



國立中科實驗高級中學
National Experimental High School at
Central Taiwan Science Park

地址：42878臺中市大雅區平和路227號

電話：(04) 2568-6850 傳真：(04) 2568-5612

發行人：秦文智校長 總編輯：黃春英秘書

稿件提供：各處室

出刊日期：民國111年8月28日

雙月刊

實中青橄欖

◎ 林坤燦 撰 ◎ 吳三賢 題



讓陽光灑進心中——談正向情緒和組織

◎ 秦文智 校長

On Positive Emotions and Organizations

最近閱讀正向心理學作家馬汀·塞利格曼 (Martin Seligman) 談到正向情緒與正向組織。心有所感，願意與大家分享我的心得和經驗。

我想起師大剛畢業時，報到的第一所學校，走進校門後，有一段斜坡要走，坡上的禮堂牆上有我最喜歡的一句話是：「心胸要寬」。寬是寬大與寬恕，來自於一種對別人理解的正向思考，且會從原諒別人後贏得情誼。喜、怒、哀、樂各種情緒往往伴隨在忙碌的生活當中，讓人說錯話做錯事或得罪了別人而不自知，我們盡量站在對方立場包容與寬恕，等冷靜下來，一個懂得自我反省的人，就會感謝你的寬大與體諒。相對的，如果永遠把別人的不是，拿來懲罰自己，在心理上饒不了

別人也饒不了自己，又有甚麼益處？知名的藏族預防醫學醫師洛桑加參就說，藏族人的傳家寶只有一句話：「他人之惡，不上我心。」正說明這個道理。積怨是對自己的二度傷害。

培育一個高EQ的孩子，會是未來讓他們具競爭力的重要態度，分數與名校只是孩子一生中的一部分而已，更重要的是在遇到任何事情的時候，可以用正向思考去原諒別人，突破自己的困境，相信就不會有負面情緒，也沒有過不了的難關。

另一方面，我們要培育孩子在團隊中的價值與責任。最近日本也在探討學生該不該打掃校園的問題，當然意見兩極，我覺得最有意思的是一位小學老師松尾英明指出，活躍於美國職棒大聯盟的日籍「二刀流」大谷翔平，在花卷東高校一年級設定達成選秀「8球團第一指名」的九宮格，在「運氣」這一格，將「打掃房間」、「撿拾垃圾」列為構成運氣一環。可見這種勞動是多麼有價值的學習，更不用說對愛護學校環境的潛移默化的效果。

當然，我們更該提高大家的榮譽感，我每次在上完乾淨的廁所後，都會對打掃廁所的人充滿感謝，所以引導學生打掃廁所工作時，不只是告訴學生清掃的義務，而是要賦予學生打掃廁所背後的價值，如果能把廁所打掃的一塵不染，讓每一個進到這間廁所的人，對打掃的人充滿感激，天下大事有何不可為呢？

「勿以善小而不為」，回憶90年代，剛從美國回國，在學校任事時，行政同仁有時會因為電腦的一個按鍵或是電源沒插好，來向我求救，我從來不會不耐煩，都會立刻放下我手邊的事去處理。雖然，會犧牲一些自己的時間，但是每個人感激的謝意，不僅讓我看到我在這個團隊的價值，且贏得日後在我需要協助時，大家對我的關照與情誼。

再談到「正向組織」，不僅是表面、既有的組織架構，更希望同仁充分發揮、創造組織價值。日前，獲知學校有位老師，向學校借用教室，下班後免費指導準備分科測驗的同學，此舉，讓我看到實中老師的楷模。教育是良心事業，我們所做的點點滴滴必匯為湧泉流入孩子們的心中。中科是一個大家庭，同事間在校相處的時間勝過家人，無論是行政團隊或是第一線教師，學生就是我們的資產，用心投資在學生身上，未來我們將會是最富有的老師。

