

表 4-1 111 學年度國立中科實驗高級中學國中部 七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際視野	例：國際教育		例：放眼天下(20節)				例：放眼天下(20節)				例：放眼天下(20節)		
	科技人文創新	邏輯訓練	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C2 藝-J-A3 藝-J-B3	邏輯藝術(10節與科普專題對開)	1. 遊戲中發現數學之趣：藉由遊戲帶出數學概念，讓同學體驗數學遊戲的樂趣。 2. 藝術：藉由數字推理與圖畫的結合，體驗從不同觀點欣賞藝術。 3. 手作：藉由手作帶出幾何圖形，建立立體空間的概念。 4. 小組討論：藉由分組訂定主題討論，找出生活中的數學。	1. 口頭回答 2. 討論 3. 操作 4. 作品與報告	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 健體-J-A3 健體-J-B1	素養實踐	第一回 數學非選題教戰 第二回 防疫素養模擬試題(雙十國中) 第三回 神秘的「黑洞數」 第四回 高爾夫球臺灣公開賽 第五回 2n 與數線 第六回 練球時間 第七回 參加演唱會的人數 第八回 會考非選練習 1 第九回 上學的時間 第十回 新北市專用垃圾袋 第十一回 速食店餐點 第十二回 教室座位中的隱形 x、y 軸 第十三回 人工智慧機器人 第十四回 會考非選練習 2 第十五回 書店 第十六回 微笑單車 (YouBike)	1. 小組討論與報告 2. 實作成果 3. 學習態度觀察	社-J-A1 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C2 健體-J-C1 綜-J-C1	田野調查 (20節)	透過在地社區議題地探索，帶領學生認識學校所處的大雅區其在地環境特色	1. 社區地圖製作 2. Google Earth 地球模型 3. 考察學習單
	國際化	國際語言	外-J-C2 外-J-C3	國際文	Strategic thinking Cooperation/int	課堂發表、心得分享、	外-J-C2 外-J-C3	國際文化 II(20節)	1. Students to ask and answer	1. Students able to complete the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		與文化(20節)(英文)	藝-J-B3	文化I(20節跑班制)	Interaction Developing focus Other language skills Willing to speak English	口語測驗、團隊合作表現		跑班制)	question related to important things to them 2. Q and A about the UK 3. Students in pairs to read and answer question about the topic 4. Talking about their last vacation and landmarks 5. Discovering problems from around the world 6. Perception of stereotypes which may lead to discrimination 7. Watching and discussing video about Homer Simpson in Australia. 8. Discovering that eyes can tell you a lot about a person plus using the present perfect 9. Personal space issues and their	tasks set 2. Students to be able to answer certain question 3. Complete the tasks set 4. Students to complete the tasks set 5. Students to complete the tasks set 6. Students to carry out the tasks set 7. Comparing views held about Australians by Americans 8. Students try to spot the lies of their classmates 9. Trying to or able to work out problems related to stress 10. Students to carry out the tasks set 11. Students able to work out various problems related to IQ tests and tricks played on the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								effect on a person 10. Looking at four countries and their particular customs 11. How to define intelligence and proving that their brains are smarter than they think 12. Instructing students about a movie project plus showing different genres for comparison 13. The importance of telling a story through logical chronological order 14. Comparing two sci fi movie clips plus introducing certain vocab. Also showing students concept of tracking scene and how to shoot a movie 15. Demonstration	brain 12. Students able to complete the tasks set 13. Students able to complete a story in pairs 14. Students able to complete a rough storyboard of a movie scene 15. Students to get into groups and decide the movie they wish to shoot plus drawing out a storyboard 16. Students to finish storyboard and then film their movie on campus 17. Students to evaluate their own and other people's work					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								of certain aspects to filming and storyboard production 16. Students to film their short film on completion of a satisfactory storyboard 17. Students to watch and appreciate each groups movie						
國際化	國際語言與文化(20節)(越南語)	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 認識越南(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 II(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					
國際化	國際語言與文化	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 II 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		(20節)		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	期末成果分享		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)					
人文科技	科學與科技	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普專題(10節與邏輯藝術專題課程對開)	1. 書報討論: 學習收集問題、發現問題與解決問題。 2. 探究實作: 藉由動手操作理解事物本身的先後次序, 並建立自身學習的金字塔。	書報討論 實作測驗 紙本評量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔初階〕(20節)	1. 藉由科普文章閱讀, 理解科學史的發展歷程。 2. 藉由科普文章的閱讀, 建立自身的學習金字塔。 3. 藉由科普文章的閱讀, 找尋會考題目的可能素材。	文章簡報 實作測驗 紙本評量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔進階〕(20節)	1. 經由基測與會考試題的收集, 理解如何將科普文章轉成為試題文本。 2. 藉由題目的練習, 提升閱讀题目的能力進而建構自身的閱讀能力。 3. 閱讀〔科學人〕文本, 提升學生的閱讀能力。	試題討論 實作測驗 紙本評量	
人文品格國際化	閱讀素養	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B2 國-J-B3 國-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	讀報閱世界(10節與Our World專題課程對開)	1. 書報討論: 透過上台報告, 分享自己閱讀新聞的方式。 2. 實作評量: 透過閱讀報紙活動, 撰寫讀報心得, 培養閱讀素養。	書報討論 實作評量					社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1 健體-J-A1 健體-J-C1	全球化的與永續發展: 1. 選擇的代價(6節) 2. 貨幣的演變及功能(6節) 3. 生活中的全球化現	1. 了解經濟問題發生的原因。 2. 建立機會成本的概念。 3. 學習使用機會成本的概念來解釋選擇生活中的行為。 4. 了解貨幣的發展史(包含電子支付、行動支付)及功能。 5. 以比特幣為例及電影「鐘點戰」使同學發想未來貨幣的型	1. 小組成員舉手發言踴躍程度 2. 討論問題踴躍度 3. 學習單完成度	

