

表3-2 112學年度臺中市國立中科實驗高級中學國中部九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)		
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	【古典情味】 第一課、戲李白 第二課、詞選 第三課、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? 看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World Review I Reading Corner I	第一章相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似	地理 第1課 歐洲(一) 第2課 歐洲(二)與俄羅斯 歷史 第1課 西亞與埃及的古代文明 第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化 公民 第1課 生活中處處要做選擇 第2課 如何分配有限的資源	理化 第1章 直線運動 1·1時間的測量 1·2位移與路徑長 1·3速率與速度 1·4加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2·1牛頓第一運動定律	視覺藝術 第一課：動動表心意 第二課：當代藝術的魅力 音樂 第五課：從國民到現代 第六課：跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課：「偶」像大觀園 第十課：反骨藝術新浪潮	童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 家政 主題三家庭面面觀 單元一愛咱我的家 單元二家庭萬花筒 輔導 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命	生科： 第一章：基本電路設計與應用 第1節：基本電學原理 資料：第1章系統平臺1-1系統平臺的概念 1-2系統平臺的架構 1-3系統平臺的重要發展與演進 1-4系統平臺的運作原理與實例1-5檢視電腦資源的使用情形 習作第1章第五冊第2章從Scatch到Python 2-1認識Python程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇	健康 第一篇健康體位行家 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第1章飲食新趨勢 體育 第四篇挑戰自我 第1章運動防護 第2章防衛運動 第五篇團隊動力 第2章籃球3X3籃球	1. 科學家與科學史：虎克、細胞發展史、循環系統發展史... 2. 科學文本閱讀	1. 大雅區自然環境特色 2. 大雅區農業生產狀況	1. 認識貨幣的出現與發展 2. 生活中的選擇議題	1. 影片欣賞 2. 學生實作	社團活動	班級事務與友善校園

		<p>教學重點</p>	<p>1. 理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。 2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。 3. 理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 4. 了解科學偽新聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。</p>	<p>1. 透過故事書形式，讓學生從故事人物性格的轉變對角色有更深一層的理解。 2. 能活用所學的字彙與聽力策略。 3. 能透過角色的話語或行為進行推論，以對故事角色有更深一層的理解。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。 7. 能活用所學的字彙與聽力策略。 8. 能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。 9. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 10. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。 6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7. 能理解「平行線截比例線段性質」。 8. 能利用「截比例線段」判斷平行。 9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 12. 能理解縮放的意義。 13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。 18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度</p>	<p>地理 1. 歐洲的自然環境有何特色？ 2. 歐洲的人口與產業有何特徵？ 3. 歐洲各區有何區域特色？ 4. 歐洲國家為什麼要組成歐盟？ 5. 面積廣大的俄羅斯全境都適合居住嗎？ 6. 天寒地凍的俄羅斯如何發展經濟？ 歷史 1. 西亞古文明 2. 埃及古文明 3. 希臘的政治與文化 4. 羅馬的政治與文化 公民 1. 為何生活中處處須做選擇？ 2. 如何應用機會成本來做選擇？ 3. 誘因如何影響我們的選擇？ 4. 不同的資源分配方法有何優缺點？ 5. 價格如何影響消費者的資源分配？ 6. 價格如何影響生產者的資源分配？</p>	<p>1. 了解速率、速度與加速度。 2. 認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。</p>	<p>視覺藝術： 第一課動動表心意 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現 第二課當代藝術的魅力 能理解當代藝術的創作主題與風格特色 音樂： 第五課從國民到現代 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 透過樂曲的欣賞探究作曲家創作的文化背景 第六課跟著爵士樂搖擺 1. 了解爵士樂的樂器配置 2. 認識爵士樂中常見的節奏表演藝術： 第九課「偶」像大觀園 1. 認識不同國家的偶戲 2. 認識台灣傳統偶戲的種類及操作特色 第十課反骨藝術新浪潮 1. 認識現代舞、後現代舞蹈 2. 瞭解肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。</p>	<p>童軍 1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2. 運用探察等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。 家政 1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。 2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。 3. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 4. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 5. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</p>	<p>生科： 1. 了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路符號為何。 3. 了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 4. 認識直流電與交流電的差異與應用。 5. 認識家中電的來源為何，對居家用電有110V、220V的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。 資料： 1. 理解系統平臺的基本概念。 2. 認識系統平臺的重要發展與演進。 3. 認識系統平臺的組成架構。 4. 認識電腦硬體與軟體。 5. 理解系統平臺的運作原理。 6. 認識系統平臺的運作實例。 7. 認識電腦系統資源的使用情形。 8. 認識 Python 程式語言。 9. Python 的下載與安裝。 10. 認識 Python 的程式。 11. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 12. 理解 Python</p>	<p>健康 1. 關於體型的自我覺察。 2. 分析影響自己體型觀的因素。 3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀。 4. 認識健康體位的意涵與測量方式。 5. 了解體位過重、過輕對健康的影響。 6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱。 7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性。 8. 能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。 9. 認識特殊時期的飲食需求內涵。 10. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。 體育 1. 了解簡易運動風險的概念。 2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。 3. 了解簡易運動傷害處理的方法。 4. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。 5. 表現跆拳道準備姿勢與基本手法。 6. 表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。 7. 展現跆拳道運動應有的運動禮節。</p>					
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)		
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	生科： 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資料： 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察						
第一次定期評量																		
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	【面對憂苦】 第四課、生於憂患死於安樂 第五課、清心苦味 第六課、獵人語文天地、對聯自學二、大明湖	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? 愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is Review II Reading Corner II	第一章相似形的應用 1-4相似三角形的應用 第二章圓 2-1點、直線與圓之間的位置關係 2-2圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第3課 北美洲 第4課 中南美洲 歷史 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起 公民 第3課 廠商競爭對市場的影響 第4課 日常生活中的分工與交易	理化 第二章 力與運動 2·2牛頓第二運動定律 2·3牛頓第三運動定律 2·4圓周運動與萬有引力 第三章 功與能 3·1功與功率 3·2動能、位能與能量守恆 3·3槓桿原理與靜力平衡 3·4簡單機械	視覺藝術 第二課：當代藝術的魅力 第三課：生活傳藝 音樂 第六課：跟著爵士樂搖擺 第七課：我的青春主題曲 表演藝術 第十課：反骨 第十一課：編導造夢說故事	童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 單元二禍從天降 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 家政 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 輔導 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道	生科： 第一章：基本電路設計與應用 第2節：各式電子元件的功能與應用 資料： 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題	健康 第二篇健康消費行家 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費好決定 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 體育 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 第3章羽球前場區域擊球 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術	1.科學文本閱讀 2.科學試題練習	1.大雅區農業生產狀況 2.大雅區的族群互動	1.分析經濟全球化與循環 2.說明文化全球化的影響	1.老師示範報告 2.綠能發展公聽會	社團活動	班級事務與反毒宣導講座

