

財團法人東海大學附屬高級中等學校 111 學年度第 2 學期文學寫作假日營(福科班)活動計畫

一、目標：

- (一) 了解 AI 寫作的概念和應用並選擇適合的 AI 寫作工具。
- (二) 提問力和組織力訓練。
- (三) 學習如何使用 AI 並超越突破 AI。

二、時間：112 年 4/15、4/22，星期六上午 9:00-12:00。

三、地點：福科國中圖書館。

四、對象：臺中市各國中學生，共 30 名，額滿為止。

五、費用：本校均質化經費補助，補助後每位酌收 400 元。

六、交通：請家長自行接送。

七、報名方式：即日起電話報名(04)23590269 分機 1703 李小姐。

八、課程內容：

日期	單元名稱	教學與寫作說明	成果
4/15	AI 寫作應用與提問力	基礎介紹： 1. AI 寫作的工具和應用有哪些 ---以 chatGPT 為例。 2. AI 寫作的優點和缺點，如何去蕪存菁 避免文章模板化。	1. 各組議題搜尋 成果發表 2. 111 年會考寫作 練習
4/22	AI 寫作應用與提問力	使用 AI 並超越 AI： 1. 提問力與 AI 再生力的關係。 2. 結構與邏輯思維的重整。 3. 創造力的突破。 使用 AI 工具寫作與分組活動發表： 1. 請學生自備手機和網路，3-4 人為一組，各組自行決定喜歡的題目，使用 AI 搜尋材料，觀察 AI 再生過程的變化，找出最有深度的訊息。 2. 組織 AI 訊息並編寫為完整的文章，需有文章架構圖。 3. 各組上台發表後進行互評。	

		會考題目實戰操作與6級分樣卷觀摩分析： 1. 以111年會考題目為例，進行 AI的資料搜尋然後寫出完整的文章，以850字為寫作目標。 2. 各組進行會考6級分佳作分析，並發表使用AI寫作的心得感想。	
--	--	---	--

九、授課老師：莊憶欣老師(政治大學中文系，彰師大國文研究所。鋼筆藝術教師、合唱團伴奏老師)。

十、本計畫陳校長同意後實施。