營造友善的校園環境，有利於正向組織的發展，也期待每一位師長從自己做起。雖然疫情期間戴著口罩，遮掩了我們大部分的表情，但不應該同時遮蔽我們心中的友善與熱情，大家碰面時揮揮手打招呼，藉著助人贏得情誼，用正向角度去面對每一個人、每件事，自己會快樂，別人也會感激與肯定你的付出。期待每一個人都能有正向思考的理念，成就中科為一個正向的組織，師生有一個「人和事成」的美好教學與學習環境。

實中校舍新建 細部設計

◎ 黃錦旋 主任



The Construction of New Building

民國98年開始創建學校，筆路褻褻地從荒地逐步建置高中部、國中部與雙語部。隨著中部科學園區的成長，滿足園區子弟的就學需求，並執行國家科學及技術委員會（簡稱國科會）政策，計畫於114年完成國小部、幼兒園（含托嬰中心）及雙語部校舍，完成五部共榮之科學園區實驗中學，完善全人教育版圖，全方位滿足園區員工及外籍人士子女的各階段教育需求。

學校建設計畫經行政院110年1月15日院臺科字第1090043753號核准，預計招收國小32班（含2班資源班）、幼兒園7班、托嬰中心1班，為滿足國小部、幼兒園及雙語部（共52班）所需要的教室、辦公室及公共服務空間等校舍，茲將校舍新建工程的設計規劃，說明如下：

一 基地面積：10,885平方公尺（學校外操場），使用面積：10,076平方公尺，建築面積：3,861平方公尺，容積樓地板面積：16,274平方公尺。

二 建築物高度：25.85公尺，為地下一層、地上五層建物。

5F 雙語部（中學階段）教室6間，辦公室，專科教室3間，活動中心看台及戶外平台公共服務空間。

4F 普通教室7間（國小部六年級，雙語部小學階段高年級），辦公室，專科教室4間，活動中心及戶外平台等公共服務空間。

3F 普通教室12間（國小部四、五年級，雙語部小學階段低、中年級），辦公室4間，專科教室4間，團體輔導室，諮商教室及會議室等公共服務空間。

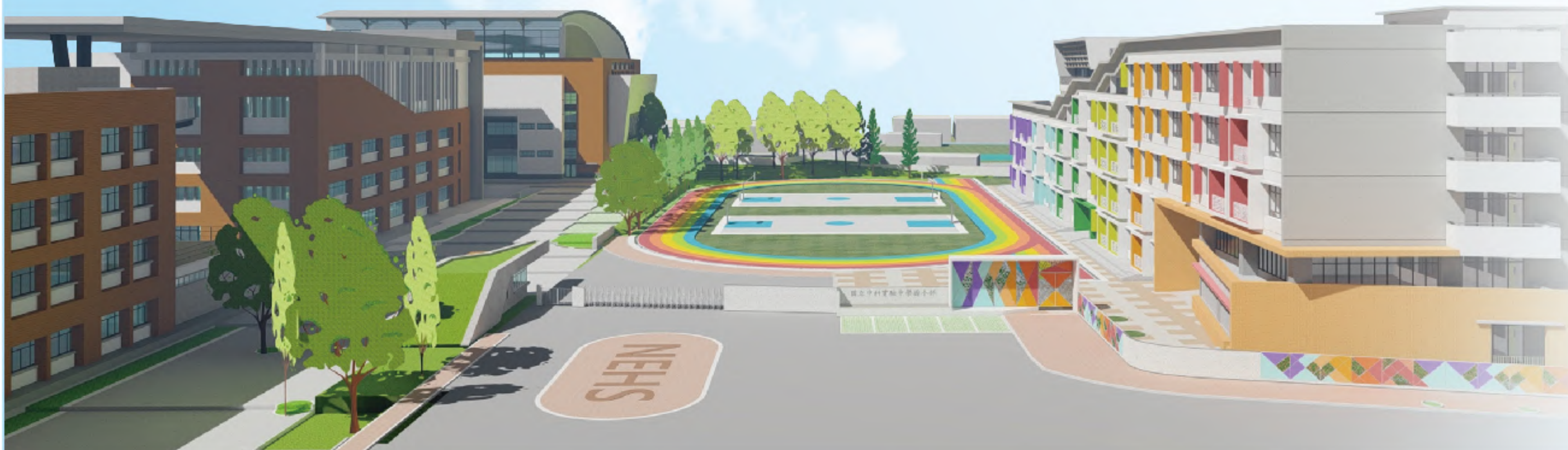
2F 普通教室16間（幼兒園，國小部二、三年級），辦公室2間，專科教室3間，圖書室及資訊機房等公共服務空間。