	<p>教學重點</p>	<p>1. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。</p> <p>2. 理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。</p> <p>3. 了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。</p> <p>4. 掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。</p> <p>5. 認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。</p>	<p>1. 讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。</p> <p>2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3. 將2至3項訊息加以整理歸納。</p> <p>4. 能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>5. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>6. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> <p>7. 讓學生藉由認識齊柏林與其作品「看見台灣」，瞭解台灣之美。</p> <p>8. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>9. 能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。</p> <p>10. 運用所學</p>	<p>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</p> <p>(1) 與原三角形相似。</p> <p>(2) 周長為原來的 $\frac{1}{2}$。</p> <p>(3) 面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$。</p> <p>5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這一個三角形的大小，此三角形兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6. 能用 \sin、\cos、\tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$。</p> <p>4. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$。</p> <p>8. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p>	<p>地理</p> <p>7. 北美洲的自然環境有什麼優勢？</p> <p>8. 北美洲的多元文化如何形塑而成？</p> <p>9. 北美洲如何成為世界經濟最發達的地區？</p> <p>10. 中南美洲的自然環境有何特徵？</p> <p>11. 由多種民族混居的社會是如何形成的？</p> <p>12. 南美洲國家為何要開發熱帶雨林？</p> <p>歷史</p> <p>5. 佛教的起源與發展</p> <p>6. 基督教的起源與發展</p> <p>7. 伊斯蘭教的起源與發展</p> <p>8. 文藝復興的背景與成就</p> <p>9. 宗教改革的興起背景與影響</p> <p>公民</p> <p>7. 廠商的競爭方式有哪些？</p> <p>8. 廠商間的競爭對消費者有何影響？</p> <p>9. 如何保障消費者的權益？</p> <p>10. 人們如何解決日常生活的需求？</p> <p>11. 為何透過分工與交易對雙方都有利？</p> <p>12. 我國開放外國產品進口有何利弊？</p>	<p>童軍</p> <p>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2. 運用探察等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p> <p>5. 分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。</p> <p>6. 探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。</p> <p>7. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。</p> <p>8. 將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。</p> <p>9. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>10. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>11. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>12. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>視覺藝術：</p> <p>第二課當代藝術的魅力</p> <p>能體會當代藝術所傳達的多元價值</p> <p>第三課：生活傳藝</p> <p>能認識生活中的民俗藝術</p> <p>音樂：</p> <p>第六課跟著爵士樂搖擺</p> <p>1. 透過演唱歌曲感受爵士樂</p> <p>2. 透過吹奏爵士樂了解節奏</p> <p>第七課：我的青春主題曲</p> <p>運用科技媒體創作音樂</p> <p>表演藝術：</p> <p>第十課反骨藝術新浪潮</p> <p>1. 體驗現代舞</p> <p>第十一課：編導造夢說故事</p> <p>認識劇本中的元素</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識特殊時期的飲食需求內涵。</p> <p>2. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</p> <p>3. 能應用媒體識讀與批判技術，來辨識消費資訊。</p> <p>4. 明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。</p> <p>5. 有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。</p> <p>6. 覺察人們對環境破壞的情形。</p> <p>6. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。</p> <p>生科：</p> <p>1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>資料：</p> <p>1. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p> <p>2. 理解 Python 的串列進階用法。</p> <p>3. 理解 Python 的亂數概念。</p> <p>4. 能應用 Python 製作專題遊戲。</p>	<p>體育</p> <p>1. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。</p> <p>2. 透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。</p> <p>3. 學會六人制單人攔網防守陣形。</p> <p>4. 了解羽球前場區域與可使用的技術。</p> <p>5. 認識前場區域擊球在羽球中的重要性。</p> <p>6. 了解放小球與挑球的特性。</p> <p>7. 能控制擊球的高度與擊球準確度。</p> <p>8. 藉由情境了解運動時事。</p> <p>9. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運</p>	
--	-------------	---	--	--	--	---	---	--	--