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							(3節)	9. 能分辨文章中的可觀事實與主觀意見						
創新科技											自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 國-J-C1 國-J-C3	科學應用： 悠遊科學史 I(5) 科學閱讀練習房 I(9) 實作樂趣多 I(6)	1. 認識科學家的故事，從中體會他們的精神 2. 透過科學文本，培養科學素養。 3. 透過桌遊與實驗操作，培養實驗操作與表達的能力。	1. 討論與分享 2. 討論與分享 3. 實作活動
社團活動與技藝課程	國際科技品格人文創新	多元學習	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表
其他類	品格、人文	群育教育品德	J-A1 J-A2 J-A3	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作	質性評量討論與表達

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
課程		教育	J-B1 J-B3 J-C1 J-C2		工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育		J-B1 J-B3 J-C1 J-C2		合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育		J-B1 J-B3 J-C1 J-C2		2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育	
	品格、人文	公民教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容：交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容：交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容：交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達
學期總節數			100 國際文化 I:20 節 *讀報專題:10 節 *專題 Our World: 10 節 **科普專題 10 節 **專題邏輯藝術:10 節 班會:10 節 週會:10 節 社團:20 節 (讀報專題與 Our World 對開；科普專題與邏輯藝術對開)				120				120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度國立中科實驗高級中學國中部 七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際視野	例：國際教育		例：放眼看天下(20節)			例：放眼看天下(20節)				例：放眼看天下(20節)			
	科技人文創新	邏輯訓練	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C2 藝-J-A3 藝-J-B3	邏輯藝術(10節與科普專題對開節)	1. 遊戲中發現數學之趣：藉由遊戲帶出數學概念，讓同學體驗數學遊戲的樂趣。 2. 藝術：藉由數字推理與圖畫的結合，體驗從不同觀點欣賞藝術。 3. 手作：藉由手作帶出幾何圖形，建立立體空間的概念。 4. 小組討論：藉由分組訂定主題討論，找出生活中的數學。	1. 口頭回答 2. 討論 3. 操作 4. 作品與報告	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 健體-J-A3 健體-J-B1	素養實踐(20節)	第一回 花豹宅急便 第二回 衛生紙原料 第三回 會考非選練習3 第四回 2015 年全球筆記型電腦銷售量 第五回 美麗的愛河 第六回 阿里山民宿 第七回 休閒農場 第八回 會考非選練習4 第九回 神鬼奇航 第十回 土地重劃 第十一回 拼圖 第十二回 演唱會 第十三回 謝師宴 第十四回 會考非選練習5 第十五回 電競 第十六回 心跳	1. 小組討論與報告 2. 實作成果 3. 學習態度觀察	社-J-A1 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C2 健體-J-C1 綜-J-C1	田野調查(20節)	透過在地社區議題地探索，帶領學生認識學校所處的大雅區其在地環境特色	1. 社區地圖製作 2. Google Earth 地球模型 3. 考察學習單
	國際化	國際語言	外-J-C2 外-J-C3	國際文	Strategic thinking Cooperation/int	課堂發表、心得分享、	外-J-C2 外-J-C3	國際文化II(20節)	1. Students to ask and answer	1. Students able to complete the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		與文化(20節)(英文)	藝-J-B3	文化I(20節跑班制)	Interaction Developing focus Other language skills Willing to speak English	口語測驗、團隊合作表現	藝-J-B3	跑班制)	question related to important things to them 2. Q and A about the UK 3. Students in pairs to read and answer question about the topic 4. Talking about their last vacation and landmarks 5. Discovering problems from around the world 6. Perception of stereotypes which may lead to discrimination 7. Watching and discussing video about Homer Simpson in Australia. 8. Discovering that eyes can tell you a lot about a person plus using the present perfect 9. Personal space issues and their	tasks set 2. Students to be able to answer certain question 3. Complete the tasks set 4. Students to complete the tasks set 5. Students to complete the tasks set 6. Students to carry out the tasks set 7. Comparing views held about Australians by Americans 8. Students try to spot the lies of their classmates 9. Trying to or able to work out problems related to stress 10. Students to carry out the tasks set 11. Students able to work out various problems related to IQ tests and tricks played on the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								effect on a person 10. Looking at four countries and their particular customs 11. How to define intelligence and proving that their brains are smarter than they think 12. Instructing students about a movie project plus showing different genres for comparison 13. The importance of telling a story through logical chronological order 14. Comparing two sci fi movie clips plus introducing certain vocab. Also showing students concept of tracking scene and how to shoot a movie 15. Demonstration	brain 12. Students able to complete the tasks set 13. Students able to complete a story in pairs 14. Students able to complete a rough storyboard of a movie scene 15. Students to get into groups and decide the movie they wish to shoot plus drawing out a storyboard 16. Students to finish storyboard and then film their movie on campus 17. Students to evaluate their own and other people's work					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								of certain aspects to filming and storyboard production 16. Students to film their short film on completion of a satisfactory storyboard 17. Students to watch and appreciate each groups movie						
國際化	國際語言與文化(20節)(越南語)	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 認識越南(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 II(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					
國際化	國際語言與文化	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 II 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		(20節)		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	期末成果分享		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)					
人文科技	科學與科技	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普專題(10節與邏輯藝術對開)	1. 書報討論：學習收集問題、發現問題與解決問題。 2. 探究實作：藉由動手操作理解事物本身的先後次序，並建立自身學習的金字塔。	書報討論 實作測驗 紙本評量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔初階〕(20節) 小論文〔寫作〕	1. 經由小論文的撰寫，讓學生練習知識的統整能力。 2. 藉由小論文的撰寫，讓學生組織自身的學習鷹架，進而發揮終身學習的能力。 3. 由小論文的格式訓練，使學生對於未來報告的撰寫具備一定能力。	小論文文本 書報討論	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔進階〕(20節)	1. 經由基測與會考試題的收集，理解如何將科普文章轉成為試題文本。 2. 藉由題目的練習，提升閱讀题目的能力進而建構自身的閱讀能力。 3. 閱讀〔科學人〕文本，提升學生的閱讀能力。	試題討論 實作測驗 紙本評量	
人文品格國際化	閱讀素養	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B2 國-J-B3 國-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	讀報閱世界(10節與OurWorld對開)	1. 書報討論：透過上台報告，分享自己閱讀新聞的方式。 2. 實作評量：透過閱讀報紙活動，撰寫讀報心得，培養閱讀素養。	書報討論 實作評量					社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C1 健體-J-A1 健體-J-C1	全球化與永續發展： 1. 生活中的全球化現象II(6節) 2. 全球化對社會的影響(6節) 3. 永續發展的	1. 認識經濟、政治、環境、文化等面向的全球化現象。 2. 認識永續發展的定義。 3. 發想永續發展的實際應用。	1. 小組成員舉手發言踴躍程度 2. 討論問題踴躍度 3. 學習單完成度	