1F 普通教室12間（主要提供幼兒園，托嬰中心及國小部一年級使用），辦公室3間，專科教室2間，餐廳（廚房），健康中心及其他公共服務空間。

B1 停車空間，高壓電氣室，電信機房，消防機房及水箱室

三 每間教室建置有工作陽台（洗手檯，資源回收區，空調主機），學生置物櫃，教學角。

校舍建築是教學服務空間，在有限的基地空間內，儘量滿足未來三部學生、老師需求，期待校舍建築成為「以孩子為主的學習園地」，是一所學生歡喜上學的學校。



高中部(新生入學) & 國中部(升學表現)



The Orientation of Senior High Division & The Exam Success Rate of Junior High Division

111學年度本校高中免試入學管道一般生共92人，其中5A3+以上的比例為90%。今年全體新生中包含直升、獨招及免試分發入學近四成的教育會考成績達5A5+以上，其中5A4+以上者占2/3，高中部全體新生錄取的總點數平均是92.3，且新生報到率百分之百。

今年，國中部第四屆的升學表現也很優異，應屆畢業生120位，111年國中教育會考成績5A以上人數計佔全畢業生15%；更有3位同學成績達5A10+，其中902班陳竑憲同學5A10+作文六級分大滿貫，選擇直升本校。經由直升、獨招及

中投區免試入學管道錄取臺中一中、臺中女中、中科實中等第一志願者達全體畢業生的26%

(共31人)，錄取國立高中職及五專人數佔總畢業生的73%。本校國中部是以抽籤方式入學，在學生程度異質分佈大的條件下，以整體環境、讀書風氣、細心輔導以及認真教學薰陶三年，這豐碩成果更要感謝全體教師同仁辛勤付出！

中科實中成立至今13年，校舍及設備新穎，辦學績效卓越。新課綱延續學校願景規劃多元校訂課程，每位高一新生必選修「第二外國語」，深耕外語學習，培養其國際行動能力及跨文化溝通人才，同時積極推動FRC(FIRST Robotics Competition)科技計畫，結合STEAM教學發展精

緻校本課程，讓學生從參與過程中獲得數位科技知識與技能，學習「探究實作」、「團隊合作」、「溝通思辨表達」與「問題解決」等能力。尤其雙語部、高中部結合課程與社團活動交流，外師支援國高中部教學，透過沉浸式的教學情境，打造園區實驗中學獨有的「雙語學習環境」，並且推展國際合作，與歐美日等學校進行科學教育與文化交流，深化拓展國際視野，實踐新課綱素養精神，培養國際行動能力人才，同時兼顧藝術陶冶與人文素養的蘊涵，提供優質的教學設備與環境，形塑實驗中學獨特的校園氛圍。

歡迎各位新生加入中科實中，選擇一所科技與人文溫馨對話的學園、國際菁英人才培育的卓越學府。



111年高中部第十屆、雙語部第三屆(大學榜單)

