

國立中科實驗高級中等學校
適用113學年度入學學生之
「**數理實驗班**」實驗計畫



校 長：秦文智

承辦人：陳孟元

113 年 1 月 25 日

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之項目檢核表

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
1	(1) 計畫書封面(學校及實驗班名稱均須填寫全名)，並確實填復申請表每個欄位。 (2) 載明高級中等學校辦理實驗教育辦法第4條第2項各款規定之事項。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	(1) 應將各項事項作為實驗計畫內文標題 (2) 實驗班名稱與甄選採計科目有關。
2	經學校課程發展委員會審議通過申請辦理實驗教育，並成立實驗教育委員會專責實驗班之各項事務(含實驗計畫之撰寫)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	(1) 實驗教育委員會請包括行政人員代表、實驗班導師、各實驗課程教師代表家長代表、教師代表。 (2) 檢附課程發展委員會、實驗教育委員會相關會議紀錄作為附件。
3	實驗計畫請標示頁碼並製作目錄。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	請確實檢視目錄與頁碼是否相符。
4	實驗對象項下註明入班甄選標準、轉入轉出方式(含轉入之甄選方式)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	(1) 甄選(採計)科目應與實驗班類別相符。 (2) 轉出部分依申請轉出及輔導轉出分開敘寫(如計畫書格式)。
5	登入課程計畫平臺填報課	☒ 符合	☐ 符合	每一實驗課程均須檢附對

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	委辦學校 收件檢核	說明
	程計畫，並匯出課程學分數一覽表呈現於本計畫書。	☐ 不符合	☐ 不符合	應之教學計畫表並載明授課教師(如附件二)。
6	學校實施之第八節課業輔導不應納入實驗課程科目與節數。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	實驗課程請於每周35節課內實施，課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。但課程之排定，應符合中央主管機關所定學生畢（修）業之條件。
7	實驗計畫應說明擔任實驗班級之課程師資是否具有合格教師證。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	請列明實驗課程對應之授課師資。
8	實驗步驟請分年列表製作3年重要工作項目，並應包括每學年之自我評鑑1次、期中實驗報告及成果報告書	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。
9	經費需求除說明經費來源，亦請明列3年之經費概算表。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	敘明依高級中等學校向學生收取費用辦法規定辦理。

高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之申請表

申請辦理學年度：113學年度

申請日期：112年10月27日

學校名稱	國立中科實驗高級中學		
學校地址	428台中市大雅區平和路227號		
計畫主持人	校長	姓名：秦文智 電話：(04)25686850#1100 電子信箱：prin1100@nehs.tc.edu.tw	
計畫執行單位 (處室)	教務處	姓名：陳孟元 職稱：教學組長 電話：(04)25686850#1210 電子信箱：acad1210@nehs.tc.edu.tw	
申請班別	實驗班名稱	班級人數是否與普通班相同	招收班數
	數理實驗班	☒ 是 ☐ 否(原因：_____， 招收人數：____人)	1班
	是否為原住民族教育實驗班	課程計畫類型	
	☐ 是 ☒ 否	☒ 普通型 ☐ 技術型，科別： ☐ 綜合型，學程：	
	實驗班類別		
	☐ 全部班級 ☒ 部分班級		
實驗對象	113學年度入學新生	實驗期程	高一 至 高三 期間
學校網站	https://www.nehs.tc.edu.tw/		
申請實驗項目 (得重複勾選)	☒ 課程教學 ☐ 學生學習評量 ☐ 區域及國際合作 ☐ 雙語課程 ☐ 其他各該主管機關核准促進教育優質之實驗事項，請說明：		
實驗計畫內容 自我檢核 (請打勾)	☒ 名稱 ☒ 實驗事項及範圍 ☒ 預期成效 ☒ 自我評鑑方式	☒ 目的 ☒ 方法 ☒ 主持人及參與人員背景資料	☒ 對象 ☒ 經費需求 ☒ 終止實驗後之處理措施
核章處	承辦人 處室主管 校長   		

目錄

壹、	名稱	第6頁
貳、	目的	第6頁
參、	對象	第7頁
肆、	實施期間	第8頁
伍、	實驗事項及範圍	第8頁
陸、	方法	第21頁
柒、	經費需求	第23頁
捌、	預期成效	第25頁
玖、	主持人及參與人員背景資料	第25頁
壹拾、	終止實驗後之處理措施	第27頁
壹拾壹、	自我評鑑方式	第27頁
附件一：	自我評鑑表	第28頁
附件二：	實驗課程教學計畫表	第30頁
附件三：	實驗教育委員會會議紀錄	第34頁
附件四：	課程發展委員會會議紀錄	第40頁

壹、名稱：

國立中科實驗高級中學辦理「數理實驗班」實驗計畫。

貳、目的：

- 一、加強數理領域學科能力：提升科學視野，讓學生能在學習上發揮自我、追求卓越，陶冶學術胸襟。
- 二、發展適性學習機會：協助學生追求自我實現，培養解決問題的能力，能主動學習、勇於表達，並與同儕團隊合作，增進學習效益。
- 三、實踐教育創新：透過 PBL(Project-Based Learning)專案式學習課程，引導學生進行跨領域知識統合學習，嘗試在創新教學模式之下，培養學生統合各學科知識的能力。
- 四、提供園區家長多元教育選擇權：配合中部科學園區家長屬性，重視受教者的需求，能結合園區高科技電子製造加工產業及精密機械產業資源，讓學子接受到科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、數學（Math）等四個面向的學習刺激。
- 五、培養國際移動與交流能力：不侷限於教室，讓學生善用工具以加強語言能力，期能與國際學生進行深度對話；並提供第二外語的必修課程，增進對不同國家文化的了解，增廣國際視野。
- 六、精進教師教學實務：藉教育實驗計畫之推動，提供教師進化個人教學實務的機會，為能達成學生的創新潛能及提升學習動機，各領域教師積極發展專業知能，充實教學內涵。

參、對象：

一、遴選對象：本校113學年度入學之高一學生，遴選人數30人。

二、遴選辦法：

(一) 報名資格：錄取本校之高一新生且有意願就讀本校數理實驗班者，皆可參加校內遴選。

(二) 遴選流程：

1. 第一階段：滿足以下條件者直接錄取：

(1) 曾獲選進入「國際國中科學奧林匹亞競賽」國家代表隊決選研習營者(需附相關證明)。

(2) 參與國立臺灣科學教育館主辦有關國中組競賽之全國賽(例如全國中小學科學展覽會，需附參賽證明)

2. 第二階段：經直接錄取後，尚有名額，則依中投區高級中等學校國中教育會考成績等級標示點數計算：自然科+數學科點數總和。依自然科+數學科點數總和，由高而低正取30人(含直接錄取名額)，另備取10名。

【中投區高級中等學校國中教育會考各科等級標示點數對照表】

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	21	18	15	12	9	6	3

自然科+數學科，兩科最高採計總點數42

3. 第三階段：若超過 30 人則依下列比序順序擇優遞補, 比序順序如下，數學科點數 > 自然科點數 > 英語科點數 > 五科總點數 > 國文科點數 > 社會科點數。

三、轉入轉出方式

參加實驗課程學生之調整應以學期為單位，每一學期結束後，依據學生個人意願、教師觀察等表現，經本校實驗教育委員會討論，得輔導學生進行調整。實驗班學生轉入轉出之調整方式如下：

(一) 轉出：

1. 申請轉出：已編入數理實驗班的學生，如發現個人學習成效未能達到預期目標、不符個人學習興趣或個人性向有所改變者，得於每學期結束時主動提出轉出申請，經實驗教育委員會決議後，輔導其轉

