第二課造形萬花筒 音樂 第五課聲部競逐的藝術 第六課管弦交織的樂章 表演藝術 第九課妝點劇場服號 第十課臺灣在地舞蹈	【輔導】 第五主題 征服學習王國 第1單元 踏上學習之旅 第2單元 學習玩家登入 第3單元 大學習家 【家政】 第三主題 用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動 【童軍】 第二主題 環境新探索 第2單元 探索生活圈	資訊科技 1-1遊戲設計1-2聲音設計 生活科技 緒論-科技與產品 1-1橋梁簡介 1-2虹橋結構 1-4機具材料	健康 單元一 「癮」形大危機 第1章菸誤人生 第2章酒後誤事 第3章紅脣危機 第4章青春不迷「網」 體育 單元四 Baseball 運動誌 第1章從棒球看臺灣 第2章臺灣棒球名人堂 單元五 競技體適能 第1章核心肌群 第2章專項適能 單元六 展臂優游 第1章捷泳 水中協奏曲	SDGs 和消除飢餓 1.介紹本學期課程規劃及進行小組分組 2.認識SDGs:說明何謂聯合國17項永續發展目標 (SDGs)・探討SDGs 與個人生活之間的緊密關係・ 3.認識子議題-消除飢餓(Zero Hunger):探討世界上不同的飢餓角落及發想可行的行動方案・ 4.主題海報製作-針對消除飢餓主題・設計海	1.外語詞彙加強 2.外語句構加強	1.科學烹飪課 2.顯微鏡觀察	社團活動	班級事務討論與友善校園週

				教學重點	1.學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。 2.透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。 3.理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的，藉由閱讀享受學習的樂趣。 4.了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。 5.理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。	1.能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2.能熟悉現在簡單式（第一、二人稱及第三人稱單複數）。 3.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 4.能以已學過的單字與句型看懂短文。 5.善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。 6.能清楚正確地唸出並區分子音n、r、f、不發音之字首子音，也能瞭解本單元發音的規則。 7.能運用閱讀策略於閱讀文章中。；學會片語的正確用法。 8.能正確使用一般動詞的句型。 9.能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 10.能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 11.能敘述日常的休閒活	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。 5.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 6.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 7.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 8.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 9.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1. 能由具體情境中，用x、y等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。 5. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 6. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 7. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 8. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 9. 認識直角坐標系的構成：x軸、y軸，以及直角坐標平面上的象限。	地理 1-1臺灣的人口數量有何變化？ 1-2臺灣的人口主要分布在哪裡？ 1-3人們為什麼要遷移？ 2-1人口組成是什麼？ 2-2臺灣有哪些人口問題？ 2-3臺灣的多元族群形成哪些文化特色？ 歷史 1-1殖民統治體制的建立 1-2治臺政策的轉變 1-3殖民統治下的原住民 2-1基礎建設的推動 2-2工業日本，農業臺灣 2-3工業臺灣，農業南洋 公民 1-1什麼是公民？ 1-2現代公民必須具備哪些基本德性？ 2-1為什麼要參加團體？ 2-2志願結社具有什麼特徵？ 2-3志願結社對公共生活有什麼影響？	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解無性生殖的特徵。 3.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5.了解人類ABO血型及性別的遺傳方式。 6.知道突變的成因及影響。 7.認識生物科技及可能造成的影響。	視覺藝術 第一課平面造形 1.理解生活中圖像設計的功能，了解圖像符號的意涵與設計手法。 2.學習平面、立體及複合媒材的表現技法。 第二課造形萬花筒 1.理解立體造型的表現技法，並能使用線材表達個人的創作觀點。 2.學習設計思考、生活美感。 音樂 第五課聲部競逐的藝術 1.學習多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2.學習音樂元素，如：音色、和聲等。 第六課管弦交織的樂章 認識樂器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 表演藝術 第九課妝點劇場服號 1.認識戲劇妝髮和肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 2.學習舞台妝應用戲劇、劇場與舞蹈等多元形式。 第十課臺灣在地舞蹈 學習台灣舞蹈和聲音、身體、情	【輔導】 1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 4.探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 5.善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。 6.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 【家政】 1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願	資訊科技 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 生活科技 1.認識各種橋梁的型式與結構工法。	健康 1.評估抽菸、喝酒與嚼檳榔的行為對個人、家庭與社會的衝擊風險，並思考這些行為的威脅與嚴重性。 2.因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制以拒絕喝酒。 3.評估網路沉迷行為對健康的衝擊與嚴重性，並學習預防與解決網路沉迷的問題。 體育 1.了解臺灣棒球起源及發展現況，體會古今臺灣優秀棒球選手奮鬥精神。 2.核心肌群簡介並讓學生了解鍛鍊核心肌群的重要性。 3.了解競技體適能與一般體適能的差異。 4.能做出捷泳划手流暢的手腳聯合動作。	報並張貼於校園中使更多人響應此議題。			
