

表4 112學年度國立中科實驗高級中學國中部第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (5)	八年級 (5)	九年級 (6)	
統整性主題/專題/議題探究課程	科技創新	探究與實作--邏輯藝術	課程目標(概述)	1. 能藉由桌遊帶出數學概念，讓同學體驗數學遊戲的樂趣。 2. 能藉由生活實例體驗數學學習的實用性，豐富生活內涵。			
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2			
			單元/主題名稱(10)	1. 身分證字號的秘密(3) 2. KENKEN 的數學遊戲(5) 3. IQ-Light 碎形燈(4) 4. 拈(3) 5. 稅收遊戲(5)			
			教學重點	1. 藝術：藉由數字推理 KENKEN，體驗從不同觀點欣賞藝術。 2. 手作：藉由手作剪紙(摺立體圖形)與組合帶出幾何圖形，建立立體空間的概念。 4. 小組討論：藉由分組訂定主題討論，找出生活中的數學。			
			評量方式	1. 口頭回答 2. 討論 3. 操作 4. 作品與報告			
國際人文	國際文化 I/II	課程目標(概述)	1. 能說出基本字母。 2. 能讀出簡單語詞與句子。 3. (英)能理解節日由來並介紹內容特色。	1. 能以該語種與同學進行對話。 2. 能對所學語種國家文化特色能認識與欣賞。 3. (英)能理解節日由來並介紹內容特色。			
		核心素養(代碼)	J-B1、J-B3、J-C2、J-C3	J-B1、J-B3、J-C2、J-C3			
		單元/主題名稱(20)	國際文化 I 英語, 德語, 日語, 法語, 西班牙語, 印尼語, 韓語, 印尼語(20節跑班制)	國際文化 II 英語, 德語, 日語, 法語, 西班牙語, 印尼語, 韓語, 印尼語(20節跑班制)			
		教學重點	1. 外語字母(2) 2. 外語語音(4) 3. 外語詞彙(5) 4. 外語句構(5) 5. 生活用語練習(4)	英文: 1. 萬聖節--聽力(4) 2. 萬聖節--口說(5) 3. 感恩節--聽力(4) 4. 感恩節--口說(5) 5. 成果發表(2)	1. 對話禮貌用語(5) 2. 日常用語(5) 3. 學校常用語(5) 4. 飲食用語(5)	英文: 1. 教師節--聽力(4) 2. 教師節--口說(5) 3. 聖誕節--聽力(4) 4. 聖誕節--口說(5) 5. 成果發表(2)	
		評量方式	1. 課堂平時測驗 2. 期中分組作業 3. 期末成果分享	1. 課堂平時測驗 2. 期中分組作業 3. 期末成果分享			
科技創新	科學探索	課程目標(概述)	1. 提升動手操作的實驗能力。 2. 能夠將所學的科學原理加以應用於日常生活。 3. 表達力訓練。				
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2、J-C3				

		單元/主題名稱 (20)	1. 科學新聞大偵查(6) 2. 顯微鏡觀察(6) 3. 科學文章閱讀與討論(4) 4. 上台訓練(4)			
		教學重點	1. 導讀新聞事件，引發學生思考、辨別事件的真偽。 2. 走出教室，留心大自然，突破肉眼局限，發現驚奇世界。 3. 透過科學文章，連結於日常生活，學以致用。 4. 透過遊戲，強化科學觀念與原理。			
		評量方式	1. 實作評量 2. 討論 3. 上台分享			
科技 人文	科學應用	課程目標(概述)			能夠將所學的科學原理，如：人體消化系統、循環系統、免疫系統…等，加以應用於日常生活	
		核心素養(代碼)			J-A1、J-A2、J-A3	
		單元/主題名稱 (學期節數)				1. 科學家與科學史：虎克、細胞發展史、循環系統發展史…等(6) 2. 科學文本閱讀(6) 3. 科學試題練習(6) 4. 上台演練(2)
		教學重點			1. 認識科學家的故事，從中體會他們的精神。 2. 透過科學文本與試題，培養科學閱讀素養能力。	
		評量方式			1. 口語討論 2. 實作測驗 3. 紙本評量 4. 上台報告	
國際、人 文	閱讀策略 GO For Reading	課程目標(概述)		學生能夠掌握主旨大意、辨識重點、提出問題、並實際演練。		
		核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-B1、J-C2		
		單元/主題名稱 (20)		1. 記敘文的結構： 5W1H 提問(5)、Story Map(5)、Sequence of Events (5) 2. 實作演練(5)		
		教學重點		1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能針對某事分析其優缺點，或說明贊成與反對的理由 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。		
		評量方式		1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 4. 學習單		
國際 人文	Our World	課程目標(概述)	1. 學生能認識永續發展(SDGs)的目標概念。 2. 學生能夠在文本中觀察並歸納資料重點。 3. 學生能夠在文本中分析可能發生的問題。 4. 學生能夠將生活經驗與永續發展議題做連結，發展初步的問題意識。			

