

表3-1 113學年度國立中科實驗高級中學國中部八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年__7_月_19_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
一~七	113/8/30-113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/主題名稱	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)一詞類介紹 自學一、世說新語選	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn’ t You See a Doctor? Review 1	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 2.阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地—疊字詞	第一章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式的加法與減法 1-3多項式的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值	地理 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與經濟 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	第一章：基本測量 實驗室安全(1) 1-1長度與體積的測量(2) 1-2質量的測量(3) 1-3密度(3) 第二章：認識物質的世界 2-1認識物質(1) 2-2水溶液(2) 2-3空氣與生活(3) 第三章：波動與聲音的世界 3-1波的傳播與特性(3)	視覺藝術 第一課雕塑美好 第二課優游「字」在音樂 第五課琴聲悠揚 第六課歌劇停看聽 表演藝術 第九課藝起話相聲 第十課輕靈優雅的迴旋	【輔導】 第五主題 晉級的國中生 第1單元 國中有意思 第2單元 國中方程式 【家政】 第三主題 生活新入王 第1單元 形象好手 第2單元 縫紉巧手 【童軍】 第一主題 人我新關係 第1單元 友誼啟航 第2單元 當我們同在一起	生科 第三冊關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 挑戰2能源應用 我最行 資科 第三冊第1章資訊倫理 1-1資訊倫理的意涵 1-2網路禮儀與規範 1-3PAPA 理論 1-4數位落差的意義 習作第一章 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	健康 單元一 愛·這件事 第1章歌頌情誼 第2章珍愛自我 第3章「性」福「保」典 體育 1. 排球 校慶活動配合練習	1.對話禮貌用語 2.日常用語	1.記敘文的結構:概說 2.5W1H 提問	科普閱讀 1.(物理類 I) 2.(化學類 I)	社團活動	班級事務 討論與友善校園週

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
														國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
					句。 10. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 11. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。	詞，豐富閩南語對話的活潑性。				的迴旋 認識芭蕾舞和歷史與其舞蹈動作，並能體驗芭蕾舞之樂趣。	1.了解個人形象管 理 的 重 要 性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2.學習基本手縫技巧並運用於服 飾 管 理 中。 【童軍】 1.運用合宜的人際互動技巧，經營好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能達成共同目標	題解決的關係。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. Kahoot 6.角色扮演	1.閱讀評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.觀察評量 5.聽力評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口 語 評 量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2. 高 層 次 紙 筆 評量 3.實作評量 【家政】 1.實作評量 2. 高 層 次 紙 筆 評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗					
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
八~十四	113/10/14-113/11/29	11/26(二)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	美的感受 四、田園之秋選 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二、語法(下)句型介紹 自學二、志怪小說輕鬆讀一定伯賣鬼	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to be a Youtuber Review 2	二、科技的發展 3.無形的高科技產品~GMO 食品 4.好奇號上火星 語文天地二擬聲詞	第二章 平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 第三章 因式分解 3-1提公因式法與乘法公式因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	第三章：波動與聲音的世界 3-2聲波的產生與傳播(3) 3-3聲波的反射(3) 3-4多變的聲音(3) 跨科：生活中的波(3) 第四章：光與色的世界 4-1光的傳播(1) 4-2光的反射與面鏡(2) 4-3光的折射與透鏡(3) 4-4光學儀器(1) 4-5光與顏色(1)	視覺藝術 第二課優游「字」在 第三課藝版藝眼 音樂 第六課歌劇停看聽 第七課聲聲不息 表演藝術 第十課輕靈優雅的迴旋 第十一課走進電影世界	【輔導】 第五主題 晉級的國中生 第2單元 國中方程式 第3單元 學習快易通 【家政】 第三主題 生活新人王 第3單元 改造高手 第四主題 「玩」美空間 第1單元 淨亮新「室」計 【童軍】 第一主題 人我新關係 第2單元 當我們同在一起 第3單元 小隊進行式	生科 第三冊關卡1 認識能源 挑戰3能源科技系統 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 資料 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	健康 單元一 愛，這件事 第3章「性」福 「保」典 單元二 一生「醫」世 第1章臺灣「醫」級棒 第2章正確用藥 好安心 體育 1. 桌球 2. 羽球	1.日常用語 2.學校常用語	1.5W1H 提問2.Story Map	科普閱讀 1.(化學類 I) 2、(生物類 I)	社團活動	班級事務討論及反毒教育

