## 表3-1 113學年度國立中科實驗高級中學國中部八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期:\_113\_年\_7\_月\_19\_日

									部定課程(領	域學習課程)(3	0節)						<del></del>		
芝子	<u>見</u> マ	期	學校行事	課程計畫內容	國語文(5)	語文 英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性3程	主題/專題/	議題探究課	與技 藝課 程	其他類課程
- , 1		3/30- 1 10/11 1	第二週品德教		語 一、語法 (上)一詞類介 紹	Didn' t You See a Doctor? Review 1	一親頭毛 2.阮電文字	第與1-1% 1-29與多條章 定分類 1-29與多條章 定方 1-39與 1-39	業與經濟 歷史 第三篇中國與東 亞(上) 第一章商周至隋 唐時期的國家與 社會	的測量(2) 1-2質量的測量 (3) 1-3密度(3) 第二章:認識物 質的世界 2-1認識物質 (1) 2-2水溶液 (2) 2-3空氣與生活 (3)	視覺藝術 第 字 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	【第生第形第縫【第人第友第當家三活1象2紉童一我1誼2我與主新單好單巧軍主新單啟單們五手入題關元航元同學的	生科 第識挑能挑我 資第訊 1-1 意習 第階 1-2 類 1-3 PA 1-4 數 第一 第 1-2 數 1-3 PA 1-4 數 第 一 第 1-4 數 第 一 第 1-4 數 第 一 第 1-2 1 2 1 3 2 1 3 4 1 4 5 1 5 1 5 1 6 1 6 1 7 1 7 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8	健康一等3第第5年 世界 一种	2.日常 用語	(1) 1.記 結構: 文 注 2.5W1H 目	階(1) 科普閱讀 1.(物理類 I) 2.(化學類 I)	社團	班級事務友 善校園週

		1	. 能熟悉過去				1.熟悉實驗室環	視覺藝術	【輔導】	1				
					計算導出公式		境、實驗器材及		1覺察個人升上					
					(a+b)(c+	地理		認識雕塑藝術和	國中的感受,	識生活中的				
			則變化。	念讀課文,藉	d = ac + ad +	1.能認識中國的	法,並遵守實驗	平面、立體及複	以及正向特	能源。				
		2	2. 能使用過去	此了解母親為	<i>bc</i> + <i>bd</i> 的過程,	地形特徵。	室安全規則。	合媒材的表現技	質、與趣與多	識能源科技	<mark>健康</mark>			
			簡單式詢	家庭無私的付	進而認識此公	2.能認識中國的	2.了解簡易測量	法。	元能力,與同	進。	1. 能辨別欣			
			問並回答	出。	式。	氣候特徵。	的方法、誤差與	音樂	儕交流產生止	解生活中能	賞、喜歡			
			過去時間	2.能正確念讀	2.熟悉二次式的	3.能認識中國的	估計值的意義,	第五課琴聲悠揚	向連結。	種類。	與愛,了			
		1.了解詩中所	發生的動	本課新詞,了	乘法公式:	傳統生活方式。	並知道測量體積	認識古典樂派及	2.增 進 對 青 少	識科技系統	解健康的			
		抒寫的意境與	作。	解語詞意涵,	$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$	4.能認識中國的	及質量的操作方	其重要作品和各	年身心發展歷		邀約、安			
		想法,培養追3	3. 能使用助動	並運用於日常	$\begin{vmatrix} 2 & (a-b)^2 = a^2 \\ -2ab+b^2 & 3 \end{vmatrix}$	人口概況。	法。	種音樂展演形	程 題 國 中 一 年	識家庭用電	全的約會			
		求理想的熱	詞 Did 或	生活中。	$(a+b)(a-b)=a^2$	5.能認識中國的	3.認識物質及其	式・以及樂曲之	生活的認識,經濟	冰件汉尔	方式・並			
		情。	疑問詞	3.能用閩南語	$-b^2$ ;	產業轉型。	分類,並了解物	作曲家、音樂表	建立面對國中	 解家中使用	學習情感			
		2.體會人情之	What 開頭	朗讀〈遊子	(a+b)(c+d)=ac+ $ad+bc+bd \circ$	歷史	質的變化及物質	演團體與創作背	生活止向合宜	力裝置及使	維持與正			
		美・學習藉物	的問句及	吟〉,並理解	3.能由實例認識	1.能認識從商、	的密度。	景。	的心態。	: 全。	確的結束			
		起興、以物喻		詩的內容。			4.認識常見的物		3.觀 祭 校 園 生 7.認	識智慧電	方法。			
		人的寫作手法 4		一. 任/川沟田吅	多項式。	向封建的過程。		第九課 藝起話	活的各種狀網。		2. 體認維護			
		以適切表情達		探討母親扮演	4.能由實例指出多項式的項及其	2.能知道從東周		相聲	況,覺察熟悉 8.了	解不同能源	身體自主			
		意。		的多元角色。	係數,以及多項	封建崩解至秦代		認識相聲的形式	h	性。	權的重			
	±∠⊬ €≾∃	3.了解土芭樂		±0 = // +=	式的次數。	建立帝國的發		和說逗學唱以及	<b>1</b> 9. (1	解不同能源	要,建立			
		的生存策略,5	5. 能以簡易英		5.能將多項式按	展。	遇到障礙物發		生活的重要的應	用方式。	性價值			
	重點	藉此學習換位		C ムト TITI クカイソ ナナ	<b>升</b> 幂排列或降冪			台道具。	性。資料	1	觀,認識			
		思考,不固守			17トノリ	隋唐各民族互動 8880-694ま2		視覺藝術	4.探索校園環 1.7角	解資訊倫理	性傳染病			
		成見。			6.能用橫式、直式做名頂式的加			第二課優游		義。	及預防方			
		與「詞」的不			式做多項式的加 法運算。	4. 舵 祕 阁 尚 至 隋唐各民族文化		「字」在 認識文字藝術和	析及開發學校 2.7	解資訊倫理	式。 <del>ლ</del> 叁			
		同,並能活用		亚起起汉心	7.了解「被除式			心	5.運用一項學	節與對象。	<sup>膻呂</sup> 1. 排球規則			
		各種實詞、虛			= 商式×除式 +			型不同 型	交通的一项字 数資源並分享 的原	解網路禮儀	1. 排成規則 介紹及排			
		司表情達意。			餘式」的關係。			平美成, 實踐文	學習經驗,評	則。	球發球練			
		5.辨析文中人 7	. —		8.能理解平方根			字藝術設計。	生物 化校園各項資 4.認	識 PAPA 理	習及術科			
		物品性的優劣		與晚輩的親	的意義。	類型。			源對校園狀況		測驗			
		並培養思慮問 8		情,並學會用	9.能求平方根的	2.能知道國家與		第六锂 郭劇信	的海田哇機. D. J.	件数似冷左	2. 從比賽過			
		密、冷靜從容		閩南語適切形	近似值。	政府的差別。		<b></b>	中 成 校 周 咨 澒	義。	程中培養			
		的處事態度。	,	容,與表達對		3.能知道民主政		認識唱奏歌劇中	守護網,並能	所加州四川	運動家精			
			詢問原因	長輩的關懷。		治的特色。		的經典曲目,和	相互分享與修	. KE //U/C H .	神			
			並回答。	8.能認識閩南		4.了解人治與法		歌劇作曲家及其	止。	解陣列的概	校慶活動練習			
		g	). 能使用連接	語疊字詞,並		治的定義與差		作品,並瞭解歌		結構。	培養團隊合作			
			詞	了解運用方		異。		劇創作背景與社	勾勒出自己面 列的	解變數與陣	之精神			
			because	式。		5.了解權利與		會文化的關聯和	對國中生活的[^^^	/				
			及 so 組成	9.能在日常生		權力的差異。		意義。	期 計 娯 仃 刬 力	估使用陣列				
			表示因果	活中正確使用				表演藝術	<b>繁</b> 。	·機。 7解陣列與問				
			關係的子	閩南語疊字				第十課輕靈優雅	【家政】	肝性沙丹				

								部定課程(領	域學習課程)(3	10節)					彈性	學習課程(	5)	
					語文												社團	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性3	主題/專題/	議題探究課	活動 與技 藝課 程	其他類 課程
														國際文 化 II(1)	閱讀策略 (1)	科普閱讀初階(1)	社團 (1)	班/週會 (1)
					句。10. 能與 解 文認 化 冒不。11. 能 文 感 的 念	詞,豐富閩南 語對話的活潑 性。				史與其舞蹈動	1.管性禮潔的合 2.縫於中【1.際經關兒了理,儀與知宜學技服。童用互營係別個的習個裝,儀基並飾 工合技的發力形重正人儀展。本運管 的巧人揮 分	題解決的關係。						
											向影響力,培養利他與合群的態度,提升 團隊效能達成 共同目標							

								部定課程(领	頁域學習課程)(3	0節)				彈性	學習課程(	5)	
週次	日期	學校行事	課程計		語文	本土語文/臺	數學(4)	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	統整性主題/專題/ 程	議題探究課	社團 活動 與技 藝課	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	灣手語(1)		(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	國際文 閱讀策略 化 II(1) (1)	科普閱讀初階(1)	程 社團 (1)	班/週會
			評量	<ul><li>2.口頭評量</li><li>3.自我評量</li><li>4.習作評量</li><li>5.紙筆評量</li></ul>	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書 5. Kahoot 6.角色扮演	2.口語評量 3.書寫評量 4.觀察評量	3.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口 語 評 量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.成果報告 5.分組討論 6.紙筆測驗	1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量	【家政】 1.實作評量 2.高層次紙筆	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課口活小參實同技觀察 百分類 到數 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 , 要 不 可 , 要 不 可 , 要 不 可 , 要 不 可 , 要 不 可 , 更 , 更 , 更 , 更 , 更 , 更 , 更 , 更 , 更 ,				