		核心素養(代碼)	J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3		
		單元/主題名稱 (10)	1. SDGs 議題1-10介紹(4) 2. SDGs 議題探討-Zero Hunger(6) 3. 海報繪製(6) 4. 各組報告(4)		
		教學重點	1. 了解 SDGs 中 Zero Hunger 涵蓋的各項議題。 2. 針對特定議題建立問題意識-界定問題。 3. 透過小組討論針對各項議題分析並提出解決方案。		
		評量方式	1. 小組報告 2. 小組討論 3. 學習單 4. 小組發表		
人文	田野調查	課程目標(概述)			利用在地大雅地區實察活動課程，結合社會領域的歷史、地理、公民甚至跨學科的知識，至學校所在的大雅區實踐課堂所學。
		核心素養(代碼)			J-C3
		單元/主題名稱 (18)			1. 大雅區自然環境特色(6) 2. 大雅區農業生產狀況(6) 3. 大雅區的族群互動(6) 4. 大雅區的鄉土地圖繪製(2)
		教學重點			1. 利用課堂講述說明學校所在地的環境，並延伸說明大雅區的自然、人文特性。 2. 利用田野調查，帶領學生實際走讀大雅，觀察大雅區的地形、水文狀態。 3. 透過地圖設計、繪製大雅區鄉土地圖。
		評量方式			採行多元評量，例如地圖繪製、產業園區調查等
國際 人文	全球化與 永續發展	課程目標(概述)			促使學生在經濟、社會規範、文化及環境等議題逐步結合全球化的思維，具備思考批判的能力。
		核心素養(代碼)			J-A2、J-B1、J-C1
		單元/主題名稱 (18)			1. 認識貨幣的出現與發展(3) 2. 生活中的選擇議題(5) 3. 分析經濟全球化與循環(5) 4. 說明文化全球化的影響(5) 5. 科技發展下假訊息的判別能力(2)
		教學重點			1. 認識貨幣的出現與發展： (1). 貨幣出現的原因 (2). 貨幣的演變與對當代的影響 (3). 貨幣對市場及經濟全球化的影響 (4). 未來貨幣的型態 2. 生活中的選擇議題： (1). 機會成本的定義 (2). 外顯成本與隱藏成本 (3). 機會成本應用於環境的永續發展議題 3. 分析經濟全球化與循環：

						(1). 國際貿易的利與弊 (2). 經濟全球化下的悲歌 4. 文化全球化的影響： (1). 經濟全球化如何影響文化全球化 (2). 文化全球化的利弊
			評量方式			1. 學習單 2. 小組發表
科技 人文	科普閱讀 初階/進階	課程目標(概述)		配合課本內容，提升閱讀素養的能力以及撰寫報告的能力與心得分享的能力。		能分辨一般報導、科普文章和期刊論文的差別
		核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-A3、J-B2、J-C2、J-C3		J-A1、J-A2、J-A3、J-B2、J-C2、J-C3
		單元/主題名稱 (20)		科普閱讀1(物理類 I)(5)、科普閱讀2(化學類 I)(5)、科普閱讀3(生物類 I)(5)、科普閱讀4(地科類 I)(5)		影片欣賞(4)、學生實作(5)、老師示範(4)、綠能發展公聽會(1)、自選科普文章發表(3)、英文科學文章閱讀練習發表(3)
		教學重點		1. 藉由科普文章閱讀，理解科學史的發展歷程。 2. 藉由科普文章的閱讀，建立自身的學習金字塔。 3. 藉由科普文章的閱讀，找尋會考題目的可能素材。		科學不難，引導學生不要害怕專業的內容，進而能引用專業受科學界同業審核機制的文章解決問題
		評量方式		1. 文章簡報 2. 實作測驗 3. 紙本評量		1. 上台報告 2. 紙本報告書寫
社團 活動與技藝 課程	國際、科技、品格、人文、創新	社團活動	課程目標(概述)	希望學生透過社團活動建立國際視野及人文素養，發展個人多元潛能與發揮創新思考，以及學習溝通表達與團隊合作精神。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱 (10)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、桌球社、排球社、韓文社等	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、桌球社、排球社、韓文社等	例：社團活動(20)：趣味科學社、邏輯思維社等
			教學重點	1、瞭解基礎運動基礎知識和運動規則。 2、能使用簡易外語字詞與他人溝通。 3、探索並發展個人潛能。	1、透過運動賽事經驗驗證所學之運動學理。 2、能主動使用外語字詞與他人進行日常簡易對話。 3、培養團隊合作精神。	藉由活動勇於挑戰、積極進取的學習態度。
			評量方式	參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表
國際、科技、品格、人文、創新	班級團體 活動	課程目標(概述)	1、藉由班會、週會講座培養學生自治能力及學習重要議題。 2、讓學生參與不同模式的學習，進以拓展視野與發掘自我興趣。			
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2J	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2J	