				教學重點	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能培養解決問題的能力，行動前先思考，不要急著做決定。 6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。 7. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。	1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文。 2.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 3.能運用入聲韻尾 練習拼音。 4.能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 5.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。 6.能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 7.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 8.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界	1.能理解最簡根式的意義，並作化簡。 2.能理解平方根的加、減、乘、除規則。 3.能理解簡單根式的化簡及有理化。 4.能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。 5.能理解畢氏定理 (商高定理)。 6.能由簡單面積計算導出勾股定理。 7.能理解勾股定理的應用。 8.能理解因式、倍式的意義，並能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。 9.能從一個多項式的各項中提出公因式。 10.能用分組提出公因式的方法作因式分解。 11.能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。 12.能用十字交乘法作首項係數為1的二次三項式的因式分解。 13.能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。	地理 1.能認識中國的經濟發展情形。 2.能認識中國的區域發展差異。 3.能認識中國的全球經貿地位。 4.能認識中國的一帶一路政策。 5.能認識中國的自然災害與環境汙染。 歷史 1.能了解宋元時期國際間的征服狀況。 2.能認識宋元時期的經濟與文化的互動。 3.能了解明清帝國的建立與發展。 4.能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。 5.能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。 公民 1.能知道憲法的原則及其與人民的關係。 2.能了解政府的設立是為人民服務。 3.能知道我國總統與中央政府的職權。	視覺藝術 第二課 優游「字」在認識文字藝術和圖像意涵，並學習不同書體的造形美感，實踐文字藝術設計。 音樂 第六課 歌劇停看聽認識唱奏歌劇中的經典曲目，和歌劇作曲家及其作品，並瞭解歌劇創作背景與社會文化的關聯和意義。 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋認識芭蕾舞和歷史與其舞蹈動作，並體驗芭蕾舞之樂趣。 視覺藝術 第三課 藝版藝眼認識版畫藝術和版畫四大種類及製作方式，並能應用所學版畫知能，創作版畫作品。 音樂 第七課 聲聲不息認識台灣音樂的創新，和1990年代後的	【輔導】 1.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 2.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4.統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。 5.探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 6.覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 7.認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。 7.探究提升專注力的策略，並能相互	生科 1.了解生活中常見電能的運用。 2.了解專題活動內容與規範。 3.複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 4.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 5.依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 6.運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。 資料 1.了解 Scratch 的陣列應用。 2.了解 Scratch 清單的積木使用。 3.了解 Scratch 變數的積木使用。 4.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 5.了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 6.了解 Scratch 字串組合的積木使用。	健康 1. 體認維護身體自主權的重要性，建立性價值觀，認識性病及預防方式。 2. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 體育 1. 桌球發球規則介紹及單打、雙打比賽規則講解及實戰 2. 從比賽過程中培養運動家精神 3. 羽球球感練習、羽球場地介紹及發球練習及術科測驗						
--	--	--	--	------	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					8. 能學會動名詞和不定詞的句型。	9. 能聽說讀寫和職業相關的英文。	10. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	11. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。	的聲音，以及描述事物情態。					台灣歌手，探究流行音樂的發展，並感受樂曲中的社會精神。	表演藝術第十一課 走進電影世界	1.瞭解電影與生活的連結。	2.認識臺灣影展與電影演員的表演。	3.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。	台灣歌手，探究流行音樂的發展，並感受樂曲中的社會精神。	分享。	8.探究提升專注力的策略，並能相互分享。	7.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。						
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量	【輔導】 1.實作評量 2.高層次紙筆評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
														國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
			5.紙筆評量	5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演		5.紙筆測驗	5.課外活動	5.分組討論 6.紙筆測驗	4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	3.口語評量 【家政】 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	5.學習態度 6.課堂問答	參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗						
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
