

111 學年度臺中市富春自造教育及科技中心

富春科技中心教師增能研習-

以發明 PBL 專題整合自造教育教學-以 Microbit 為例教師研習實施計畫

一、計畫依據

- (一)依據臺中市政府教育局 111 年 7 月 21 日中市教中字第 1110060148 號函辦理。
- (二)依據 111 學年度臺中市富春國民小學自造教育及科技中心實施計畫辦理。

二、計畫目的

- (一)強化國中小教師科技領域運用新知，促進教師掌握自造教育最新脈絡。
- (二)藉由理論與實務操作體驗，培養創造力、實作能力、問題解決能力。
- (三)提供教師多元科技教學媒材，深入探究並運用於教學。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺中市教育局、國民中小學自造教育輔導中心、中區自造教育輔導中心
- (二)承辦單位：臺中市富春自造教育及科技中心

四、研習對象：以富春科技中心服務區之國中、小校長、主任、教師優先錄取。

五、研習人數：15 人。

六、研習日期：112 年 5 月 12 日（五）

七、研習時間：09:00 至 12:10

八、研習地點：臺中市富春自造教育及科技中心(富春國小思賢樓 4 樓)。

九、材料費用：無。

十、研習課程時間表

日期	課程名稱	時間	節數	課程內容
112/05/12	資訊科技與媒體素養-Kodu 主題式 3D 遊戲程式設計教師研習	09:00-10:30	2	<ul style="list-style-type: none">● 發明概觀與發明技法介紹● 發明 PBL 專題設計與自造教育整合介紹
		10:40-12:10	2	<ul style="list-style-type: none">● Micro:bit 功能應用與程式實作● 以發明整合 Micro:bit 技術專題實作 1● 以發明整合 Micro:bit 技術專題實作 2

十一、研習方式：講授、製作、練習

十二、預期效果

- (一)透過數位自造研習活動，鼓勵老師了解相關設備與媒體，增進教師相關新興議題知能。
- (二)在創意設計中，可學到合理設計、創意實現的能力。
- (三)在動手實作中，可學到加工程序的規畫能力。
- (四)在物料取用中，能學得適性選擇、物盡其用物料經濟效益的觀念。
- (五)在測試改進中，學到堅持到底才能完成作品的毅力。
- (六)期能藉由實際操作課程，讓教師了解自造教育之核心精神，供教師開發不同教學教具選擇，並運用於教學。

十三、 報名方式

本研習採網路報名，自即日起至 112 年 5 月 12 日（星期五）止，請至全國教師在職進修資訊網（<http://wwwl.inservice.edu.tw/>）報名，課程名稱為【富春科技中心教師增能研習-以發明 PBL 專題整合自造教育教學-以 Microbit 為例教師研習】。

十四、 注意事項

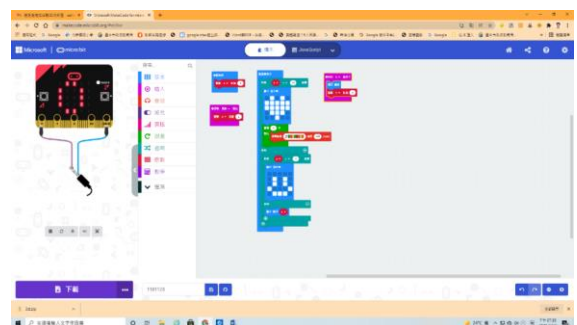
- (一) 尊重課程進行及參與人員，參與研習請務必準時，勿攜帶親屬子女，以免影響課程進行。
- (二) 本中心不接受「現場報名」，以免影響講義、教材、餐食等行政作業，敬請配合。
- (三) 為響應臺中市政府一次性用品源頭減量 4.0 計畫，煩請自備環保杯、環保餐具。
- (四) 為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，完成報名程序之研習人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前 3 日辦理取消研習作業，以利主辦單位通知備取人員參加研習活動。
- (五) 參加研習教師進入研習承辦學校須先行量測額溫，倘額溫高於 37.5 度且經醫護人員以耳溫量測達 38 度者，一律不得入校，另參加教師一律全程配戴口罩參加。
- (六) 研習課程結束時，會發佈回饋表單連結請參加研習的老師填寫，一方面是簽退之依據，一方面也進行滿意度調查，也請老師將研習完成的作品照片上傳到群組，以利成果製作。

十五、 研習時數：全程參與者核發 3 小時研習時數

十六、 聯絡方式：中心專線：04-25255702，電子信箱：tc.maker@fcps.tc.edu.tw



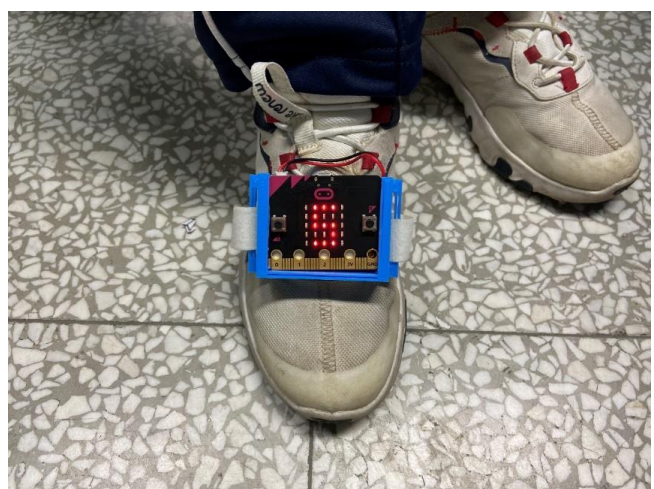
不定向反應訓練計分裝置程式



走路復健加油鞋程式



不定向反應訓練計分裝置



走路復健加油鞋