			單元/主題名稱 (10)	1、班會： 生活教育暨友善校園週(3)、性別平等宣導(3)、品德教育(2)、生命教育家庭教育(2)。 2、週會：環境教育(2)、性別平等宣導(2)、交通安全宣導(2)、法治教育宣導(2)、反毒宣導(2)。	1、班會： 生活教育暨友善校園週(3)、性別平等宣導(3)、品德教育(2)、生命教育家庭教育(2)。 2、週會：環境教育(2)、性別平等宣導(2)、交通安全宣導(2)、法治教育宣導(2)、反毒宣導(2)。	1、班會： 生活教育暨友善校園週(3)、性別平等宣導(3)、品德教育(2)、生命教育家庭教育(2)。 2、週會：環境教育(2)、性別平等宣導(2)、交通安全宣導(2)、法治教育宣導(2)、反毒宣導(2)。
			教學重點	培養學生關懷公共事務的熱忱。	訓練思辨公共議題之能力。	學習成為尊重自己與他人的現代公民。
			評量方式	質性評量討論與表達。	質性評量討論與表達。	質性評量討論與表達。
學期總節數			100	100	108	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4 112學年度國立中科實驗高級中學國中部第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (5)	八年級 (5)	九年級 (6)	
統整性主題/ 專題/議題探究課程	科技創新	探究與實作--邏輯藝術	課程目標(概述)	1.能透過課程互動、小組討論，帶領同學思考與對話。 2.能運用同學之間合作學習，共同解決困難問題的學習經驗。			
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2			
			單元/主題名稱 (學期節數20)	1. G 動方塊(4) 2. 一筆畫問題(4) 3. 旅遊中的數學(5) 4. 發現小花(3) 5. 拉密數字組合(4)			
			教學重點	1.藉由拉密遊戲帶出數學概念，讓同學體驗數學遊戲的樂趣。 2.藉由數字推理(發現小花)與圖畫的結合，體驗從不同觀點欣賞藝術。 3.藉由分組訂定主題討論，找出生活中的數學。			
			評量方式	1.口頭回答 2.討論 3.操作 4.作品與報告			
國際人文	國際文化 I/II	課程目標(概述)	1.能自我介紹，並友善與同學進行簡單對話。 2.(英)能理解節日由來並介紹內容特色。	1.能以所學語種與同學進行日常與校園對話。 2.能對所學語種國家文化特色欣賞並提出反思。 3.(英)能理解節日由來並介紹內容特色。			
		核心素養(代碼)	J-B1、J-B3、J-C2、J-C3	J-B1、J-B3、J-C2、J-C3			
		單元/主題名稱 (20)	國際文化 I 英語、德語、日語、法語、西班牙語、印尼語、韓語、印尼語(20節跑班制)	國際文化 II 英語、德語、日語、法語、西班牙語、印尼語、韓語、印尼語(20節跑班制)			
		教學重點	1.外語詞彙加強(4) 2.外語句構加強(4) 3.生活用語練習(4) 4.自我介紹內容練習(5) 5.上台自我介紹(3)	英文： 1.萬聖節—閱讀(4) 2.萬聖節—寫作(5) 3.感恩節—閱讀(4) 4.感恩節—寫作(5) 5.成果發表(2)	1.服裝特色(5) 2.節慶活動(5) 3.文化特色(5) 4.生活、文化禁忌(5)	英文： 1.教師節—閱讀(4) 2.教師節—寫作(5) 3.聖誕節—閱讀(4) 4.聖誕節—寫作(5) 5.成果發表(2)	
		評量方式	1.課堂平時測驗 2.期中分組作業 3.期末成果分享	1.課堂平時測驗 2.期中分組作業 3.期末成果分享			
科技創新	科學探索	課程目標(概述)	1.提升動手操作的實驗能力。 2.能夠將所學的科學原理加以應用於日常生活。 3.培養人與自然環境共生共榮的意識。 4.培養孩子分工合作、同理他人的能力。				
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2、J-C3				