十五 ~ 二十二	113/12/2-114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)-1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題 名稱	品德至 上七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆 自學三、買春 聯	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There From the Station Review 3	三、共愛傳 出去 5.九二 一的故事 6.藏佇水底的 愛	第四章 一元二次 方程式 4-1因式分解法 解一元二次方程 式 4-2配方法與一 元二次方程式的 公式解 4-3一元二次方 程式的應用 第五章 統計資料 處理與圖表 5-1相對與累積 次數分配圖表	地理 第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的 自然環境與文化 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東 亞(上) 第五章西力衝擊 下的東亞世界 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷 公民 第四篇社會生活 的組織及制度 (中) 第五章地方政府 第六章政治參與	第五章：冷暖天 地 5-1溫度與溫度 計(1) 5-2熱量與比熱 (2) 5-3熱的傳播 (2) 5-4熱對物質的 影響(1) 第六章：元素與 化合物 6-1純物質的分 類(1) 6-2認識元素 (2) 6-3元素 週期表(1) 6-4原子結構 (2) 6-5分子與化學 式(2)	視覺藝術 第三課藝版藝眼 第四課 創造廣 告 音樂 第七課聲聲不息 第八課廣告音樂 知多少 表演藝術 第十一課 走進 電影世界 第十二課 創意 廣告新點子	【輔導】 第六主題 生涯尋寶趣 第1單元 生涯尋寶我最行 第2單元 我的生涯多寶閣 【家政】 第 四 主 題 「玩」美空間 第1單元 淨亮新「室」 計 第2單元「玩」 美新生活 【童軍】 第二主題 環境新探索 第一單元 校園夢幻島	生科 第三冊關卡2 創 意線控仿生獸設 計 第三冊關卡3 能 源與生活周遭的 關聯 挑戰1能源科技 與生活的關係 挑戰2能源對環 境與社會的影響 資料 第三冊第2章進 階程式(1) 2-3Scratch 程式 設計-分身篇 習作第二章 第三冊第3章資 訊科技與相關法 律 3-1電腦與法律 3-2網路犯罪 3-3著作權法及 個資法罰則 習作第三章	健康 單元三 「癮」爆新觀點 第1章青春要玩 不要玩 第2章毒來不毒 往 體育 1. 桌球 2. 體適能	1.學校 常用語 2.飲食 用語	1.Sequence of Events	1.科普閱 讀(生物類 I) 2、科普閱 讀(地科類 I)	社團 活動	班級事務 與法治教 育、環境 教育、性 導

								經濟角色。 4.能說明政治參與的意義及重要性。 5.能了解選舉的原則及功能。		合作與溝通協調的能力。 音樂 第八課廣告音樂知多少 1.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 2.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。 表演藝術 第十二課 創意廣告新點子 1.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。 2.理解廣告表現手法，解析生活中廣告形式。 3.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	行做法。 7.回顧本主題課程的學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。 【家政】 1.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 3.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 4.檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 5.執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。 【童軍】 1.運用創新能力豐富生活於個人及家庭生活環境中展現美感	雙向選擇結構的積木使用。 7.了解電腦與法律的關係。 8.了解電腦犯罪的概念。 9.了解電腦犯罪的類型。 10.了解網路犯罪的概念。 11.了解網路犯罪的類型。 12.了解著作權法及個資法的罰則。						
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量	. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告	1.口 語 評 量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量	【輔導】 1.高層次紙筆評量 2.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
														國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
				5.紙筆評量	5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗		5.紙筆測驗	5.課外活動	5.分組討論 6.紙筆測驗	4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	3.實作評量 【家政】 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	5.學習態度 6.課堂問答	回饋分享 口頭回答 紙筆測驗					
第三次定期評量																		

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	社會 融入健康課程 融入體育課程 科技（生科） 班會 週會	5.6.19.20 18、19 12 1.3	4時 3節 4節 2節 1 2	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體 班會	3 16	1 1	每學期至少2小時。
3	家庭教育	數學 本土語 自然 綜合（家政） 週會 班會	2.6.15 1-7 4-6.11 13-20週 5.7 8.14.18	3節 4 4 8時 2 3	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	班會 週會	4.6 7.9	2 2	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會 科技（資科）	3.4.8.20.21 18~21	10 4節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 國文 本土語 社會 自然 綜合（家政） 科技（生科） 藝術	4.12 18.19 15-22 3.4.8.20.21 4-6 13-20週 1~7,20,21 11-22	2節 4 4 10 4 8時 9節 18	每年4小時以上
7	交通安全教育	班會 週會	14 15	1 1	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健康課程 科技（資科）	18、19、21	1節 3節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健康課程	4	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	16.17	2	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週會	3	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

