

月經教育議題教學活動包優化教學及使用建議彙整表

學習階段	活動包單元/時間	實務推動工作				妥適性意見
		優化方案編號	執行年級	執行單元(時間)	教師教學建議(摘錄)	
<p>國小 (高年級) 共 7 案</p>	<p>一、「經」一事，長一智 (20 分鐘)</p> <p>二、月經大聲說 (30 分鐘)</p> <p>三、關於月經 (30 分鐘)</p> <p>四、初經，免驚 (30 分鐘)</p>	<p>國小/方案 A</p>	<p>◎ 國小 5 年級</p> <p>◎ 國小 6 年級</p>	<p>第一至四單元 (40 分鐘/單元)*4</p>	<p>1. 第一單元:建議研發圖卡供課程教學及評量使用。</p> <p>2. 第三單元: (1)在活動流程 2,可改以「匿名」方式請學生書寫「如果男生女生都有月經,最討厭遇到的情況會是甚麼?」,會讓學生更勇於表達。 (2)活動內「九宮格」的呈現方式,可直接投影在教室的大屏幕,利用丟擲紗布包的方式進行遊戲。 (3)活動中感謝卡的書寫,可轉換為「感謝行動卡」,引導學生運用平板電腦製作。</p> <p>3. 第四單元: (1)先請學生自學、自發完成九宮格聯想單,再進行輪盤問答遊戲。 (2)學習單內容設計有助於增進親子關係。</p>	<p>1. 第二單元: (1)「月經大聲說」之活動目標為「能同理與覺察月經來臨時的各種不適狀況,並對於月經到來一事進行感謝與行動。」,建議改以「平常心」看待的方式引導,似乎更能貼近國小學生的心境。 (2)「月經大聲說」之丟沙包遊戲。誠如教師教學的回饋,建議可採其他妥適的替代方案或作法。</p> <p>2. 於原始版活動包之活動方式,分為課室教學、親職教育、校園活動、班級經營等方式,使用時間為 20-30 分鐘不等,本次教師回饋優化成果,大都以「課室教學」為主,使用時間較原始活動包增至 2 倍的時間(約 40 分鐘),其中增加了引導說明與互動討論的部分;建議教師可依學生特質、學習能力等條件,靈活調配活動方式、時間等,以</p>

學習階段	活動包單元/時間	實務推動工作				妥適性意見
		優化方案編號	執行年級	執行單元(時間)	教師教學建議(摘錄)	
		國小/方案 B	◎ 國小 5 年級	第一單元 (40 分鐘/ 單元)	第一單元: (1)課程簡報,建議可補充生理變化之外,關於心理與情緒在月經期間的改變,例如女生的經前症候群對情緒的影響。 (2)任務二的衛生棉圖案之拼圖遊戲,可採用實物演操作,或設計成 FLASH 動畫演示衛生棉使用、收折過程。 (3)國小端學校提供的生理用品目前只有「一般衛生棉」,對於其他種類的生理期產品,在初經時也不會是使用的選項,建議簡化國小的教材,將教學目標放在認識一般衛生棉的使用種類選擇、時機、正確的使用與更換後處理的教學。	適用每個教學現場。 3.建議教師可將十二年國民基本教育課程之核心素養納入課程發展及相關規劃。
		國小/方案 C	◎ 國小 5 年級	第三單元 (40 分鐘/ 單元)	第三單元: (1)可補充台灣吧的影片( <a href="https://youtube/HtguYZfrMDs?si=nm8GZDrvj7YChinC">https://youtube/HtguYZfrMDs?si=nm8GZDrvj7YChinC</a> )。 (2)原教案使用轉盤問	

學習階段	活動包單元/時間	實務推動工作				妥適性意見
		優化方案編號	執行年級	執行單元(時間)	教師教學建議(摘錄)	
					答，建議可將每個題目打進簡報，讓學生使用平板進行搶答。	
	國小/方案 D	◎ 國小 5 年級	第二單元 (40 分鐘/單元)	第二單元: 有學生詢問會有夢遺及關於小男生成長的性特徵介紹嗎?建議可研發男生成長包系列。		
	國小/方案 E	◎ 國小 6 年級	第一單元 (40 分鐘/單元)	第一單元: (1)活動開始前發放家長同意書，告知活動內容。 (2)活動前，可增加同學們對相關學習的連結(學習此項知識的優點)。 (3)在班級都能接受的前提下，可提供實物讓學生了解差異。		
	國小/方案 F	◎ 國小 6 年級	第四單元 (40 分鐘/單元)	第四單元: (1)活動中有需要向家長詢問相關經驗，學習單需分兩到三節課方能完成。 (2)學習單的設計能增進親子間的互動，不少同學給予正向回饋。 (3)課堂中同學們對於分享訪談內容仍略顯羞澀，需多鼓勵。		

學習階段	活動包單元/時間	實務推動工作				妥適性意見
		優化方案編號	執行年級	執行單元(時間)	教師教學建議(摘錄)	
		國小/方案 G	◎ 國小 6 年級	第二單元 (40 分鐘/ 單元)	第二單元: (1)原教案的九宮格遊戲，倘丟沙包較難執行，可結合平板做翻牌(wordwall)等等的方式或許會更容易執行，也能提升孩子們的興趣及專注度。 (2)感謝卡對於男孩來說會較難想像，需要給予更多的引導才能執行。	