出實驗班，學生應以各學期辦理完成，以維持教學及學習之穩定性。

2. 輔導轉出：凡實驗班學生經導師或任課教師的觀察後，提報生活適應不良等情形者，得參考學生意願，經實驗教育委員會討論同意後，得輔導其轉出實驗班，高一學期結束後不再進行轉出作業。

(二) 轉入：

1. 申請：在高一學年結束時辦理為原則，由非實驗班學生提出轉入申請，報名資格為本校高一升高二學生之學年總排名，依以下成績計算方式擇優遞補。
2. 成績計算方式：
 - (1) 採計本學年五次定期考查，5科成績之平均數。
 - (2) 總成績＝數學 $\times 1$ ＋物理 $\times 1$ ＋化學 $\times 1$ ＋生物 $\times 1$ ＋地科 $\times 1$

肆、實施期間：

數理實驗班之課程實施，每期程以三年為限，自民國113年8月1日至民國116年7月31日止，即113學年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆3年。

伍、實驗事項及範圍：

一、數理實驗班課程分為基本課程、實驗課程，分述如下：

(一) 基本課程：

1. 依教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以加深加廣、校訂必修及多元選修等課程。
2. 配合實驗班課程實施之需要，設計補充教材、實驗教學、探究與實作等課程。

(二) 實驗課程：

1. 開設專題式學習課程，培養學生基礎學術研究能力及興趣。
採專案式學習(Project-based Learning, PBL)：高一每學期開設1學分選修、高二每學期開設3學分選修，讓學生選擇符合自己

性向的領域，經由體驗、探索複雜且具原創性的問題，經過設計情境與分工合作的過程，增進學科知識、學習能力及跨領域的統整能力，並學習解決問題的能力。

2. 專題式學習課程內容如下：

數理實驗班專題式學習課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	學分數
高一	PBL 初階專題實作	1. 透過閱讀理解、考察搜尋、實驗操作、團隊合作等方式進行專題探索與研究。 2. 進入大學實驗室研究，進行專題課程合作。	2
高二	PBL 進階專題實作	1. 深入相關領域之研究、參加國內外競賽、科學展覽，研究成果發表。 2. 將研究成果透過網路平台、視訊及研討會與國外學生分享交流。	6

二、數理實驗班課程實驗範圍：

(一)實驗課程規劃：依專案式學習、STEM 課程架構的核心目標，期望學生藉由系統性及目標性導向規劃的課程中，學習解決問題及批判思考的能力。

1. 充實加深數學、自然科學、資訊領域
2. 強化自然科學與探究之精神思維、培養學生探究素養
3. 鼓勵同學參加校內外競賽活動、科展與學科能力競試，培養發表學習成果之能力(如 FRC 機器人大賽、數理資訊學科能力競賽、全國高級中等學校小論文競賽、中小學科展、數理奧林匹亞競賽、旺宏科學獎等)

(二)學生學習輔導：透過分析及研討學習成效，於各學期分析學生學習狀況，並與校內其他班級進行學業分析、能力競賽、科展等各面向進行討論與分析。

(三)生涯及心理輔導：針對學生生涯規劃，由各種不同課程中進行學術及生涯試探，使學生了解自我性向及能力，再由輔導室專業輔導，完整規劃學生探索自我的能力。

三、數理實驗班課程學分數一覽表：

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-賽夏語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-邵語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-賽德克語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-魯凱語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-太魯閣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-噶瑪蘭語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-鄒語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-卑南語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-雅美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學	數學 A	4	4	4	4			16	

	領域	數學 B			0	0				
	社會領域	歷史	1	1	1	1			4	
		地理	1	1	1	1			4	
		公民與社會	1	1	1	1			4	
	自然領域	物理	2	(2)	(2)	2			4	說明：二上、二下物理科目(物理、地球科學)之自然科學探究課程A。高一物理對開，高二探究與A對開
		化學	(2)	2	2	(2)			4	說明：二上、二下化學科目(化學、生物)之自然科學探究課程B。高一物理對開，高二探究與A對開
		生物	2	0	0	0			2	
		地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	0	1	0	1	1	0	3	
		美術	1	1	0	1	0	0	3	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	2	0	2	
		資訊科技	0	2	0	0	0	0	2	
			0	0	0	0	1	1	2	

	健康與體育領域	健康與護理								
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		24	26	21	21	14	6	112	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	2	2	16	
	每週彈性學習時間		1	1	2	2	3	3	12	
	每週節數小計		28	30	26	26	19	11	140	
校訂必修	第二外國語文	日語	2	0	0	0	0	0	2	
		法語	(2)	0	0	0	0	0	0	
		德語	(2)	0	0	0	0	0	0	
		西班牙語	(2)	0	0	0	0	0	0	
		越南語	(2)	0	0	0	0	0	0	
		印尼語	(2)	0	0	0	0	0	0	
		韓語	(2)	0	0	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	初階研究法	2	0	0	0	0	0	2	
		進階研究法	0	2	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		4	2	0	0	0	0	6	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	原班上課
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	原班上課
		英語聽講	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	2	0	2	原班上課
		英文作文	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修
		客語文口語溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修
		客語文專題研究	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修
		閩南語文溝通與表達	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修
		閩南語文專題研究	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修

	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	原班上課
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	原班上課
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	原班上課
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	原班上課
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2	原班上課
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	原班上課
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	原班上課
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	原班上課
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	原班上課
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2	原班上課
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	原班上課
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	2	0	0	0	2	原班上課
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	原班上課
		選修生物-生命的起源	0	0	0	2	0	0	2	原班上課

外 二 第		與植物體的構造與功能								
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	原班上課
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	(2)	0	0	跑班選修
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	2	(2)	2	跑班選修
		基本設計	0	0	0	0	(1)	0	0	跑班選修
		多媒體音樂	0	0	0	0	(2)	0	0	跑班選修
		新媒體藝術	0	0	0	0	0	(1)	0	跑班選修
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(1)	(1)	0	跑班選修
		創新生活與家庭	0	0	0	0	(1)	(1)	0	跑班選修
	科技領域	工程設計專題	0	0	0	0	0	2	2	跑班選修
		領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	0	0	跑班選修
		進階程式設計	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(2)	0	0	跑班選修
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	(2)	0	0	跑班選修
		運動與健康	0	0	0	0	(1)	(1)	0	跑班選修
		健康與休閒生活	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班選修
	外 二 第	日語	0	0	0	0	0	4	4	跑班

										選修
		法語	0	0	0	0	0	(4)	0	跑班 選修
		德語	0	0	0	0	0	(4)	0	跑班 選修
		西班牙 語	0	0	0	0	0	(4)	0	跑班 選修
		越南語	0	0	0	0	0	(4)	0	跑班 選修
		印尼語	0	0	0	0	0	(4)	0	跑班 選修
		韓文	0	0	0	0	0	(4)	0	跑班 選修
多元選修	專題探究	3952的文學	0	2	0	0	0	0	2	跑班 選修
		公民學 理財	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班 選修
	通識性課程	英爆新聞線	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班 選修
		財經與統計	(2)	(2)	0	0	0	0	0	跑班 選修
		瘋桌遊	(2)	(2)	0	0	0	(2)	0	跑班 選修
	實作(實驗)及探索體驗	STEAM 設計好好玩(一)	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班 選修
		STEAM 設計好好玩(二)	0	(2)	0	0	0	0	0	跑班 選修
		天文攝影入門	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班 選修
		生活物理趣	(2)	0	0	0	0	0	0	跑班 選修
		生活物理趣2	0	(2)	0	0	0	0	0	跑班 選修
		地理資訊實察趣	(2)	(2)	0	0	0	0	0	跑班 選修
		有罪?無罪?刑法說了算	0	0	0	0	0	(2)	0	跑班 選修
		我思故我在	(2)	(2)	0	0	0	0	0	跑班 選修
		我是探險家	0	0	0	0	0	2	2	跑班 選修
		英語口語表達	0	(2)	0	0	0	(2)	0	跑班 選修
		單晶片整合控制	(2)	(2)	0	0	0	(2)	0	跑班 選修、 外聘專家