第一次定期評量

									部定課程(領	域學習課程)(3	0節)					彈性:	學習課程(!	5)	
Ž –	<b></b>	日期	學校行事	課程計畫內容	國語文(5)	語文 英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	程		議題探究課	社話與課程	其他類課程
															國際文化   (1)	閱讀策略 (1)	科普閱讀初階(1)	社團 (1)	班/週會 (1)
ア ~ + 四		3/10/14- 3/11/29	11/29(五)第二	單元/ 主題 名稱	館的一天 語 二 、語 法 (下)— 句 型 介	Billy Were Looking for Water Lesson 4 I	發展 3.無形 的高~GMO 品~4.好 要文 整 上 上 類	2-2根式的運算 2-3畢氏定理 第三章 因式分解 3-1提公因式法 與乘法公式因式	地第第業第濟聯歷第亞第族第東公第的理「三與四發」中三(三並四亞民四組中中濟中與中)宋的明界一社及國國國國國全國國一元時清的會制大的的球與多期時變生度出地產經關東民,期動活	與傳播(3) (3-3聲波的反射 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (5) (4) (5) (5) (5) (5) (6) (7) (7) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	視第「第眼音第看第息表第雅第電覺三字三樂六聽七演十的十影藝課」課課課題一世術優在藝歌聲術輕旋課界了。與於課別學會與一世學的學。與是一個學學,與	伊売析「至」    計	系統 第三冊關卡2 創 意線控仿生獸設 計 資科 第三冊第2章進 階程式(1) 2-1Scratch 程式	「保」典 單元二 一生「醫」世 第1章臺灣 「醫」級棒 第2章正確用藥 好安心	1.日 語 2.學 점 語	1.5W1H 提 問2.Story Map	科普閱讀 1.(化學類 I) 2、(生物類 I)	社 活動	班級事務 毒教育

	T			1 能体田浦接	1.能運用標音	1.能理解最簡根			視覺藝術	【輔導】		<del>建康</del>		
				詞 when		式的意義,並作			第二課優游		生科	E成 L. 體認維護		
					及漢字,正確	化簡。	神田			的各種狀況,	1.了解生活中常	<ol> <li>規心維度</li> <li>身體自主</li> </ol>		
				同時發生	今 <del></del> 二十二	2.能理解平方根	地姓 1.能認識中國的		認識文字藝術和		見電能的運用。	權的重		
				的狀況。		的加、減、乘、	經濟發展情形。				2.了解專題活動	要,建立		
					2.能理解、思				圖像意涵,並學 		內容與規範。			
			ı	2. 能使用連接	拼話又內谷,	3.能理解簡單根式的化簡及有理 化。	2. 舵 祁 郎 中 國 的			源對國中生活	3.複習問題解決	性價值		
			1 T田 名刀 /左 士/ 业+						形美感,實踐文		歷程,檢視所學	觀,認識		
			1.理解作者對			1.70 11 12 12 17 17	3.能認識中國的		字藝術設計。	2.探索校園環	到的重點與知識	性病及預		
			大自然的敬愛			係導出直角三角 形三個邊的關			音樂	境並蒐集、分	技能。	防方式。		
			之情,藉機學		感,進行價值	ル <u>ー</u> にを円施 係。	4.能認識中國的				4.運用創意思	2. 了解臺灣		
			習觀察大自然		判斷。	5.能理解畢氏定			停看聽	各項資源。	考、製圖技巧、	全民健		
			的景象並加以			,	5.能認識中國的		認識唱奏歌劇中		結構與機構的知	保;破解		
			描寫。		HX/O M/C III	理 )。 6.能由簡單面積		音可由音量、音		校資源並分享	識,設計出深具	國人就醫		
			2.了解五柳先		首。	計算導出勾股定	汙染。 ————————————————————————————————————	調及音色來描	歌劇作曲家及其		特色的仿生獸。	迷思・分		
			生實為作者的		4.能運用網路	<u>/</u>	歷史	述。		估校園各項資	5.依據設計需	析健保醫		
			自我寫照,欣	時間點正					劇創作背景與社		求・選擇適切的	療浪費的		
			賞率真自然、	在發生的	技、生物相關			的形成與造成的	會文化的關聯和		材料,並能規畫	原因;清		
			不慕榮利的生	事。	資料,並運用	8. 能埋解因式、 倍式的意義,並	狀況。	聽覺傷害,並能	意義。	完成校園資源	正確加工處理方	楚正確的		
			活態度。	4. 能學會用過		能利用多項式的		列舉減輕或消除	表演藝術	守護網・並能	法及步驟。	就醫流		
			3.體會作者探	去進行式		除法驗證一多項 式是否為另一多		噪音危害的方	第十課輕靈優	相互分享與修	6.運用馬達將電	程;養成		
		教學	訪圖書館的閒	搭配連接	析。	項式的因式。	的互動。	法。	雅的迴旋	正。	能轉換為機械	正確用藥		
		重點	適心情,並藉	詞 when		9.能從一個多項		3.瞭解面鏡、透	認識芭蕾舞和	4.統整所學,	能,帶動機構連	態度與習		
			此學習空間書	的用法。		式的各項中提出	國的建立與發	鏡成像的原理、	歷史與其舞蹈	勾勒出自己面	動的原理。	慣;醫藥		
			寫的寫作技	5. 能培養解決	響,以及面對	公因式。 10.能用分組提出	展。	性質和現象。	動作,並能體	對國中生活的	容利	分業的注		
			巧。	問題的能	科技時應有的	公因式的方法作	4.能知道明清時	4.了解許多常見	驗芭蕾舞之樂	期許與行動方	1.了解 Scratch	意事項。		
			4.認識句子的	力,行動	態度,並學會	因式分解。	東亞世界的經濟	的光學儀器都是	趣。	案。	的陣列應用。	體育		
			類型・活用四	前先三	用閩南語進行	11.能應用和的平 方、差的平方以	貿易關係。	應用面鏡及透鏡	視覺藝術	Ⅰ 5.採 笂 國 屮 學		. 桌球發球		
			種基本句型造	思,不要	表達觀點。	及平方差公式作	5.能認識明清時	製作的。	第三課藝版藝	習情境的各項		規則介紹		
			句。	急著做決	6.能正確進行	因式分解。 12. 华田士宫东东	東亞世界與西方	5.利用粒子觀點	眼	挑戰,並擬定	清單的積木使	及單打、		
			5.分析故事中	定。		12.能用十字交乘 法作首項係數為	的文化交流。	解釋物理變化與	認識版畫藝術	因應各項挑戰	用。 フタス Caratab	雙打比賽		
			人與鬼的形象	6. 能使用故事	之「喉塞音	1的二次三項式	公民	化學變化、擴散	和版畫四大種	的方法。	3.了解 Scratch	規則講解		
			特質,培養處	地圖	h」的正確拼			與溶解、物質的	類及製作方	6.覺 察 專 注	變數的積木使	及實戰		
			變不驚的態度	( Story	讀,並應用於	13.能用十字交乘	原則及其與人民	三態變化。	式,並能應用	力,並了解專	用。	2. 從比賽過		
			與臨機應變的	Map ) 分	日常生活中。	法作一般二次三	的關係。		所學版畫知	注力對學習的	4.了解 Scratch	程中培養		
			智慧。	析故事的	7.能認識不同	項式的因式分	2.能了解政府的		能,創作版畫	影響。	計次式迴圈的積	運動家精		
				情節架	人聲、大自然	解。	設立是為人民服		作品。	7.認識並實作	木使用。	神		
				構。	聲音及車聲的		務。		音樂	番茄鐘工作	5.了解 Scratch	3. 羽球球感		
				7. 能正確使用	閩南語擬聲		3.能知道我國總		第七課聲聲不	法・將專注力	隨機取數的積木	練習、羽		
				動詞表達	詞。		統與中央政府的		息	運用在時間管	使用。	球場地介		
					8.能用閩南語		職權。		認識台灣音樂	理上。7.探究提	6.了解 Scratch	紹及發球		
					擬聲詞來模擬					升專注力的策	字串組合的積木	練習及術		
					事物或自然界					略,並能相互	使田。   L	科測驗		

	3. 能學會動名 的聲音,以及			台灣歌手,探	分享。	7.了解 Scratch		T T	
	記録			究流行音樂的					
	詞的句 態。			發展,並感受					
	型。			樂曲中的社會					
				精神。		運算的積木使			
	和職業相			表演藝術		用。			
	關的英			第十一課 走進	【多歧】   1.運用資料蒐集				
	文。				與創意思考				
	- へ   -   -   -   -   -   -   -   -   -			1.瞭解電影與生					
	為網路紅				或製作實用生				
	人及電競			2.認識臺灣影展					
	選手的優			與電影演員的					
	點跟缺					11.了解角色變數			
				3.認 識 電 影 特		的概念。			
	11. 能聽說					12.了解全域變數			
				攝影機運動。	教室中影響空				
	讀及拼寫關			34-30 (727-23)	間與動線的原				
	於地點建築				因,規畫清理				
	物的英文。					用。			
					間計畫,比較				
					   前後差異・評	用。			
					估執行成效。	15.了解 Scratch			
					4. 運用五感培	· 偵測的積木使			
					養對環境的責	用。			
					任心,養成定	16.了解 Scratch			
					期整理環境的	無窮迴圈的積木			
					好習慣。	使用。			
					【童軍】	17.了解 Scratch			
					1.運用合宜的人	條件式迴圈的積			
					際互動技巧,	木使用。			
					經營好的人際	18.了解分身的概			
					關係,發揮正	念。			
					向影響力,培				
					養利他與合群				
					的態度,提升				
					團隊效能達成				
					共同目標				
	. 檔案評量 1.口語評量 1.口頭		1.口 語 評 量		【輔導】		課堂觀察		
	2. 口語練習 2. 觀察評量 2. 討論	2.紙筆測驗		1.態度評量		2.口頭討論	口頭回答		
/ / -	3. 作業書寫 3. 書寫評量 3. 作業	3.課堂問答				3.平時上課表現			
4.習作評量 4	4. 討論發表 4. 多元評量 4. 操作	4.心得報告	4.成果報告	3.討論評量	量	4.作業繳交	小組討論		