2022 Admissions-Senior High Division & IBSC

111年高三畢業生124人，錄取頂尖大學(含醫藥大學、科技大學)佔全校比例三成，近七成考取國(公)立大學！

姓名	錄取校系	姓名	錄取校系	姓名	錄取校系
呂運廷	中山醫學大學醫學系	陳葦庭	高雄醫學大學運動醫學系	吳庭箏	國立臺灣藝術大學多媒體動畫藝術學系
盧采荷	國立臺灣大學法律學系財經法學組	陳珈融	國立中央大學經濟學系	郭存映	國立臺灣科技大學材料科學與工程系
黃宇晴	國立臺灣大學數學系	蔡旻宜	國立中央大學大氣科學學系	陳柏安	國立臺灣科技大學不分系學士班
鮑佑華	國立臺灣大學農藝學系	洪筠植	國立中央大學電機工程學系	李正一	國立臺北科技大學工程科技學士班
劉宸玟	國立清華大學幼兒教育學系	林之謙	國立中山大學資訊工程學系	林宸斌	國立臺北科技大學創意設計學士班
張稚婕	國立清華大學外國語文學系 上海交通大學凱原法學院	樹慎之介	國立中山大學電機工程學系	黃庭宇	國立高雄科技大學機械工程系智能系統與控制組
林曉晟	國立清華大學化學工程學系	李婉琳	國立中正大學化學暨生物化學系	楊峻宇	臺灣警察專科學校甲組
劉彥呈	國立清華大學計量財務金融學系	蘇建哲	國立中正大學資訊工程學系	陳琳媄	輔仁大學職能治療學系
吳佳鍾	國立清華大學原子科學院學士班	潘妍阡	國立中興大學農藝學系	王品清	長庚大學機械工程學系
洪翊軒	國立清華大學醫學科學系	蔡宜安	國立中興大學生物科技學士學位學程	周嘉軒	東海大學國際學院國際經營管理學位學程
陳郁叡	國立清華大學竹師教育學院學士班甲組(雙專長組)	王宥為	國立中興大學化學系	林依勳	東海大學會計學系
吳昀真	國立清華大學工業工程與工程管理學系	卓哲安	國立中興大學化學系	莊孟儒	東海大學工業設計學系(A組)
王郁笙	國立清華大學物理學系物理組(甲組一般組)	張博安	國立中興大學土木工程學系	陳欣瑜	世新大學新聞學系
林育忻	國立陽明交通大學管理科學系(自然組)	林依蕾	國立中興大學生命科學系	紀念羽	亞洲大學心理學系工商與社會心理組
張淑涵	國立陽明交通大學護理學系	古祐語	國立中興大學應用數學系數據科學與計算組	陳映辰	亞洲大學護理學系臨床照護組
賴渝沛	國立陽明交通大學生物醫學工程學系	李昀諭	國立中興大學植物病理學系	黃品禎	亞洲大學護理學系臨床照護組
李亭寬	國立陽明交通大學資訊工程學系(乙組)	李照祥	國立中興大學土木工程學系	黃榆涵	亞洲大學數位媒體設計學系
高毓襄	國立陽明交通大學機械工程學系	張家瑜	國立中興大學生物科技學士學位學程	吳逸眉	淡江大學運輸管理學系
蔡沂佐	國立陽明交通大學生物科技學系(乙組)	陳渝宣	國立中興大學植物病理學系	古庭蔚	逢甲大學行銷學系
王雨靖	國立成功大學歷史學系	王千溢	國立中興大學植物病理學系	劉語凡	逢甲大學建築專業學院學士班
顏靖芳	國立成功大學生命科學系	王宏竣	國立中興大學食品暨應用生物科技學系	林逸杰	逢甲大學機械與電腦輔助工程學系
童博叡	國立成功大學能源國際學士學位學程	李秉倫	國立中興大學機械工程學系	賴奕丞	逢甲大學航太與系統工程學系
洪筱晴	國立成功大學地球科學系	林昀瑩	國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系	王韡葵	逢甲大學化學工程學系
黃紋綺	國立成功大學物理學系	曾冠勳	國立臺灣師範大學生命科學系	林亭妤	逢甲大學資訊工程學系甲組
陳昱齊	國立成功大學化學工程學系	黃以昕	國立臺灣師範大學物理學系	姜彤	逢甲大學建築專業學院學士班
