111年臺中市富春自造教育及科技中心

富春科技中心教師增能研習-

程式控制麥克納姆輪載具教師研習實施計畫

一、計畫依據

- (一)依據臺中市政府教育局 111 年7月 21 日中市教中字第 1110060148 號函辦理。
- (二)依據 111 學年度臺中市富春國民小學自造教育及科技中心實施計畫辦理。

二、計畫目的

- (一)強化國中小教師科技領域運用新知,促進教師掌握 自造教育最新脈絡。
- (二)藉由理論與實務操作體驗,培養創造力、實作能力、 問題解決能力。
- (三)提供教師多元科技教學媒材,深入探究並運用於教 學。

三、辦理單位

- (一)指導單位:臺中市教育局、國民中小學自造教育輔導中心、中區自造教育輔導中心
- (二)承辦單位:臺中市富春自造教育及科技中心
- 四、研習對象:以富春科技中心服務區之國中、小校長、主任、教師優先錄取。

五、研習人數:15人。

六、研習日期:112年1月7日(六)

七、研習時間:09:00 至16:10

八、研習地點:臺中市富春自造教育及科技中心(富春國小思賢樓4樓)。

九、材料費用:由臺中市富春自造教育及科技中心補助。

十、研習課程時間表

日期	課程名稱	時間	節數	課程內容
110/01/05	程式控制麥克 納姆輪載具教 師研習	09:00- 10:30 10:40- 12:10	2	 RoboRAVE 比賽介紹 材料說明 車體機構組裝 馬達安裝 電控配置 直流馬達控制器
112/01/07		13:00- 14:30	2	● 麥克納姆輪安裝 ● 麥克納姆輪運動方式 ● PS3 搖桿使用
		14:40- 16:10	2	● 程式說明與編寫● 機器人投籃大賽





科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。		
科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2		
素養具體內涵 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2		
設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2		
能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2		
設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2		
能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2		
學習表現		
學習表現 能運用設計流程,實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2		
能理用設計流程,資際設計亚製作科技產品以解決问題。 設 c-IV-2		
國 甲 階 投	m Laten	
11.0		
科技領域 設 c-IV-3	科技領域	
能具備與人溝通、協調、合作的能力。		
七年級		
生 P-IV-3 手工具的操作與使用。		
資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。		
八年級		
學習內容 生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。		
資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。		
九年級		
生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。		
資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。		
科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。		
科議 c-Ⅱ-1 依據特定步驟製作物品。		
學習表現 科議 a-Ⅲ-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。		
國小階段 科議 c-Ⅲ-1 依據設計構想動手實作。	國小階段	
學習重點 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。	學習重點	
資議 A-Ⅲ-1 結構化的問題解決表示方法。		
學習內容 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。		
資議 P-Ⅲ-1 程式設計工具的基本應用。		

十一、 研習方式:講授、製作、練習

十二、 預期效果

- (一)透過數位自造研習活動,鼓勵老師了解相關設備與媒體,增進教師相關新興議題知能。
- (二)在創意設計中,可學到合理設計、創意實現的能力。
- (三)在動手實作中,可學到加工程序的規畫能力。
- (四)在物料取用中,能學得適性選擇、物盡其用物料經濟效益的觀念。
- (五)在測試改進中,學到堅持到底才能完成作品的毅力。
- (六)期能藉由實際操作課程,讓教師了解自造教育之核心精神,供教師開發不同教學教具選擇,並運用於教學。

十三、 報名方式

本研習採網路報名,自即日起至 112 年 1 月 7 日(星期六)止,請至全國教師在職進修資訊網 ($\underline{\text{http://wwwl.inservice.edu.tw/}}$)報名,課程名稱為【富春科技中心教師增能研習-

程式控制麥克納姆輪載具教師研習】。

十四、 注意事項

- (一)尊重課程進行及參與人員,參與研習請務必準時,勿攜帶親屬子女,以免影響課程進行。
- (二)本中心不接受「現場報名」,以免影響講義、教材、餐食等行政作業,敬請配合。
- (三)為響應臺中市政府一次性用品源頭減量 4.0 計畫,煩請自備環保杯、環保餐具。
- (四)為珍惜教育資源,經報名錄取人員不得無故缺席,完成報名程序之研習人員,倘因特殊緊急事件無法參加者,請於研習前 3 日辦理取消研習作業,以利主辦單位通知備取人員參加研習活動。
- (五)參加研習教師進入研習承辦學校須先行量測額溫,倘額溫高於37.5度且經醫護人員以耳溫量測達38度者,一律不得入校,另參加教師一律全程配戴口罩參加。
- (六)研習課程結束時,會發佈回饋表單連結請參加研習的老師填寫,一方面是簽退之依據,一方 面也進行滿意度調查,也請老師將研習完成的作品照片上傳到群組,以利成果製作。

十五、 研習時數:全程參與者核發6小時研習時數

十六、 聯絡方式:中心專線:04-25255702,電子信箱:tc.maker@fcps.tc.edu.tw