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
科技 人文	SDGs 永續發展目標 / 閱讀策略		Our World: (10 節與讀報專題對開 1. Course Introduction and the introduction to SDGs (二節) 2. Issue 1: Zero Hunger (四節) 3. Issue 2: Gender Equality (四節) *兩班對開	1. 提升學生在英語聽說讀寫方面之語言能力。 2. 啟發學生對全球永續發展目標(SDGs)的認識，並於生活當中實踐。 3. 喚起學生對於全球飢餓以及性別平權議題的重視，並於生活當中省思並實踐。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 4. 心得報告 5. 海報繪製	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 藝-J-C3 藝-J-B2	Go for Reading: Lesson 1 (3 節) 5W1H 提問 Lesson 2 Compare and Contrast (3 節) Lesson3 Story Map (3 節) Lesson4 Pros and Cons (3 節) Lesson 5 Sequence of Events (2 節) Lesson 6 Facts and Opinions 事實與意見判斷 (3 節)	1. 了解英語短文的内容。 2. 透過閱讀英語短文的内容和與小組互動，學習如何用英語討論並擷取重點 3. 透過文氏圖分析文章，了解中西方對感冒照護的相同點和相異點並掌握文章的脈絡 4. 學會日常生活用語。 5. 能針對某事分析其優缺點，或說明贊成與反對的理由 6. 能針對某事分析其優缺點，或說明贊成與反對的理由 7. 能使用時間順序轉折字詞描述世間發生的先後順序 8. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 9. 能分辨文章中的可觀事實與主觀意見	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 4. 學習單		重要及實例介紹(8節)			

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	創新科技	科學應用									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 國-J-C1 國-J-C3	科學應用： 悠遊科學史 I(5) 科學閱讀練習房 I(9) 實作樂趣多 I(6)	1. 認識科學家的故事，從中體會他們的精神 2. 透過科學文本，培養科學素養。 3. 透過桌遊與實驗操作，培養實驗操作與表達的能力。	口語討論 實作測驗 紙本評量
社團活動與技藝課程	國際科技品格人文創新	多元學習	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表
其他類課程	品格、人文	群育教育 品德教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等 3. 品德教育、生命教育家庭教育	質性評量討論與表達