		單元/主題名稱 (20)	1.科學烹飪課(2) 2.顯微鏡觀察(3) 3.科學文章閱讀與討論(3) 4.小小化石家(2) 5.環境小尖兵(6) 6.生物桌遊樂趣多(4)			
		教學重點	1.走出教室，留心大自然，突破肉眼侷限，發現驚奇世界。 2.透過科學文章與實驗，連結於日常生活，學以致用。 3.透過遊戲，強化科學觀念與原理。 4.學習蒐集資料，了解目前地球環境面臨的狀況，並提出人們可以改善地球環境的具體作為。			
		評量方式	1.實作評量 2.討論 3.上台分享			
科技 人文	科學應用	課程目標(概述)			能夠將所學的科學原理，如：分類原則、遺傳法則、環境保護…等，加以應用於日常生活	
		核心素養(代碼)			J-A1、J-A2、J-A3	
		單元/主題名稱 (學期節數)				1. 科學家與科學史，如：孟德爾、達爾文、物競天擇、摩根…等(6) 2. 科學文本閱讀(6) 3. 科學試題練習(6)
		教學重點			1.認識科學家的故事，從中體會他們的精神。 2.透過科學文本與試題，培養科學閱讀素養能力。	
		評量方式			1. 口語討論 2. 實作測驗 3. 紙本評量	
國際 人文	閱讀策略 GO For Reading	課程目標(概述)		學生能夠掌握主旨大意、辨識重點、提出問題、做出推論進而使用不同的閱讀策略來加強對文章的理解和分析。		
		核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-B1、J-C2		
		單元/主題名稱 (學期節數)			1. 說明文的結構： Compare and Contrast 比較和對比(5)、Pros and Cons(5)、 Facts and Opinions 事實與意見判斷(5) 2. 實際演練(5)	
		教學重點			1. 能針對事件、文章分析其優缺點。 2. 能針對事件、文章說明贊成與反對的理由。 3. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	
		評量方式			1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 4. 學習單	
國際 人文	Our World	課程目標(概述)	1. 學生能認識永續發展(SDGs)的目標概念。 2. 學生能夠在文本中觀察並歸納資料重點。 3. 學生能夠在文本中分析可能發生的問題。 4. 學生能夠將生活經驗與永續發展議題做連結，發展初步的問題意識。 5. 學生能夠藉由探究該議題而發展可採用的公民行動方案。			

		核心素養(代碼)	J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C1、J-C2、J-C3			
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. SDGs 議題11-17介紹(2) 2. SDGs 議題探討-Life Below Water(6) 3. 海報繪製(6) 4. 各組報告(5) 5. 上台報告指導(1)			
		教學重點	1. 了解 SDGs- Life Below Water 議題。 2. 針對特定議題(水資源+水下生命)建立問題意識-界定問題。 3. 透過小組討論針對各項議題分析並提出解決方案。			
		評量方式	1. 小組報告 2. 小組討論 3. 學習單 4. 小組發表			
人文	田野調查 (戶外教育)	課程目標(概述)			本學期教學目標主要為大雅區的人文環境及社區營造，透過聚落調查及科學園區廠商調查，了解產業對在地環境的影響並展望未來大雅的發展	
		核心素養(代碼)			J-C3	
		單元/主題名稱 (學期節數)				1. 大雅區的鄉土地圖繪製(2) 2. 大雅區的聚落發展(5) 3. 大雅區的產業發展(5) 4. 飛躍的大雅—中部科學園區與護國神山(6)
		教學重點			1. 課堂講述—利用地理系統概念，投入、過程、產出說明產業如何帶給一地變化。 2. 帶領學生參訪科學園區廠商，如美光、台積電、友達等，了解產業群聚趨勢及中部地區的產業發展特色。 3. 學生繪製科學園區廠商分布圖，分析大雅的產業特性	
		評量方式			採用多元評量，例如地圖繪製、產業園區調查等	
國際 人文	全球化與 永續發展	課程目標(概述)			促使學生在經濟、社會規範、文化及環境等議題逐步結合全球化的思維，具備思考批判的能力。	
		核心素養(代碼)			J-A2、J-B1、J-C1	
		單元/主題名稱 (學期節數)				1. 全球化下的現代科技發展情形(3) 2. 假訊息的定義及樣態(2) 3. 科技發展下媒體識讀的能力(4) 4. 科技發展對政治全球化帶來的影響(4) 5. 科技發展對政治全球化帶來的影響(5)
		教學重點			1. 全球化下的現代科技發展情形 (1) 新興科技的介紹 (2) 現代科技的利與弊 2. 科技發展下假訊息的判別能力： (1) 假訊息的定義 (2) 各國對假訊息的態度及規範 (3) 辨別假訊息的能力及重要性 3. 科技發展對全球化帶來的影響： (1) 科技發展與政治全球化 科技發展與經濟全球化	