								部定課程(領	域學習課程)(	30節)					彈性	學習課程(	5)	
					語文												社團	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性3	主題/專題/	議題探究課	活 與 裝 程	其他類 課程
						,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								國際文化   (1)	閱讀策略 (1)	科普閱讀初階(1)	社團 (1)	班/週會
					5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演		5.紙筆測驗	5.課外活動	5.分組討論6.紙筆測驗	4.欣賞單量 5.學樂 1.表實能 2.實態質 3.態質 4.欣發表 數子 5.發表 表演師 1.教發 表演師 2.發表 表演師 2.發表 表演師 2.後度 3.態於 3.態度 4.欣發 表演師 4.欣發 表演師 5.發表 第一 4.於 5.發表 5.發表 5. 5. 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	3.口語評量 【家政】 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	5.學習態度6.課堂問答	參與活動 實際操作 同婚則 技筆測驗					
$\vdash$									 第二次定期評									

									部定課程(領	域學習課程)(3	0節)					彈性	學習課程(!	5)	
	型欠	日期	學校行事	課程計畫內容	國語文(5)	語文 英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	程			社團 活動 與 課 程	其他類課程
															國際文 化 II(1)	閱讀策略 (1)	科普閱讀初階(1)	社團 (1)	班/週會 (1)
+ =		13/12/2- 14/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五)第三 次定期評量 1/20(一)休業 式 1/21(二)寒假 開始	單元/ 主題 名稱	品七八九十自德、、、、等至愛鳥冬拆三聯上說 以 以 以 以 等	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There From the Station Review 3	三、共愛傳出去 5.九二一的故事 6.藏佇水底的愛	4-1因式分解法解一元二次方程式 4-2配方法與一元二次解 4-2配方法程式的公式解 4-3一次解 4-3一的應統是 程式的 圖表 基理與對配圖表 5-1相對配圖表 次數分配圖表	第(第自第經歷第亞第下第文遷公第二十一然二濟史三(五的六化善民四十二章環章發 篇上章東章的 出與北與一國一力世清適 會風 如一世清適 會別 如 如 與 衝界 社與 國 生活 與 國 重界 计 與 與 衝界 社 與 生活	15-1溫度 計(1) 15-2熱量與比熱 (2) 15-3熱的傳播 (2) 15-4熱對物質 影響(1) 第六合物 16-1純物質 16-1純物質 16-2認識元素 (2) 16-3元素 週16-4原 (2)	第三年 音第 第 知 表 第 電 第 医四 表 第 一 表 第 一 世 二 課 整 廣 一 世 二 課 點子 一 世 二 票 計 告 告 十 二 票 計 告 一 章	【第生第生第我 【第「第淨計第美 【第環第校輔六涯單舞單生 政四」單 新 童二境一園導題寶元寶元涯 】 單新 童生 軍主新單夢題寶 我 多 主空 「 「 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」	資料 第三冊第2音進	个要玩 第2章毒來不毒	常用語 2.飲食	on of	1.科普閱 讀(生物 2、科 讀(地科 I)	活動	班與 育 教事治 環、

<u> </u>	1	<u> </u>	4 VER++V		1 45 7 47	lul am		)	V +12 \24 \	1			J	
			1. 能聽說讀及	1.能正確念讀	1.能了解一元二 次方程式的意	地理		視覺藝術	【輔導】	生科				
			拼寫關於	本課新詞,了		1.認識日本地理		第三課藝版藝眼	1.參與體驗活	1.了解通路、斷				
			地點建築		2 能根據問題中	位置。		認識版畫藝術	動,覺察個人	路的原理,並能				
			物的英	並運用於日常	的數量關係列出	2.認識日本地形		和版畫四大種	在不同情境中	製作出線控板的				
				生活山 。	一元一火万程	特徵。		類及製作方	之能力與特	電路。				
			ノ能伊用未州	○ \\= \\\ \= \\\ \= \\\ \=	式。	3.認識朝鮮半島		式,並能應用	質,並思考自	2.進行組裝、測				
		1.理解文中三	式詢問並		3.知道一元二次	地理位置。		所學版畫知	我認識的意	試、調整並改善				
		種花卉的象徵			方程式的意義,並檢驗其解的合	4.認識朝鮮半島		能・創作版畫	義。	仿生獸,使其運	<mark>健康</mark>			
		含義,藉此體	的沽動或		理性。	地形特徵。	1.瞭解溫度與熱	作品。	2.觀察自我及	作順暢。	1. 養成正確用			
		認君子品德的	計書。	國朋友的幫	4.知道一元二次	5.瞭解東北亞的	量的關係,並定	音樂	透過他人回饋	3.能用口頭或書	藥態度與習			
		可貴,陶冶高	3 能學會 take	國 加 及 的 常 忙 , 並 從 中 學	方程式乘上一個	氣候類型。	義熱量的單位,	第七課聲聲不息	的 過 程 , 增 進		慣;醫藥分			
		尚的人格。						認識台灣音樂	對 倘 人 特 質 的	面方式,表達自	業的注意事			
		2.了解作者愛	表花費時	首使用闽用語	新方程式與原方程式和同解。	亞氣候的因素。	知道物質的比	的創新,和	覺察與統整,	己的設計理念與	項。			
		鳥的心意,培	間的用	水池切形台念	程式有相同解。 5.知道因式分解	7.瞭解日本氣候	熱,以及熱的傳播方式與點物質	1990年代後的	建立自我探索	成品。	2. 藥物濫用常			
		養愛物的悲憫	法。	恩的情緒。	與一元二次方程	分布。	播方式與對物質	台灣歌手,探	能力。	4.了解日常家用	見原因與種			
		情懷。					的作用。	究流行音樂的	3.找到自己的	科技產品的保養	類;藥物濫			
		3.了解萬物在	旅游行程	火舌」 中痘胃	6.能利用提公因	氣候分布。	2.了解物質可分	發展,並感受	1 生 洼 楷 模 , 並	與維護。	用對社會的			
		冬陽映照下特	規書表。	人生的無常,	式法解一元二次		為純物質及混合	樂曲中的社會	1 從 生 洼 楷 模 的	5.了解傳統家電	危害。			
		有的味道與姿	) IEHH <del>U</del> V III	探討「敬天、		1.能了解近代西	物,純物質包括	精神。	生涯故事中,	科技產品的保養	3. 藥物的拒絕			
		色,學習體會			7.能利用乘法公	方勢力對於東亞	元素及化合物。	第十一課 走進	  探索自己的生	與維護。	技巧與原			
	教學	並珍惜大自然	方向。	合作」和「國	式作因式分解, 解一元一次方程	世界的衝擊。	3.了解道耳吞原	電影世界	涯方向。	6.了解能源與環	則,了解藥			
	重點	的恩惠。	(). 贴 <b>以</b> 田 八 糸		解一元二次方程式。	2.能認識中國與	子說的內容、原	1.瞭解電影與生	4.分析、討論	境的關係。	物濫用的戒			
		4.了解文化交	詞片語表	民素養」。	8.能利用十字交	日本對於西力衝	子的細部構造以	活的連結。	可放入生涯檔	7.認識能源的永	治資源。			
		流中所產生的	莲各地標	4. 能止催認調	乘法作因式分	擊如何回應。	及核外電子與質	2.認識臺灣影展	   案的重要資訊	續發展方向。	體育			
		衝擊、彆扭、	中的相對	入聲韻尾,並	解,解一元二次	3.能認識清代在	子數對原子性質	與電影演員的	   題 製 作 要 訣 ,	8.認識能源相關	1. 桌球發球規			
		質疑、誤解等	1\1 H V		方程式。		的影響。	表演。	據以規畫個人	的職業與達人介	則介紹及單			
		情形・學習以	7 AFDI FI.	能止催使用。		76+	4.能瞭解元素命	3.認識電影特	生涯檔案的藍	紹。	打、雙打比			
		尊重且包容的	交涌丁	5.能運用網路	解一元二次方程	4.能明白晚清的	名的原則、元素	」   野、雷影鏡頭題		資科	賽規則講解			
		態度接納多元					אררונואל ווי	攝影機運動。	   5.統 整 個 人 能	1.能將重複的角	及實戰			
		文化。	「take/rid	員、各行業、	10.能將一元二次	體的發展。	識週期表。	視覺藝術	   力、特質、家	色匯整成分身。	2. 從比賽過程			
		5.領略手寫春	e/drive+	态上培訓专相	万桯式配成(x	5.能認識晚清家	5.了解化合物形	第四課 創造廣	   人期許及相關	2.了解 Scratch	中培養運動			
		聯所蘊含的溫	交涌丁		+b) <sup>2</sup> =c的樣	族意義與婦女角	成的原因,知道	告	生涯與升學資	的分身確田。	家精神及學			
		馨情味,體會	且,詢問	用本課所學,	式。	色的轉變。	如何表示純物質		二流 八分	13 了解 Scratch	習如何擔任			
		家人、鄰里之	及回答到	進行獨立思辨	11.能利用一元二	\ \ \ \	的化學式。	品,鑑賞廣告,	意展現個人特	書筆的精木使	裁判			
		間互動的情	<del>++</del> 1.1. 44 <del></del>	分析。	次方程式運用到	4 //		並接受多元觀	色,進行個人	用。	3. 體適能施測			
		间 <i>生</i> 新	通方式。	6.能培養關心	日常生活的情境	方的存的组成的		型 は 又 シ ル 観		4 了解 Scratch				
		НĦ		別人、樂於助		職權。		型。 2.應用設計思考	工作。	分身的積木使				
			8. 能學會	人的道德情	17 4上 井 山 北 上 上 一 次	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		及藝術知能,創		用。				
			spend \	懷,並發揮	N2. 服箱田依據貝料繪畫出統計圖	方建設的財源與			安协白气锅儿	5.了解 Scratch				
			pay 及 cost	「人溺己溺」	衣。			表現生活美感。	素的自辞與小    隊互評・掌握	音樂的積木使				
			表花費金錢	人殖翻機的精	13.能根據圖表所			表現生冶美感。 3.透過廣告設計						
			的用法。	神。	表示的意義解決			3.透逈廣古設計 實踐,培養團隊	未來持續充實	6.了解 Scratch				
			нуш/広。		問題。	活中政府扮演的		貝践,培養圏隊	土涯偏条的미					