12	臺灣母語日	本土語 音樂：每學期教唱一首台語歌	1-7	4 3時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	融入健康課程		3節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	融入健康課程		4節	每學年至少1小時
15	閱讀素養教育	英語彈性課程時間（3節）	1.2.3	3節	
16	生涯規劃教育	英語彈性課程時間（5節） 綜合(輔導)	4.5.6.14.15 1-20周	3節 20時	
17	多元文化教育	英語彈性課程時間（2節） 音樂 第六課歌劇停看聽	8.9 6-10	2節 5時	
18	品德教育	英語彈性課程時間（3節） 融入體育課程	10.11.12	3節 10節	
19	人權教育	英語彈性課程時間（3節） 視覺 第四課創意廣告	16.17.18 16-21	3節 6時	
20	原住民教育	音樂 第七課聲聲不息	11-15	5時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 113學年度國立中科實驗高級中學國中部八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月19日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
一 ~ 七	114/2/11~ 113/3/28	1/27(一)~2/2(日)春節 1/28(二)除夕 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)- 3/28(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚 語一、書信、便條 自學一、空城計	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	一、人生的向往 1.人生逐位會開花 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地— 連接詞(一)	第一章 數列與等差級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 第二章 函數及其圖形 2-1一次函數及函數圖形與應用	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章：化學反應 .1-1認識化學反應(1) .1-2化學反應的質量守恆(2) .1-3化學反應的表示法(3) .1-4化學計量(3) 第二章：氧化還原 .2-1燃燒與氧化(3) .2-2氧化與還原(3) .2-3生活中的氧化還原(3)	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 攝影的視界 音樂 第五課 有浪漫的樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	【輔導】 第五主題 征服學習王國 第1單元 踏上學習之旅 第2單元 學習玩家登入 第3單元 大學習家 【家政】 第三主題 用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動 【童軍】 第二主題 環境新探索 第2單元 探索生活圈	生科 第四冊 關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統 挑戰2 運輸系統的形式 挑戰3 運輸載具與動力運用 資料 第四冊 第4章 進階程式設計(2) 4-1模組化的概念 4-2模組化程式設計 4-3模組化程式設計與問題解決範例 第四冊 第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-1媒體與資訊科技~5-2資訊失序	健康 單元一 消費中學堂 第1章 GO 購「食」力讚 第2章進康消費實踐家 單元二 慢病驚心報站(上) 體育 排球	1.服裝特色 2.節慶活動	1.Making Inferences 2.(化學類I)	1.物理類I) 2.(化學類I)	社團活動	班級事務 討論與友善校園週

				教學 重點	1.學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。 2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。 3.理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。 4.了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。 5.了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。	1.能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2.能正確使用 as... as...描述具有相同特質的名詞。 3.能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4.能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5.能使用代名詞 one/one s 與 it/they 的用法。 6.能運用家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。 7.能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 8.能使用 use to V 的用法。	1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4.能從課程中體會「凡走過耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。 6.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 7.能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 8.能運用網路資源查詢運動、藝術與其行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨	1.培養學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。 2.能由代數符號描述數列的項。 3.能寫出等差數列的一般項公式。 3.能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。 4.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 5.能推演導出等差級數的公式。 6.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 6.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。 7.能推演導出等差級數的公式。 8.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 8.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a\neq 0$ 且 $b\neq 0$) 的圖形。 9.能利用函數圖形運用到日常生活的情境解決問題。	地理 第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 1.認識東南亞地理位置。 2.認識東南亞地形特徵。 3.認識東南亞國家行政區畫分。 4.