			字詞、句型進行溝通互動。 11.藉由文本，了解付諸行動以保護環境的重要。	9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 10.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 12.能了解切線的意義及其性質。 13.能了解切線段長的意義。 14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 15.能探索弦與弦心距的性質。 16.能了解一般度量弧有兩種方式。 17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 18.能了解圓周角的定義。			家政 1.能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 2.利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 3.反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。 4.發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。 5.探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 6.反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。 輔導 1.體會生命的歷程與週期。 2.探索生命的意義與價值。 3.提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。 4.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5.能分析高中職、五專學制及升學進路。 6.能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。		動。						
	評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 5.海報製作	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作	生科： 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)	社團(1)	班/週會(1)
			學習態度、口說練習、合作能力。		7. 活動報告		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論 表演藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論		6. 實作評量 7. 課堂表現	準。 資料： 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	7. 實作 8. 認知 9. 觀察							
第二次定期評量																		
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? 品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US Review III Reading Corner III Fun with Comics	【人與自然】 第七課、與宋元思書 第八課、畫說湖心亭看雪 第九課、喂—出來! 自學三、無關歲月	第三章 幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第5課 大洋洲 第6課 兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第5課 多元世界的互動 第6課 近代歐洲的變革 公民 第5課 貨幣與支付方式的演進 第6課 生活中的勞動參與	理化 第三章 功與能 3.4 簡單機械 第四章 基本的靜電現象與電路 4.1 靜電現象 4.2 電流 4.3 電壓 4.4 電阻與歐姆定律 跨科主題 能源 第1節 認識能源 第2節 能源的發展與應用	視覺藝術 第二課：當代藝術的魅力 第三課：生活傳藝 音樂 第六課：跟著爵士樂搖擺 第七課：我的青春主題曲 表演藝術 第十課：反骨 第十一課：編導造夢說故事	童軍 主題六 世界一家人 單元一 永續藍圖 單元二 交流無國界 家政 主題四 品味文化趣 單元一 饗宴臺灣 單元二 行腳世界 輔導 主題二 生涯航海王 單元一 生涯大航道 單元二 生涯夢想號	生科： 第二章：科技與科學的關係 資料： 從 Scatch 到 Python 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹	健康 第三篇 永續愛地球 第1章 環保問題 第2章 我的環保行動 第3章 健康社區 體育 第五篇 團隊動力 第4章 棒球觸擊短打與布陣戰術 第六篇 超越自我 第1章 田徑-長距離跑 第2章 競技啦啦隊舞蹈	1. 科學試題練習 2. 上台演練	1. 大雅區的族群互動 2. 大雅區的鄉土地圖繪製	1. 說明文化全球化的影響 2. 科技發展下假訊息的判別能力	1. 自選科普文章發表 2. 英文科學文章閱讀練習表	社團活動	班級事務與法治教育

	<p>教學重點</p>	<p>1. 認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。 2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度，學習賞析文章的具體作法與步驟。 3. 理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 4. 理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。</p>	<p>1. 讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。 2. 運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 6. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。 7. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 8. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7. 能理解「每一個偶數都可以用$2k$來表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(其中k是整數)來表示」。 8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c(a、b、c為正整數)，其中c為斜邊，則a^2是$(b+c)$的倍數」。 11. 能利用推理證明「a、b為正數，且$a > b$，則$a^2 > b^2$，反之，a、b為正數，且$a^2 > b^2$，則$a > b$」。 12. 能理解一個</p>	<p>地理 13. 三大島群的居民以何種產業維生？ 14. 紐西蘭的產業發展有何特色？ 15. 澳洲的地理位置如何影響其發展？ 16. 國際局勢變遷下，大洋洲的國際地位有何改變？ 17. 南北極的自然環境有何特色？ 18. 世界各國在南北極如何競爭？ 19. 如何面對全球氣候變遷？</p> <p>歷史 10. 近代歐洲的海外擴張 11. 美洲、澳洲原住民與殖民者的互動 12. 近代東南亞與南亞 13. 科學革命 14. 啟蒙運動 15. 工業革命</p> <p>公民 13. 貨幣為什麼會出現？ 14. 市場上還有哪些常見的支付方式？ 15. 國際貿易最常見的支付工具是什麼？ 16. 勞動參與的重要性為何？ 17. 家務勞動分擔不公有何影響？ 18. 為何需立法保障公平的市場勞動參與？</p>	<p>童軍 1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。 2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。 3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。 4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。 5. 規畫環境永續的策略。 6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。 7. 分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。 8. 蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。 9. 探究國際交流的資源網站、行動專案，以及參與交流的結果。 10. 規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。</p> <p>視聽藝術：第二課當代藝術的魅力 能體會當代藝術所傳達的多元價值 第三課：生活傳藝能認識生活中的民俗藝術 音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 1. 透過演唱歌曲感受爵士樂 2. 透過吹奏爵士樂了解節奏 第七課：我的青春主題曲 運用科技媒體創作音樂 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 1. 體驗現代舞 第十一課：編導造夢說故事 認識劇本中的元素</p>	<p>生科： 1. 了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。 2. 認識觸碰式螢幕所運用的科學原理，以及如何運用。 3. 認識數位相機所運用的科學原理，以及如何運用。 4. 認識觸碰式螢幕所運用的科學原理，以及如何運用。 5. 認識悠遊卡/一卡通所運用的科學原理，以及如何運用。 6. 認識喇叭所運用的科學原理，以及如何運用。 7. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 8. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活中遭的產品中哪些意使用了此設計。</p> <p>資料： 1. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 2. 理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。 3. 理解 Python 的數字與字串的運算概念。 4. 理解 Python 的關係運算符</p>	<p>健康 1. 覺察人們對環境破壞的情形。 2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。 3. 認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。 4. 明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。 5. 協助改善自己社區的環境問題。 6. 從社區經營實例，了解永續經營策略。 7. 利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。</p> <p>體育 1. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。 2. 認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。 3. 了解長距離跑的正確與錯誤姿勢。 4. 能了解馬拉松的起源。 5. 了解競技啦啦隊的比賽內容項目。 6. 能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。 7. 學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。 8. 全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌。</p>	
--	-------------	---	--	--	--	---	--	--	--