--	--	--	--	------	---	--	---	---	---	---	---	--	--	---	---------------------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
					動。 12.學生能清楚正確地唸出 soft c (ce, ci, cy)和 soft g (ge, gi, gy)的發音。 複習並運用 U1~U2所學完成聽、說、讀、寫練習題。		10. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 11. 介紹四個象限上的符號規則。 12. 能理解四個象限上的符號規則。 13. 能判斷一個點位於哪一個象限。			感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4.認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。 【童軍】 1.運用創新的能力豐富生活於個人及家庭生活環境中展現美感							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化Ⅰ(1)	Our World(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
			評量方式	1.口頭提問 2.習作練習 3.學習單 4.同儕互評 5.作文練習 6.紙筆測驗 7.小組討論 8.參與態度	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 【家政】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.參與活動 5.動作操作 6.同儕互評					
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
八~十四	115/3/30-115/5/15	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 5/12(二)-5/15(五)第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	【以愛之名】 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞 自學二、賣油翁	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 複習 Review 2	二、健康的生活 3.運動身體好 二、健康的生活 4.藝術展覽 語文天地(二) 量詞	二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 三、比與比例式 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 單元3臺灣的農業 單元4臺灣的工業與國際貿易 歷史 單元3日治時期的社會與文化 單元4戰後臺灣的政治變遷 公民 單元3多元文化與社會 單元4社會規範	3-1 持續改變的生命 3-2 生物的命名與分類 3-3 原核生物與原生生物 3-4 真菌界 3-5 植物界 3-6 動物界 4-1生物生存的環境	視覺藝術 第二課造形萬花筒 第三課藝術臺灣音樂 第六課管弦交織的樂章 第七課音樂時光隧道 表演藝術 第十課臺灣在地舞蹈 第十一課無聲有聲妙趣多	【輔導】 第五主題 征服學習王國 第3單元 大學習家 第六主題 團體二三事 第1單元 人際你我他 【家政】 第三主題 用愛鋪滿家 第2單元 共學齊成長 第四主題 生活好味道 第1單元 街角遇到菜市場 【童軍】 第一主題 青春樂休閒 第一單元休閒 不一 YOUNG 第二單元戶外樂活趣	資訊科技 2-1啟動專題 2-2旅遊規畫書 生活科技 活動：設計製作、測試修正、問題討論 1-3測試修正 2-1常見機構 2-2機構傳動	健康 單元一 「癮」形大危機 第4章青春不迷「網」 單元二 全境擴散 第1章傳染病情報站 第2章打擊傳染病 單元三 安全守護神 第1章安全伴我行 體育 單元六 展臂優游 第1章捷泳 水中協奏曲 第2章救生伸拋划 援力同在 單元七 球類入門 第1章籃球 扭轉乾坤 第2章排球 高手過招	1.外語句構加強 2.生活用語練習	1.主題海報製作-針對消除飢餓主題，設計海報並張貼於校園中使更多人響應此議題。	1.科學文章閱讀與討論(生命教育) 2.小小化石家 3.環境小尖兵	社團活動	班級事務與反 導、性 平宣導

				教學重點	1.能賞析藝術作品並進行評論。 2.能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題；能使用 How much 詢問物品的價錢。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能精熟 How much 詢問物品的價錢；並能分辨並使用 one/ones 於溝通中。 5.能運用閱讀策略分析對話內容與意涵；讀懂短文並能學習表達感謝。 6.6.習得一位藝術家的生平；閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 7.能善用聽力策略進行聽力能力訓練；理解 minimal pair 意義並進行正確的發音。 8.能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 9.能理解製作食品所需的食材內容。	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 5.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 6.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 7.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 8.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 9.能在日常生活中正確使用閩南語單位量	1. 能了解二元一次方程式 $ax + by = c$ 在坐標平面上的圖形。 2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。 4. 能了解比的性質。 5. 能熟悉比與倍數的關係。 6. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 7. 能了解比的性質。 8. 能熟練比例的基本運算。 9. 能理解正比、反比關係的意義。	地理 3-1臺灣的第一級產業活動有哪些特色？ 3-2臺灣農業有哪些挑戰與對策？ 4-1如何選擇工廠的位置？ 4-2臺灣的工業發展有何特色？ 4-3臺灣的國際貿易有何特色？ 