利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 5.介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 6.介紹南洋群島地形主體和地形分布。 7.介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。 8.認識東南亞氣候類型。 9.認識東南亞氣候分布。 10.瞭解影響東南亞氣候的成因。 11.1.認識中南半島的宗教文化。 12.認識南洋群島的宗教文化。 13.認識中南半島的飲食文化。 14.認識南洋群島的飲食文化。 15.介紹東南亞的農業與工礦業。 16.說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利	1.進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。 2.以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。 4.以鎂與 CO_2 、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的趣味。 2.認識公共藝術品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 1.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆	【輔導】 1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 4.探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 5.善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。 6.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 【家政】 1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2.分析家人溝通模式，運用較佳	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 1.了解運輸科技的簡史、組成與運作、要素。 2.了解常見的運輸系統形式。 3.了解常見的運輸載具與其動力。 4.認識運輸載具的原理概念。 資科 第四冊第4章進階程式設計(2) 1.認識模組化的概念與特性。 2.了解 Scratch 的模組化應用。 3.了解 Scratch 畫筆的積木使用。 4.了解 Scratch 函式的積木使用。 5.了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 6.了解 Scratch 模組化的差別。 7.了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 8.了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 9.了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 10.了解 Scratch 分身的積木使用。	健康 1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。 2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 體育 1. 排球兩人低手對傳教學及排球發球練習 2. 排球比賽規則介紹及實際操作，培養團體合作精神					
--	--	--	--	----------	--	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
														國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
					8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告		音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	3.高層次紙筆評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量										
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)
八~十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)兒童節 4/4(五)清明節 5/13(二)-5/16(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	多元描寫 四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二、題辭、柬帖 自學二、拍痰	Lesson 3 Our Food Smells Good Lesson 4 Let’ s Set Up Camp Quickly Review 2	二、自然的世界 3.思念火金姑 4.飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1內角與外角 3-2基本尺規作圖 3-3三角形全等 3-4全等三角形的應用	地理 第一篇世界風情(中) 第二章南亞 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	第三章：酸、鹼、鹽 .3-1認識電解質(3) .3-2常見的酸與鹼(3) .3-3酸鹼程度的表示(2) .3-4酸鹼中和反應(1) .跨科：天空的眼淚—酸雨(3) 第四章：反應速率與平衡 .4-1反應速率(1) .4-2反應溫度與催化劑(2) .4-3可逆反應與平衡(3)	視覺藝術 第二課 攝影的視界 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	【輔導】 第五主題 征服學習王國 第3單元 大學習家 第六主題 團體二三事 第1單元 人際你我他 【家政】 第三主題 用愛鋪滿家 第2單元 共學齊成長 第四主題 生活好味道 第1單元 街角遇到菜市場 【童軍】 第一主題 青春樂休閒 第一單元休閒不一 YOUNG 第二單元戶外樂活趣	生科 第四冊 關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊 關卡5製作液壓動力機械手臂 資科 第四冊 第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-3言論自由 5-4網路霸凌 5-5網路成癮 習作第五章 第四冊 第6章 基本演算法的介紹 6-1演算法概念與原則 6-2排序的原理與範例	健康 單元二 慢病驚心 第2章慢性病情報站(下) 第3章愛譜生命最終章 單元三 安全防護網 第1章扭轉危機保安康 第2章網住安全 體育 1. 排球 2. 羽球	1.節慶活動 2.文化特色	1.Identifying Supporting Details	科普閱讀 1.(化學類I)	社團活動	班級事務討論及反毒教育