三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。

13.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。

14.能利用尺規作圖找出三角形的外心。

15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。

16.能於 $\triangle ABC$ 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。

17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。

18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。

19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。

20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。

21.能理解內心到三角形的三邊等距離。

22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。

23.能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$

多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。

4. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國文化之處。

5. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。

6. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。

7. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。

號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。

5. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。

6. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。

7. 理解 Python 的串列進階用法的概念。

8. 理解 Python 的亂數概念。

9. 理解網路技術的概念。

10. 認識網路硬體設備與網路軟體。

11. 理解網際網路通訊協定。

12. 理解資料交換技術。

13. 理解網際網路協定位址與網域名稱。

輔導

1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。

2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。

3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。

4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。

5. 能分析高中職、五專學制及升學進路。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)	社團(1)	班/週會(1)
						<p>的面積$=\frac{1}{2}sr$。</p> <p>24.能理解直角三角形中，內切圓半徑$=\frac{兩股和一斜邊}{2}$。</p> <p>25.能知道三角形重心的物理意義。</p> <p>26.能理解三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。</p> <p>28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。</p> <p>29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的$\frac{2}{3}$。</p> <p>30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。</p> <p>31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。</p>												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)		
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.學生自評 6.課堂表現	生科： 根據任務作品 與活動成果評 分，課本內與 教冊皆有提供 評分參考標 準。 資料： 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察						
第三次定期評量																		

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 自然	2.3.4 1.2.8.11	9節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	歷史	15.16.20.21	4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	數學 公民 自然 綜合 健體	10.16 1-7.21 6.9 1-9.16-21 6-10.19-21	4節 8節 2節 9節 8節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	1-6	6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班會	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英文 數學 地理 自然	18-21 11-17 7.9 7.11-13.17-21 4-7.13-16.18.19	5節 18節 4節 9節 9節	每年4小時以上