歷史 3-1差別待遇的教育政策 3-2文化啟蒙與政治社會運動 3-3社會與文化的變遷 4-1政權轉換與二二八事件 4-2威權體制與白色恐怖 4-3民主化歷程 公民 3-1什麼是文化與文化差異？ 3-2文化之間為何會產生不平等現象？ 3-3為什麼要尊重與包容文化間的差異？ 4-1為什麼會有社會規範？ 4-2社會規範有哪些種類？	1.了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 2.了解生物命名原則與分類的意義。 3.了解原核生物的特徵與種類。 4.知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5.了解真菌的特徵與種類，及對人類的影響。 6.能說出植物界的特徵及包括的種類。 7.了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 8.認識生態系的組成和功能。	視覺藝術 第二課造形萬花筒 1.理解立體造型的表現技法，並能使用線材表達個人的創作觀點。 2.學習設計思考、生活美感。 第三課藝術臺灣 1.學習台灣人文自然等藝文的認識，呈現個人的創作思維。 2.認識台灣在地藝術家及各族群藝術、全球藝術。 音樂 第六課管弦交織的樂章 認識管弦樂器和樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 第七課音樂時光隧道 認識音樂與跨領域藝術文化活動。以及在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。和音樂相關工作的特性與種類。 表演藝術 第十課臺灣在地舞蹈 1.認識台灣舞蹈家和表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 2.認識在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 第十一課無聲有聲妙趣多 認識表演藝術活	【輔導】 1.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 2.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 3.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 4.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 5.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 【家政】 1.透過分享家人活動經驗，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭活動與互動的特色，並運用高層	資訊科技 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.利用雲端工具完成旅遊專題。 生活科技 1.認識常見的機構及其特性。 2.學習木材加工技法。 3.學習放樣模板、治具的使用。	健康 1.評估網路沉迷行為對健康的衝擊與嚴重性，並學習預防與解決網路沉迷的問題。 2.了解傳染病的基本預防策略，提高警覺，進而保護自身健康。 3.了解家中與學校常見的事故傷害及預防方法。 體育 1.能做出捷泳划手流暢的手腳聯合動作。 2.認識溺水的可能徵兆並提高警覺。 3.認識救溺五步並熟悉之。 4.了解籃球基本傳接方式。 5.排球比賽場地基本認識。			
--	--	--	--	------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化Ⅰ(1)	Our World(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
					10.能讀懂短文並能學習食譜整理與實作。 11.複習並運用 U3~U4所學完成聽、說、讀、寫練習題。	詞。				動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。	次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。 3.規畫並執行自己的「家人共築夢」活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 4.了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 5.應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 【童軍】 1.因應社會變遷與環境風險，檢核評估學習及生活計劃，發揮創新思維，運用最佳策略保護自我與他人							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
			評量方式	1.口頭提問 2.習作練習 3.學習單 4.同儕互評 5.作文練習 6.紙筆測驗 7.小組討論 8.參與態度	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 【家政】 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 【童軍】 1. 表現評量 口語評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.問題討論 4.動作操作 5.小組參與 6.回饋分享					
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
十五 ~ 二十一	115/5/18-115/6/30	5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 5/19(二)-5/22(五)畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五)國民中學畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)-6/26(五)、6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/ 主題 名稱	【生命態度】 七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 九、謝天 十、另一個春天 自學三、再見，西莎	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 複習 Review 3	三、在地報馬仔 5.蓮花的故鄉 三、在地報馬仔 6. 