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					宣導、品德教育、生命教育家庭教育			品德教育、生命教育家庭教育						
	品格、人文	公民教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容: 交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容: 交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容: 交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達
學期總節數			100 國際文化 I: 20 節 *讀報專題: 10 節 *專題 Our World: 10 節 **科普專題 10 節 **專題邏輯藝術: 10 節 班會: 10 節 週會: 10 節 社團: 20 節 (讀報專題與 Our World 對開; 科普專題與邏輯藝術對開)				120				120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-1 111 學年度國立中科實驗高級中學國中部 八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際視野	例：國際教育		例：放眼看天下(20節)				例：放眼看天下(20節)				例：放眼看天下(20節)		
	科技人文創新	邏輯訓練	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C2 藝-J-A3 藝-J-B3	邏輯藝術(10節與科普專題對開)	1. 遊戲中發現數學之趣：藉由遊戲帶出數學概念，讓同學體驗數學遊戲的樂趣。 2. 藝術：藉由數字推理與圖畫的結合，體驗從不同觀點欣賞藝術。 3. 手作：藉由手作帶出幾何圖形，建立立體空間的概念。 4. 小組討論：藉由分組訂定主題討論，找出生活中的數學。	1. 口頭回答 2. 討論 3. 操作 4. 作品與報告	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 健體-J-A3 健體-J-B1	素養實踐	第一回 數學非選題教戰 第二回 防疫素養模擬試題(雙十國中) 第三回 神秘的「黑洞數」 第四回 高爾夫球臺灣公開賽 第五回 2n 與數線 第六回 練球時間 第七回 參加演唱會的人數 第八回 會考非選練習 1 第九回 上學的時間 第十回 新北市專用垃圾袋 第十一回 速食店餐點 第十二回 教室座位中的隱形 x、y 軸 第十三回 人工智慧機器人 第十四回 會考非選練習 2 第十五回 書店 第十六回 微笑單車 (YouBike)	1. 小組討論與報告 2. 實作成果 3. 學習態度觀察	社-J-A1 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C2 健體-J-C1 綜-J-C1	田野調查(20節)	透過在地社區議題地探索，帶領學生認識學校所處的大雅區其在地環境特色	1. 社區地圖製作 2. Google Earth 地球模型 3. 考察學習單
	國際化	國際語言	外-J-C2 外-J-C3	國際文	Strategic thinking Cooperation/int	課堂發表、心得分享、	外-J-C2 外-J-C3	國際文化 II(20節)	1. Students to ask and answer	1. Students able to complete the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		與文化(20節)(英文)	藝-J-B3	文化I(20節跑班制)	Interaction Developing focus Other language skills Willing to speak English	口語測驗、團隊合作表現		跑班制)	question related to important things to them 2. Q and A about the UK 3. Students in pairs to read and answer question about the topic 4. Talking about their last vacation and landmarks 5. Discovering problems from around the world 6. Perception of stereotypes which may lead to discrimination 7. Watching and discussing video about Homer Simpson in Australia. 8. Discovering that eyes can tell you a lot about a person plus using the present perfect 9. Personal space issues and their	tasks set 2. Students to be able to answer certain question 3. Complete the tasks set 4. Students to complete the tasks set 5. Students to complete the tasks set 6. Students to carry out the tasks set 7. Comparing views held about Australians by Americans 8. Students try to spot the lies of their classmates 9. Trying to or able to work out problems related to stress 10. Students to carry out the tasks set 11. Students able to work out various problems related to IQ tests and tricks played on the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								effect on a person 10. Looking at four countries and their particular customs 11. How to define intelligence and proving that their brains are smarter than they think 12. Instructing students about a movie project plus showing different genres for comparison 13. The importance of telling a story through logical chronological order 14. Comparing two sci fi movie clips plus introducing certain vocab. Also showing students concept of tracking scene and how to shoot a movie 15. Demonstration	brain 12. Students able to complete the tasks set 13. Students able to complete a story in pairs 14. Students able to complete a rough storyboard of a movie scene 15. Students to get into groups and decide the movie they wish to shoot plus drawing out a storyboard 16. Students to finish storyboard and then film their movie on campus 17. Students to evaluate their own and other people's work					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								of certain aspects to filming and storyboard production 16. Students to film their short film on completion of a satisfactory storyboard 17. Students to watch and appreciate each groups movie						
國際化	國際語言與文化(20節)(越南語)	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 認識越南(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 II(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					
國際化	國際語言與文化	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 II 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		(20節)		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	期末成果分享		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)					
人文科技	科學與科技	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普專題(10節與邏輯藝術專題課程對開)	1. 書報討論：學習收集問題、發現問題與解決問題。 2. 探究實作：藉由動手操作理解事物本身的先後次序，並建立自身學習的金字塔。	書報討論 實作測驗 紙本評量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔初階〕(20節)	1. 藉由科普文章閱讀，理解科學史的發展歷程。 2. 藉由科普文章的閱讀，建立自身的學習金字塔。 3. 藉由科普文章的閱讀，找尋會考題目的可能素材。	文章簡報 實作測驗 紙本評量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔進階〕(20節)	1. 經由基測與會考試題的收集，理解如何將科普文章轉成為試題文本。 2. 藉由題目的練習，提升閱讀题目的能力進而建構自身的閱讀能力。 3. 閱讀〔科學人〕文本，提升學生的閱讀能力。	試題討論 實作測驗 紙本評量	
人文品格國際化	閱讀素養	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B2 國-J-B3 國-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	讀報閱世界(10節與Our World專題課程對開)	1. 書報討論：透過上台報告，分享自己閱讀新聞的方式。 2. 實作評量：透過閱讀報紙活動，撰寫讀報心得，培養閱讀素養。	書報討論 實作評量					社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1 健體-J-A1 健體-J-C1	全球化的與永續發展： 1. 選擇的代價(6節) 2. 貨幣的演變及功能(6節) 3. 生活中的全球化現	1. 了解經濟問題發生的原因。 2. 建立機會成本的概念。 3. 學習使用機會成本的概念來解釋選擇生活中的行為。 4. 了解貨幣的發展史(包含電子支付、行動支付)及功能。 5. 以比特幣為例及電影「鐘點戰」使同學發想未來貨幣的型	1. 小組成員舉手發言踴躍程度 2. 討論問題踴躍度 3. 學習單完成度	

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							(3節)	9. 能分辨文章中的可觀事實與主觀意見						
創新科技											自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 國-J-C1 國-J-C3	科學應用： 悠遊科學史 I(5) 科學閱讀練習房 I(9) 實作樂趣多 I(6)	1. 認識科學家的故事，從中體會他們的精神 2. 透過科學文本，培養科學素養。 3. 透過桌遊與實驗操作，培養實驗操作與表達的能力。	1. 討論與分享 2. 討論與分享 3. 實作活動
社團活動與技藝課程	國際科技品格人文創新	多元學習	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表
其他類	品格、人文	群育教育品德	J-A1 J-A2 J-A3	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作	質性評量討論與表達

