

國小

一、是非題

- 1.(X)環境荷爾蒙對受害個體的下一代完全沒有影響。(環境荷爾蒙只要少量分子便可發揮作用，並且會影響受害個體的下一代)
- 2.(O)臺中市民享有雙十公車優惠，10公里以內免費，超過最多只收10元，搭乘公車取代開車可以達到節能減碳的效果。
- 3.(O)太陽能光電球場提供不受風雨影響的運動空間，還能增加綠能發電。
- 4.(O)自備環保餐具及環保購物袋，減少使用一次性塑膠製品，能降低對海洋及環境的傷害。
- 5.(X)一項活動或產品的整個生命週期過程，直接與間接產生的溫室氣體排放量，稱為碳足跡，碳足跡數值越大越好。(溫室氣體排放量要越少越好)
- 6.(X)森林大自然沒辦法幫我們調適氣候變遷帶來的環境危害，所以都砍掉製作成家具沒關係。(森林可以幫助我們適應氣候變遷，減少旱災、水災、暴風等災害損失，所以不任意砍伐，要好好愛護大自然)
- 7.(O)以電源、愛心雙手及生生不息的火苗所組成的標誌，稱作節能標章。



- 8.(O)甲烷是造成全球氣候暖化的第二大溫室氣體，人為排放主要來自畜牧業、化石燃料生產和廢棄物產業。
- 9.(X)風力發電機葉片轉速可以隨著風速的增加而無限增大。(當風速超過風機限定速度時，風機就要停止工作。因為如果轉速過快，離心率增強，慣性趨勢會打破風機自身的平衡，葉片就容易折斷。)
- 10.(O)氫氣使用過程只會產生水氣，不會造成環境污染，用氫氣取代化石燃料，可以大幅減少二氧化碳的排放。
- 11.(X)只有國中小學學童需要學習環境教育，以有限的資源，培養國家未來主人翁，創造出無限大的經濟成長率。(環境教育培育的對象不僅限國中小學學童，在地球上的每一位都應該盡一份心力)

- 12.(O)雨撲滿可將雨水回收，用來沖廁所、澆花等等，降低對水資源的消耗。
- 13.(O)「綠生活」是一種對環境友善的生活方式，從食、衣、住、行、育、樂、購物等生活小細節做起，來愛護我們的家園。
- 14.(X)買東西的時後最好選擇精美的外觀和複雜的包裝。(過度包裝會產生大量垃圾，對環境造成負擔)
- 15.(O)石虎是臺灣保育的貓科動物，主要棲息在淺山地區，有機或友善農法耕作能夠保護石虎的棲息地不受破壞。
- 16.(O)魚菜共生系統是一種養魚和種菜結合的系統，利用魚的排泄物提供蔬菜養分，而蔬菜能夠淨化水質來餵養魚，達到有機環保的觀念。
17. (O)碳足跡標籤當中的數字，代表溫室氣體可以產生多少的二氧化碳。

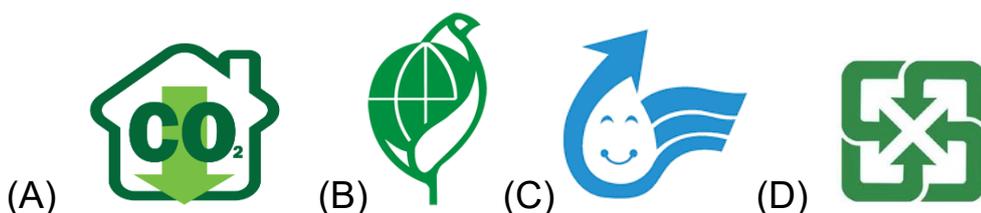


- 18.(O)德國政府計劃修改「再生能源法」，準備在未來幾年大幅擴充風力和太陽能的發電容量，將原本 2050 年前完全依賴再生能源的目標，提前在 2035 年前完成。再生能源不僅可確保能源供應，還能擺脫對進口的依賴，因此可稱之為「自由的能源」。
- 19.(X)到寺廟拜拜改用環保紙錢、一爐一炷香或是以鮮花代替，不能算是低碳行為。(臺中市推動低碳民俗活動，香枝及紙錢減量、以米(功)代金、紙錢集中燒等方式都屬於低碳行為)
- 20.(O)利用屋頂的空間打造成空中菜園，可以讓住宅降溫，節省空調達到節能效果。