		機電整合專題製作	(2)	(2)	0	0	0	(2)	0	跑班選修、外聘專家
	跨領域/科目專題	日本文化大不同	(2)	(2)	0	0	0	(2)	0	跑班選修、外聘專家
		德國文化大不同	(2)	(2)	0	0	0	(2)	0	跑班選修、外聘專家
	跨領域/科目統整	騎動人生	2	0	0	0	0	0	2	跑班選修
其他	特殊需求領域(實驗課程)	PBL 初階專題實作 I	1	0	0	0	0	0	1	
		PBL 初階專題實作 II	0	1	0	0	0	0	1	
		PBL 進階專題實作 I	0	0	3	0	0	0	3	
		PBL 進階專題實作 II	0	0	0	3	0	0	3	
選修學分數總計			3	3	9	9	16	24	64	
必修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

四、普通班與數理實驗班課程學分數對照一覽表(部定必修)：

類別		領域/科目及學分數				授課年段與學分配置												備註	
		名稱		學分		第一學年				第二學年				第三學年					
				普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下		
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國語文	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0		
			英語文	18	18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	0	0		
			本土語文 臺灣手語	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		0
		數學	數學	16	16	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0		
		社會	歷史	18	12	2	1	(2)	1	2	1	2	1	0	0	0	0		
			地理			2	1	2	1	(2)	1	2	1	0	0	0	0		
			公民與社會			(2)	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	0		
		自然 科學	物理	12	12	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0		
			化學			(2)	(2)	2	2	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0		
			生物			2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			地球科學			0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
		藝術	音樂	10	8	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0		
			美術			1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0		
			藝術生活			0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1		
		綜合 活動	生命教育	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
			生涯規劃			1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			家政			0	0	0	0	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0		
		科技	生活科技	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0		
			資訊科技			0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
		健康與 體育	健康與護理	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1		
			體育			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1		
		小計		120	112	25	24	27	26	24	21	24	21	14	14	6	6		
校 訂 必 修	一 般 科 目	第二外國語文		2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	非實驗課程範圍		
		跨領域/科目專題		4	4	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0			
		小計		6	6	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0		

普通班與數理實驗班課程學分數對照一覽表(選修)：

類別		領域/科目及學分數				授課年段與學分配置													
		名稱		學分		第一學年				第二學年				第三學年					
				普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下		
選修	加深加廣	語文	國文	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	非實驗課程範圍	
			英文	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0		0
		數學甲		8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4		4
		社會		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
		自然科學		28	28	0	0	0	0	6	6	6	6	8	8	8	8		
		藝術		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	(2)	(2)		
		綜合活動		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)		
		科技		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2		
		健康與體育		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)		
		第二外國語言		4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4		
		加深加廣小計		50	50	0	0	0	0	6	6	6	6	16	16	22	22		
	多元選修	多元選修		6	6	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2		
		多元選修小計		6	6	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2		
	特殊需求領域－實驗課程	PBL 初階專題實作Ⅰ		0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	實驗課程	
		PBL 初階專題實作Ⅱ		0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	實驗課程	
		PBL 進階專題實作Ⅰ		0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	實驗課程	
		PBL 進階專題實作Ⅱ		0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	實驗課程	
		特殊需求領域小計		0	8	0	1	0	1	0	3	0	3	0	0	0	0		
	選修學分小計			56	64	2	3	2	3	6	9	6	9	16	16	24	24		
	校訂必修及選修學分上限合計			62	70	6	7	4	5	6	9	6	9	16	16	24	24		
	學生應修習學分總計（每週節數）			182	182	31	31	31	31	30	30	30	30	30	30	30	30		
	每週團體活動時間（節數）			16	16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		
	每週彈性學習時間（節數）			12	12	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3		
	每週總上課節數			210	210	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		

五、數理實驗班各學年度工作要項：

(一) 113學年度各月份工作要項：

年	月份	重 要 工 作 項 目、時 程 及 細 目	備 註
113	七月	1. 召開實驗教育委員會 2. 敦聘數理實驗班導師	
113	八月	1. 辦理數理實驗班新生甄選、編班公告 2. 辦理數理實驗班課程說明	
113	十月	1. 召開實驗教育委員會議 2. 第一次定期考	
113	十二月	1. 辦理科學專題講座 2. 辦理數理實驗班檢核	
114	二月	1. 召開實驗教育委員會議。 2. 檢討上學期實施成果，提出改進策略。 3. 研擬下學期數理實驗班課程活動。	
114	三月	1. 第一次定期考 2. 辦理諮詢輔導	
114	五月	1. 第二次定期考試 2. 辦理數理實驗班檢核 3. 協助高二數理實驗班成果發表	
114	六月	1. 辦理數理實驗班轉入與轉出申請 2. 召開實驗教育委員會議 3. 撰寫期中成果報告書 4. 期末考試	
114	七月	1. 辦理數理實驗班自我評鑑 2. 函報期中實驗報告	

(二) 114學年度各月份工作要項：

年	月份	重 要 工 作 項 目、時 程 及 細 目	備 註
114	八月	1. 召開實驗教育委員會議 2. 舉辦數理實驗班座談	
114	十一月	1. 第二次定期考 2. 辦理數理實驗班檢核	
115	一月	1. 第三次定期考 2. 辦理數理實驗班期末檢核	
115	二月	1. 召開實驗教育委員會議。 2. 檢討上學期實施成果及提出改進方針。 3. 研擬下學期數理實驗班課程活動。	

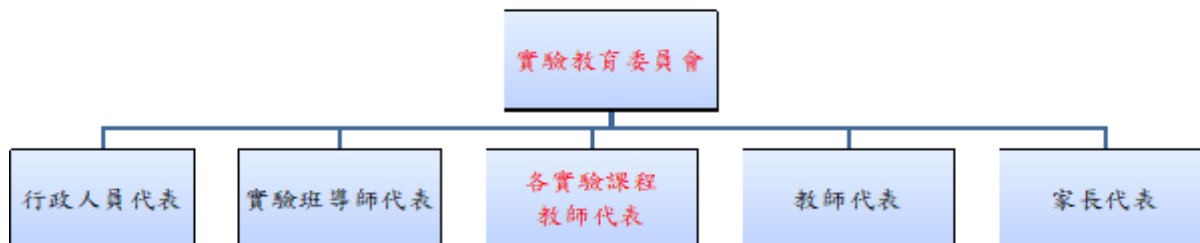
115	四月	1. 準備實驗班課程會議提報 2. 籌備數理實驗班成果發表 3. 辦理數理實驗班檢核	
115	五月	1. 第二次定期考試 2. 辦理數理實驗班成果發表	
115	六月	1. 辦理數理實驗班轉入與轉出申請 2. 召開實驗教育委員會會議 3. 撰寫期中成果報告書 4. 期末考試	
115	七月	1. 辦理數理實驗班自我評鑑 2. 函報期中實驗報告	