			經濟角色。		合作與溝通協調	行做法。	雙向選擇結構的				
			4.能說明政治參		的能力。	7.回顧本主題					
			與的意義及重要			課程的學習歷					
			性。		第八課廣告音樂						
			'-  5.能了解選舉的			的適性試探成					
			原則及功能。				的概念。				
			131/13/2013		廣告歌曲,理解		9.了解電腦犯罪				
					歌詞與曲調對產						
							10.了解網路犯罪				
						與動線的原					
						因,規畫清理					
					告中的背景音		的類型。				
							12.了解著作權法				
						間計畫,比較					
						前後差異,評					
					表演藝術	估執行成效。					
					第十二課 創意	   3. 運 用 五 感 培					
					廣告新點子	養 對 環 境 的 責					
					1.欣賞創意廣告	   任心,養成定					
					作品,認識創意	 期整理環境的					
					廣告的定義與內	好習慣。					
					涵。	4. 檢視空間中					
					2.理解廣告表現	的收納狀況,					
					手法,解析生活	並規畫收納工					
					中廣告形式。	具的設計方					
					3.透過創意策	案。					
					略,學習創作創	5. 執行收納工					
					意廣告,激發想	具設計方案,					
					像力與創造力。	評估作品優化					
						生活空間的效					
						果,並培養營					
						造生活之美的					
						實踐力。					
						【童軍】					
						1.運用創新的能					
						力豐富生活於個					
						人及家庭生活環					
						境中展現美感			]		
	檔案評量 1.觀察評量	1.口頭回答	1.分組討論	1.口 語 評 量	視覺藝術	【輔導】	1.發表	動作表現			
評量 2.口頭評量 2.	. 口語練習 2.口語評量	2.討論	2.紙筆測驗	2.課堂表現	1.態度評量	1.高層次紙筆評	2.口頭討論	參與活動			
方式 3.自我評量 3.	. 作業書寫 3.書寫評量	3.作業	3.課堂問答	3.實驗操作	2.發表評量	里	3.平時上課表現	團隊合作			
4.習作評量 4.	. 討論發表 4.聽力評量	4.操作	4.心得報告	4.成果報告	3.討論評量	2.口語評量	4.作業繳交	小組討論			

							部定課程(領	i域學習課程)(3	0節)					彈性	學習課程(	5)	
				語文												社團	
退步	學校行事	課程計畫內容	國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)		統整性主 程	題/專題/	議題探究課	活動 與 整 程	其他類 課程
					/-3 3 HI (1)								國際文化   (1)	閱讀策略 (1)	科普閱讀初階(1)	社團 (1)	班/週會 (1)
				5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗		5.紙筆測驗	5.課外活動	5.分組討論6.紙筆測驗	4.欣習 音樂 1.表實單 2.實態 2.態態 2.態態 3.態質 表演 4.欣發 素類師 表演 5.發養 素類師 表演 2.態於 表演 表演 表演 表演 表演 表演 表演 表演 表演 表演	3.實作評量 【家政】 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 【童軍】 1.實作評量 2.口語評量	5.學習態度6.課堂問答	回饋分享口頭回答紙筆測驗					
								第三次定期評量	<u>a</u> <u>a</u>								

註1:節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2:各項課程之節數進度,各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3:彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4:有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5:十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題·必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育......等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃):

					T
編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註

1	性別平等教育	社會	5.6.19.20	4時	毎學期除應融入課程外・每學期應實施性別平等教
		融入健康課程		3節	育相關課程或活動至少4小時。
		融入體育課程		 4節	
		科技(生科)	18 \ 19	2節	
		班會	12	1	
			1.3	2	
2	性侵害犯罪防治	健體	3	1	每學期至少2小時。
		班會	16	1	
3	家庭教育	數學	2.6.15	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		本土語	1-7	4	
		自然	4-6.11	4	
		綜合(家政)	 13-20週	8時	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5.7	2	
		班會	8.14.18	3	
4	家庭暴力防治	 班會	4.6	2	
			7.9	2	
5	全民國防教育	 社會	3.4.8.20.21	10	以融入或安排於學校活動實施
		科技(資科)	18~21	4節	
6	環境教育	數學	4.12	2節	每年4小時以上
		國文	18.19	4	
		本土語	15-22	4	
		   社會	3.4.8.20.21 4-6	10 4	
		自然	13-20週	8時	
		綜合(家政)	1~7,20,21	9節	
		科技(生科)	11-22	18	
		藝術			
7		班會	14	1	每學期至少2小時以上
		週會	15	1	
8				1節	1堂課以上
		科技(資科)	18 \ 19 \ 21	3節	
9	性剝削防治教育	融入健康課程	4	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	16.17	2	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	 週會	3	1	每學年度融入課程教學,並於開學後1個月內至少辦
					理1場宣導活動。

40	<b>丰</b>	<del></del>	1-7		<i>←</i> \ □ \ □ \ □ \ □ \ □ \ □ \ □ \ □ \ □ \
12	臺灣母語日	本土語	-/	4	每週選擇一上課日
		音樂:每學期教唱一首台語歌		3時	
13	全國法規資料庫法治教材	融入健康課程		3節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	融入健康課程		4節	每學年至少1小時
15	閱讀素養教育	英語彈性課程時間(3節)	1.2.3	3節	
16	生涯規劃教育	英語彈性課程時間 (5節)	4.5.6.14.15	3節	
		綜合(輔導)	1-20周	20時	
17	多元文化教育	英語彈性課程時間 (2節)	8.9	2節	
		音樂 第六課歌劇停看聽	6-10	5時	
18	品德教育	英語彈性課程時間(3節)	10.11.12	3節	
		融入體育課程		10節	
19	人權教育	英語彈性課程時間(3節)	16.17.18	3節	
		視覺 第四課創意廣告	16-21	6時	
20	原住民教育	音樂 第七課聲聲不息	11-15	5時	

<sup>◎</sup>表格不敷使用請自行增列

註7:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫,此處不需填寫。

## 表3-1 113學年度國立中科實驗高級中學國中部八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:113年7月19日

_					1											衣	衣口别	. 115±	⊢ <i>1 /</i> ⊃ 13 ⊢
									部定課程(領域	或學習課程)(30f	節)					彈性學	習課程(	5)	
						語文												社團	
<u> </u>	思 欠	日期	學校行事	課程計畫 內容	國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主 究課程	題/專題/		活動 與技 藝課 程	其他類課程
															國際文 化 II(1)	閱讀策略 (1)	科普閱讀 初階(1)	社團 (1)	班/週會 (1)
-	~	4/2/11~ 3/3/28	1/27(一)~2/2( 日)春 1/28(二)除班 日 2/10(一)寒 2/11( 一)寒 2/11( 一) 題 二 週 週 2/28(五) 3/25(二) 3/25(五) 3/28(五) 3/25(五) 3/28(五) 3/25(五) 3/28(五)	單 主 名元 題 稱	人大 人 大 人 大 人 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	望 1.人生逐位 會開花 2.固定心態· 沿路阻礙;成 長心態·一生 無礙 語文天地一	1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 第二章 函數及 其圖形 2-1一次函數及	( ) 第 第 歷 第 亞 第 的 第 新 公 第 的 第 称 公 第 的 》 第 称 公 第 的 》 第 称 公 第 的 》 第 称 公 第 的 》 第 称 公 第 的 》 第 称 公 第 的 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》	質量守恆(2) .1-3化學反應的表示法(3) .1-4化學計量(3) 第二章:氧化還原 .2-1燃燒與氧化(3) .2-2氧化與還原(3) .2-2氧化與還原(3)	祝第群藝第的音第漫第的表第中第舞9世界 有二視樂五樂六電演九的十蹈響課的 課界 課派課影藝課即課大會主公 攝 有頁百之術 表興中觀人共 影 浪好變	【第征第踏第學第大【第用第家【第環第探輔五服單學單玩單習數主鍾單元章二境單字類 題 五 三 5 章 三 5 章 三 6 章 5 章 三 6 章	資料 第四冊第4章進 階程式設計(2) 4-1模組化的概念 4-2模組化程式	單元一 消費中學堂 第1章 GO 購 「食」 章 實 選 元 第 2章 家 二 慢病 1章 慢性病情 報 1 世 報 1 世 新 1 世 新 日 新 1 世 新 1 世 新 日 一 新 1 世 新 1 世 新 1 世 1 世 1 世 1 世 1 世 1 世 1 世 1	乙,以10支/口	1.Making Inferenc	科普閱 理 I) 2.(化 I)	社團活動	班級事務討論與友