		視藝 綜合 健體	3-5 9-12週 13. -15. 20. 21	3節 4節 5節	
7	交通安全教育	自然 週會	3 7. 9. 11	1節 3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	班會	8	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班會	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	歷史	15. 16. 20. 21	4節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週會	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	音樂：每學期教唱一首台語歌		共3週	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	歷史	11-13	3節	每學年至少1小時
14	生涯規劃	國文	8. 9. 10	8節	
15	生命教育	國文 國文	4. 5. 6. 7 10. 11. 12	5節 5節	
16	原住民族教育	國文	12. 13	8節	
17	戶外教育	國文 英文 自然	15. 16 11-14 1. 2. 8. 18. 19	9節 12節 10節	
14	品格教育	英文	1,2,3,8,9,10	18節	
15	多元文化教育	英文	4,5,6,7,15,16,17,18,19,20,21	33節	
16	閱讀素養教育	英文	1,2,3	9節	
18	國際教育	英文	4,5,6,7,18,19,20,21	27節	
19	資訊科技教育	英文 自然 藝術	8,9,10 4.5.6.7 3-7週	9節 8節 9週	
20	科技教育	自然	1. 2. 8. 18. 19	10時	
21	安全教育	自然	3. 17	4時	
22	能源教育	自然	9. 10. 11. 12. 13	9時	
23	海洋教育	自然	10. 12. 13. 14. 15. 20	8時	
24	低碳環境教育	自然	17	1時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市國立中科實驗高級中學國中部九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)		
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)- 3/29(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It? 愛臺灣學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Be Missed Review I Reading Corner I Fun with Comics I	【價值思索】 第一課、臺灣竹 枝詞選 第二課、曲選 第三課、二十年 後 自學一、聊齋志 異選一種梨	第一章 二次函 數 1-1 二次函數的 圖形與最大值、 最小值 第二章 統計與 機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	地理 第1課 臺灣的地 名起源 第2課 臺灣地名 的演變 歷史 第1課 現代國家 的建立 第2課 帝國主義 與第一次世界 大戰 公民 第三單元 全球 社會的公民 第1課 全球化的 地球村 第2課 科技 發展與智慧 財產	理化 第一章 電的 應用 1.1 電流的熱 效應與電能 1.2 電與生活 1.3 電池 1.4 電流的化 學效應 第二章 電流 與磁現象 2.1 磁鐵與磁 場 2.2 電流的 磁效應	視覺藝術 第一課：奇妙的 「視」界 第二課：建築中 的話語 音樂 第五課：聽見世 界 第六課：搖滾教 室 表演藝術 第九課：絢麗紛 呈的戲曲 第十課：大開舞 界	童軍 主題三旅行應接 團 單元1 旅遊維納 斯 單元2 旅行圓夢 園 家政 主題一好好過生 活 單元1 感，身邊 的美好 單元2 始，一起 變更好 輔導 主題五航向未來 單元1 生涯交叉 口 單元2 生涯大 企畫	生科： 第一章： 電的進階控制 第六冊第4章資 料處理概念與方 法 4-1 資料與資料 檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方 法 習作第4章	健康 第一篇有愛無礙 第1章 揭開 「性」的真實面 紗 第2章 我的身體 我做主 第3章 性病知多 少 第二篇人際好關 係 第1章 拉近彼此 距離 體育 第四篇超越運動 障礙 第1章 運動無礙 第2章 地板滾球 第五篇動如脫兔 第1章 籃球 5x5 全場比賽 第2章 桌球 下旋球與雙打 比賽	1. 科學家 與科學史	1. 大雅區 的鄉土地 圖繪製 2. 大雅區 的聚落發 展	1. 全球化 下的現代 科技發展 情形 2. 假訊息 的定義及 樣態 3. 科技發 展下媒體 識讀的能 力	1. 基本學 力測驗 【題組】 試題分析 2. 112 模 擬考【題 組】試題 分析	社團 活動	班級 事務 友校 團 善 園

		<p>Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?</p> <p>1. 理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。</p> <p>2. 學習防災相關知識與字詞。</p> <p>3. 學習使用推論 (inference) 的閱讀策略。</p> <p>4. 學習相關句型： • 附加問句。 • both ... and ... • not only ... but also ... • either ... or ... • neither ... nor ...</p> <p>Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Be Missed</p> <p>1. 認識各類台灣品牌。</p> <p>2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。</p> <p>3. 學習閱讀策略-辨識寫作目的 (Identifying the Author's Purpose)。</p>	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4. 能描繪二次函數 $y = \pm x^2$、$y = \pm 2x^2$、$y = \pm x^2 + 1$、$y = \pm 2x^2 + 1$、$y = ax^2 (a \neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x = 0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$。</p> <p>5. 能知道二次函數 $y = ax^2$ 的圖形，當 $a > 0$ 時，圖形的開口向上；當 $a < 0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6. 能描繪二次函數 $y = ax^2 + k (a \neq 0, k \neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x = 0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, k)$，並發現把 $y = ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k (k > 0)$ 單位，就可以得到 $y = ax^2 + k$ (或 $y = ax^2 - k$) 的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數 $y = a(x - h)^2 (a \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x = h$ (或 $x - h = 0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高</p>	<p>地理</p> <p>一、為什麼要認識地名</p> <p>二、聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係？</p> <p>三、臺灣地名有哪些文化起源？</p> <p>四、「臺灣」名稱的由來與涉及範圍有何變化？</p> <p>五、臺灣行政區名怎麼來的？又是如何演變？</p> <p>六：地名可以作為行銷地方的招牌嗎？</p> <p>歷史</p> <p>一、美國獨立</p> <p>二、法國大革命與維也納會議</p> <p>三、十九世紀的新興國家</p> <p>四、帝國主義的再擴張</p> <p>五、第一次世界大戰</p> <p>公民</p> <p>一、什麼是全球化</p> <p>二、生活中如何觀察全球化</p> <p>三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼</p> <p>四、科技發展如何影響日常生活</p> <p>五、為什麼需要保障智慧財產權</p>	<p>1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。</p> <p>2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。</p> <p>2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。</p> <p>3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</p> <p>4. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</p> <p>5. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。</p> <p>6. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</p> <p>家政</p> <p>1. 能覺察自己與他人對美感知覺的不同，並尊重與自己不同的看法。</p> <p>2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。</p> <p>3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。</p> <p>4. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。</p> <p>5. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。</p> <p>輔導</p> <p>1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。</p> <p>2. 能認識生涯決</p>	<p>視覺藝術</p> <p>第一課：奇妙的「視」界</p> <p>認識變形與錯視的原理與創作的話語</p> <p>第二課：建築中的話語</p> <p>能欣賞建築作品，並接受多元的觀點</p> <p>音樂</p> <p>第五課：聽見世界</p> <p>透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色</p> <p>第六課：搖滾教室</p> <p>了解搖滾樂的人文精神，省思不同的時代的背景文化</p> <p>表演藝術</p> <p>第九課：絢麗紛呈的戲曲</p> <p>認識傳統戲曲的舞臺藝術</p> <p>第十課：大開舞界</p> <p>認識世界各地舞蹈的起源與表演方式</p>	<p>生科：</p> <p>1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。</p> <p>2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</p> <p>3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</p> <p>4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。</p> <p>資料：</p> <p>1. 理解資料的意義與概念。</p> <p>2. 認識資料的來源。</p> <p>3. 認識資料處理工具。</p> <p>4. 理解 Google 試算表的使用。</p> <p>5. 認識地理分布圖。</p> <p>6. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。</p> <p>7. 理解 Google 試算表的使用。</p> <p>8. 認識折線圖。</p> <p>9. 利用 Google 試算表範例實作折線圖。</p> <p>10. 認識雷達圖。</p> <p>11. 利用 Google 試算表範例實作雷達圖</p>	<p>健康</p> <p>1. 探究健康的性涵義。</p> <p>2. 有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。</p> <p>3. 具備辨識色情媒體資訊的批判能力。</p> <p>4. 探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。</p> <p>5. 熟悉預防性傳染病的有效方法。</p> <p>6. 願意進行愛滋關懷，有效影響他人。</p> <p>7. 維護身體自主權的立場表達與行動。</p> <p>8. 熟悉交友約會的安全策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。</p> <p>2. 認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。</p> <p>3. 理解帕拉林匹克運動會的價值。</p> <p>4. 參與地板滾球比賽，展現穩定的投球能力。</p> <p>5. 參與有輔具的地板滾球方式，體驗身心障礙者的特殊需求。</p> <p>6. 認識地板滾球的起源與特色。</p> <p>7. 了解地板滾球的比賽規則。</p> <p>8. 練習發球和投準練習。</p> <p>9. 了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。</p> <p>10. 能做出摩擦擊球，使球體快速旋轉。</p> <p>11. 認識與學會正手發下旋球技術。</p>					
--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