(三) 115學年度各月份工作要項：

年	月份	重 要 工 作 項 目、時 程 及 細 目	備 註
115	八月	1. 規劃數理實驗班課程 2. 數理實驗班親師座談	
115	十月	1. 第一次定期考 2. 加強數理專業課程	
115	十一月	1. 第二次定期考 2. 檢核數理實驗班檢核	
116	二月	1. 召開實驗教育委員會會議。 2. 檢討上學期實施成果及提出改進方針。 3. 研擬下學期數理實驗班課程活動。	
116	三月	1. 第一次定期考 2. 辦理升學諮詢輔導	
116	五月	1. 第二次定期考 2. 辦理數理實驗班檢核	
116	六月	撰寫年度成果報告書	

陸、方法

- 一、組織實驗教育委員會，其成員如下：行政人員代表、實驗班導師代表、實驗班任課教師代表、教師代表及家長代表。



二、架構：

單位	職稱	姓名	工作分配
行政人員代表			
校長室	校長	秦文智	計畫主持人
校長室	秘書	黃春英	協助計畫主持人
教務處	主任	陳 恕	計畫協同主持人
學務處	主任	林瑞馳	協助校外參訪事宜
總務處	主任	黃錦旋	協助庶務、採購工作
輔導室	主任	巫孟容	生涯及心理輔導
圖書館	主任	楊婉君	協助圖書採購事宜
教務處	教學組長	陳孟元	課程安排及規劃
教務處	註冊組長	林宜君	入學規劃及轉出入工作
實驗班導師代表			
高一數理實驗班	導師	蘇欣儀	數理實驗班班級經營
高二數理實驗班	導師	施勇廷	數理實驗班班級經營
高三數理實驗班	導師	李威達	數理實驗班班級經營

各實驗課程教師代表			
國文科	國文科召集人	李淑萍	彙整各領域教師意見
英文科	英文科召集人	蘇欣儀	彙整各領域教師意見
數學科	數學科召集人	李威達	彙整各領域教師意見
自然科	自然科召集人	何家齊	彙整各領域教師意見
社會科	社會科召集人	孫韻芝	彙整各領域教師意見
藝能科	藝能科召集人	高沛秀	彙整各領域教師意見
家長代表			
家長會	家長代表	林微雙	家長意見反映
學生會	會長	許筠珮	學生意見反映

三、實驗教育委員會，其工作如下：

- (一) 研擬及辦理數理科技實驗班學生之徵選方式。
- (二) 定期召開實驗教育發展委員會，討論實驗班課程、教學及學生轉入(出)等事項。
- (三) 規劃及充實校內相關教學設施及資源。
- (四) 推動數理實驗班教師之專業成長，並研擬成立教師專業成長社群，定期舉辦相關研習，邀請校外相關專家學校及教育人士辦理專題講座，並辦理諮詢輔導。
- (五) 規劃數理實驗班未來發展，配合部訂政策，進行滾動式修正，並了解中投區國中學習特色及學習需求，建構地方特色的實驗教育課程。

柒、經費需求

一、由本校年度預算支應。

二、請本校家長會、中科園區廠商或其他地方團體協助支應。

三、申請專案計畫經費補助。

四、經費概算表如下表：

113學年度概算表(113年8月至114年7月)						
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
	外聘講座鐘點費	時	10	2000	20,000	外聘老師擔任演講費用
	出席費	人次	4	2500	10,000	委員諮詢輔導出席費
	交通車費	輛	2	10,000	20,000	參訪車資(保險及午餐自付)
	小計				50,000	
雜 支	雜支	式	1	20,000	20,000	郵資、科展海報、文具、印刷碳粉夾、文具耗材
	小計			20,000	20,000	
經常門小計					70,000	
(二) 資本門						
資本門小計					0	與校內其他班級共享設備圖書
(三) 113學年度總計					70,000	

114學年度概算表(114年8月至115年7月)						
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
	外聘講座鐘點費	時	10	2000	20,000	外聘老師擔任演講費用
	出席費	人次	4	2500	10,000	委員諮詢輔導出席費
	成果報告	本	200	100	20,000	印製成果發表冊
	交通車費	輛	2	10,000	20,000	參訪車資（保險及午餐自付）
	小計				70,000	

114學年度概算表(114年8月至115年7月)						
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
雜 支	雜支	式	1	20,000	20,000	郵資、科展海報、文具、印刷碳粉夾、文具耗材
	小計			20,000	20,000	
經常門小計					90,000	
(二) 資本門						
資本門小計					0	與校內其他班級共享設備圖書
(三) 114學年度總計					90,000	

115學年度概算表(115年8月至116年7月)						
名 稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
	外聘講座鐘點費	時	4	2000	8,000	外聘老師擔任演講費用
	出席費	人次	2	2500	5,000	委員諮詢輔導出席費
	交通車費	輛	2	10,000	20,000	參訪車資(保險及午餐自付)
	小計				33,000	
雜 支	雜支	式	1	10,000	10,000	郵資、科展海報、文具、印刷碳粉夾、文具耗材
	小計			10,000	10,000	
經常門小計					43,000	
(二) 資本門						
資本門小計					0	與校內其他班級共享設備圖書
(三) 115學年度總計					43,000	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

教師兼教學組長 陳孟元 112.10.27
 教師兼主任 陳 恕 112.10.27
 會計主任 林沛婕 112.10.27
 國立中科實驗高級中學校長 秦文智

捌、預期成效

- 一、提升學習成效，充實生活知能。
- 二、針對理工、基礎科學特質之學生，發展有效學習模式，使其獲得適性揚才之發展。
- 三、形塑建構本校特色班級。
- 四、強化學生邏輯思考、論證、分析及批判思考之科學素養，成為一名基礎之科學人才。

玖、主持人及參與人員背景資料：

編號	姓名	畢業學校	畢業科系	最高學位	合格教師證字號	科目
1	秦文智	紐澤西州理工學院	資訊科學研究所	碩士	教中登字第231404號	資訊
2	黃春英	東海大學	社會學系(所)	碩士	中等註第9600020號	公民
3	陳 恕	東海大學	歷史學系(所)	碩士	中字第9200448號	歷史
4	黃錦旋	國立臺灣師範大學	化學系(所)	碩士	教中登字第257916號	化學
5	林瑞馳	私立靜宜大學	人文暨社會科學院教育研究所	碩士	中等第9402685號	體育
6	巫孟容	國立彰化師範大學	輔諮系(所)	碩士	中等第9501689號	生涯規劃
7	陳惠茵	國立臺灣師範大學	國文研究所	碩士	中字第9206227號	國文
8	曾馨慧	國立中興大學	中文研究所	碩士	中等第9400516號	國文
9	李淑萍	國立彰化師範大學	國文學系(所)	碩士	中字第8800518	國文
10	何美諭	國立成功大學	中國文學系(所)	博士	中字第9403539號	國文
11	施勇廷	東海大學	外國語文學系(所)	碩士	中等檢第9901743號	英文
12	蘇欣儀	國立臺灣師範大學	英語學系(所)	碩士	中等第9500570號	英文
13	陳怡君	國立臺灣師範大學	英語教學(育)學系(所)	碩士	中等檢第10002419號	英文