	1		T	1 拉羊贸牛坦索	I						1	ı	_
		1. 能運用購	1.能了解課文	1.培養學生觀察 有次序的數列,	地理		視覺藝術	【輔導】	生科				
			內容,並使用	並察覺規律性。	第一篇世界風情		第一課 走入	1.分享國中階段的	<u>一一 </u>  第四冊關卡4 動				
		字彙並能	閩南語闡述大	2.能由代數符號	(中)		群眾的公共	學習經驗,體會	力與運輸				
		擴充相關	意。	描述數列的項。	第一章東南亞		藝術	學習對個人的意	1.了解運輸科技				
		字句。	2.能正確念讀	能寫出等差數列	1.認識東南亞地		1.藉由公共	義。	的簡史、組成與				
		2. 能正確使	本課新詞,明	的一般項公式。	理位置。		藝術的表現	2.探索個人學習	運作、要素。				
		用 as	瞭其意義・並		2.認識東南亞地	,	手法、創作	困擾,嘗試新的	2.了解常見的運	1			
		as…描述	運用於發表及	公差(或其中某 兩項的值)計算	形特徵。		媒材,認識	學習方法解決。	(A) 解 市 兄 的 连 输系統形式。				
		具有相同	對話之中。	出等差數列的每	3.認識東南亞國		公共藝術的	3.透過練習與評	3.了解常見的運	健康			
	1.學習運用物質	象  特質的名	3.能理解閩南	一項。 4.能理解級數的	家行政區畫分。		趣味。	估成效,選擇適	動載具與其動				
	表達情意,培養	養 詞。	語詩文的藝術	意義,及數列與	4.利用圖照介紹			合的學習方法,	期 戦 兵 兇 兵 乳				
	面對感情的真認	誠 3. 能使用單	性內涵。	級數的區別。	東南亞位置、涵	1 淮 怎 蘚 旱 宀 垢	2.認 識 公 共	並設定學習目		告行銷手法,能			
	態度。	音節及雙	4.能從課程中	5.能推演導出等	蓋國家、鄰近海	1.進行質量守恆	藝術品的形	標,擬定學習計		在生活中實踐消			
	2.了解木蘭對茅	親 音節以上	體會「凡走過	差級數的公式。	域與鄰國。	實驗,並藉由實驗的明化與反應	式美感,並	畫,建立自主管	的原理概念。	費者權利與義			
	情的重視及其	英 的形容詞	必留痕跡、凡		5.介紹中南半島	驗說明化學反應	透過其象徵	理的能力。	資料	務。			
	勇的表現,建2	立 比較級。	耕耘必有所	公式,活用於日	主要山脈、三角	遵守質量守恆。	意涵,了解	4.探索個人的優		2.分析慢性病對			
	性別平等的	组 4. 能使用含	獲」的道理,	常生活中。	洲地形。	2.以簡單模型說	藝術家欲表	勢多元能力,並	階程式設計(2)	臺灣人的健康威			
	念。	有連接詞	並能用閩南語	6.能理解級數的意義,及數列與	6.介紹南洋群島	明化學反應式的	達的情感與	在生活中嘗試運		齊;體認並分析			
	3.理解作者對抗	於 than 比	適切形容詩句	級數的區別。	地形主體和地形	符號與意義。	想法。	用優勢能力學	概念與特性。	臺灣首要死因中			
	人類與動物共同	<b>虚</b> 較兩個有	意義。	7.能推演導出等	分布。	3.藉由鎂、鋅、	3.分析、比	習。	2.了解 Scratch 的				
教學	方式的省思,	培 差異的名	5.能應用閩南	差級數的公式。	7.介紹東南亞板	銅等元素燃燒時	較在地公共	5.善用個人學習	模組化應用。	管疾病的威脅程			
重點	養探索海洋	生詞。	語進行思考、	能應用等差級數	塊分布與地殼活	的難易程度,認	藝術,培養	模式・執行學習		度,並懂得檢視			
	態、親近自然的		溝通及討論,	公式,活用於日	躍區域。	識元素對氧活性	更寬廣的藝	計畫,並運用多		自己的健康狀			
	樂趣。	名詞	表情達意、抒	常生活中。	8.認識東南亞氣	的不同。	術欣賞視	元能力及學習模	4.了解 Scratch 函	態。			
	4.了解書信的排	撰 one/one	發己見。	8.能作二元一次	候類型。	4.以鎂與	野。	式提升學習效	式的積木使用。	Reto 👉			
	寫方式,運用		6.能理解並思	方程式 ax+ by+	9認識東南亞氣	CO <sub>2</sub> 、碳與	音樂	率。	5.了解 Scratch 計				
	信和便條與人		辨課文內容,		候分布。	CUO 汉應為	第五課 有浪	6.透過回顧過往	次式迴圈的積木				
	利溝通。	的用法。	並使用閩南語	≠0)的圖形。	10.瞭解影響東南	例,了解氧的	漫樂派真好	學習經驗,找出	使用。	手對傳教學			
	5.了解孔明沉著			9.能利用函數圖	亞氣候的成因。	得失,說明何		影響自主學習的	6.了解 Scratch 模				
	應變、機智退商		感,進行價值	形運用到日常生	11.1.認 識 中 南 半	調氧化還原反	欣賞,認識		組化的差別。	練習			
	的經過,培養遊			活的情境解決問	島的宗教文化。	應。		決之道與自我管	7.了解 Scratch 無				
	事能冷靜應對的		7.能了解一字	題。	12.認識南洋群島			理的方法・提升	窮迴圈的積木使				
	膽識及智慧。		多音,以及一		的宗教文化。		作品。	自主學習成效。	用。	際操作,培			
			詞多義的不同		13.認識中南半島		2.藉由唱奏		8.了解 Scratch 單				
		7. 能使用單			的飲食文化。			1.分享、思考家人	向選擇結構的積	精神			
			8.能運用網路		14.認識南洋群島		音樂作品,	常說話語的意	木使用。				
			資源查詢運		的飲食文化。			· 涵,從中感受家	9.了解 Scratch 雙				
			動、藝術與其		15.介紹東南亞的		風格。	人對自己的情	向選擇結構的積				
			地行業人物相		農業與工礦業。			成,並願意表達	木使用。				
			關資料,並運		16.說明東南亞發			自己的感受。	10.了解 Scratch	n			
			用本課所學,		展熱帶栽培業的			2.分析家人溝通	分身的積木使	i			
			用本缺別學, 進行獨立思辨					模式, 運用較佳	用。				
		即用法。	连门 烟 丛 芯 拼		歷史背景與利		占成工计方	医以, 建用取任					

分析。	弊。	當音樂的關	的溝通訣竅進行:	第四冊第5音媒
9.能從課程中	17.介紹東南亞熱		溝通,增進家人	
思考個人的獨	带栽培業特色、			關社會議題
特性並肯定自	種植作物和分布		3.透過統整家庭	
我・並用閩南	區域。		生活美好時光與	
語表達不放	18.說明東南亞經		「家人愛之語檢」	
棄、堅持等積	濟發展的優勢與		測表」,察覺經日	
極向上的觀	<b>劣勢</b> 。		營家庭生活自己	
黑占。	19.利 用 課 後 閱	2.認 識 及 體	與家人所需的愛	訊科技的關係。
10.能學習閩南	讀・說明東南亞	驗集體即興	之語。	4.了解資訊失序
語不同句型關	的經濟發展帶來	創作。	4.認識愛之語的	的意涵。
係的連接詞。	的都市問題。	3.認 識 及 體	具體行動,並為!	5.了解法律對於
11.能在日常生	20.說明東南亞作	驗 即 興 劇	家人擬定與執行	言論自由的賦予
活中正確使用	為新興市場會有	場。	適合的愛之語行	權利與限制。
閩南語連接	哪些發展方向。	4.認 識 及 體	動,促進家人情	6.了解法律對於
詞,並發音正	21.介紹東南亞國	驗 接 觸 即	感,培養經營家	網路言論自由的
確。	家結盟組成的經	興。	庭生活的能力。	保障與規範。
	濟合作組織。	視覺藝術	【童軍】	
	22.介紹東南亞國	第二課 攝影	1.運用創新的能力	
	家與鄰近國家的	的視界	豐富生活於個人	
	經濟貿易往來。	1.能認識相	及家庭生活環境	
	第二章南亞	機的功能,	中展現美感	
	1. 認識南亞地形	了解相機的		
	特徵。	握持方式與		
	2認識南亞氣侯	對焦,進而		
	分布。	表達創作意		
	3.認識南亞的人	念。		
	口分布與族群問	2.能 透 過 鏡		
	題。	頭看世界,		
	4.認識南亞的宗	欣賞攝影作		
	教信仰。	品,並學習		
	5.認識南亞的種	掌握攝影的		
	姓制度。	三要訣。		
	歷史	3.能 欣 賞 攝		
	第二篇中國與東	影大師作		
	亞(下)	品,理解錯		
	第一章中華民國	位攝影的技		
	的建立	巧,以進行		
	1.學習清末民初	視覺文化的		
	歴史,了解中國	創作與鑑		
	近代史發展。	賞。		
	第二章舊傳統與	4.能 藉 由 校		

			1		1			<u> </u>		<u> </u>	T 1	1	
					新思潮		園外拍攝						
					1.了解民初社會		影,提高對						
					變遷下各層面的		在地環境的						
					變化		參與。						
					2.了解近代中國		音樂						
					歷史人物的事蹟		第六課 百變						
					和歷史事件的演		的電影之聲						
					變。		1.能賞析電						
					公民		影音樂作						
					第三篇社會生活		品,並使用						
					的組織及制度		適當的語彙						
					(下)		描述當中的						
					第一章生活中的		音樂元素,						
					契約		體會音樂藝						
					1.學習法律基本		術之美感。						
					常識,使人人具		2.欣賞電影						
					備法學能力及涵 備法學能力及涵		音樂,思辨						
					養。		科技資訊、						
					2.認識民法的內		媒體與藝術						
					涵與契約,並了		的關係。						
					解契約的訂定原		3.唱奏臺灣						
					則與形式。		電影音樂,						
					第二章民事糾紛		建立尊重與						
					的解決		認同自我文						
					1.認識民事糾		化的信念。						
					紛的法律責		表演藝術						
					任・以及處理		第十課 中國						
					方式。		舞蹈大觀園						
							1.認 識 中 國						
							舞蹈的起						
							源、分類與						
							· 發展。						
							2.體驗中國舞						
							蹈的基本功與						
							舞姿。						
					1.問題討論		視覺藝術	【輔導】					
	1.實作評量	1. 檔案評量		1.口頭回答	2.紙筆測驗	1.口 語 評 量	1.態度評量	1.口語評量	1.發表	課堂觀察			
	2 口商氫量	2. 口語練習	1.觀察評量	2.討論	3.活動練習	2.課堂表現		2.實作評量	2.口頭討論	口頭回答			
直平量	2 白弁5世	3. 口說測驗	2.口語評量	3.作業	4.資料蒐集	3.實驗操作		3.高層次紙筆評量	3.平時上課表現	小組討論			
方式	4.習作評量	4. 作業書寫	3.書寫評量	4.操作	5.分組討論	4.成果報告	4.欣賞評量	【家政】	4.作業繳交	參與活動			
	4.自IF計量 5.紙筆評量	5. 角色扮演	4.聽寫評量	5.紙筆測驗	5. 万組 引 酬 6. 作業 習 題	5.分組討論	5.學習單評		5.學習態度	多與冶動  動作操作			
	リ.が以一十十里	7. 片丘切供		J.が以 == /次リ副X	7.隨堂練習	6.紙筆測驗		2.實作評量	6.課堂問答	±/J  F]			
					1.炒.王林自	18	里	4.貝IF軒里					
						-0							