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
課程		教育	J-B1 J-B3 J-C1 J-C2		工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育		J-B1 J-B3 J-C1 J-C2		合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育		J-B1 J-B3 J-C1 J-C2		2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育	
	品格、人文	公民教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容：交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容：交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容：交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達
學期總節數			100 國際文化 I:20 節 *讀報專題:10 節 *專題 Our World: 10 節 **科普專題 10 節 **專題邏輯藝術:10 節 班會:10 節 週會:10 節 社團:20 節 (讀報專題與 Our World 對開；科普專題與邏輯藝術對開)				120				120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度國立中科實驗高級中學國中部 八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際視野	例：國際教育		例：放眼看天下(20節)			例：放眼看天下(20節)				例：放眼看天下(20節)			
	科技人文創新	邏輯訓練	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C2 藝-J-A3 藝-J-B3	邏輯藝術(10節與科普專題對開節)	1. 遊戲中發現數學之趣：藉由遊戲帶出數學概念，讓同學體驗數學遊戲的樂趣。 2. 藝術：藉由數字推理與圖畫的結合，體驗從不同觀點欣賞藝術。 3. 手作：藉由手作帶出幾何圖形，建立立體空間的概念。 4. 小組討論：藉由分組訂定主題討論，找出生活中的數學。	1. 口頭回答 2. 討論 3. 操作 4. 作品與報告	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 健體-J-A3 健體-J-B1	素養實踐(20節)	第一回 花豹宅急便 第二回 衛生紙原料 第三回 會考非選練習3 第四回 2015 年全球筆記型電腦銷售量 第五回 美麗的愛河 第六回 阿里山民宿 第七回 休閒農場 第八回 會考非選練習4 第九回 神鬼奇航 第十回 土地重劃 第十一回 拼圖 第十二回 演唱會 第十三回 謝師宴 第十四回 會考非選練習5 第十五回 電競 第十六回 心跳	1. 小組討論與報告 2. 實作成果 3. 學習態度觀察	社-J-A1 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C2 健體-J-C1 綜-J-C1	田野調查(20節)	透過在地社區議題地探索，帶領學生認識學校所處的大雅區其在地環境特色	1. 社區地圖製作 2. Google Earth 地球模型 3. 考察學習單
	國際化	國際語言	外-J-C2 外-J-C3	國際文	Strategic thinking Cooperation/int	課堂發表、心得分享、	外-J-C2 外-J-C3	國際文化II(20節)	1. Students to ask and answer	1. Students able to complete the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		與文化(20節)(英文)	藝-J-B3	文化I(20節跑班制)	Interaction Developing focus Other language skills Willing to speak English	口語測驗、團隊合作表現	藝-J-B3	跑班制)	question related to important things to them 2. Q and A about the UK 3. Students in pairs to read and answer question about the topic 4. Talking about their last vacation and landmarks 5. Discovering problems from around the world 6. Perception of stereotypes which may lead to discrimination 7. Watching and discussing video about Homer Simpson in Australia. 8. Discovering that eyes can tell you a lot about a person plus using the present perfect 9. Personal space issues and their	tasks set 2. Students to be able to answer certain question 3. Complete the tasks set 4. Students to complete the tasks set 5. Students to complete the tasks set 6. Students to carry out the tasks set 7. Comparing views held about Australians by Americans 8. Students try to spot the lies of their classmates 9. Trying to or able to work out problems related to stress 10. Students to carry out the tasks set 11. Students able to work out various problems related to IQ tests and tricks played on the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								effect on a person 10. Looking at four countries and their particular customs 11. How to define intelligence and proving that their brains are smarter than they think 12. Instructing students about a movie project plus showing different genres for comparison 13. The importance of telling a story through logical chronological order 14. Comparing two sci fi movie clips plus introducing certain vocab. Also showing students concept of tracking scene and how to shoot a movie 15. Demonstration	brain 12. Students able to complete the tasks set 13. Students able to complete a story in pairs 14. Students able to complete a rough storyboard of a movie scene 15. Students to get into groups and decide the movie they wish to shoot plus drawing out a storyboard 16. Students to finish storyboard and then film their movie on campus 17. Students to evaluate their own and other people's work					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								of certain aspects to filming and storyboard production 16. Students to film their short film on completion of a satisfactory storyboard 17. Students to watch and appreciate each groups movie						
國際化	國際語言與文化(20節)(越南語)	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 認識越南(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 II(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					
國際化	國際語言與文化	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 II 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		(20節)		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	期末成果分享		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)					
人文科技	科學與科技	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普專題(10節與邏輯藝術對開)	1. 書報討論：學習收集問題、發現問題與解決問題。 2. 探究實作：藉由動手操作理解事物本身的先後次序，並建立自身學習的金字塔。	書報討論 實作測驗 紙本評量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔初階〕(20節) 小論文〔寫作〕	1. 經由小論文的撰寫，讓學生練習知識的統整能力。 2. 藉由小論文的撰寫，讓學生組織自身的學習鷹架，進而發揮終身學習的能力。 3. 由小論文的格式訓練，使學生對於未來報告的撰寫具備一定能力。	小論文文本 書報討論	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔進階〕(20節)	1. 經由基測與會考試題的收集，理解如何將科普文章轉成為試題文本。 2. 藉由題目的練習，提升閱讀题目的能力進而建構自身的閱讀能力。 3. 閱讀〔科學人〕文本，提升學生的閱讀能力。	試題討論 實作測驗 紙本評量	
人文品格國際化	閱讀素養	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B2 國-J-B3 國-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	讀報閱世界(10節與OurWorld對開)	1. 書報討論：透過上台報告，分享自己閱讀新聞的方式。 2. 實作評量：透過閱讀報紙活動，撰寫讀報心得，培養閱讀素養。	書報討論 實作評量					社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C1 健體-J-A1 健體-J-C1	全球化與永續發展： 1. 生活中的全球化現象II(6節) 2. 全球化對社會的影響(6節) 3. 永續發展的	1. 認識經濟、政治、環境、文化等面向的全球化現象。 2. 認識永續發展的定義。 3. 發想永續發展的實際應用。	1. 小組成員舉手發言踴躍程度 2. 討論問題踴躍度 3. 學習單完成度	

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	創新科技	科學應用									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 國-J-C1 國-J-C3	科學應用： 悠遊科學史 I(5) 科學閱讀練習房 I(9) 實作樂趣多 I(6)	1. 認識科學家的故事，從中體會他們的精神 2. 透過科學文本，培養科學素養。 3. 透過桌遊與實驗操作，培養實驗操作與表達的能力。	口語討論 實作測驗 紙本評量
社團活動與技藝課程	國際科技品格人文創新	多元學習	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表
其他類課程	品格、人文	群育教育 品德教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等 3. 品德教育、生命教育家庭教育	質性評量討論與表達