曾弘圻	國立政治大學經濟學系(社會組)	李涵容	國立彰化師範大學輔導與諮商學系社區輔導與諮商組	陳妍儒	逢甲大學通訊工程學系甲組
黃品菱	國立政治大學財政學系(自然組)	李宛芸	國立彰化師範大學數學系	張宸鈞	逢甲大學環境工程與科學學系
楊適之	國立政治大學哲學系	黃凡愷	國立彰化師範大學物理學系物理組	許貴庭	逢甲大學資訊電機學院學士班甲組
林彥均	國立政治大學歐洲語文學系法文組	翁郁涵	國立高雄師範大學地理學系	林鈺凱	逢甲大學資訊工程學系甲組
紀臣祐	國立政治大學政治學系	劉詠怡	國立臺中教育大學資訊工程學系	黃廷宇	逢甲大學資訊工程學系甲組
徐人傑	國立政治大學資訊科學系(APCS組)	吳挺綸	國立臺北大學經濟學系	詹凡婕	義守大學電機工程學系
陳則銓	國立政治大學統計學系(自然組)	董羿均	國立臺北大學應用外語學系	張子昱	大葉大學工業設計學系
王宥善	中國醫藥大學護理學系	楊子謙	國立臺北大學金融與合作經營學系	蔡冠均	弘光科技大學物理治療系
吳芯卉	中國醫藥大學藥學系	李浩維	國立嘉義大學生化科技學系	洪雋威	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學藥學系
賴藥樺	中國醫藥大學藥學系	鄭景揚	國立嘉義大學森林暨自然資源學系	曾靖軒	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學藥學系
李昕庭	中國醫藥大學藥用化妝品學系	紀善云	國立嘉義大學植物醫學系	黃昀	Arizona State University Computer Science
劉芷瑄	中國醫藥大學藥學系	黃韋婷	國立臺南大學諮商與輔導學系	路昀義	Kyushu University Interdisciplinary Science and Innovation
賴昱翔	中國醫藥大學物理治療學系	楊昀馨	國立臺南大學英語學系	楊淳嫻	Avans University of Applied Sciences International Business
胡力文	中山醫學大學健康產業科技管理學系	賴韋廷	國立高雄大學化學工程及材料工程學系	陳呢克	University of Ottawa Bachelor of Joint Honours in Communication and in Sociology
曾心妤	中山醫學大學醫學影像暨放射科學系	蔡秉義	國立高雄大學化學工程及材料工程學系		Carleton University Bachelor of Commerce (Concentration in Management)
黃惠恩	中山醫學大學醫學檢驗暨生物技術學系	黃泓喻	國立屏東大學會計學系		Thoms Aden Prters
張文溢	中山醫學大學醫學檢驗暨生物技術學系	李映禎	國立暨南國際大學土木工程學系		National South African University of Stellenboch Department of Psychology
邵柏程	中山醫學大學職業安全衛生學系	楊峻浩	國立暨南國際大學資訊工程學系		
黃莉樺	臺北醫學大學醫學檢驗暨生物技術學系	王裕鈞	國立東華大學應用數學系數學科學組		
吳裴雅	高雄醫學大學生物醫學暨環境生物學系	張善閱	國立臺灣海洋大學電機工程學系		
		山下明和	國立臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系		
		蕭英祐	國立臺灣海洋大學資訊工程學系		