閒話	四、一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式 五、統計 5-1 統計圖表與資料分析 六、生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	地理 單元5臺灣的聚落與交通 單元6臺灣的區域發展與空間差異 歷史 單元5戰後臺灣的外交與兩岸關係 單元6戰後臺灣的經濟與社會 公民 單元5社會生活中的公平正義 單元6社會安全中的國家責任	4-2 能量的流動與物質的循環 4-3 生物的交互關係 4-4 多采多姿的生態系 5-1 生物多樣性的重要性與危機 5-2 維護生物多樣性 跨科第1節 植物對水土保持的重要性 跨科第2節 植物調節環境的能力	視覺藝術 第三課藝術臺灣 第四課街頭秀藝術 音樂 第七課音樂時光隧道 第八課音樂實驗室 表演藝術 第十一課無聲有聲妙趣多 第十二課展現街頭表演力	【輔導】 第六主題 團體二三事 第1單元 人際你我他 第2單元 團隊好夥伴 【家政】 第四主題 生活好味道 第1單元 街角遇到菜市場 第2單元 從市場到廚房 第3單元「食」在好繽紛 【童軍】 第二主題 完勝服務學習 第一單元 修練核心價值 第二單元 服務全面啟動	資訊科技 2-3經費預算 2-4行前簡報 習作：資料處理專題 3-1個人資料保護 3-2資訊的合理使用 3-3創用CC的應用 生活科技 2-2機構傳動 2-3測試修正 2-4機具材料 科技廣角	健康 單元三 安全守護神 第1章安全伴我行 第2章急救得來速 第3章防災御守 體育 單元七 球類入門 第2章排球 高手過招 第3章羽球 先發制人 第4章足球 臨門一腳	1.靜態海報展:針對所設計的海報進行構思說明及分享認識此議題之後的心得・(生命教育) 永續海洋 Life Below Water 1.認識子議題-永續海洋 (Life Below Water):台灣四面環海・探討海洋與我們生活的密切關係及海洋汙染相關問題・ 2.繪本賞析:透過繪本The Snail and the Whale 了解海洋生物與人類之間的共好關係・	1.環境小尖兵 2.生物桌遊樂趣多	社團活動	班級事務與環境教育	

				教學重點	1.能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法、使用時機及其過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。 2.能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能進行看圖寫作訓練，並運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 5.能歸納出文章的主旨，並善用聽力策略進行聽力能力訓練。 6.能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力、且理解 blends 的發音規則並進行正確的發音。 7.會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態；能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 8.能以過去式句型，回	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3.能正確進行韻尾的拼讀。 4.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 5.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 4. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 5. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 6. 在數線上圖示形如$5 < x \leq 17$的不等式解。 7. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 8. 能解讀生活中的統計圖表。 9. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 10. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	地理 5-1聚落體系是如何發展的？ 5-2聚落發展與交通網絡有何關聯？ 5-3臺灣的都市發展有何特色？ 6-1臺灣的區域發展有何差異？ 6-2臺灣各區域應該如何適性規劃？ 歷史 5-1戰後的外交發展 5-2兩岸關係的演變 6-1經濟發展 6-2文化的演變 6-3國家政策下的原住民 公民 5-1如何檢視社會中的現象是否公平？ 5-2如何追求公平正義的社會？ 6-1為何個人的基本生活須受到保障？ 6-2我國有哪些社會福利制度？	1.了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2.認識生物間的交互關係。 3.認識生態系的類型與區分法。 4.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5.知道保育的意義及方式。 6.培育正確的保育態度，並能實踐力行。 7.透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8.了解植物對與人類與永續發展的重要性。	視覺藝術 第三課藝術臺灣 1.學習台灣人文自然等藝文的認識，呈現個人的創作思維。 2.認識台灣在地藝術家及各族群藝術、全球藝術。 第四課街頭秀藝術 1.理解街頭藝術的多樣與創意，拓展多元的視野。 2.認識傳統藝術、當代藝術和視覺文化。 音樂 第七課音樂時光隧道 認識音樂與跨領域藝術文化活動。以及在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。和音樂相關工作的特性與種類。 表演藝術 第十一課無聲有聲妙趣多 認識表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 第十二課展現街頭表演力 認識街頭藝術和街頭藝人和表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。	【輔導】 1.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 2.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 3.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 5.體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並將所學應用在往後的班級活動中。 【家政】 1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。	資訊科技 1.利用雲端工具完成旅遊專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 生活科技 1.學習木材加工技法。 2.學習放樣模板、治具的使用。 3.認識精度、裕度的概念。	健康 1.了解家中與學校常見的事故傷害及預防方法。 2.認識正確的急救觀念，學習基本包紮法。 3.颱風來臨前、中、後的因應對策。火災常見的原因與預防方法。檢視生活中的用電習慣，並改善缺失。 體育 1.表現排球及羽毛球的基本發球動作。 2.能在動態情境中表現出適當的踢球與射門技術。 3.能具有團隊意識與運動精神並展現在綜合應用中。				
--	--	--	--	------	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