14	林高源	國立彰化師範大學	數學系(所)	學士	中字第 9501892號	數學
15	李威達	國立高雄師範大學	數學系(所)	碩士	中字第 9600820號	數學
16	陳宗賢	東海大學	數學系(所)	碩士	中字第 9005737號	數學
17	林勝隆	國立彰化師範大學	科學教育研究所	碩士	中字第 8901484號	數學
18	林孟翰	國立臺灣師範大學	數學系	學士	中等第 9701219號	數學
19	王亞喬	國立彰化師範大學	科學教育所	博士	教中登字第 268657號	物理
20	傅祥益	國立成功大學	光電科學與工程 研究所	碩士	中字第 9500616號	物理
21	陳思佑	國立宜蘭大學	資訊工程系(所)	碩士	中字註第 9200253號	資訊
22	王郁茜	國立臺灣師範大學	生物學系(所)	碩士	中字第 9301406號	生物
23	何家齊	國立清華大學	化學系(所)	碩士	中字第 9401965號	化學
24	林靜英	國立臺灣大學	海洋生物與漁業組 (所)	碩士	中字第 8802295	地球 科學
25	陳孟元	國立中央大學	歷史學系(所)	碩士	中字第 8905586號	歷史
26	孫韻芝	國立成功大學	政治經濟研究所	碩士	中字第 9701014號	公民
27	許嘉修	台灣體育學院	體育研究所	碩士	中等第 9801479號	體育
28	高沛秀	國立臺灣大學	音樂學研究所	碩士	中等第 9602029號	音樂
29	林振源	國立彰化師範大學	工業教育研究所	碩士	教中登字第 251800號	機電
30	劉家卿	國立彰化師範大學	工業教育系	學士	教中登字第 243613號	生活 科技
31	林登淵	國立臺灣科技大學	電機系	學士	教中登字第 237665號	生活 科技

壹拾、終止實驗後之處理：

一、學生終止實驗教育課程：為協助終止參加實驗教育學生，能夠快速銜接普通班課程，擬召開實驗教育委員會，由教學組、導師及輔導室共同輔導，建立檔案以追蹤學生學習狀況，維護學生權益，其重要工作項目如下：

（一）針對個案進行追蹤輔導。

（二）訪談重新編班後之導師，以利導師掌握學生狀況。

（三）輔導室評估個案是否需要接受課程諮詢教師輔導。

二、學校終止實驗教育課程：學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不彰，學校將自下學年起不再辦理實驗班學生甄選工作，終止實驗教育課程；已辦理之實驗班至該班級學生畢業為止。

壹拾壹、自我評鑑方式

於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。

附件一-國立中科實驗高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

國立中科實驗高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

填表說明：

- 一、本評鑑細分為九大項：(一)行政配合、(二)實驗班之編成、(三)教師人力資源、(四)課程與教學、(五)教學資源、(六)輔導工作、(七)親師互動、(八)實驗班特色、(九)問題與建議
- 二、評鑑表列(八)實驗班特色，是指前述指標未列入且需以文字述明之課程特色。
- 三、針對實驗班的課程發展，老師、班上學生及家長對於實驗課程有建議者，請於第九點填寫。

一、行政配合（佔16分）

項 目	符合程度
1. 實驗教育委員會之組織運作	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 教育實驗工作計畫的擬定與執行	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 各處室配合支援實驗課程之實施情形	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
4. 實驗課程目標之掌控	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

二、實驗班之編成（佔12分）

項 目	符合程度
1. 由實驗教育委員會討論決議實驗班之編成方式	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 實驗班編班方式之宣導	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 能掌握編班流程、時程與分工的時效	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

三、教師人力資源（佔12分）

項 目	符合程度
1. 任課教師符合專業背景(合格比例、進修與研習)	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 實驗班任課教師發表教學研究成果	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 任課教師學科專業領域進修情形	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

四、教育實驗內涵（佔20分）

項 目	符合程度
1. 能達成預設教育實驗目標	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 能設計適切的研究方法進行教育實驗	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 能依研究方法進行教育實驗研究	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

4. 能依研究結果撰寫教育實驗報告	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
5. 教育實驗成果對中學教育具有推廣應用之意義	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

五、教學資源 (佔16分)

項 目	符合程度
1. 教室活動空間及規劃、管理與運用	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 教材教具編製、購置、管理與運用	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 運用資訊融入教學	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
4. 社區資源運用與建立	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

六、輔導工作 (佔12分)

項 目	符合程度
1. 學生基本資料之建立	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 學生輔導情況與記錄	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 學生轉入轉出輔導	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

七、親師互動 (佔8分)

項 目	符合程度
1. 舉辦親職教育活動	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 親師經常性聯繫與互動情況	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

八、實驗班特色(評鑑指標未列之其他相關措施)

特 色

九、問題與建議

教師	學生及家長

附件二-實驗課程教學計畫表

國立中科實驗高中數理實驗班實驗課程
PBL初階專題實作I課程計畫表

課程名稱：	中文名稱：PBL 初階專題實作 I	
	英文名稱：Project -based Learning I	
授課年段：	高一上	學分總數：1
課程屬性：	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☒ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____	
師資來源：	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)	
授課教師	林靜英、傅祥益、黃春英、林孟翰、林振源、許嘉修	
核心素養：	A 自主行動 ☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	☒ 自主思辨溝通力 ☒ 創意展能實踐力 ☐ 活力健康生活 ☐ 國際寰宇視野 ☐ 在地人文關懷 ☐ 積極人生態度	
學習目標：	小組成員透過搜尋資料或尋求協助的方式，了解並整合相關資料，對負責的問題提出解決方法瞭解專案式學習，並開始自己的專案，並能針對基本問題、相關問題、假設問題提出疑問，以激發批判性思考。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	了解專題
	第二週	專案管理
	第三週	專案設計1
	第四週	專案執行1
	第五週	專案執行2
	第六週	專案執行3
	第七週	期中考
	第八週	專案執行4
	第九週	專案執行5
	第十週	專案執行6
	第十一週	專案執行7
	第十二週	專案設計2
	第十三週	專案執行8
	第十四週	期中考
	第十五週	專案執行9
	第十六週	專案執行10
	第十七週	專案設計3
	第十八週	專案執行11
	第十九週	專案執行12
	第二十週	第三次定期考
學習評量：	形成性評量：學習歷程與態度40%，口頭報告30%，書面報告30%	
對應學群：	☒ 資訊 ☒ 工程 ☒ 數理化 ☒ 醫藥衛生 ☒ 生命科學 ☒ 生物資源 ☒ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動	
備註：		

國立中科實驗高中數理實驗班實驗課程
PBL初階專題實作Ⅱ課程計畫表

課程名稱：	中文名稱：PBL 初階專題實作Ⅱ	
	英文名稱：Project-based Learning Ⅱ	
授課年段：	高一下	學分總數：1
課程屬性：	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☒ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____	
師資來源：	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)	
授課教師	林靜英、傅祥益、黃春英、林孟翰、林振源、許嘉修	
核心素養：	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像：	☒ 自主思辨溝通力 ☒ 創意展能實踐力 ☐ 活力健康生活 ☐ 國際寰宇視野 ☐ 在地人文關懷 ☐ 積極人生態度	
學習目標：	小組成員透過搜尋資料或尋求協助的方式，了解並整合相關資料，對負責的問題提出解決方法瞭解專案式學習的內容，開始自己的專案，並能針對基本問題、相關問題、假設問題提出疑問，以激發批判性思考。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	確認研究主題，學期進度設定
	第二週	資料整理
	第三週	專案執行1
	第四週	專案執行2
	第五週	專案執行3
	第六週	專案執行4
	第七週	期中考
	第八週	專案執行5
	第九週	專案執行6
	第十週	專案執行7
	第十一週	專案執行8
	第十二週	專案執行9
	第十三週	專案執行10
	第十四週	期中考
	第十五週	實驗資料整理及回顧
	第十六週	研究成果展現1
	第十七週	研究成果展現2
	第十八週	研究成果展現3
	第十九週	成果發表
	第二十週	第三次定期考
學習評量：	形成性評量：學習歷程與態度40%，口頭報告30%，書面報告30%	
對應學群：	☒ 資訊 ☒ 工程 ☒ 數理化 ☒ 醫藥衛生 ☒ 生命科學 ☒ 生物資源 ☒ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動	
備註：		