日期   學校行事							部定課程(領域	或學習課程)(301 1	節)			彈性學	B習課程	(5)	
	 日期	學校行事	計畫	國語文(5)		數學(4)					健康與體育(3)	題/專題/	/議題探	活動 與技 藝課	其他類課程
9.課堂問答 10.心得報告 2.實作評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 4.欣賞評量															
第一次定期評量							9.課堂問答 10.心得報告		1.表現評量 2.實作評量 3.態賞評量 4.欣賞評量 5.發表演藝術 1.教務要評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	【童軍】 1.實作評量					

								部定課程(領域	或學習課程)(30 <b>億</b>	節)					彈性學	型課程(	5)	
					語文	T											社團	
	日期	學校行事	計畫內容	國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	究課程	題/專題/		活 與 禁 程 社 盟	其他類課程   班/週會
											Z + 1334 Z			化 II(1)	(1)	初階(1)	(1)	(1)
/ / ~ — Н	114/3/31-	節	單主 名稱	四、我所知道的 康橋 五、張釋之執法	Good Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly	二界站4.飛賣大詞(二)世金		第(第第非文第非歷第亞第的第的公第的(一年) 一三的化四的史二(三挑四變民三組下一年) 中西西然 西突 中)現 現 社及界 亞亞環 亞與 國 代 代 會及風 與境 與轉 與 國 國 生制属 與境 與變 東 家 家 活度	第一篇 : .3-1認 : .3-1認 : .3-2常 : .3-2常 : .3-2常 : .3-2常 : .3-2常 : .3-2常 : .3-4酸 : .3-4酸 : .3-4酸 : .3-4酸 : .3-4酸 : .3-4酸 : .3-4 酸 : .3-4 度 : .3-4 度 : .4-1 反 : .4-2 反 : .4-2 反 : .4-2 反 : .4-2 反 : .4-2 反 : .4-3 反 : .4-3 反 : .4-4 及 : .4-4 及 : .4-5 及 : .4-6 及 : .4-6 及 : .4-6 及 : .4-7 及 : .4-8 及 : .4-9 及 : .4	視第的第畫音第的第摩表第舞第戲覺二視三的樂六電七沙演十蹈十開藝課界課趣。課影課搖藝課大一鑼術攝 水味 百之福籃術中觀課現一數學會爾曲 國國好華		資科 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3言論自由 5-4網路霸凌	健康 單慢第報第最單安第保第 體 2 衛子 1 一次 1 一	1.節慶活 動 2.文化特	Cunnorti	科普閱讀 1.(化學類 I)		班級事務 討論及反 毒教育

		1 公計 亚油		1.能理解三角形	批Ⅲ		→日 段3 幸転 /±□	【献道】		/7. <del>‡.</del> [ <del>*</del>		$\overline{}$
		1. 能熟悉連		的內角和	地理		視覺藝術	【輔導】	生科	健康		
		綴動詞後 <sup>技</sup>		2.能理解多邊形	第一篇世界風情		第二課 攝影	1.透過回顧過往學	第四冊關卡4 動	1.分析慢性病對		
		接形容		的內角和	(中)		的視界	習經驗,找出影	力與運輸	臺灣人的健康威		
		詞,作為		3.能理解三角形	第二章南亞		100 11 1 61	響自主學習的絆	  挑戰3 運輸載具	脅;體認並分析		
		主詞補語		的外角性質 4.能了解尺規作	1.認識南亞的傳		機的功能,	腳石,學習解決	與動力運用 與動力運用	臺灣首要死因中		
		的用法。		圖的意義。	統農業。	1.以燈泡檢驗純			 1.了解常見的運	各項癌症及心血		
	1.藉遊賞自然景	2. 能熟悉連		5.能利用尺規作	2.認識南亞的新	水、食鹽水、糖			輸載具及其動	管疾病的威脅程		
	物陶冶心靈,並	綴動詞後		圖作出等線段作	興工業。	水、醋酸及氫氧		主學習成效。	力。	度・並懂得檢視		
	學習「情景交	接 like 再		圖、等角作圖。	3.了解南亞的經	化鈉水溶液等的	表達創作意	2.檢視團體中個	) 第四冊關卡5 製	自己的健康狀		
	,	接名詞,			濟發展。	導電性不同,辨	念。	人及他人受歡迎	作液壓動力機械	態。		
	法。	作為主詞	1.能從課程中	的外角性質 7.能了解尺規作	4.了解南亞經濟	別電解質與非電	2.能 透 過 鏡	及不受歡迎的人	三年	2.覺察對老人化		
	′′′ 2.掌握張釋之依	補語的用	了解螢火蟲生	圖的意義。	發展所帶來的環	解質的差別。	頭看世界,	際互動表現,進		的刻板觀念,培		
	法審案的觀點與	法。	存的困境及發	8.能利用尺規作	境問題。	2.認 識 常 見 的	欣賞攝影作	而正向經營及檢	内容與規範。	養知老敬老的態		
	您要求的既知兴 態度,尊重法律!	3. 能熟悉連	光的差異性,	圖作出等線段作	5.認識東南亞國	酸、鹼性物質及	品,並學習	討改善人際關	2.回顧問題解決	度;覺知老化是		
	忽及,导重必译 的精神與價值。	綴動詞的	並學會用閩南	圖、等角作圖。	家協會與南亞區	其性質。	掌握攝影的	係,提升個人人	Z.凹	人生必經過程,		
	3.培養探索周遭	問句。	語適切形容。	9.能利用尺規作 圖作出中垂線作	域合作聯盟。	3.說 明 純 水[H+]	三要訣。	際魅力。	習到的重點知識	了解健康老化的		
		4. 能熟悉使		圖、角平分線作	6.瞭解區域結盟	=[OH·], 中性	3.能 欣賞 攝	3.學習尊重接納	與技能。	原則和方法,了		
	事物起源的興	役動詞的	2.能從「走揣		組織的成立目	溶 液 : [H+] =	影大師作	差異,以合適、		解對死亡的感受		
	趣,學習蒐集、	使用情境	火金蛄」的活	10.能說出全等圖	的。	$[OH - ] \cdot pH = 7 ;$	品,理解錯	友善的方式與人	3.運用創意思	與看法,降低對		
	節選、彙整相關	與用法。	動,探討「生	形的意義與記	7.瞭解區域結盟	酸性溶液:[H+]	位攝影的技	互動。	考、製圖技巧、	死亡的恐懼與疑		
教學	資料來說明事物	5. 能聽說讀	態保育」問	法。	組織的優缺點。	> [OH-] · pH <	巧,以進行	4.運用問題解決	結構與機構的知	慮。		
重點	沿革的寫作方	寫關於色	題,並培養良	11.已知三角形的	8.認識臺灣的經	7;鹼性溶液:	視覺文化的	策略,練習常見	識,設計創意機	3.了解危機意		
		彩心理學	好的公民素	三邊,能用尺規	濟發展與東南	[H+] < [OH-] ,	創作與鑑	交友困境的因應	構玩具。	識,並能評估生		
	4.了解題辭的種	66 ±± ÷+	R.	量出此二用形,	五 土五年間十		賞。	技巧,正向經營	4.運用製圖技	活中潛在危機;		
	類與作法,認識	6. 能分析文	3.能從課程中	並能知道:若兩	場的關聯。	· 4.認識中和反應	音樂	人際關係。	巧,繪製完整的	認識校園霸凌狀況,詐騙時的處		
	个同用筵的柬	辛山那鄉	1	個三角形的三邊	<b>第二音册西朗北</b>	並介紹常見的鹽	第六課 百變	5.了解網路交友	工作圖並進行尺	況,詐騙時的處		
	帖,並培養正確		的重要性,亚	對應相等,則這		類。		特性,檢視自我	度標註。	   理方式及保護白		
	使用題辭、柬帖	句、發展	促甲貝戉冯什	兩個二角形全等	文化	5.化學反應進行	1.能 賞 析 電	網路交友安全	5.依據設計需	己的方式。		
	的能力。	□ □ ¼+	真源的水纜發	(SSS 全等)。	1 部 並 正 码 」				求・選擇適切的			
	5.理解文中	<b>給</b> 句。	展,從而培養	12.已知三角形的	非的國家。	80位 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1	2. 並信用		材料,並規畫正	體育		
	「痰」及「拍	7. 能分辨由	及好的一公氏	兩邊及其夾角,	2.認識西亞與北	應物的消耗量或	適當的語彙	路交友困境。	傩加上處埋力法 	1. 排球兩人低		
	痰」的深意,涵	形容詞變	素養」。	能用尺規畫出此	非的地形。	生成物的產量表	描述當中的	【家政】	與步驟。	手對傳教學		
	養主動關懷社會	為情態副		三角形,並能知	3.認識西亞與北	二% 2011年至4	音樂元素,	1.透過分享家人活	6.運用動力傳動	及排球發球		
	的同理心,增進	詞的形成		道:若兩個三角	非的氨促。			動經驗,體悟家	知識・組裝、測	練習及術科		
	對公共議題的興	規則。		形的兩邊及夾角	4.認識西亞與北			到	試、調整,使電	測驗		
	趣。	8. 能使用情		對應相等・則這	非的 = *** ***	火燃建划划您干	州	要性,覺察家庭	動液壓動力機械			
		8. 雅使用頂 態副詞修		兩個三角形全等	7 円 辰 未 宍 刊   ※ 。					則介紹及實		
				/ C A C 合体 \ .				活動與家人親密	資科			
		飾一般動		,	5.認識西亞與北非的農灌溉方式		科技資訊、	關係的關聯。	第四冊第5章 媒	際操作,培養團體合作		
		詞的用		個三角形的兩邊	非的農灌溉万式			2.探究自身家庭	體資源與資訊科	養團體合作		
		法。		及其中—邊的對	與特色。		的關係。	活動與互動的特	技相關議題	精神		
		9. 能聽說讀		(A) (A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B	6.認識伊斯蘭教		3.唱奏臺灣	色,並運用高層	5-4網路霸凌~	3. 羽球高遠		
		寫關於校		角對應相等,這	的起源與教義。		電影音樂,	次思考與創新能		球、挑球、		

