

財團法人東海大學附屬高級中等學校 112 學年度第 2 學期文學寫作假日營(B 班)活動計畫

一、目標：

- (一) 啟動感官。
- (二) 閱讀相關作品，說出感官體驗或故事。
- (三) 寫出自己的故事(印象最深刻的一個官覺經驗)。

二、時間：113 年 4/20、4/27、5/4、5/18、6/8、6/15，星期六上午 9:00-12:00。

三、地點：東大附中國一丁教室。

四、對象：臺中市各國中學生，共 30 名，額滿為止。

五、費用：本校均質化經費補助，補助後每位酌收 800 元。

六、交通：請家長自行接送。

七、報名方式：網路報名 <https://reurl.cc/prGzaa>，按照報名順序錄取，報名費用請在三日內(上班日)繳交，未交者視同放棄報名。

八、聯絡方式：(04)23590269 分機 1703 李小姐。

九、課程內容：

日期	單元名稱	教學與寫作說明	成果
4/20	難忘…的滋味	1. 老師提供紅茶、個人小試飲杯等素材，讓學生品嚐，然後說出味覺感受。	一篇記錄自己關於味覺經驗的寫作。
4/27		2. 學生分組品嚐康普茶，描述與紅茶的差異。 3. 觀賞康普茶影片與相關文章和知識，然後讓學生寫一段有關康普茶的知識文章。 4. 然後讓學生將康普茶帶回家，加入喜歡的茶湯和糖，擺放一週之後，帶來班上品飲自己的「作品」，再描述與老師版本的不同，分享味覺感受。 5. 閱讀與味覺相關詩文，欣賞作家作品中的味覺描寫經驗。 6. 以[難忘…的滋味]寫作一篇文章	
5/4	……的溫度	1. 以 2B 鉛筆的藝術字教學，帶領學生感受筆尖的觸覺經驗，完成藝術字作品一張。並分享書寫過程中的「觸覺」感受，用譬喻法或轉化法說出來。	一篇記錄自己關於觸覺經驗的寫作。

5/18		<p>2. 教師帶學生到校園中尋找一個觸覺經驗，例如樹葉、枯枝、花朵、水、陽光…，然後請學生個別寫在詩籤卡上。教師引導學生以自我擁抱的碰觸，回憶生命中的觸覺經驗。</p> <p>3. 閱讀與觸覺經驗相關詩文，欣賞文學作品，理解經驗與作家之間的關聯性。</p> <p>4. 以「……的溫度」寫下自己的故事。</p>	
6/8	我要賣東西	<p>1. 廣告標語小遊戲：從標語猜猜是何種商品。</p> <p>2. 觀賞廣告影片，讓學生用一句話描述所看見的人事物特徵。</p> <p>3. 分析廣告文案創作技巧，提供模擬範例創作短文或標語。</p> <p>4. 分組創造廣告影片或文案。</p>	分組完成一個廣告圖文或影片創作。
6/15			

十、授課老師：莊憶欣老師(政治大學中文系，彰師大國文研究所。鋼筆藝術教師、合唱團伴奏老師)。

十一、本計畫陳校長同意後實施。