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					宣導、品德教育、生命教育家庭教育			品德教育、生命教育家庭教育						
	品格、人文	公民教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容: 交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容: 交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容: 交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達
學期總節數			100 國際文化 I: 20 節 *讀報專題: 10 節 *專題 Our World: 10 節 **科普專題 10 節 **專題邏輯藝術: 10 節 班會: 10 節 週會: 10 節 社團: 20 節 (讀報專題與 Our World 對開; 科普專題與邏輯藝術對開)				120				120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-1 111 學年度國立中科實驗高級中學國中部 九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際視野	例：國際教育		例：放眼天下(20節)				例：放眼天下(20節)				例：放眼天下(20節)		
	科技人文創新	邏輯訓練	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C2 藝-J-A3 藝-J-B3	邏輯藝術(10節與科普專題對開)	1. 遊戲中發現數學之趣：藉由遊戲帶出數學概念，讓同學體驗數學遊戲的樂趣。 2. 藝術：藉由數字推理與圖畫的結合，體驗從不同觀點欣賞藝術。 3. 手作：藉由手作帶出幾何圖形，建立立體空間的概念。 4. 小組討論：藉由分組訂定主題討論，找出生活中的數學。	1. 口頭回答 2. 討論 3. 操作 4. 作品與報告	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 健體-J-A3 健體-J-B1	素養實踐	第一回 數學非選題教戰 第二回 防疫素養模擬試題(雙十國中) 第三回 神秘的「黑洞數」 第四回 高爾夫球臺灣公開賽 第五回 2n 與數線 第六回 練球時間 第七回 參加演唱會的人數 第八回 會考非選練習 1 第九回 上學的時間 第十回 新北市專用垃圾袋 第十一回 速食店餐點 第十二回 教室座位中的隱形 x、y 軸 第十三回 人工智慧機器人 第十四回 會考非選練習 2 第十五回 書店 第十六回 微笑單車 (YouBike)	1. 小組討論與報告 2. 實作成果 3. 學習態度觀察	社-J-A1 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C2 健體-J-C1 綜-J-C1	田野調查 (20節)	透過在地社區議題地探索，帶領學生認識學校所處的大雅區其在地環境特色	1. 社區地圖製作 2. Google Earth 地球模型 3. 考察學習單
	國際化	國際語言	外-J-C2 外-J-C3	國際文	Strategic thinking Cooperation/int	課堂發表、心得分享、	外-J-C2 外-J-C3	國際文化 II(20節)	1. Students to ask and answer	1. Students able to complete the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		與文化(20節)(英文)	藝-J-B3	文化I(20節跑班制)	Interaction Developing focus Other language skills Willing to speak English	口語測驗、團隊合作表現		跑班制)	question related to important things to them 2. Q and A about the UK 3. Students in pairs to read and answer question about the topic 4. Talking about their last vacation and landmarks 5. Discovering problems from around the world 6. Perception of stereotypes which may lead to discrimination 7. Watching and discussing video about Homer Simpson in Australia. 8. Discovering that eyes can tell you a lot about a person plus using the present perfect 9. Personal space issues and their	tasks set 2. Students to be able to answer certain question 3. Complete the tasks set 4. Students to complete the tasks set 5. Students to complete the tasks set 6. Students to carry out the tasks set 7. Comparing views held about Australians by Americans 8. Students try to spot the lies of their classmates 9. Trying to or able to work out problems related to stress 10. Students to carry out the tasks set 11. Students able to work out various problems related to IQ tests and tricks played on the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								effect on a person 10. Looking at four countries and their particular customs 11. How to define intelligence and proving that their brains are smarter than they think 12. Instructing students about a movie project plus showing different genres for comparison 13. The importance of telling a story through logical chronological order 14. Comparing two sci fi movie clips plus introducing certain vocab. Also showing students concept of tracking scene and how to shoot a movie 15. Demonstration	brain 12. Students able to complete the tasks set 13. Students able to complete a story in pairs 14. Students able to complete a rough storyboard of a movie scene 15. Students to get into groups and decide the movie they wish to shoot plus drawing out a storyboard 16. Students to finish storyboard and then film their movie on campus 17. Students to evaluate their own and other people's work					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								of certain aspects to filming and storyboard production 16. Students to film their short film on completion of a satisfactory storyboard 17. Students to watch and appreciate each groups movie						
國際化	國際語言與文化(20節)(越南語)	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 認識越南(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 II(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					
國際化	國際語言與文化	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 II 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級			九年級					
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		(20節)		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	期末成果分享		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)					
人文科技	科學與科技	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普專題(10節與邏輯藝術專題課程對開)	1. 書報討論：學習收集問題、發現問題與解決問題。 2. 探究實作：藉由動手操作理解事物本身的先後次序，並建立自身學習的金字塔。	書報討論 實作測驗 紙本評量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔初階〕(20節)	1. 藉由科普文章閱讀，理解科學史的發展歷程。 2. 藉由科普文章的閱讀，建立自身的學習金字塔。 3. 藉由科普文章的閱讀，找尋會考題目的可能素材。	文章簡報 實作測驗 紙本評量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔進階〕(20節)	1. 經由基測與會考試題的收集，理解如何將科普文章轉成為試題文本。 2. 藉由題目的練習，提升閱讀题目的能力進而建構自身的閱讀能力。 3. 閱讀〔科學人〕文本，提升學生的閱讀能力。	試題討論 實作測驗 紙本評量	
人文品格國際化	閱讀素養	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B2 國-J-B3 國-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	讀報閱世界(10節與Our World專題課程對開)	1. 書報討論：透過上台報告，分享自己閱讀新聞的方式。 2. 實作評量：透過閱讀報紙活動，撰寫讀報心得，培養閱讀素養。	書報討論 實作評量					社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1 健體-J-A1 健體-J-C1	全球化的與永續發展： 1. 選擇的代價(6節) 2. 貨幣的演變及功能(6節) 3. 生活中的全球化現	1. 了解經濟問題發生的原因。 2. 建立機會成本的概念。 3. 學習使用機會成本的概念來解釋選擇生活中的行為。 4. 了解貨幣的發展史(包含電子支付、行動支付)及功能。 5. 以比特幣為例及電影「鐘點戰」使同學發想未來貨幣的型	1. 小組成員舉手發言踴躍程度 2. 討論問題踴躍度 3. 學習單完成度	