				<p>4. 學習文法句型:</p> <ul style="list-style-type: none"> · too ... to ... · so ... that ... · 附和句 · when/while ... · 關係副詞。 	<p>點或最低點坐標為(h, 0), 並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 h(h>0)單位, 就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$) 的圖形。</p> <p>8. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0, k\neq 0, h\neq 0)$ 的圖形, 察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形, 最高點或最低點坐標為(h, k), 並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。</p> <p>9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線, 是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形, a>0時, 圖形開口向上, 其頂點(h, k)是最低點, a<0時, 圖形開口向下, 其頂點(h, k)是最高點。</p> <p>10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件, 快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的大致圖形。</p> <p>11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向, 求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p> <p>12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向, 求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>13. 能利用二次函數圖形的部分</p>			<p>策方法, 善用運用生涯決策工具, 對個人生涯目標進行評估。</p> <p>3. 能善用生涯決策的方法, 擬定個人的生涯計劃, 為生涯目標做準備。</p> <p>4. 表達對未來的生涯規劃的藍圖, 覺察生涯發展可能遭遇的問題。</p> <p>5. 分析個人升學選校的問題, 對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊, 澄清個人生涯決策的問題。</p>		<p>12. 掌握發下旋球要領, 學習控制發下旋球的方向、長短並維持旋轉質量。</p>									
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

特性，求此圖形所對應的方程式。

14. 能理解四分位數的意義。

15. 能知道中位數相當於 Q_2 。

16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。

17. 能利用一群資料的最小值、 Q_1 、 Q_2 、 Q_3 、最大值等5個數值繪製盒狀圖。

18. 能理解四分位距和全距的意義。

19. 能計算一組資料的四分位距和全距。

20. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。

21. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。

22. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近 $\frac{1}{2}$ ，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 $\frac{1}{2}$ 。

23. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。

24. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$ 。

25. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)			社團
						<p>時，就不能說每種結果發生的機率都是$\frac{1}{n}$。</p> <p>26. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為$\frac{n}{m}$。</p> <p>28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。</p>													
			<p>評量方式</p> <p>1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量</p>	<p>課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、合作能力。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	<p>視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量</p>	<p>1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現</p>	<p>生科： 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資料： 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)			社團
第一次定期評量																			
八~十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	<p>看世界品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai 說故事</p> <p>Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together Review II Reading Corner II Fun with Comics II</p>	<p>【未來願景】 第四課、火車與 熱氣球 第五課、憶高畑 勳：螢火蟲之墓 第六課、后羿射 月 自學二、錢是省 出來的 自學三、賀伯吹 來的教導</p>	<p>第三章 生活中 的立體圖形 3-1 空間中的 線、平面與形體 總複習</p>	<p>地理 第3課 臺灣的農 業生產與實務 運銷 第4課 臺灣的飲 食文化與食品 安全</p> <p>歷史 第3課 戰間期與 第二次世界大 戰 第4課 戰後世界 的局勢</p> <p>公民 第3課 社群網路 與媒體識讀 第4課 國際社會 的參與</p>	<p>理化 第二章 電流 與磁現象 2·2 電流的磁 效應 2·3 電流磁效 應的應用 2·4 電流與磁 場的交互作用 2·5 電磁感應</p>	<p>視覺藝術 第二課：建築中 的話語 第三課：新藝境 音樂 第六課：搖滾教 室 第七課：亞洲音 樂視聽室 表演藝術 第十課：大開舞 界 第十一課：應用 劇場超體驗</p>	<p>童軍 主題三旅行應援 團 單元2旅行圓夢 團 主題四童行天下 單元1寰球全視 界</p> <p>家政 主題一好好過生 活 單元2始，一起 變更好 主題二我的家家 經 單元1家庭一線 牽 單元2「話」家 預備起 收納整理術 烘焙中的科學</p> <p>輔導 主題六生命齊步 走 單元1成長進化 史 單元2薪傳雙 響砲</p>	<p>生科： 第一章： 電的進階控制 第二章： 科技的未來進行 式 資料： 資料處理概念與 方法 習作第4章 第六冊第5章資 料數位化原理與 方法 5-1 數位化的概 念~5-3 文字資 料數位化 5-4 聲音數位化 習作第5章 5-5 影像數位化 第6章資訊產業 與人類社會 6-1 資訊產業的 種類與特性</p>	<p>健康 第二篇人際好關 係 第1章拉近彼此 距離 第2章和諧的家 人關係度 第三篇環境安全 總動員 第1章居家安全 體檢</p> <p>體育 第五篇動如脫兔 第2章桌球 下旋球與雙打比 賽 第3章排球 初級進攻戰術 第4章足球 防守 第六篇我愛運動 第1章游泳 蝶泳</p>	<p>1. 科學文 本閱讀 2. 科學試 題練習</p>	<p>1. 大雅區 的產業發 展 2. 飛躍的 大雅—中 部科學園 區與護國 神山</p>	<p>1. 科技發 展下媒體 識讀的能 力 2. 科技發 展對政治 全球化帶 來的影響</p>	<p>1.112 模擬 考【題 組】試題 分析 2. 教育會 考【題 組】試題 分析</p>	<p>社團 活動</p>	<p>班級 事務 與兩 性平 權宣 導</p>	

			<p>教學重點</p>	<p>Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai 1. 認識世界文化遺址。 2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。 3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。 4. 複習文法與句型： · 現在完成式。 · 複習比較級與最高級。 · 複習被動語態。 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together 1. 用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2. 學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。 3. 學習使用推論(Inference)的閱讀策略。 4. 複習文法與句型： · 複習名詞子句。 · 複習副詞子句。 · 複習形容詞子句。</p>	<p>1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直線L與平面S垂直於P點，則平面S上通過P點的任一條直線都與L垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與直線是否互相平行。 5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 14. 能理解錐體</p>	<p>地理 七、食物生產和環境有什麼關連？ 八、食物如何運送到消費者的餐桌？ 九、臺灣的飲食文化有什麼特色？ 十、如何吃得更安全 歷史 六、戰間期的政經局勢發展 七、第二次世界大戰 八、非戰非和的冷戰時期 九、多元世局的形成 公民 六、媒體在民意形成過程中扮演的角色為何 七、閱讀人如的何覺察媒體的影響 八、為何要參與國際社會 九、如何透過國際組織參與國際社會 十、兩岸關係對我國國際參與有何影響</p>	<p>1. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流與磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p>	<p>視覺藝術 第二課：建築中的話語 能使用立體媒體發想建築造形，表達創作理念 第三課：新藝境音樂 應用數位媒材，以科技與藝術傳達創作理念 第六課：搖滾教室 透過歌曲習唱探討歌詞及其文化背景 第七課：亞洲音樂視聽室 透過聆聽曲目感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色 表演藝術 第十課：大開舞界 賞析世界各地舞蹈的風格與特色 第十一課：應用劇場超體驗 認識一人一故事劇場及操作技巧</p>	<p>童軍 1. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 2. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 5. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 6. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 7. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 8. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 9. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 10. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 11. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。 12. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 13. 讓學生認識不同的水上活動、活動的風險及水上活動安全須知。 14. 了解野外求生技巧。 15. 觀察野外可食植物的特色。</p>	<p>生科： 第一章 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。 第二章 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大幫助的。</p>	<p>健康 1. 認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。 2. 熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。 3. 願意成為反霸凌的行動者。 4. 完整分析家人衝突的原因及類型。 5. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。 6. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有有效的解決衝突。 7. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才會有保障。 8. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。 9. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 10. 掌握火場逃生的要領。 體育 1. 認識雙打比賽及其規則。 2. 學會雙打比賽的站位、跑位與輪轉方式。 3. 從過去的排球比賽，引導學生學習初級進攻戰術，激發學習動機。 4. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。 5. 了解足球防守方式和概念。 6. 學會運用團隊防守觀念及戰術。 7. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識</p>				
--	--	--	-------------	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)			社團
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、合作能力。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	生科： 配合活動紀錄簿進行練習。 資料： 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察							
第二次定期評量																			
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	經典文言不漏勾： 一、宋詞選 二、青青子衿 三、座右銘 四、習慣說 五、漆商	Project 1: Travel Planner Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words	1. 考題分析：會考檢討 2. 數學應用：摺紙藝術 3. 數學應用：桌遊 4. 數學應用：團隊邏輯推理活動	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 智保有法子 He for She	複習第一~六冊全 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	視覺藝術：畢業製作 音樂：畢業歌創作 表演藝術：畢業製作	童軍 主題四童行天下 單元1寰球全視界 單元2讓世界看見臺灣 水上安心玩 救命的野外植物 家政 主題二我的家 單元2「話」家 預備起 收納整理術 烘焙中的科學 輔導 主題六生命齊步走 單元3畢業進行式 繪本與我的世界 吵架不傷情	生科： 第二章：科技的未來進行式 資料： 資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 6-2 資訊科技對人類社會的影響 瀏覽器裡的個資 資料 網路平台的影響力	健康 第三篇環境安全 總動員 第1章居家安全 體檢 第2章防震安全 準備好 第3章交通安全 知與行 第4章社區安全 行動家 體育 第六篇我愛運動 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	1. 科學文本閱讀 2. 科學試題練習	1. 飛躍的大雅—中部科學園區與護國神山	1. 科技發展對政治全球化帶來的影響 2. 科技發展對政治全球化帶來的影響	1. 教育會考【題組】試題分析 2. 教育會考模擬考【題組】試題分析	社團活動	班級事務與反毒宣導講座	