二、選擇題

1. (A)地球表面的大氣與海洋因為溫室效應造成全球平均溫度上升，稱為以下何種現象？
(A)全球暖化(B)噪音污染(C)高空閃電(D)空氣污染
2. (C)下列何者不是溫室氣體？
(A)甲烷(B)二氧化碳(C)氧氣(D)一氧化二氮
3. (A)6 月 5 日是世界環境日，其推動的主要目的是什麼？
(A)保護地球(B)實現性別平等(C)推廣全民運動(D)完善品德教育

4. (B)下列何者是全球暖化給地球帶來的影響？
(A)空氣品質變好(B)冰川融化，海平面上升(C)有充足的水資源可以使用(D)森林火災的次數減少
5. (D)下列何者不是節電的作法？
(A)使用 LED 燈具(B)購買有節能標章的家電(C)養成隨手關燈的習慣(D)冷氣溫度設定越低越好
6. (C)依據「永續發展」原則，環境保護與經濟發展應以_____為主要考量？
(A)經濟發展(B)環境保護(C)經濟發展和環境保護(D)就當時局勢而定
7. (B)人類過度開發對環境會造成什麼影響？
(A)水資源更充足(B)生物的棲息地被破壞(C)空氣品質提升(D)生物多樣性增加
8. (C)下列何者不是臺中市推廣要回收的生廚餘項目？
(A)咖啡渣(B)腐爛的水果(C)餅乾(D)沒有煮過的蔬菜
9. (A)下列何者是正確的資源回收行為？
(A)喝不完的飲料先清除內容物後，再投入回收桶(B)將用完的電池投入垃圾桶(C)所有的垃圾不需分類，全部投入回收桶(D)筷子可以放入廚餘回收桶
- 10.(D)下列何者是節能減碳帶給我們的好處？
(A)提高消費能力(B)提升睡眠品質(C)提升居住水準(D)減緩全球暖化的速度
- 11.(C)為了因應氣候變遷帶來的衝擊，下列哪一項不是聯合國提出的永續發展目標(SDGs)？
(A)減緩調適行動，因應氣候變遷及其影響(B)保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性(C)商品銷售(D)讓全世界的人都可以有乾淨衛生的飲用水
- 12.(B)環保標章英文叫做 Green Mark，具有可回收、低污染、省資源的環保理念，請下列哪一個是環保標章圖案？



- 13.(B)下列何種發電方式是利用水位的高低落差產生電力？
(A)核能發電(B)水力發電(C)太陽能發電(D)風力發電

14.(C)下列哪些行為不屬於綠色旅遊？

(A)行李減量，降低運送及清洗耗能(B)以減量、再利用、回收的精神與旅遊地共處(C)盡情購物，促進當地經濟繁榮(D)關心環境生態及體驗地方人文風情

15.(D)大氣層具有保護地球的作用，有關大氣層的敘述，下列何者錯誤？

(A)提供生物生存所需的氣體(B)調節地球溫度(C)避免隕石撞擊(D)無法吸收紫外線

16.(C)下列何項建設有取得綠建築標章？

(A)臺中市孔廟(B)文心森林公園(C)臺中捷運站(D)臺中洲際棒球場

17.(C)下列何者不是「綠能屋頂全民參與」推動計畫的預期效益？

(A)邁向非核家園(B)改善空氣品質(C)減少垃圾量(D)穩定電力供應

18.(C)想知道商品從生產、運輸、銷售使用到廢棄處理過程產生多少的二氧化碳，請問這個資訊可以從下列哪一個標示中得知？

(A)價格標籤(B)能源標籤(C)碳足跡標籤(D)製造日期標籤

19.(D)我國「能源效率分級貼紙」右半部為代表產品能源效率等級的圖形，請問這個圖形是什麼？



(A)節能階梯圖(B)地球圓餅圖(C)彩色溫度計(D)地球溫度計

20.(B)下列何者不是保護海洋的行為？

(A)減少購買塑膠包裝的商品(B)購買珊瑚礁製品(C)參加淨灘活動(D)拒絕購買過度捕撈的魚類