				教學 重點	1.藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。 2.掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。 3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。 4.了解題辭的種類與作法，認識不同用途的柬帖，並培養正確使用題辭、柬帖的能力。 5.理解文中「痰」及「拍痰」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。	1.能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2.能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3.能熟悉連綴動詞的問句。 4.能熟悉使役動詞的使用情境與用法。 5.能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 6.能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。 7.能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 8.能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 9.能聽說讀寫關於校	1.能理解三角形的內角和 2.能理解多邊形的內角和 3.能理解三角形的外角性質 4.能了解尺規作圖的意義。 5.能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。 6.能理解三角形的外角性質 7.能了解尺規作圖的意義。 8.能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。 9.能利用尺規作圖作出中垂線作圖、角平分線作圖。 10.能說出全等圖形的意義與記法。 11.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的三邊對應相等，則這兩個三角形全等（SSS 全等）。 12.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩邊及夾角對應相等，則這兩個三角形全等（SAS 全等）。 13.能知道：若兩個三角形的兩邊及其中一邊的對角對應相等，這	地理 第一篇世界風情(中) 第二章南亞 1.認識南亞的傳統農業。 2.認識南亞的新興工業。 3.了解南亞的經濟發展。 4.了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。 5.認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。 6.瞭解區域結盟組織的成立目的。 7.瞭解區域結盟組織的優缺點。 8.認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1.認識西亞與北非的國家。 2.認識西亞與北非的地形。 3.認識西亞與北非的氣候。 4.認識西亞與北非的農業與牧業。 5.認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。 6.認識伊斯蘭教的起源與教義。	1.以燈泡檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。 2.認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 3.說明純水[H ⁺]=[OH ⁻]，中性溶液：[H ⁺]=[OH ⁻]，pH=7；酸性溶液：[H ⁺]>[OH ⁻]，pH<7；鹼性溶液：[H ⁺]<[OH ⁻]，pH>7。 4.認識中和反應並介紹常見的鹽類。 5.化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。 6.介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。	視覺藝術 第二課 攝影的視界 1.能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 2.能透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 3.能欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。 音樂 第六課 百變的電影之聲 1.能賞析電影音樂作品，並使用適當的語彙描述當中的音樂元素，體會音樂藝術之美感。 2.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 3.唱奏臺灣電影音樂，	【輔導】 1.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 2.檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 3.學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 4.運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 5.了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 【家政】 1.透過分享家人活動經驗，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2.探究自身家庭活動與互動的特色，並運用高層次思考與創新能	生科 第四冊關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 1.了解常見的運輸載具及其動力。 第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂 1.了解專題活動內容與規範。 2.回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。 4.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 5.依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。 6.運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 資料 第四冊第5章 媒體資源與資訊科技相關議題 5-4網路霸凌～	健康 1.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 2.覺察對老人化的刻板觀念，培養知老敬老的態度；覺知老化是人生必經過程，了解健康老化的原則和方法，了解對死亡的感受與看法，降低對死亡的恐懼與疑慮。 3.了解危機意識，並能評估生活中潛在危機；認識校園霸凌狀況，詐騙時的處理方式及保護自己的方式。 體育 1. 排球兩人低手對傳教學及排球發球練習及術科測驗 2. 排球比賽規則介紹及實際操作，培養團體合作精神 3. 羽球高遠球、挑球、					
--	--	--	--	----------	--	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
														國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)											彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)													
														國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)	
評量方式				1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 【家政】 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 【童軍】 1. 表現評量 2. 口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗						
第二次定期評量																			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								國際文化Ⅱ(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)	