外隔宿露	兩個三角形不一	7.認識伊斯蘭文	建立黄禾岛	力豐富家庭活動!	C / 例 攺 己 ሎ	小球、綜合		
		化下的生活方			D-D納岭戍癮 1.認 識 網 路 霸 凌	小球、		
富相爾治    動的英	14.已知直角三角		総向日我文     化的信念。	3.規畫並執行自同		然首		
文。		九。    第四章西亞與北	表演藝術	3.				
	股,能用尺規畫			夢」活動,建立				
10. 能以								
Sequence		1.瞭解西亞與北		家人間的正向互同				
of Events	形,並能知道:			動,邁向學習型:				
排序文章	石 形的斜邊和一股	突發生的原因和	舞蹈的起	3.	資訊的原則。			
内容發生		記書。 2.瞭解西亞與北						
				選購原則及正確				
的先後順		非石油資源和領土海路發生的原			5.了解法律對於			
序。	`	土衝突發生的原			言論自由的賦予			
		因和影響。	功與舞姿。		権利與限制。			
		3.認識西亞與北非的經濟轉型區	視覺藝術		6.了解法律對於			
		非的經濟轉型原	第三課水墨	【童軍】	網路言論自由的保障即規範。			
	邊,能用尺規畫		畫的趣味					
		4.認識伊斯蘭文		環境風險,檢核				
	能知道:若兩個				對身心的影響。			
		5.認識當代伊斯			8.了解演算法的			
		蘭世界與西方世			概念與特性。			
	等,則這兩個三				第四冊第6章 基本溶算法的分類			
	,	6.認識文化之間	1七。		本演算法的介紹			
	,	如何正面交流。			6-1演算法概念與			
	16.能從三角形內				原則~6-2排序			
	角和等於 180°的				的原理與範例			
	事實,推出:若				1.了解演算法的			
		第三章現代國家			表示方式,包含			
	角及其中一角的				文字敘述、流程			
		1.了解民國的建			圖和虛擬碼。 2. 乙細 世 京 家 図			
	則這兩個三角形				2.了解排序資料			
	全等 (AAS 全				的原理與範例說			
		2.了解日本勢力 擴張對近代中國			明。			
					3.了解選擇排序			
	個三角形的三內				法的執行流程。			
	角對應相等,這				4.了解插入排序			
		第四章現代國家			法的執行流程。			
	定會全等。能理							
		1.認識近代中國歷史上的戰爭事						
	<sup>1</sup>							
	的全等性質,驗							
	磁寺   個 古   一	戰到中華民國政						

								部定課程(領域	<b>沙學習課程)(30</b> 億	<b></b>					彈性學	・	5)	
					語文												社團	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主 究課程	題/專題	/譲選採	活動與技藝課程	
														國際文	閱讀策略	科普閱讀	社團	班/週會
														化 II(1)	(1)	初階(1)	(1)	(1)
								府遷臺的歷史演										
							兩底角相等的三											
							角形也一定是等											
								第三篇社會生活										
							19.能利用三角形											
							的全等性質,驗	` '										
								第三章刑法與刑										
							線性質及中垂線											
								1.認識刑法制定										
							用二用形的主寺 性質,驗證角平	的精神,並了解										
							分線性質及角平											
								第四章刑事訴訟										
							20.能了解等腰三											
								程序,避免觸犯										
							21.能辨識幾何圖											
							形的性質敘述與											
							其逆敘述,並能											
							對逆敘述做非形	權。										
							式的檢驗。角平											
							分線、底邊上的											
							高、底邊的中線											
							都是同一線段。											

									部定課程(領地	或學習課程)(30	節)					彈性學	習課程(	(5)	
造、次	日期	學校行	事	課程計畫內容	國語文(5)	語文 英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主 究課程 國際文 化 II(1)	題/專題/ 閱讀策略 (1)	/議題探	社活與藝程 社(1)	其他類 課程
				評量 方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗	5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習		<ul> <li>視覺</li> <li>1.態發表論賞</li> <li>2.發論賞</li> <li>3.計欣習</li> <li>音卷</li> <li>1.表實態於該演師表度賞</li> <li>3.態於該演師表度賞</li> <li>4.於發演師表度賞</li> <li>3.態於該演師表度賞</li> <li>4.於發演師表度賞</li> <li>3.態於前</li> <li>4.於發演師表度賞</li> <li>3.態於前</li> <li>4.於該</li> <li>5.討論</li> <li>4.於</li> <li>5.討論</li> </ul>	【輔導】 1.口語評量 2.高層次紙筆記量 3.實作評量 1.口高層次級部語層次級部語層次級語層質的 2.高層量 1.口高層單量 1.口高層單量 2.口語語音量 2.口語語音量 2.口語語音量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課堂觀察 口問題 小回 銀 大大 一 一 銀 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大					
									第	二次定期評量									

								部定課程(領域	或學習課程)(30f	節)					彈性學	·····································	(5)	
					語文												社團	
<b>建</b>	日期	學校行事	課程 計畫 內容	國語文(5)	語文(5) 英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性3	三題/專題	/議題探	活動 與技 藝課 程	課程
														國際文 化 II(1)	閱讀策略 (1)	科普閱讀 初階(1)	社團 (1)	班/週會 (1)
+ # ~ = + -	114/5/19-	節 6/11(三)~6/13	單元/主題名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗 之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家 的風度	Hit Lesson 6 If We Don't Act Now,	化 5. 蘭 嶼 tatala 落水典 禮 6. 我的日本學 生高崎小姐	圖 3-5三角形的邊 角關係 第四章 平行與 四邊形 4-1平行線 4-2平行四邊形 4-3特殊的四邊 形	第六章漢與經濟發展歷史第二(五章與國與與國與政權在第六)第在中國章當中的人產的人類。	合物 .5-1認識有機化合物(2) .5-2常見的有機化合物(1) .5-3肥皂與合為清潔劑(2) .5-4有機聚合物類次一次,一個學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的	視第畫第音第摩第舞表第戲第歌覺三的四樂七沙八影演十開十曼藝課趣課。課搖課劇藝一鑼二舞術水味畫。福籃笙藝術課現課演 個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	【童軍】	挑戰1連輸對社會的影響挑戰2運輸對環境的影響。	健康 單元三 安全防護網 第 2 章網住安全 第 3 章馬路如虎 口 第 4 章生命之鏈 體育 1. 游泳 2. 游泳 3. 體適能	1.文化 特色 2.生 活、文	1.文化 特色 2.生	1.科普閱 讀生物 類 I) 2.科普閱	社團	班級事務 與法治教 育、環境