國立中科實驗高中數理實驗班實驗課程
PBL進階專題實作I課程計畫表

課程名稱：	中文名稱：PBL 進階專題實作 I	
	英文名稱：Project -based Learning I(Advanced)	
授課年段：	高二上	學分總數：3
課程屬性：	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☒ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他	
師資來源：	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)	
授課教師	王亞喬、王郁茜、何家齊	
核心素養：	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像：	☒ 自主思辨溝通力 ☒ 創意展能實踐力 ☐ 活力健康生活 ☐ 國際寰宇視野 ☐ 在地人文關懷 ☐ 積極人生態度	
學習目標：	小組成員經由高一初階研究法 I，了解研究方法後，經由老師指導、閱讀、與搜尋資料整合相關專題研究之相關資料，對負責的問題(專題)提出解決方法瞭解專案式學習，並開始自己的專案研究探討，經由不斷學習、討論、修正達增進自我科學素養、閱讀能力、解決問題能力、統整簡報口說能力，以期在探究過程中了自己未來升學領域並為國家培育科技人才。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	PBL 進階研究法說明
	第二週	初階研究法 I 的統整與分享
	第三週	初階研究法 I 的統整與分享
	第四週	閱讀與初階研究法 I 專案修正
	第五週	閱讀與初階研究法 I 專案修正
	第六週	分組報告專案修正
	第七週	期中考
	第八週	修正專題執行1
	第九週	修正專題執行2
	第十週	修正專題執行3
	第十一週	修正專題執行4
	第十二週	修正專題設計5
	第十三週	修正專題執行6
	第十四週	期中考
	第十五週	分組報告修正專題(執行1~6)
	第十六週	撰寫研究報告書1
	第十七週	撰寫研究報告書2
	第十八週	撰寫研究報告書3
	第十九週	撰寫研究報告書4
	第二十週	第三次定期考
學習評量：	形成性評量：學習歷程與態度40%，口頭報告30%，書面報告30%	
對應學群：	☒ 資訊 ☒ 工程 ☒ 數理化 ☒ 醫藥衛生 ☒ 生命科學 ☒ 生物資源 ☒ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動	
備註：		

國立中科實驗高中數理實驗班實驗課程
PBL進階專題實作Ⅱ課程計畫表

課程名稱：	中文名稱：PBL 進階專題實作Ⅱ	
	英文名稱：Project -based Learning Ⅱ (Advanced)	
授課年段：	高二下	學分總數：3
課程屬性：	☒ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☒ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他	
師資來源：	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)	
授課教師	王亞喬、王郁茜、何家齊	
核心素養：	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
學生圖像：	☒ 自主思辨溝通力 ☒ 創意展能實踐力 ☐ 活力健康生活 ☐ 國際寰宇視野 ☐ 在地人文關懷 ☐ 積極人生態度	
學習目標：	小組成員經由高二上進階研究法Ⅰ，已經有專題研究成果，本學期將經由加強閱讀、撰寫報告與搜尋資料整合相關專題研究之相關資料，對負責的問題(專題)提出合理解釋、結論，並參與各項比賽、交流、或競賽(例如小論文、科學展覽、綠色能源競賽、思源科技競賽、旺宏競賽、遠東小論文競賽、潔能競賽、中國材料高中生海報展、靜宜大學海報展、日本國際競賽...等等)，與其他學校學生互相觀摩學習，以期學生在不斷競賽、咨詢中強化自己簡報與統整能力。	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	內容綱要
	第一週	確認研究主題，學期進度設定
	第二週	分組與老師討論暑假進度
	第二週	暑假分組報告
	第三週	各組報告暑假進度，同學回饋與討論
	第三週	專題執行統整與整理(製作海報)
	第四週	整理研究內容，加深或加廣專題內容
	第四週	專題執行統整與整理(製作海報)
	第五週	整理研究內容，加深或加廣專題內容
	第五週	簡報訓練
	第六週	簡報訓練
	第六週	大師有約
	第七週	聘請相關校內老師進行專題報告
	第七週	期中考
	第八週	大師有約
	第九週	聘請相關教授進行專題報告
	第九週	分區科展競賽
	第十週	分區科展競賽
	第十週	專題研究分享
	第十一週	成果發表會預演
	第十一週	實驗班成果發表會預演
	第十二週	成果發表會
	第十二週	實驗班成果發表會
	第十三週	編寫專題研究成果冊
	第十三週	編寫專題研究成果
	第十四週	期中考
	第十五週	編寫專題研究成果冊
	第十五週	專題研究製冊留存
	第十六週	園區科技結合與參觀
	第十六週	參觀園區設備
	第十七週	大師有約
	第十七週	聘請專業教師進行課程
	第十八週	園區科技結合與參觀
	第十八週	參觀園區設備
	第十九週	心得分享與回饋
	第十九週	專題心得分享與回饋
	第二十週	第三次定期考
	第二十週	第三次定期考
學習評量：	形成性評量：學習歷程與態度40%，口頭報告30%，書面報告30%	
備註：		

附件三-實驗教育委員會會議紀錄

檔 號：113/0111

保存年限：10年

簽 於 教務處

日期：113年1月15日

密等及解密條件或保密期限：

主旨：檢陳本校112學年度實驗教育委員會第5次會議紀錄，請鑒核。

說明：旨揭會議已於113年1月12日(星期五)中午13時05分召開完畢，檢附簽到表、會議紀錄及附件。

擬辦：奉核後，依決議事項辦理本校113學年度數理實驗班教育計畫修正事宜。

敬陳

第一層決行	決行
承辦單位	
 113. 1. 15  113 0820	 0116



1130000466

第1頁，共1頁

國立中科實驗高級中學

112 學年度實驗教育委員會第 5 次會議簽到表

時間：113 年 1 月 12 日(五)中午 12 時 30 分

地點：本校行政大樓 3 樓會議室(一)

主席：秦校長文智

記錄：陳孟元

出席人員	簽到	出席人員	簽到
校長 秦文智	秦文智	數學科召集人 李威達	李威達
秘書 黃春英	黃春英	自然科召集人 何家齊	何家齊
教務主任 陳恕	陳恕	社會科召集人 孫韻芝	孫韻芝
學務主任 林瑞馳	林瑞馳	藝能科召集人 高沛秀	高沛秀
總務主任 黃錦旋	黃錦旋	家長代表 林微雙	林微雙
圖書館主任 楊婉君	公假	學生代表 許筠珮	許筠珮
輔導室主任 巫孟容	公假	304 班導師 李威達	李威達
教學組長 陳孟元	陳孟元	204 班導師 施勇廷	施勇廷
註冊組長 林宜君	林宜君	104 班導師 蘇欣儀	蘇欣儀
國文科召集人 李淑萍	李淑萍		
英文科召集人 蘇欣儀	蘇欣儀		