		<p>教學重點</p>	<p>1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p>	<p>Project 1: Travel Planner 1. 旅行計畫擬定。 2. 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 3. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 4. 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 5. 能具有基本的世界觀。 6. 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words 1. 畢業打卡牆、留言卡製作。 2. 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 3. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 4. 能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方</p>	<p>1. 能分析自我學習成效 2. 能利用摺紙訓練數學空間概念 3. 能利用桌遊訓練思考能力 4. 能利用活動訓練團隊合作</p>	<p>地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府組織。 4. 舉例非政府組織的實際行動。</p> <p>歷史 1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 2. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>公民 1. 了解智慧財產權的內涵與精神。 2. 分析智慧財產權常見的相關問題。 3. 教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」 「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 http://www.mohw.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp)</p>	<p>1. 複習第一～六冊全。 2. 讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。 3. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 4. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 6. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 7. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。</p>	<p>童軍 1. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 2. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 3. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 4. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 5. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 6. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 7. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。 8. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 9. 了解野外求生的技巧。 10. 觀察野外可食植物的特色。</p> <p>畢業相關(畢業歌曲製作、卡片製作等)</p>	<p>家政 1. 理解交往四階段及各階段重點任務。 2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。 了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣。 4. 了解各國甜點的特色及意義。</p>	<p>生科： 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大的幫助的。 資料： 1. 了解聲音數位化的方法。 2. 了解聲音的編輯。 3. 了解 Audacity 數位音訊編輯軟體的使用。 4. 了解資訊產業的種類與特性。 5. 了解硬體製造產業的意涵。 6. 了解軟體設計產業的意涵。 7. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 2. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。</p>	<p>健康 1. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。 3. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。 4. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 5. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 6. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 7. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 8. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 9. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 10. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改善。 11. 了解夜市小吃的食物熱量。 12. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單</p> <p>體育 1. 了解參與扯鈴運動的優勢。 2. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。 3. 藉由觀看葉問</p>					
--	--	-------------	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)								
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程				
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)			社團	班/週會		
						並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署—母親節街頭劇場精華[00:00-01:58]。					5.了解廚房中的科學小知識。 6.能實際操作並觀察蛋白霜的變化。 輔導 1.能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 2.能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。 3.能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。 4.能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。 學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。 5.了解衝突發生的原因及溝通要點。 6.反思自己的溝通策略。 7.將學到的溝通技巧運用在生活中。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)								科學應用(1)	田野調查(1)	全球化與永續發展(1)	科普專題進階(1)			社團
			評量方式 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	課本及習作、 提問及討論、 參與態度、 合作能力、 口說練習	1. 討論 2. 操作 3. 作品	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	生科： 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資料： 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察								
畢業生定期評量/畢業典禮																			

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	歷史 公民 藝術 健體	4-9. 12. 13. 18 4-9. 12. 13. 18 3-5週 1-7	9節 9節 6節 7節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	地理	7-13. 17	8節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 地理 自然 綜合	16 10. 16 7-13 18 9-20	5節 4節 7節 2節 12節	每學年在正式課程外實施4小時以上

		健體	6. 20	2節	
4	家庭暴力防治	歷史	7-13	7節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學 地理 自然 綜合	1. 2 7. 9 7-16. 18 10. 11 1-7	10節 4節 11節 4節 7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	地理	14-16	5節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學				1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體	1-4	4節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	地理	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	音樂：每學期唱一首台語歌	共3週		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	公民 歷史	4-9. 12. 18 4-9. 12. 18	18節	每學年至少1小時
14	生命教育	國文 國文 國文	3. 4. 5 6. 7 17	5節 5節 5節	
15	生涯規劃教育	國文	8. 9	6節	
16	人權教育	國文	9. 10	6節	
17	品德教育	英文	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 15, 18	33節	
18	多元文化教育	英文	19	3節	
19	閱讀素養教育	英文	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	60節	
20	國際教育	英文	13	3節	
21	海洋教育	自然	1. 2. 10. 11.	10時	
22	科技教育	自然	3. 4. 5. 6. 14. 15. 16. 17.	19時	
23	防災教育	自然	7. 8. 9.	9時	
24	戶外教育	自然	10. 11.	4時	
25	能源教育	自然	17. 18.	4時	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。