SDGs 中科實中的課程實踐

SDGs in NEHS



Part 1 國外姊妹校計畫－教師專業社群課程共備活動 Teachers' Professional Development © 崔逸華 主任

國中部於110學年度申請「教育部國民及學前教育署補助公立國民中小學與國外姊妹校互惠機制實施計畫」。在課程上，國中部發掘校內外可供交流之在地特色文化，以永續發展目標SDGs特色課程活動，轉化為國外姊妹校互惠交流之部分內容；在交流對象方面，在互惠機制推動現況僅採列外交部公告之62個英語為官方語言或通用語言國家為判斷基準。在疫情的衝擊下，許多國外學校對簽訂姊妹校態度都相當保守，所以在締結關係上遇到相當大難度，但是姊妹校推動小組成員仍舊按部就班的進行SDGs相關課程社群共備活動，我們聘請「蒐集生活規劃所」所長王文達先生以「營造在地生活」，談老舊舍區改造，連結永續城鄉議題；臺中科技大學何昕家教授以「SDGs教育實踐：向真實世界學習，為真實世界行動」，梳理SDGs議題成形的來龍去脈與未來課程的共備方向；國立暨南

大學國際文教與比較教育學系洪雯柔教授提供專業諮詢與建議，為姊妹校推動小組提供明確的準備與修正方向。



111學年，國中部已完成媒合，與美國俄亥俄州克里福蘭特許學校(Global Ambassadors Language Academy)締結姊妹校，相信姊妹校社群共備小組將以豐富多元的課程內容豐富學生的學習歷程！

Part 2 2022-2023 台捷交流－成為世界的窗口 2022-2023 The International Exchange Program between Taiwan and Czech

110學年度承蒙我國外交部與捷克議會的鼎力襄助，成功促成了布拉格3間高中與竹、中、南科實驗中學雙語部的首次交流。學生們在初步交流的過程中以影片、簡報、製作節慶點心等方式了解彼此的學校生活與大致上的文化背景。今年，為延續這珍貴的交流情誼，由中科雙語部(IBSC)擔任主要承辦單位，將再次接起友誼的橋樑，本年度IBSC將以「青年論壇」為主軸，搭配聯合國永續發展目標(SDGs)，藉由台灣與捷克學校學生對於校園或社區議題進行問題意識發想、觀察，並提出行動解決方案。希望透過論壇緊密的結合學生間的情誼，更為學生們的「跨國移動力」養成添上助益。



▲ 台捷師生線上交流

Part 3 跨世代對話－我的綠能永續城市 The Conversation across Generations: My Green Sustainable City © 陳子瑀 主任



聯合國永續發展目標(United Nations Sustainable Development Goals)第7可負擔的潔淨能源與第11永續城鄉兩大目標，皆預示以再生能源為主的「智慧城市」將成為未來發展趨勢。但如何讓學生在跨學科整合的過程中更加了解永續發展的重要性與行動可能，則是需要透過老師們與學生之間緊密的合作與討論。本學期Grade 3孩子在ELA (English Language Arts)、Social Studies

Grade 3 的孩子們設計了自己想像中的綠能城市，城市裡要包含環境友善的交通、永續建築、能源、有機農場、環境友善的活動空間等等，並介紹自己的綠能城市給7年級的學生們。孩子們有的畫圖、手工製作城鎮、甚至還自己設計網頁來介紹心目中的綠色都市，讓中學部的學生與老師們非常嘆服。緊接著，7年級的學長學姊們也要對著3年級的學生們報告以StoryJumper網站設計，並以永續精神為主的繪本，結合台灣在地永續議題，如：珊瑚礁、海龜、台灣黑熊和芥菜種子計畫等主題，培養二十一世紀年輕世代的數位素養。如何讓小朋友們聽得懂並給予回饋將會是這群學長姐們不容小覷的任務。透過此次活動，兩班的學生們除彼此觀摩學習表達技巧外，也在老師們的引導下更加貼近永續發展的核心價值－人人都能參與行動的SDGs！

和Taiwanese Social Studies課程中正好學到環境友善。而Grade 7學生則在ELA課堂上閱讀Rachel Carson所撰寫的Silent Spring (寂靜的春天)和高爾副總統的諾貝爾和平獎演講。兩位ELA任課教師Chantal Nel與Naomi Lee老師認為這是個讓學生們互相對話的好機會，因而舉辦了小型的線上Green Project發表會。

「拾憶」~第十一屆數理實驗班成果發表會 © 304 陳新羽

The 11th Annual Presentation of Experimental Classes of Mathematics and Science



▲ 校長、家長會長張勝福與數理實驗班學生合影

「滴答滴答，秒針向前。這一刻，我們留存回憶；滴答滴答，分針向前。這一瞬，我們失去回憶。」——回憶修理工廠

成果發表會一直是歷屆數理實驗班最盛大的活動，要將這兩年的所學、研究呈現給台下的來賓們，並學習聆聽他組的研究。除了要花時間心力在報告內容上，整個成發的流程和表演都是由實驗班自行發揮，而這也是一個難能可貴的機會讓我們體驗到要辦一場盛大的活動需要很多時間以及全班的團隊合作。