					1.能理解三角形	地理		視覺藝術	【輔導】				
			官動詞並		中,若有兩角不	<sup>地度</sup>  第一篇世界風情		第三課 水墨	1.檢視團體中個人	生科			
			世 動 使用於肯		相等,則大邊對	(中)		書的趣味	及他人受歡迎及	第四冊關卡5製			1
			定句、否		大角。能理解三	第五章漢南非洲			不受歡迎的人際	作液壓動力機械			1
			定句、百定句及問			的自然環境與文			不受歡遊的人際互動表現,進而	手臂			
			答句。		角不相等,則大	10日然级境类文			正向經營及檢討	1.規畫適切的加			
			2. 能正確使		角對大邊。	1認識漠南非洲的			改善人際關係,	工步驟,進行加			1
			用連接詞	1.能從	2.能理解三角形	氣候。			提升個人人際魅	工、組裝、測			1
			not	「tatala」的落	兩邊和大於第三	2.認識漠南非洲	17~数右燃化~		近 7 個 八 八 际 心	試、調整,使電	/Z# C#		1
				水典禮,了解		的族群與文化。	物現代的定義。	2.應用藝術知	2.學習尊重接納	動液壓動力機械	1.認識隱私外洩		1
			only but	臺灣多元文化	3.能了解平面上	3.認識漠南非洲		能,創作有趣		手臂運作順暢。	可能帶來的影		1
				之美・探討保	兩直線平行的意	的族群問題。	Z.同月煙類、時  類、有機酸類與			2.能用口頭或書			1
		1.認識「 銘 」的 性質及特色,體	also。 3. 能正確使	存傳統文化的	義,及兩平行線	第六章漠南非洲		生活美感。	互動。	面方式・表達自	響,了解網路使用保護隱私的方		1
		會人生應以修養	用反身代	相關問題・並		的產業與經濟發			3.運用問題解決	己的設計理念與	用体 设 隐 似 的 刀		1
		品德為重。 2.理解「成功是	名詞。	培養對不同的	過操作、實驗理	17) 连来央栏/月53			策略,練習常見	成品。	本。 2 フ紹立通ウ <del>ク</del>		1
		失敗之母」的含	4. 能聽說讀	文化的欣賞與	解平行線的性	<sup>応</sup>  1.漠南非洲在發	, ,	摩沙搖籃曲	交友困境的因應	第四冊關卡6運	2.了解交通安全		1
		義,培養勝而不	寫與地震	尊重。	質,再配合說	展經濟時有何優			技巧,正向經營	輸科技對社會與	守則,認識基本		1
		驕的處世態度。 3.學習以生動的	相關的英	12.能從課程中	理、推理以強化	成	念,並透過相關			環境的影響	路權概念。		1
		譬喻技巧描寫事	文。	體會人生過程	這些性質的概念	2 道 南非洲 在 發	心,业为通行的	加, 心鸣至/号	4.了解網路交友	1.了解運輸產品	3.體認 AED 與		1
		物,並以有情的 眼光觀照自然萬	5. 能覺察安	恰如萬物的各	與掌控。	足,疾用非洲任员	教學,培育環保	超 生 足 本 喜 問	特性,檢視自我	與日常生活的關	CPR 的重要性並		1
	教學	物。	全防災的	種滋味,並學	4.能了解平行線	挑戰?	與永續發展的意		網路交友安全	係。	了解如何操作。		1
		4.認識小說運用 伏筆與前後照應	重要性並	會用閩南語鏑	的截角性質。能	3.了解漠南非洲			性,並運用問題	2.了解運輸科技	體育		1
	里約	的技巧,並培養	採取防護	l切形容。	了解平行線的判 別法。能用尺規	的經濟發展現況			解決策略因應網	對社會的正負面	25. 羽球高遠		1
		面對錯誤的勇氣 與解決問題的能	措施。	3.能主動探索	作出過直線L外	與未來展望。	力的平衡與合	色,尊重臺灣		影響。	球、挑球、		1
		<b>+</b> •	6. 能正確使	各國文化習	一點,畫出與 L 平行的直線。	歴史	成。		5.體會參與團體	3.運輸科技相關	小球、綜合		1
		5.了解運動家所	用不定代	慣、飲食丟		第二篇中國與東			活動的歷程,透	的職業與達人介	練習		1
		應具備的風度,	名詞。	異,進而開闊	邊形的定義及表	五二二十四八十二十四八十二十四八十二十四八十二十四八十四十四十四十四十四十四十四十			過團隊溝通及分	紹。	2. 兩人羽球高		1
		培養正大光明的	7. 能正確使	視野增進國際	示法。				工合作,增進工	4.探究運輸科技	遠球測驗培		1
		態度,並在生活	用if為連	觀。	6.能了解平行四	<b>左</b> 中國	7.了解壓力的定	音樂之美。	作效能,並將所	對自然環境的影	養默契及溝		1
		中實踐運動家的	接詞的句	4 能 徐   閣 心	邊形的定義及表 示法。	1.認識中華人民		表演藝術	學應用在往後的	響。	通能力		1
		風度。	型。	他人」,探討		共和國的建立及				5.運用科技改善	3. 游泳自由式		1
			 8. 能正確使	「資訊」與	邊形的性質:等		上液體中所受的			運輸對環境造成	教學及術科		1
			用	「人際溝通」		第六章當代東亞			1.能了解食物基本	的衝擊。	測驗		1
			although	問題,並培養	等、對角線互相		開液體的重量。		選購原則及正確	6.認識新興科技	4. 體適能施測		1
			/though	良好的「公民		1.了解冷戰時期		種類。	的儲存方式。	中的運輸發展。			1
			為連接詞	素養」。	行四邊形的判別				2.能應用食物基	資科			1
			的句型。			2.認識東南亞國			本選購原則及正	第四冊第6章基			
			9. 能認識人		雙對邊分別相 雙對邊分別相	Z. 応 職 朱 用 豆 圏			本 選 購 凉 別 及 止 確儲存方式。	本演算法的介紹			1
			為垃圾對			公民		` ′	3.熟悉烹飪教室	6-3搜 尋 的 原 理			1
			海垃圾到海洋環境			第三篇社會生活			3. 熱心点 赶	與範例			1
			<i>海</i> 件			的組織及制度			或 剧 房 的 使 用 况 則 、 安 全 注 意 事	習作第六章			1
			10. 能認識身		一雙對邊平行且			本。	項及環境維護。	1.了解搜尋資料			1
	1		10. 贴咖啡分		文式位门口口	(17)		<b>一</b>	炽风烬况雌呓 <sup>*</sup>				

N- 11 7 0 /3		D 823 ++ / N			
為地球公			4.有效運用廚房的原理。		
民對於自			常用的器材及用 2.了解循	循序搜尋	
然環境修					
復所扮演			B. 5. 能用心體察食 3.利用 Sc		
的角色。	形。 2.了解權利救		物本味,發現食例實作編	循序搜尋	
11. 能落實			材原色之美。  法。		
減少碳足	第六章兒少權才		6.能透過基本烹4.了解二	二元搜尋	
	的維護	觀點。	飪技巧,呈現出法。		
	1.認識我國保証	2.能透過圖文	食材之原色原5.利用50	Scratch	
足跡的具	兒童及少年的相	作品呈現的在	味。 範例實作	作二元搜	
體作法。	關法律。	地人文、自	マスティア 単二		
	2.了解我國法律	然,從中培養	1.探索人與環境的		
	對少年犯罪行為	對自身文化與	關係・規劃執行服		
	的處理。	生活的關注態	務學習和戶外學習		
		度。	活動・落實公民關		
		音樂	懷並反思環境永續		
		第八課 笙歌	的行動價值		
		舞影劇藝堂			
		1.藉由欣賞各			
		類型音樂劇,			
		引發學生自主			
		學習與發表的			
		能力。			
		2.藉由吹奏音	Ę I		
		樂劇重要歌曲	3		
		旋律,體驗音	į į		
		樂基本元素組			
		合的美感。			
		3.藉由歌唱音	<u> </u>		
		樂劇代表性歌	7		
		曲,詞、曲與	1		
		劇的結合。			
		表演藝術			
		第十二課 輕	<u> </u>		
		歌曼舞演故事			
		1.認識音樂劇			
		的起源與特			
		色。			
		2.欣賞歌舞	<b></b>		
		片、音樂劇中			
		常見的舞蹈類			
		型。			

								部定課程(領地	或學習課程)(30 <sup>-</sup>	節)					彈性學	望課程(	(5)	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	國語文(5)	語文 英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	空钽程	題/專題/	/議題探	社活與 藝程	其他類課程
										3.認識音樂劇				國際文化   (1)	閱讀策略 (1)	科普閱讀 初階(1)	社團 (1)	班/週會 (1)
			評 方式	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書 5. 角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.多元評量	4.操作 5.紙筆測驗	5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告		音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量	【輔導】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層效】 1.口語解論量 2.實作評量 3.高層解數 【童軍】 1. 表頭評量 2. 口頭評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	動參團小回口紙技術與隊組饋頭筆測頭動作論享答驗驗					
								第三次	· 定期評量/畢業典禮	曲豆								

註1:節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2:各項課程之節數進度,各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3:彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4:有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5:十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題,必要時由學 校於校訂課程中進行規劃。

註6:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育......等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃):

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文	3.4.5	4時	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教
		本土語	1-7	4	育相關課程或活動至少4小時。
		社會	1-5.16-20	13	
		融入健康課程		2節	
		融入體育課程		4節	
		科技(資科)	9 \ 10	2節	
2	性侵害犯罪防治	社會	18-20	3	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文	14.15	2	每學年在正式課程外實施4小時以上
		本土語	8-14	4	
		融入健康課程		1節	
		綜合(家政)	1-12週	12時	
		週會	5.7	2	
		班會	14.18	2	
4	家庭暴力防治	數學	3.6.9	3節	每學年應有4小時以上
		融入健康課程		1節	
5	全民國防教育	社會	1-6.9.17-20	11	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	數學	4.12	2節	每年4小時以上
		本土語	8-14	4	
		社會	7-10	4	
		自然	11.15.16	3	
		科技(生科)	1 · 2 · 19~21	5節	
		視覺 第一課走入群眾的公共藝術	1-5	5時	
7	交通安全教育	科技(生科)	18~20	3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	班會	8	1	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週會	11	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文	6.7	2	每學期至少1場
		社會	5-20	16	
11	空氣品質防護宣導	自然	16	1	毎學年度融入課程教學・並於開學後1個月內至少辦

	1		1_	Ι.	
		週會	3	1	理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1-20	20	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	建體	7-12	8節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	週會	15	1	每學年至少1小時
15	閱讀素養教育	英語彈性課程時間(2節)	1.2	2節	
16	人權教育	英語彈性課程時間(3節)	3.4.5	3節	
		音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲	11-15	11408+	
		音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂	16-20	共10時	
17	生涯規劃教育	英語彈性課程時間(2節)	7.8	3節	
		綜合(輔導)	1-10週	10時	
		表演 第十一課好戲開鑼現風華	11-15	5時	
18	家庭教育	英語彈性課程時間(3節)	16.17.18	3節	
19	品德	融入體育課程		10節	
		綜合(輔導)	11-20週	10時	
		表演 第九課表演中的即興	1-5	6	
		音樂 第六課百變的電影之聲	6-10	4	
20	海洋	融入體育課程		10節	
		音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	11-15	5時	
21	原住民族教育	音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲	11-15	5	
		表演 第十課中國舞蹈大觀	6-10	5	
22	多元文化教育	表演 第十一課好戲開鑼現風華	11-15	5時	

<sup>◎</sup>表格不敷使用請自行增列

註7:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫,此處不需填寫