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
							(3節)	9. 能分辨文章中的可觀事實與主觀意見						
	創新科技										自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 國-J-C1 國-J-C3	科學應用： 悠遊科學史 I(5) 科學閱讀練習房 I(9) 實作樂趣多 I(6)	1. 認識科學家的故事，從中體會他們的精神 2. 透過科學文本，培養科學素養。 3. 透過桌遊與實驗操作，培養實驗操作與表達的能力。	1. 討論與分享 2. 討論與分享 3. 實作活動
社團活動與技藝課程	國際科技品格人文創新	多元學習	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表
其他類	品格、人文	群育教育品德	J-A1 J-A2 J-A3	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作	質性評量討論與表達

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
課程		教育	J-B1 J-B3 J-C1 J-C2		工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育		J-B1 J-B3 J-C1 J-C2		合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育		J-B1 J-B3 J-C1 J-C2		2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等宣導、品德教育、生命教育家庭教育	
	品格、人文	公民教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容：交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容：交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容：交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達
學期總節數			100 國際文化 I:20 節 *讀報專題:10 節 *專題Our World: 10 節 **科普專題10 節 **專題邏輯藝術:10 節 班會:10 節 週會:10 節 社團:20 節 (讀報專題與 Our World 對開；科普專題與邏輯藝術對開)				120				120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度國立中科實驗高級中學國中部 九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際視野	例：國際教育		例：放眼看天下(20節)			例：放眼看天下(20節)				例：放眼看天下(20節)			
	科技人文創新	邏輯訓練	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C2 藝-J-A3 藝-J-B3	邏輯藝術(10節與科普專題對開節)	1. 遊戲中發現數學之趣：藉由遊戲帶出數學概念，讓同學體驗數學遊戲的樂趣。 2. 藝術：藉由數字推理與圖畫的結合，體驗從不同觀點欣賞藝術。 3. 手作：藉由手作帶出幾何圖形，建立立體空間的概念。 4. 小組討論：藉由分組訂定主題討論，找出生活中的數學。	1. 口頭回答 2. 討論 3. 操作 4. 作品與報告	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 健體-J-A3 健體-J-B1	素養實踐(20節)	第一回 花豹宅急便 第二回 衛生紙原料 第三回 會考非選練習3 第四回 2015 年全球筆記型電腦銷售量 第五回 美麗的愛河 第六回 阿里山民宿 第七回 休閒農場 第八回 會考非選練習4 第九回 神鬼奇航 第十回 土地重劃 第十一回 拼圖 第十二回 演唱會 第十三回 謝師宴 第十四回 會考非選練習5 第十五回 電競 第十六回 心跳	1. 小組討論與報告 2. 實作成果 3. 學習態度觀察	社-J-A1 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C2 健體-J-C1 綜-J-C1	田野調查(20節)	透過在地社區議題地探索，帶領學生認識學校所處的大雅區其在地環境特色	1. 社區地圖製作 2. Google Earth 地球模型 3. 考察學習單
	國際化	國際語言	外-J-C2 外-J-C3	國際文	Strategic thinking Cooperation/int	課堂發表、心得分享、	外-J-C2 外-J-C3	國際文化II(20節)	1. Students to ask and answer	1. Students able to complete the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		與文化(20節)(英文)	藝-J-B3	文化I(20節跑班制)	Interaction Developing focus Other language skills Willing to speak English	口語測驗、團隊合作表現	藝-J-B3	跑班制)	question related to important things to them 2. Q and A about the UK 3. Students in pairs to read and answer question about the topic 4. Talking about their last vacation and landmarks 5. Discovering problems from around the world 6. Perception of stereotypes which may lead to discrimination 7. Watching and discussing video about Homer Simpson in Australia. 8. Discovering that eyes can tell you a lot about a person plus using the present perfect 9. Personal space issues and their	tasks set 2. Students to be able to answer certain question 3. Complete the tasks set 4. Students to complete the tasks set 5. Students to complete the tasks set 6. Students to carry out the tasks set 7. Comparing views held about Australians by Americans 8. Students try to spot the lies of their classmates 9. Trying to or able to work out problems related to stress 10. Students to carry out the tasks set 11. Students able to work out various problems related to IQ tests and tricks played on the				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								effect on a person 10. Looking at four countries and their particular customs 11. How to define intelligence and proving that their brains are smarter than they think 12. Instructing students about a movie project plus showing different genres for comparison 13. The importance of telling a story through logical chronological order 14. Comparing two sci fi movie clips plus introducing certain vocab. Also showing students concept of tracking scene and how to shoot a movie 15. Demonstration	brain 12. Students able to complete the tasks set 13. Students able to complete a story in pairs 14. Students able to complete a rough storyboard of a movie scene 15. Students to get into groups and decide the movie they wish to shoot plus drawing out a storyboard 16. Students to finish storyboard and then film their movie on campus 17. Students to evaluate their own and other people's work					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								of certain aspects to filming and storyboard production 16. Students to film their short film on completion of a satisfactory storyboard 17. Students to watch and appreciate each groups movie						
國際化	國際語言與文化(20節)(越南語)	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 認識越南(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享	新-J-B1 新-J-C3 藝-J-B3	國際文化 II(20節跑班制)	1. 越南語字母與語音 2. 越南語詞彙與句構 3. 越南語表達與招呼 4. 越南語日常與學校生活用語 5. 越南語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					
國際化	國際語言與文化	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 I 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業	J-B1 J-C3 藝-J-B3	國際文化 II 德語. 日語. 法語.	1. 各外語字母與語音 2. 各外語詞彙與句構	課堂平時測驗 期中分組作業 期末成果分享					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
		(20節)		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)	期末成果分享		西班牙語, 印尼語, 韓語(20節跑班制)	3. 各外語表達與招呼 4. 各外語日常與學校生活用語 5. 各外語節慶與文化 (本課程以每學期各認識一種語言與文化跑班進行)					
人文科技	科學與科技	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普專題(10節與邏輯藝術對開)	1. 書報討論：學習收集問題、發現問題與解決問題。 2. 探究實作：藉由動手操作理解事物本身的先後次序，並建立自身學習的金字塔。	書報討論 實作測驗 紙本評量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔初階〕(20節) 小論文〔寫作〕	1. 經由小論文的撰寫，讓學生練習知識的統整能力。 2. 藉由小論文的撰寫，讓學生組織自身的學習鷹架，進而發揮終身學習的能力。 3. 由小論文的格式訓練，使學生對於未來報告的撰寫具備一定能力。	小論文文本 書報討論	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B2 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	科普閱讀〔進階〕(20節)	1. 經由基測與會考試題的收集，理解如何將科普文章轉成為試題文本。 2. 藉由題目的練習，提升閱讀题目的能力進而建構自身的閱讀能力。 3. 閱讀〔科學人〕文本，提升學生的閱讀能力。	試題討論 實作測驗 紙本評量	
人文品格國際化	閱讀素養	國-J-A1 國-J-A2 國-J-B2 國-J-B3 國-J-C3 藝-J-B2 社-J-A2	讀報閱世界(10節與OurWorld對開)	1. 書報討論：透過上台報告，分享自己閱讀新聞的方式。 2. 實作評量：透過閱讀報紙活動，撰寫讀報心得，培養閱讀素養。	書報討論 實作評量					社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C1 健體-J-A1 健體-J-C1	全球化與永續發展： 1. 生活中的全球化現象II(6節) 2. 全球化對社會的影響(6節) 3. 永續發展的	1. 認識經濟、政治、環境、文化等面向的全球化現象。 2. 認識永續發展的定義。 3. 發想永續發展的實際應用。	1. 小組成員舉手發言踴躍程度 2. 討論問題踴躍度 3. 學習單完成度	

