112 年度教育部國民及學前教育署一

市立臺中家商新興科技教學遠距示範服務計畫之 Fab Lab 促進學校 《植物藍染嫘縈圍巾教師培力工作坊》



一、依據:依據 112 年度新興科技教學遠距示範服務計畫之 Fab Lab 促進學校計畫辦理。

二、目的:

- (一)積極推動區域自造者運動,培育學員成為創意思考、做中學之創新人才。
- (二)透過體驗學習及創意發想,引導學員思考,帶動創意設計觀念,鼓勵學員創新創意設計,同時創造社會多元價值。
- (三)提供校內及計畫責任區高中職教師之學習資源,推廣自造者運動及創客教育成效。

三、辦理單位:

(一)主辦單位:臺中市立臺中家事商業高級中等學校。

(二)指導單位:教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)。

四、研習日期:112年8月25日(星期五)。

五、研習地點:臺中家商 Fab Lab 自造實驗室(臺中市東區和平街 50 號行政大樓 3F)。

活動聯絡人:專案助理 曾小姐、陳小姐

電話: (04)22223307#908、909

六、研習講師:洪武通老師、王筱彤老師。

講師介紹:彤漾藍工作室

教學經歷:

臺灣體大特聘植物染老師(每學期固定講師)

居仁國中植物染社團指導老師(一學年)

各級學校與機關團體藝術綜合科培訓老師

台中女中植物染課程老師

各級學校與機關團體藝術綜合科培訓老師

共同合作-中市西區土庫里社區營造(染出老宅新生命-街道商店柿染圖)

共同合作一台中市大里區東興社區營造(鷺鷥築巢-書法藍染) 共同合作一嘉義大坪社區營造(與當地文學的邂逅-山茶花薯榔染)

七、參加對象:

- (一)對象:臺中家商校內之教師優先,如有餘額開放其他臺中市高中教師。
- (二)名額共計20人,請服務學校惠予參加學員公假登記。

八、課程設計暨研習課表: (研習若有更動以實際課程為準) 課程設計:

藍染是一種傳統工藝,利用藍草植物的藍靛色素經過反覆氧化還原而成的工藝,本課程以線 對稱技法來進行布的折疊,我們以陽明交大教授發明的AMA數學藝術軟體,以正方形、等腰直 角三角形、正三角形上線條的鏡對稱,做為綁紮橡皮筋的位置,綁著的地方會留白,其他的地 方染成藍色,每個人不一樣的對稱方式,做出了獨特的作品。

研習課表:

時間	課程	講師
08:40~09:00	研習教師報到	台中家商服務團隊
09:00~09:10	開幕式及環境介紹	台中家商李聖恩主任
09:10~12:00	1 1111 13 1 1 1 1 1 1 1 1	講師:
	1. AMA 基本功能介紹 2. AMA 線對稱圖形示範	形漾藍工作室 洪武通老師
	(多種幾何圖形折疊) 3. 設計藍染線對稱綁紮線	助講: 形漾藍工作室
12:00~13:00	午餐	王筱彤老師 台中家商服務團隊
13:00~16:00	1. 認識布材 2. 認識藍染典故 3. 染色基礎原理介紹 4. 藍染染色工程 (綁紮技法、氧化還原)	講師: 形漾藍工作室 洪武通老師 助講: 形漾藍工作室 王筱彤老師
16:00~	成果大合照、賦歸	台中家商服務團隊

九、報名方式:

- (一)採網路線上報名,請於 112 年 8 月 21 日(星期一)前報名,額滿為止。報名網址:https://reurl.cc/3xnNoR。
- (二)學員名冊於112年8月22日(星期二)下午17時前公告於本校首頁,並寄發Email 通知。 十、研習經費:由112年度新興科技教學遠距示範服務計畫之Fab Lab 促進學校計畫相關經費支應。

十一、研習時數:全程參與者,核發研習時數6小時,餘依實際參與節數核發時數。

十二、其他事項:

- (一)為響應節能減碳政策,請自備環保杯。
- (二)參加本研習之教師務必全程到場,並請所屬學校惠允公假登記。
- (三)為尊重講座及研習同儕,參與研習請務必準時且勿攜帶孩童,以免影響課程進行。另本中心恕 不接受「現場報名」,以免影響講義、餐食等行政作業,敬請配合。
- (四)為珍惜教育資源,經報名錄取人員不得無故缺席,如無故不出席者,將暫停該學員報名本中心 各研習班之權利。
- (五)停車資訊:車輛請停放於本校平面停車場,停車場入口位於大公街上,因本校停車場採警衛手動控管門禁,請於停車前先至校門口通知警衛打開車道之入口鐵門。