三月參加了第十屆學長姊們的成發後，也期待我們的成發能辦得像他們一樣好。三個月的準備過程中，各個組別都用盡全力準備，活動組的舞台劇表演、主持組精心設計的串場、美宣組午休做的道具、影片組熬夜剪輯的影片等.....因為有班上每個人的努力付出，這次的活動才會完整。身為總召的我，很開心能有一群很棒的夥伴，看著成發從零開始，到後來活動內容越來越豐富；從第一次彩排大家都很生疏、混亂，到第三次彩排已經很流暢、完整，心中也期待正式發表的那天能趕快到來。

三月參加了第十屆學長姊們的成發後，也期待我們的成發能辦得像他們一樣好。三個月的準備過程中，各個組別都用盡全力準備，活動組的舞台劇表演、主持組精心設計的串場、美宣組午休做的道具、影片組熬夜剪輯的影片等.....因為有班上每個人的努力付出，這次的活動才會完整。身為總召的我，很開心能有一群很棒的夥伴，看著成發從零開始，到後來活動內容越來越豐富；從第一次彩排大家都很生疏、混亂，到第三次彩排已經很流暢、完整，心中也期待正式發表的那天能趕快到來。

只可惜在原訂活動(111年5月25日)的前一週政府宣布了線上上課，不得已只好延期，原以為只會線上上課一、兩個禮拜，卻遲遲等不到恢復實體的消息。焦急的我們在線上還是持續的練習成發，也一直思考如何解決無期限延期的問題。經過和老師討論後，決定在111年6月15日舉行，且搭配現場直播，讓不能到現場的觀眾也能一同參與。

正式發表當天，每個人都比平常更專注，也沒有人出錯，一切都在美好、歡樂的氣氛中結束。就如同我們的主題「拾憶」，帶著屬於我們的回憶，繼續往前，在一切都被遺忘之前，留住最嚮往的時光，拾回最珍貴的記憶。



▲ 靜態海報展

111學年度生力軍



新進教師介紹

2022 New Faculty

新學年，雙語部教師群又迎來了一波新氣象！在經過激烈的台中美國學校徵聘以及ISS(國際學校教師徵聘系統) ifair等多重管道競爭與面試後，終於成功聘任3位外師加入IBSC。Julianna Basile老師則是來自威斯康辛州，曾任教於美國公校，在多種族融合的校園成功帶領學校管樂團學生，在紀律與創意並行的環境中學習音樂。Brian Deshenes老師為加拿大籍外師，除英、法語皆流利外，亦有多年私校教學，以及擔任私校英語部主任的經驗，未來也期待老師能以WASC Coordinator與高中ELA老師的身分帶領雙語部往下一哩路邁進。最後，Shannon Harris老師來自南非，具備多年ESL教學與小學班級導師的經驗，並深知與台灣家長互動時須注意的文化背景差異。目前雙語部25名教師中共11名外師，如何在不同國籍與價值觀中共同追求教學的最大收益，將會是一大挑戰，但也是IBSC成就跨文化認同、理解與行動素養的關鍵。