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
科技 人文	SDGs 永續發展目標 / 閱讀策略		Our World: (10 節與讀報專題對開 1. Course Introduction and the introduction to SDGs (二節) 2. Issue 1: Zero Hunger (四節) 3. Issue 2: Gender Equality (四節) *兩班對開	1. 提升學生在英語聽說讀寫方面之語言能力。 2. 啟發學生對全球永續發展目標(SDGs)的認識，並於生活當中實踐。 3. 喚起學生對於全球飢餓以及性別平權議題的重視，並於生活當中省思並實踐。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 4. 心得報告 5. 海報繪製	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 藝-J-C3 藝-J-B2	Go for Reading: Lesson 1 (3 節) 5W1H 提問 Lesson 2 Compare and Contrast (3 節) Lesson3 Story Map (3 節) Lesson4 Pros and Cons (3 節) Lesson 5 Sequence of Events (2 節) Lesson 6 Facts and Opinions 事實與意見判斷 (3 節)	1. 了解英語短文的内容。 2. 透過閱讀英語短文的内容和與小組互動，學習如何用英語討論並擷取重點 3. 透過文氏圖分析文章，了解中西方對感冒照護的相同點和相異點並掌握文章的脈絡 4. 學會日常生活用語。 5. 能針對某事分析其優缺點，或說明贊成與反對的理由 6. 能針對某事分析其優缺點，或說明贊成與反對的理由 7. 能使用時間順序轉折字詞描述世間發生的先後順序 8. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。 9. 能分辨文章中的可觀事實與主觀意見	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 4. 學習單		重要及實例介紹(8節)			

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	創新科技	科學應用									自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 國-J-C1 國-J-C3	科學應用： 悠遊科學史 I(5) 科學閱讀練習房 I(9) 實作樂趣多 I(6)	1. 認識科學家的故事，從中體會他們的精神 2. 透過科學文本，培養科學素養。 3. 透過桌遊與實驗操作，培養實驗操作與表達的能力。	口語討論 實作測驗 紙本評量
社團活動與技藝課程	國際科技品格人文創新	多元學習	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	社團活動(20節)	熱音社 熱舞社 魔術社 烹飪社 籃球社 自我探索與手作社 手工藝 UV 滴膠社 排球社 桌球社 韓文社 桌遊社 APP 與遊戲玩轉社 吉他社	1. 參與觀察、實作評量、口頭發表、報告或作品發表
其他類課程	品格、人文	群育教育 品德教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	班會(10節)	1. 公共事務關懷、領導能力培養、民主素養、參與、分工合作 2. 班會主題：生活教育暨友善校園週、環境教育、反毒宣導、交通安全宣導、性別平等 3. 品德教育、生命教育家庭教育	質性評量討論與表達

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					宣導、品德教育、生命教育家庭教育			品德教育、生命教育家庭教育						
	品格、人文	公民教育	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容: 交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容: 交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達	J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C1 J-C2	週會 (10節)	1. 主題宣導、議題關懷、課後延伸學習、典範學習、名人現身說法 2. 週會內容: 交通安全宣導、法治教育宣導、品德教育宣導、生涯教育宣導、家庭教育宣導	質性評量討論與表達
學期總節數			100 國際文化 I: 20 節 *讀報專題: 10 節 *專題 Our World: 10 節 **科普專題 10 節 **專題邏輯藝術: 10 節 班會: 10 節 週會: 10 節 社團: 20 節 (讀報專題與 Our World 對開; 科普專題與邏輯藝術對開)				120				120			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