十五~二十一	114/5/19-114/6/30	5/17(六)-5/18(日)國中教育會考 5/20(二)-5/23(五)畢業生成績評量 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/11(三)~6/13(五)國民中學畢業典禮 6/26(四)-6/27(五)第三次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家的風度	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don’ t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	三、多元的文化 5. 蘭 嶼 tatala 落水典禮 6. 我的日本學生高崎小姐	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-5三角形的邊角關係 第四章 平行與四邊形 4-1平行線 4-2平行四邊形 4-3特殊的四邊形	地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護		第五章：有機化合物 .5-1認識有機化合物(2) .5-2常見的有機化合物(1) .5-3肥皂與合成清潔劑(2) .5-4有機聚合物與衣料纖維(1) 第六章：力與壓力 .6-1力與平衡(2) .6-2摩擦力(2) .6-3壓力(3) .6-4浮力(2)	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	【輔導】 第六主題 團體二三事 第1單元 人際你我他 第2單元 團隊好夥伴 【家政】 第四主題 生活好味道 第1單元 街角遇到菜市場 第2單元 從市場到廚房 第3單元「食」在好繽紛 【童軍】 第二主題 完勝服務學習 第一單元 修練核心價值 第二單元 服務全面啟動	生科 第四冊 關卡5製作液壓動力機械手臂 第四冊 關卡6運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 挑戰2 運輸對環境的影響。 資科 第四冊 第6章 基本演算法的介紹 6-3搜尋的原理與範例 習作第六章	健康 單元三 安全防護網 第2章網住安全 第3章馬路如虎口 第4章生命之鏈 體育 1. 羽球 2. 游泳 3. 體適能	1.文化特色 2.生活、文化禁忌	1.文化特色 2.生活、文化禁忌	1.科普閱讀生物類 I) 2.科普閱讀4(地科類 I)	社團活動	班級事務與法治教育、環境教育、性平宣導

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)											彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)													
				國際文化 II(1)	閱讀策略(1)	科普閱讀初階(1)	社團(1)	班/週會(1)											
							3.認識音樂劇作品中舞蹈的功能。												
			評量方式	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	【輔導】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 【家政】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 【童軍】 1. 表現評量 2. 口頭評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗						
第三次定期評量/畢業典禮																			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學

校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 本土語 社會 融入健康課程 融入體育課程 科技（資科）	3.4.5 1-7 1-5.16-20 9、10	4時 4 13 2節 4節 2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會	18-20	3	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 本土語 融入健康課程 綜合（家政） 週會 班會	14.15 8-14 1-12週 5.7 14.18	2 4 1節 12時 2 2	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	數學 融入健康課程	3.6.9	3節 1節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會	1-6.9.17-20	11	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學 本土語 社會 自然 科技（生科） 視覺 第一課走入群眾的公共藝術	4.12 8-14 7-10 11.15.16 1、2、19~21 1-5	2節 4 4 3 5節 5時	每年4小時以上
7	交通安全教育	科技（生科）	18~20	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	班會	8	1	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週會	11	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文 社會	6.7 5-20	2 16	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	自然	16	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦

		週會	3	1	理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1-20	20	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	健體	7-12	8節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	週會	15	1	每學年至少1小時
15	閱讀素養教育	英語彈性課程時間 (2節)	1.2	2節	
16	人權教育	英語彈性課程時間 (3節) 音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲 音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂	3.4.5 11-15 16-20	3節 共10時	
17	生涯規劃教育	英語彈性課程時間 (2節) 綜合(輔導) 表演 第十一課好戲開鑼現風華	7.8 1-10週 11-15	3節 10時 5時	
18	家庭教育	英語彈性課程時間 (3節)	16.17.18	3節	
19	品德	融入體育課程 綜合(輔導) 表演 第九課表演中的即興 音樂 第六課百變的電影之聲	 11-20週 1-5 6-10	10節 10時 6 4	
20	海洋	融入體育課程 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	 11-15	10節 5時	
21	原住民族教育	音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲 表演 第十課中國舞蹈大觀	11-15 6-10	5 5	
22	多元文化教育	表演 第十一課好戲開鑼現風華	11-15	5時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