					答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間；熟悉過去式不規則動詞的變化。 9.能代換不同字彙至句型中；會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 10.能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事；且熟悉過去式不規則動詞的變化。 11.學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。	11. 能理解計算機「M+」、「MR」的用途。 12. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 13. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 14. 能理解平均數易受到極端值的影響。 15. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 16. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 17. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 18. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 19. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 20. 能理解立體圖形視圖的意			4.有效運用廚房常用的器材及用具。 5.能用心體察食物本味，發現食材原色之美。 6.能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。 【童軍】 1.探索人與環境的關係，規劃執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化I(1)	Our World(1)	科學探索(1)	社團(1)	班/週會(1)
			評量方式	1.口頭提問 2.習作練習 3.學習單 4.同儕互評 5.作文練習 6.紙筆測驗 7.小組討論 8.參與態度 9.書面評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.學習單 5.小組報告 6.作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 【家政】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 【童軍】 1.表現評量 2.口頭評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1.動作表現 2.參與活動 3.團隊合作 4.小組討論 5.回饋分享 6.口頭回答					
第三次定期評量/畢業典禮																		

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	資訊科技 藝術 社會 週會 班會	8~10週 1-5、11-15 1-3.7.21 1.3 12	3節 4節 5 2 1	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會 班會 週會	7-9.14-16.20.21 2 17	12 1 1	每學期至少2小時。
3	家庭教育	本土語 國語文 綜合 英語文	1-7 3.4.10.11.15.18 1-12 11-13	4節 6節 12節 9	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	數學 社會 班會 週會	3.6 1-21 4.6 7.9	2節 21 2 2	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週會	11.13	2	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 資訊科技 本土語 國語文 自然 藝術 社會 健康 英語文	4.12 1-7 15-22 1.2.8.9.10 13-18 6-10、16-19 7-10.12-21 5-6,14-15,19-20 15-17	2節 1節 4節 5節 10節 9節 14 6 9	每年4小時以上
7	交通安全教育	社會	4-7.14-16.20.21	14	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健康	1-6	6	1堂課以上

		班會	8	1	
9	性剝削防治教育	社會	4-7.14-16.20.21	14	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	社會 班會	17-21 10	5 1	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	數學 班會	7 11	1節 1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	藝術 本土語	5-8 1-20	3節 20(每週五)	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	週會 體育	15 7	1 1	每學年至少1小時
15	人權教育	資訊科技 國語文 英語文 藝術 社會(地理) 社會(歷史) 社會(公民)	18 ~ 20週 3.4.5.6.18 16-18 11-15 1,2,3,4,5,6,15,16,17,18,19,20 1,2,3,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,15,16,17,18,19,20	3節 5節 3節 10節 12 16 16	
16	品德教育	資訊科技 國語文 英語文 綜合 健康 體育	17 ~ 20週 1.2.5.6.8-13.16.17.19 10-12 1-10 5-6,9-10,11-13 1.2.12-20	4節 13節 3節 10節 7節 22節	
17	法治教育	資訊科技 健康	17 ~ 20週 1-6	4節 6節	
18	安全教育	生活科技 體育	6、16週 10.11	2節 2節	
19	閱讀素養教育	資訊科技 生活科技 國語文 英語文 體育	6-8週 19-20週 7.12-14.19.20 1-3 2.5.6	2節 2節 6節 3節 3節	
20	戶外教育	國語文	8,9,16	10節	
21	國際教育	國語文 體育	5,6,17,19 1	20節 1節	
22	多元文化教育	國語文 英語文 藝術 體育	5,6,17,19 8.9 1-5、16-19 1-2	20節 2節 9節 2節	

23	生涯規劃教育	英語文 綜合 健康 社會(公民)	4.5.6.14.15 1-10 7-8 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,15,16,17,18,19,20	3節 10節 2節 16	
24	原住民族教育	藝術	6-10週	4	
25	科技教育	藝術	16-19週	4	
26	海洋	體育 社會(地理) 社會(歷史) 社會(公民)	7-11 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 4,5,6,7,15,16,17,18,19,20 18,19,20	10節 10 10 3	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