			評量方式			1. 學習單 2. 小組發表
科技 人文	科普閱讀 初階/進階		課程目標(概述)		提升撰寫報告的能力與心得分享的能力。	配合課本內容，提升閱讀素養的能力以及試題分析能力(自我探索、積極進取、解決問題)。
			核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-A3、J-B2、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-A3、J-B2、J-C2、J-C3
			單元/主題名稱 (學期節數)		課程介紹(1)、圖書館介紹(1)、題目尋找(1)、自訂題目(1)、閱讀規劃(5)、專題報告書寫介紹(1)、整理報告(5)、期末報告(5)	基本學力測驗【題組】試題分析(4)、112模擬考【題組】試題分析(4)、教育會考【題組】試題分析(5)、教育會考模擬考【題組】試題分析(5)
			教學重點		1.經由專題報告的撰寫，讓學生練習知識的統整能力。 2.藉由專題報告的撰寫，讓學生組織自身的學習鷹架，進而發揮終身學習的能力。 3.由專題報告的格式訓練，使學生對於未來報告的撰寫具備一定能力	1.經由基測與會考試題的收集，理解如何將科普文章轉成為試題文本。 2.藉由題目的練習，提升閱讀题目的能力進而建構自身的閱讀能力。 3.閱讀〔科學人〕文本，提升學生的閱讀能力。
			評量方式		1. 心得分享 2. 科學寫作 3. 期末報告	書寫試題評鑑
國際、科技、品格、人文、創新	社團活動		課程目標(概述)	希望學生透過社團活動建立國際視野及人文素養，發展個人多元潛能與發揮創新思考，以及學習溝通表達與團隊合作精神。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、桌球社、排球社、韓文社等	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、桌球社、排球社、韓文社等	例：社團活動(18)：趣味科學社、邏輯思維社等
			教學重點	1、瞭解進階運動基礎知識和運動規則。 2、能使用較複雜之外語辭彙與他人溝通。 3、培養學生自信心。	1、透過運動賽事經驗培養運動家精神。 2、能熟練使用外語字詞與他人溝通並表達個人意見及想法。 3、強化生活實踐，	能學以致用，因應不同生活情境運用其所學，以解決其困境。
			評量方式	參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表
社團活動與技藝課程	班級團體活動		課程目標(概述)	1、藉由班會、週會講座培養學生自治能力及學習重要議題。 2、讓學生參與不同模式的學習，進以拓展視野與發掘自我興趣。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2J	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2J
			單元/主題名稱 (學期節數)	1、班會： 生活教育暨友善校園週(3)、性別平等宣導(3)、品德教育(2)、生命教育家庭教育(2)。 2、週會：環境教育(2)、性別平等宣導(2)、交通安全宣導(2)、法治教育宣導(2)、反毒宣導(2)。	1、班會： 生活教育暨友善校園週(3)、性別平等宣導(3)、品德教育(2)、生命教育家庭教育(2)。 2、週會：環境教育(2)、性別平等宣導(2)、交通安全宣導(2)、法治教育宣導(2)、反毒宣導(2)。	1、班會： 生活教育暨友善校園週(2)、性別平等宣導(2)、品德教育(2)、生命教育家庭教育(2)。 2、週會：環境教育(2)、性別平等宣導(2)、交通安全宣導(2)、法治教育宣導(2)、反毒宣導(2)。
			教學重點	1、公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作。 2、相關主題包含生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育。	1、公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作。 2、相關主題包含生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育。	1、公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作。 2、相關主題包含生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育。
			評量方式	質性評量討論與表達。	培養學生民主素養之能力。	培養多元興趣促進個人成長。

學期總節數	100	100	108
-------	-----	-----	-----

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