國立中科實驗高級中學
112 學年度實驗教育委員會第 5 次會議紀錄

日期：民國 113 年 1 月 12 日（星期五）中午 12 時 30 分

地點：本校行政大樓 3 樓會議室（一）

主席：秦校長文智

記錄：陳孟元

出席人員：詳如簽到表

討論提案：

案由一：有關本校適用 113 學年度入學學生之數理實驗班實驗計畫修正案，詳如說明，請討論。

說 明：

- （一）依國教署業務承辦人許小姐於 113 年 1 月 8 日（一）17 時 3 分通知本校教學組，本校所報 113 學年度「數理實驗班」實驗計畫經國教署實驗教育審議會後，審議結果為：「修正後通過」。但仍有疑義需釐明並修正，依據審查意見表進行修正，並至課程填報系統辦理學分修正事宜。修正完竣後，於 1/16 前以電子郵件檢附最新版修正計畫書（核章彩色+附有課發會與實委會會議紀錄）及審查意見答覆表各一份回復國教署。
- （二）教務處針對 113 學年度數理實驗班學生遴選方式提出修正草案，請參閱會議附件。
- （三）有關本次審查意見回復，除數理實驗班學生遴選方式依本會議最後決議修正外，有關審查意見表編號 2-4 皆已回復完畢，請委員檢視答覆表。若無異議，將依據答覆表修正本校 113 學年度數理實驗班實驗計畫相關內容。

決 議：

1. 通過本校 113 學年度入學新生適用之數理實驗班實驗計劃 P.7 學生遴選流程修正案，如附件 1。
 2. 通過本校申辦 113 學年度入學新生適用之全部或部分班級實驗教育審查意見答覆表，如附件 2。
- 依以上決議事項修正本校 113 學年度入學新生適用之數理實驗班實驗計劃。

臨時動議：無

散會：中午 13 時 05 分

附件 1:

國立中科實驗高級中學 113 學年度數理實驗班遴選流程(決議版) 113/01/10

一、遴選對象：本校 113 學年度入學之高一學生，遴選人數 30 人。

二、遴選辦法：

(一) 報名資格：錄取本校之高一新生且有意願就讀本校數理實驗班者，皆可參加校內遴選。

(二) 遴選流程：

1. 第一階段：滿足以下條件者直接錄取：

- (1) 曾獲選進入「國際中國科學奧林匹亞競賽」國家代表隊決選研習營者(需附相關證明)。
- (2) 參與國立臺灣科學教育館主辦有關國中組競賽之全國賽(例如全國中小學科學展覽會，需附參賽證明)

2. 第二階段：經直接錄取後，尚有名額，則依中投區高級中等學校國中教育會考成績等級標示點數計算：自然科+數學科點數總和。依自然科+數學科點數總和，由高而低正取 30 人(含直接錄取名額)，另備取 10 名。

【中投區高級中等學校國中教育會考各科等級標示點數對照表】

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	21	18	15	12	9	6	3

自然科+數學科，兩科最高採計總點數 42

3. 第三階段：若超過 30 人則依下列比序順序擇優遞補，比序順序如下，數學科點數 > 自然科點數 > 英語科點數 > 五科總點數 > 國文科點數 > 社會科點數，若比序至最後一項仍同分，則增額錄取。

附件 2:

高級中等學校申辦113學年度入學新生適用之全部或部分班級實驗教育
審查意見答覆表

修正日期：113年1月12日

校名	國立中科實驗高級中學	實驗班別	數理實驗班	頁碼																																																					
編號	審查意見	修正對照																																																							
1	參、對象之遴選流程部分，第二階段，不宜另辦筆試測驗或口、面試做為甄選項目，請參酌學生既有能力作為甄選標準。	修正前： 一、遴選對象：本校113學年度一年級新生中，遴選具數理潛能者30名，成立數理實驗班，國教署核定之總班級數不變。 二、遴選方式： (一) 報名資格：錄取本校之高一學生且有意願就讀數理實驗班者，皆可參加校內遴選。 (二) 遴選流程：成立數理實驗班遴選小組。 1. 第一階段：資格審查(英文會考成績須達精熟A等級始得報名)；學生填具報名表，核對本校新生名單進行身份確認。 2. 第二階段：辦理數學性向評量(占40%)、自然學科性向評量(占60%)，依評量指標加權後正取30名，另備取10名。評量同分超額比序方式為總分→自然學科性向測驗→數學性向測驗→會考自然科成績→會考數學科成績→會考英文科成績。	修正後： 一、遴選對象：本校113學年度入學之高一學生，遴選人數30人。 二、遴選辦法： (一) 報名資格：錄取本校之高一新生且有意願就讀本校數理實驗班者，皆可參加校內遴選。 (二) 遴選流程： 1. 第一階段：滿足以下條件者直接錄取： (1) 曾獲選進入「國際國中學科學奧林匹亞競賽」國家代表隊決選研習營者(需附相關證明)。 (2) 參與國立臺灣科學教育館主辦有關國中組競賽之全國賽(例如全國中小學科學展覽會，需附參賽證明)。 2. 第二階段：經直接錄取後，尚有名額，則依中投區高級中等學校國中教育會考成績等級標示點數計算：自然科+數學科點數總和，依自然科+數學科點數總和，由高而低正取30人(含直接錄取名額)，另備取10名。 【中投區高級中等學校國中教育會考各科等級標示點數對照表】 <table border="1"> <tr> <td>學科</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td></tr> <tr> <td>自然</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	學科	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	自然	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	第7頁
學科	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z																															
自然	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																

			自然科+數學科，兩科最高採計總點數42 3. 第三階段：若超過 30 人則依下列比序順序擇優遞補，比序順序如下，數學科點數 > 自然科點數 > 英語科點數 > 五科總點數 > 國文科點數 > 社會科點數，若比序至最後一項仍同分，則增額錄取。	
2	輔導轉出部分，請補上「得參考學生意願，經實驗教育委員會……」之文字敘述。	修正前： 2. 輔導轉出：凡實驗班學生經導師或任課教師的觀察後，提報生活適應不良等情形者，經實驗教育委員會討論同意後，得輔導其轉出實驗班，高一學期結束後不再進行轉出作業。	修正後： 2. 輔導轉出：凡實驗班學生經導師或任課教師的觀察後，提報生活適應不良等情形者，<u>得參考學生意願</u>，經實驗教育委員會討論同意後，得輔導其轉出實驗班，高一學期結束後不再進行轉出作業。	第8頁
3	轉入部分，貴校係以學年總排名擇優遞補，該排名成績所採計之科目為何，是否為後方所述之「數理、物理、化學、生物、地科」等五門科目。	修正前： 1. 申請：在高一學年結束時辦理為原則，由非實驗班學生提出轉入申請，報名資格為本校高一升高二學生學年總排名依成績擇優遞補。 2. 成績計算： (1) 採計本學年五次定期考查，5科成績之平均數。 (2) 總成績＝數學×1＋物理×1＋化學×1＋生物×1＋地科×1	修正後： 1. 申請：在高一學年結束時辦理為原則，由非實驗班學生提出轉入申請，報名資格為本校高一升高二學生之學年總排名，依以下<u>成績計算方式</u>擇優遞補。 2. 成績計算： (1) 採計本學年五次定期考查，5科成績之平均數。 (2) 總成績＝數學×1＋物理×1＋化學×1＋生物×1＋地科×1	第8頁
4	計畫封面請更新為最新修正日期	修正前： 112年10月27日	修正後： 113年1月12日	封面

附件四-課程發展委員會會議紀錄

檔 號：113/0111

保存年限：10年

簽 於 教務處

日期：113年1月16日

密等及解密條件或保密期限：

主旨：檢陳本校112學年度第1學期課程發展委員會第4次會議紀錄，請鑒核。

說明：旨揭會議已於113年1月16日(星期二)中午13時召開完畢，檢附簽到表、會議紀錄與附件。

擬辦：奉核後，依會議決議事項辦理本校113學年度數理實驗班實驗計畫修正事宜。

敬陳

第一層決行	決行
承辦單位	
 113. 1. 16	 0116
 113. 1. 16	



1130000488

第1頁，共1頁

國立中科實驗高中112學年度第1學期第4次課程發展委員會議簽到表

一、時 間：113年01月16日(二)中午12時30分

二、地 點：會議室(一)