Julianna Basile



Brian Deshenes



Shannon Harris



吳育倫

IBSC資訊科技老師

畢業於逢甲大學，很榮幸考取中科實中雙語部，如果同學對程式設計有興趣，都歡迎找我討論喔！



宗仕傑

IBSC數學老師

初到台中這個城市生活，期待能在中科實中和大家一起成長，不僅在學科上體驗數學的美，也在生活中成為一個更好的人。



呂雅竹

IBSC國文老師

Hello!我是Judy老師，很高興能夠在實中雙語部服務！



李宛宸 Naomi

IBSC英文老師

畢業於彰師大教研所與美國喬治亞大學英語教學碩士，期待能在課室裡幫助、引導學生發揮天賦，很開心加入中科實中大家庭喔！



蔡淑雅

IBSC生物老師

畢業於台灣大學生化科學研究所，及彰化師範大學生物系，之前也曾經在德國柏林生活將近十年的時間，很高興能加入中科實中這個大家庭，跟大家一起切磋成長。



何汶珈 Wendy

IBSC美術老師

專長：油畫和水彩
興趣：看電影和打羽毛球
座右銘：A Blessing In Disguise.
「塞翁失馬，焉知非福」



賈蕙瑄

IBSC小學一般教師

我喜歡球類運動、看書和玩遊戲。以溫柔幽默妝點生活，願歲月靜好，現世安穩。



鄭惟元

高中專任輔導老師

熱愛心理學，也喜歡音樂、文字和旅遊的老師，致力於做一個活用心理學於生活的人。



謝舜頤

國中輔導老師

很開心今年能來中科實中與大家一起學習成長，希望在新的學年，我們可以共創許多美好的回憶，歡迎大家來輔導室找我聊聊天唷！
Life isn't about waiting for the storm to pass. It's about learning to dance in the rain. ~共勉之



林奕廷 Emily

高中英語文老師

I am a responsible, enthusiastic English teacher. I enjoy spending my free time watching movies, listening to music, and playing board games. It's my pleasure to meet you! I am looking forward to starting the school year and I hope I can have a wonderful time with all the students and faculty members of NEHS in the future.



簡思祈

國中部輔導老師

我是一個特別的輔導老師，是符合爸媽期待長大的乖乖女，同時骨子裡又帶點不願服輸的微叛逆。喜歡聽故事，擅長整理心事，正練習走在更喜歡自己的路上~這條路我們一起走~
座右銘：「你日子如何，力量也如何。」



林洳銘

高中美術老師

大家好~學生都叫我lulumin~畢業於國立台灣藝術大學造形藝術研究所視傳組，專長平面設計、電腦繪圖。
座右銘：The greater your dream is, the wider the world becomes.



吳佳樺

國中特教老師

嗨~大家好！我畢業於國立彰化師範大學特教系。很開心能來到中科實中服務，未來的日子請多多指教。



鄭巧慧

國中英語文老師

Hi!我畢業於國立彰化師範大學英語系碩士班，非常高興且榮幸加入中科實中這個大家庭。英語學習是多元、有趣且雙向互動的，新課綱和素養導向教學的啟動，讓英語教學有更多可能。希望未來的教學中能運用所學，教學相長。

賀 203王晨翰
第62屆中小學科學展覽會
複賽

高級中等學校組
行為與社會科學科一佳作獎

作品：
獨居蜂的築巢行為以及羽化
觀察影響羽化的因素之探討

指導老師：
王郁茜、林靜英



徵的是你！~ IBSC 招生說明會暨校園參訪

◎ 陳子瑋 主任

IBSC Admission Orientation & Campus Tour

自2019年正式招生以來，IBSC Grade7-Grade 12即將邁入第四年，G1-G6則邁入第二學年。2022-2023學年度將是IBSC重要指標的開始，除學校將開始申請WASC認證外，課程地圖與學生活動的確認與步入常軌都是重大的課題。帶著這些挑戰，IBSC也嘗試自上學年度開放校園預約參訪，希望透過讓家長們實際走訪校園並聆聽課程介紹，能見證校園生活與課程設計的真實樣貌。一套扎實的課程、一群堅持適性成長教育理念的團隊無須糖霜與彩帶，而是切實的闡述學校優勢與可能的挑戰。同時因應疫情，除校園參訪外，也加入了線上招生說明會的活動。此次六月的線上招說會大約吸引40位家長的熱情參與，家長們的積極提問也讓行政團隊更理解小學端的課程需求，以及日後能及時改善的部分，獲益良多。另外，在本月(8月)的最後一次校園參訪活動中，IBSC也首次聯合中科管理局委託財團法人宏觀文教基金會辦理的非營利幼兒園，將2-6歲的幼兒園服務與教室參觀納入校園行程，為家長們介紹科學園區為鼓勵人才發展所建設與設想的完整教育環境。