三、會議主席：秦校長文智

四、與會人員：

序	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	秦文智	秦文智	召集人
2	秘書	黃春英	黃春英	行政代表1
3	教務主任	陳 恕	陳 恕	總幹事
4	學務主任	林瑞馳	林瑞馳	行政代表2
5	總務主任	黃錦旋	黃錦旋	行政代表3
6	輔導主任	巫孟容	巫孟容	行政代表4
7	圖書館主任	楊婉君	楊婉君	行政代表5
8	教學組長	陳孟元	陳孟元	行政代表6
9	訓育組長	張哲維	張哲維	行政代表7
10	教師(國文)	李淑萍	李淑萍	教師代表1
11	教師(英文)	蘇欣儀	蘇欣儀	教師代表2
12	教師(數學)	李威達	李威達	教師代表3
13	教師(歷史)	陳 恕	陳 恕	教師代表4
14	教師(地理)	王政渝	王政渝	教師代表5
15	教師(公民與社會)	孫韻芝	孫韻芝	教師代表6
16	教師(物理)	王亞喬	王亞喬	教師代表7
17	教師(化學)	何家齊	何家齊	教師代表8
18	教師(生物)	王郁茜	王郁茜	教師代表9
19	教師(地球科學)	林靜英	林靜英	教師代表10
20	教師(音樂)	高沛秀	高沛秀	教師代表11

國立中科實驗高中112學年度第1學期第4次課程發展委員會議簽到表

一、時 間：113年01月16日(二)中午12時30分

二、地 點：會議室(一)

三、會議主席：秦校長文智

四、與會人員：

序	職稱	姓名	簽到	備註
21	教師(美術)	林淑銘	林淑銘	教師代表12
22	教師(生命教育)	巫孟容	巫孟容	教師代表13
23	教師(生涯規劃)	洪紫瑋	洪紫瑋	教師代表14
24	教師(家政)	黃筱雯	—— 假	教師代表15
25	教師(生活科技)	劉家卿	—— 假	教師代表16
26	教師(資訊領域)	陳思佑	陳思佑	教師代表17
27	教師(體育)	許嘉修	許嘉修	教師代表18
28	教師(全民國防教育)	陸永旭	陸永旭	教師代表19
29	專長學者	翟家甫	—— 假	校外專家
30	家長會代表	林微雙	林微雙	家長代表
31	學生會代表	許筠珮	許筠珮	學生代表

散會：

國立中科實驗高級中學 112 學年度第 1 學期課程發展委員會第 4 次會議紀錄

時間：民國 113 年 1 月 16 日(星期二)中午 12 時 30 分

地點：行政大樓三樓會議室(一)

主席：秦校長文智

紀錄：陳孟元

討論提案：

提案一：有關本校適用 113 學年度入學學生之「數理實驗班」實驗計劃修正案，請討論。

說明：

- (一) 依國教署業務承辦人許小姐於 113 年 1 月 8 日(一)17 時 3 分通知本校教學組，本校所報 113 學年度「數理實驗班」實驗計畫經國教署實驗教育審議會後，審議結果為：「修正後通過」。但仍有疑義需聲明並修正，依據審查意見表進行修正，並至課程填報系統辦理學分修正事宜。修正完竣後，於 1/16 前以電子郵件檢附最新版修正計畫書(核章彩色+附有課發會與實委會會議紀錄)及審查意見答覆表各一份回復國教署。
- (二) 本校實驗教育委員會已於 113 年 1 月 12 日(五)第 5 次會議討論通過本校適用 113 學年度入學學生之「數理實驗班」實驗計劃修正案及審查意見答覆表(如附件)。

決議：照案通過。

貳、臨時動議：無

參、散會：中午 13 時

一、實驗教育委員線上通知：

【重要通知】有關113學年度數理實驗班實驗計畫修正事宜

中科實中教學組長 <acad1210@nhs.tp.edu.tw>
寄給 中科實中校長、中科實中校長秘書、中科實中教務主任、中科實中學務主任、總務處主任、中科實中輔導主任、中科實中國書院主任、我、中科實中訓導組長、李淑萍、

1月25日 週四 上午10:25 (1天前)

☆

校長、各位委員好：

國教署於113年1月22日(一)函覆本校有關113學年度數理實驗班實驗計畫第3次審查意見，如附件1。

本次審查意見建議本校：刪除遴選辦法之【增額錄取】敘述。

茲教務處擬辦如下：

提案一：

將113年數理實驗班計畫第7頁：遴選流程第三階段：...【若比序至最後一項仍同分，則增額錄取】以上文字予以刪除，如附件2。審查意見回復表如附件3。

另有開實驗計畫所列課程，對應課程填報系統不一致之處，皆已修正完畢，修正後之113年數理實驗班實驗計畫如附件4。

請委員協助檢視。

若對本次修正無異議(附議)，請委員按下郵件【回條】。

教學組彙整後，若附議人數過半，將視作本委員會同意本次修正案，以此函覆國教署。

若委員不同意本修正案，請勿按下郵件【回條】，並立即聯繫教學組。

請委員在113年1月26日(五)中午12時前完成意見回復。

感謝大家。

—

國立中科實驗高級中學 教務處教學組 陳孟元
手機：0920-595960
辦公室電話：(04)25686650分機1210
辦公室傳真：(04)25687570
校址：428台中市大雅區平和路227號

針對提案一之修正，透過公務信箱個別通知全體委員，統計至113年1月26日中午12時止，實驗教育委員會委員無人提出異議。

二、課程發展委員會線上通知：

【重要通知】To課發會委員：有關113學年度數理實驗班實驗計畫修正事宜

中科實中教學組長 <acad1210@nhs.tp.edu.tw>
寄給 中科實中校長、中科實中校長秘書、中科實中教務主任、中科實中學務主任、總務處主任、中科實中輔導主任、中科實中國書院主任、我、中科實中訓導組長、李淑萍、

1月25日 週四 上午10:53 (1天前)

☆

校長、各位委員好：

國教署於113年1月22日(一)函覆本校有關113學年度數理實驗班實驗計畫第3次審查意見，如附件1。

本次審查意見建議本校：刪除遴選辦法之【增額錄取】敘述。

茲教務處擬辦如下：

提案一：

將113年數理實驗班計畫第7頁：遴選流程第三階段：...【若比序至最後一項仍同分，則增額錄取】以上文字予以刪除，如附件2。審查意見回復表如附件3。

另有開實驗計畫所列課程，對應課程填報系統不一致之處，皆已修正完畢，修正後之113年數理實驗班實驗計畫如附件4。

請委員協助檢視。

若對本次修正無異議(附議)，請委員按下郵件【回條】。

教學組彙整後，若附議人數過半，將視作本委員會同意本次修正案，以此函覆國教署。

若委員不同意本修正案，請勿按下郵件【回條】，並立即聯繫教學組。

請委員在113年1月26日(五)中午12時前完成意見回復。

感謝大家。

—

國立中科實驗高級中學 教務處教學組 陳孟元
手機：0920-595960
辦公室電話：(04)25686650分機1210
辦公室傳真：(04)25687570
校址：428台中市大雅區平和路227號

針對提案一之修正，透過公務信箱個別通知全體委員，統計至113年1月26日中午12時止，課程發展委員會委員無人提出異議。